

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu III / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială /Asistent social (263501) / 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Servicii de protecție a copilului			2.2. Cod disciplină	AS 219		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Bara Monica Angela						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ.dr. Bara Monica Angela						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. -Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. - Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. - Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. - Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. -Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	R3 Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale R4 - Oferă consiliere socială R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice privind organizarea, funcționarea și evaluarea serviciilor de protecție a copilului, în vederea asigurării interesului superior al copilului și a respectării drepturilor acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: Explica cadrul legislativ național și internațional privind protecția copilului; Analiza tipurile de servicii sociale destinate copilului și familiei; Evalua situațiile de risc și vulnerabilitate la copii; Aplica metode și tehnici de intervenție în protecția copilului; Analiza rolul instituțiilor implicate (DGASPC, ONG-uri etc.); Elabora planuri de intervenție individualizate; Respecta principiile etice și interesul superior al copilului.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în protecția copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
2. Drepturile copilului: cadru internațional și național	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
3. Sistemul de protecție a copilului în România	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
4. Tipuri de servicii de protecție a copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
5. Prevenirea separării copilului de familie	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
6. Servicii de sprijin pentru familie	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
7. Măsuri de protecție specială	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
8. Abuzul și neglijarea copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
9. Intervenția în situații de risc	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
10. Managementul de caz în protecția copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
11. Monitorizarea și evaluarea serviciilor sociale	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
12. Rolul echipei multidisciplinare	Prelegere	2 ore

	Conversație exemplificări	
13. Dezinstituționalizarea și alternativele familiale	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
14. Tendințe și politici actuale în protecția copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neamțu, G. (coord.). (2019). Tratat de asistență socială (ediția a II-a). Cluj-Napoca: Editura Polirom. 2. Rotariu, T., & Roth, M. (2020). Protecția copilului în România: evoluții și provocări. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 3. Stănculescu, M. S., & Marin, M. (2018). Serviciile sociale din România: dezvoltare și provocări. București: Editura Expert. 4. Popescu, L. (2021). Politici sociale: abordări teoretice și aplicații. Iași: Editura Polirom. 5. Zamfir, E., & Zamfir, C. (coord.). (2022). Politici sociale în România: 30 de ani de reformă. București: Editura Academiei Române. 6. UNICEF. (2021). Child protection strategy 2021-2030. 7. World Health Organization. (2022). Responding to child maltreatment. 8. European Commission. (2021). EU strategy on the rights of the child. 9. Gilbert, N., Parton, N., & Skivenes, M. (2019). Child protection systems: International trends. Oxford University Press. 10. Băban, A. (2020). Psihologia dezvoltării copilului. Cluj-Napoca: Presa Universitară. 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Analiza unui caz de protecție a copilului	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
2. Evaluarea riscului la copil	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
3. Elaborarea planului de intervenție	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
4. Analiza serviciilor sociale locale	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
5. Intervenția în cazuri de abuz	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
6. Rolul asistentului social în echipa multidisciplinară	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
7. Proiect de intervenție pentru copil și familie	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eurochild. (2022). Children in alternative care. 2. Save the Children. (2021). Child protection and safeguarding. 3. Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție. (2023). Raport anual. 4. Munro, E. (2019). Effective child protection. Sage. 5. Davidson, J. (2018). Child abuse and protection. Routledge. 		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Servicii de protecție a copilului* sunt aliniate cu direcțiile actuale ale comunității epistemice din domeniul asistenței sociale și protecției copilului, integrând concepte, modele și practici relevante pentru prevenirea și intervenția în situații de risc. Tematica disciplinei reflectă priorități majore la nivel național și european,

precum promovarea drepturilor copilului, prevenirea separării de familie, dezinstituționalizarea și dezvoltarea serviciilor comunitare. Abordarea este fundamentată pe cadrul legislativ actual și pe standardele internaționale privind protecția copilului.

Totodată, disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu, prin formarea competențelor practice necesare intervenției sociale, precum evaluarea situațiilor de risc, managementul de caz și elaborarea planurilor de intervenție. Metodele didactice utilizate, centrate pe studii de caz, simulări și aplicații practice, contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și facilitează integrarea absolvenților în instituții publice (DGASPC), organizații neguvernamentale și servicii sociale specializate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
10.3 Laborator	-	-	-
10.4. Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**11. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
11.3 Laborator	-	-	-
11.4. Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
12.3. Laborator	-	-	-
12.4. Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.