

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**

**Anul de studiu II/ Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Științe
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ		AS 217
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>60</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>65</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	AS 113, AS 114, AS 201, AS 202, AS 203
4.2 de competențe	Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - la în considerare utilizatorul servicii/or sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale.

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amfiteatre, săli de seminar</li> <li>• Videoproiector, laptop</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	<p>C4/R4 - Oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.</p> <p>C5/R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii. Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia.</p> <p>C8/R8 - Aplică îngrijiri orientate spre persoană. Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor.</p> <p>C9/R9 - Promovează schimbarea socială. Promovează schimbări în relațiile dintre persoane, familii, grupuri, organizații comunități, luând în considerare schimbările imprevizibile și abordând schimbările neprevăzute la nivel redus, mare și intermediar.</p>
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor ce aparțin grupurilor vulnerabile, marginalizate, excluse, discriminate și a principalelor drepturi fundamentale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu discriminate</li> <li>• Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ , grup, comunitate</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele discriminate</li> <li>• Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție și integrare socioprofesională</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Abordarea strategică și construcția instituțională în domeniul incluziunii sociale	Prelegere, Conversație	2 ore
Politici de incluziune socială pe timp de criză: asistență socială și integrarea pe piața muncii a grupurilor vulnerabile	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Influențe ale politicilor sociale în asistența socială la nivel local	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Romii ca minoritate națională în România, în perioada 2004–2007	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Incluziunea socială prin creșterea accesului	Prelegere,	2 ore

echitabil la servicii de sănătate	Exemplificări Conversație,	
Politici sociale în mediul rural	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Incluziunea persoanelor fara adapost	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Incluziunea sociala a delincventilor	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Incluziunea sociala a persoanelor cu dizabilitati	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Incluziunea sociala a persoanelor infectate cu HIV/SIDA	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Incluziunea tinerilor proveniti din centrele de plasament	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Femeile victime violenței în familie ca grup de potențiali beneficiari ai consilierii pentru incluziune socială	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Strategia guvernului româniei de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității romilor pentru perioada 2011-2020	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Monitorizarea incluziunii sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

#### **Bibliografie**

1. Zainudin, A., et al. (2024). Trends in social inclusion and its impact on public services. Cogent Social Sciences, 10(1). <https://doi.org/10.1080/23311886.2024.2392295>
2. Sáez-Velasco, S., et al. (2025). Cultural participation as a pathway to social inclusion: A systematic review. Sociology, 15(10), 288. <https://doi.org/10.3390/socsci15100288>
3. Tan, Y. (2025). Understanding social inclusion: A directed content analysis. Social Inclusion.
4. International Journal of Aging & Human Activity. (2025). The importance of social inclusion in promoting well-being among older adults. IJAH Activity Journal.
5. Grassroots Journals. (2024). Social inclusion in driving sustainable growth within communities. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3).
6. International Journal of Aging & Human Activity. (2025). The importance of social inclusion in promoting well-being among older adults.
7. European Commission. (2021). European Pillar of Social Rights action plan. Publications Office of the European Union.

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Consiliere pentru incluziune socială. Integrare socio-profesională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4h
Consilierea pentru incluziune socială în contextul proiectului „Participarea grupurilor vulnerabile în economia socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4h
Raporturile dintre consilierea pentru incluziune socială și celelalte tipuri de consiliere existente pe piață	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4h
Managementul de caz – un instrument de intervenție în rețea cu care consilierul de incluziune socială se poate întâlni	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4h
Persoane de etnie roma ca grup de potențiali beneficiari ai	Prezentări, dezbateri,	4h

consilierii pentru incluziune socială.	studii de caz	
Persoane aflate în detenție care se pregătesc pentru eliberare și persoane anterior aflate în detenție ca grup de potențiali beneficiari ai consilierii pentru incluziune socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4h
Persoanele dependente de droguri ca grup de potențiali beneficiari ai consilierii pentru incluziune socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4h

#### Bibliografie

- Ozili, P. K. (2026). Social inclusion policies. În V. Ratten (Ed.), International Encyclopedia of Business Management. Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-13701-3.00362-5>
- Ligan, R. B. (2026). Assessing teachers' perspectives on social inclusion policies and their effectiveness in supporting students' emotional well-being. International Journal of Research and Innovation in Social Science, 10(3), 5964–5973.
- Kunhardt, J. (2025). Social inclusion vs social peace: Institutional logics in local policy. Journal of Civil Society. <https://doi.org/10.1080/17535069.2025.2596292>
- Pripoaie, R. (2025). The role of public policy in advancing social innovation and inclusion. Administrative Sciences, 15(11), 443. <https://doi.org/10.3390/admsci15110443>
- Tan, Y. (2025). Understanding social inclusion: A directed content analysis. Social Inclusion Journal.
- Niaz, L., & Rose, P. (2025). Systematic review of gender, equality, disability and social inclusion in implementation science research. What Works Hub Working Paper.
- Raitakari, S., et al. (2025). Accessibility to welfare services and communities: Editorial. Social Inclusion.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Politici de incluziune a studenților” din domeniul Asistență Socială sunt corelate cu exigențele comunității epistemice, ale Colegiului Național al Asistenților Sociali din România și ale angajatorilor relevanți, prin integrarea abordărilor actuale privind incluziunea socială și formarea competențelor necesare proiectării și implementării intervențiilor destinate grupurilor vulnerabile.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.2 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării  
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
25.09.2025

Semnătura Directorului de Departament

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### 11. Evaluare- mărire de notă

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
11.2 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
11.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.3.</li> </ul>			

### 12. Evaluare- restanță

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
12.2 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
12.3 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.12.3.</li> </ul>			