



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică compactă de specialitate				2.2 Cod disciplină		AS 214	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	0	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
d. Tutoriat	1
e. Examinări	1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	73
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	2
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu sunt necesare
5.2 de desfășurare a seminarului	Nu sunt necesare
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	Parteneriate cu instituții de asistență socială (DGASPC, ONG-uri, centre sociale etc.)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1/R1 -Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale. C3/R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - Aplica sistematic un proces pas cu pas de soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale. C7/R7 - Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale - Convinge clienții, colegii, cadrele de conducere sau funcționarii publici să vorbească pe deplin, liber și sincer pentru a explora experiențele, atitudinile și opiniile persoanei intervievate.
--	--



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea metodele și tehnicile specifice de intervenție în rezolvarea diferitelor probleme sociale.
7.2 Obiectivele specifice	O1. Cunoașterea instituției de practica - modul de organizare și funcționare al acesteia ; O2. Cunoașterea cadrului legal al livrării serviciilor sociale și al intervențiilor de asistență socială ; O3. Cunoașterea diferitelor metode de investigație și de intervenție oferite în cadrul instituției de practică. O4. Integrarea elementelor teoretice în activități practice de bază

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie		
-		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații



1. Implicare activă în evaluarea inițială a beneficiarilor (colectare date, interviu asistat)	Învățare prin practică, interviu ghidat, feedback formativ	4 ore
2. Elaborarea asistată a planului de intervenție individualizat	Studiu de caz, lucru pe situații reale, mentorat	6 ore
3. Participarea la implementarea intervențiilor sociale (activități concrete cu beneficiarii)	Reflecție ghidată	10 ore
4. Monitorizarea și documentarea progresului beneficiarilor	Analiză de documente, observație sistematică, portofoliu	12 ore
5. Utilizarea instrumentelor standardizate de evaluare (scale, grile)	Demonstrație practică, exercițiu aplicativ, modele	6 ore
6. Lucrul cu grupuri de beneficiari (activități de grup, ateliere, suport educațional)	Învățare experiențială, facilitare de grup, joc de rol	10 ore
7. Colaborarea cu rețeaua de servicii și instituții (referire, colaborare interinstituțională)	Învățare situațională, analiză de rețea, studiu de caz	4 ore
8. Participarea la managementul de caz (coordonare, urmărire cazuri sub supervizare)	Mentoring, reflecție profesională	4 ore
9. Redactarea documentelor profesionale avansate (raport social, notă de caz, plan de monitorizare)	Exercițiu scris aplicativ, feedback structurat	4 ore
10. Abordarea situațiilor de criză și risc social (neglijare, violență, abandon)	Simulare de situații, analiză de scenarii, problematizare	2 ore
11. Practici de advocacy și orientare către resurse comunitare	Învățare prin proiecte mici, lucru în echipă	
12. Reflecție profesională avansată și dezvoltarea stilului personal de intervenție	Jurnal reflexiv, supervizare, discuții ghidate	
13. Micro-intervenție comunitară / proiect mic de intervenție comunitară	Învățare prin proiecte, mentorat, reflecție ghidată	
14. Autoevaluarea competențelor și plan de dezvoltare profesională	Autoevaluare ghidată	

8.8 Bibliografie

1. Ciornei, C. M. (2025). Asistența socială a persoanelor vârstnice în România postdecembristă. Presa Universitară Clujeană.

2. Goian, C. (2023). Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale. Editura Polirom.

3. Cojocaru, Ș. (2024). Proiectul de intervenție în asistența socială: De la propunerea de finanțare la implementare. Editura Polirom.

4. Sagebiel, J. (2023). Practici în asistența socială România și Germania. Editura Polirom.

5. UNICEF România, & Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (2025). Ghid pentru asistentul social din mediul rural (v14–05.05.2025). UNICEF România.

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu obiectivele programului de studii Asistență socială și cu competențele profesionale prevăzute în standardele ARACIS, asigurând integrarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de practică. Validarea acestora se realizează prin aplicabilitatea directă în instituții de profil, prin feedback-ul tutorilor de practică și prin concordanța cu cerințele pieței muncii și ale organismelor profesionale din domeniu.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	100%
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bugnariu Iulia Anca

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	100%
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	-	-	-
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	100%



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*