



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială a persoanelor vârstnice				2.2 Cod disciplină		AS 212	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Marina V. Lucian						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					94
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	94
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și internet funcțional pentru activități asincrone sau hibride • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și internet funcțional pentru activități asincrone sau hibride • Smart board • Participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C3/R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - Aplica sistematic un proces pas cu pas de soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale (2 ECTS). C4/R4 - Oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. (2 ECTS). C5/R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii - Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia. (2 ECTS)
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. CP4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. CP5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. CP6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. CP7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. CP8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. CP9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. CP13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. CP14.Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea de către studenți a principalelor concepte și instrumente de asistență socială pentru vârstnici
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	Cognitive: • Va deține cunoștințe de bază despre principalele concepte și instrumente de asistență socială pentru vârstnici. • Va deține cunoștințe și abilități în privința înțelegerii principalelor concepte și instrumente de asistență socială pentru vârstnici. Funcțional – acționale: • Va avea capacitatea de utilizare a datelor despre persoanele vârstnice pentru intervenția de profil. • Va avea capacitatea de analiză a unor studii de caz în domeniu. • Va avea capacitate de formulare a unor recomandări de intervenție fundamentate în date și dovezi. De rol: • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează intervenții fundamentate în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare la nivel de culegere și analiză primară a datelor de profil. De dezvoltare personală și profesională • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al domeniului. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera persoanelor vârstnice, dar și practicile colegilor.
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul îmbătrânirii umane	Prelegere, Conversație	2 ore
2. Metode de studiu ale îmbătrânirii umane	Prelegere, Conversație	2 ore
3. Teorii biologice actuale asupra îmbătrânirii	Prelegere, Dezbateri	2 ore
4. Îmbătrânirea demografică în România și în lume	Prelegere, Exemplificări	2 ore
5. Teorii și studii asupra dezangajării vârstnicilor	Prelegere, Conversație	2 ore
6. Teorii și studii asupra îmbătrânirii active	Prelegere, Exemplificări	2 ore
7. Teorii postmoderne ale îmbătrânirii	Prelegere, Exemplificări	2 ore
8. Teorii și studii psihologice asupra îngrijirii vârstnicilor	Prelegere, Problematicizare	2 ore
9. Pensionarea ca tranziție a îmbătrânirii	Prelegere, Problematicizare	2 ore
10. Studii actuale asupra îmbătrânirii și persoanelor vârstnice	Prelegere, Problematicizare	2 ore
11. Evaluarea persoanelor vârstnice dependente	Prelegere, Problematicizare	2 ore
C12. Metode de lucru, intervenție și reabilitare în lucrul cu persoane vârstnice dependente	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C13. Dezvoltarea asistenței sociale pentru persoane vârstnice în România: servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C14. Asistența socială a persoanelor vârstnice la nivel european – servicii sociale și metodologii de lucru	Prelegere, Problematicizare	2 ore



8.2 Bibliografie

1) Marina, L. (2005). Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii, Deva, Editura Emia. 2) Neamțu, G (2004), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași. 3) Popescu, L. (2004), Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Cluj: PUC. 4) Rădulescu, S., M., 2002, Sociologia sănătății și a bolii, Ed. Nemira, București. 5) Rotariu, T., (2009), Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice, Polirom, Iași. 6) Smith et al. (2004). History, development, and future of the Progressively Lowered Stress Threshold: A conceptual model for dementia care in Journal of the American Geriatrics Society, 52, 1755-1760. *** <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf> consultat la data de 03.09.2019 *** Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare; *** Legea nr. 19/2018 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice, cu modificări ulterioare; *** HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice; *** lucianmarina2023.blogspot.com - secțiunea Asistența socială a persoanelor vârstnice

8.3 Seminar

1. Rolul vârstnicilor în diverse societăți
2. Aspecte bio-psiho-sociale ale vârstei a treia (modificări biologice, modificări psihologice, schimbări cu caracter social – interpretarea bătrâneții din punct de vedere sociologic)
3. Rețele/relații sociale (relații maritale, relațiile cu rudele și prietenii)
4. Instituționalizare versus dezinstituționalizare
5. Analiza datelor statistice privind îmbătrânirea demografică a populației
6. Evaluarea vârstnicilor din punct de vedere bio-psiho-social
7. Analiza legislației din domeniu

Metode de predare

Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz
Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz
Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz
Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz
Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz
Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz
Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz

Observații

4 ore
4 ore
4 ore
4 ore
4 ore
4 ore
4 ore

8.4 Bibliografie

1) Gîrleanu-Șoitu, D., (2006), Vârsta a treia, Ed. Institutul European, Iași; 2) Marina, L. (2005). Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii, Deva, Editura Emia. 3) Neamțu, G (2004), Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași. 4) Rotariu, T., (2009), Demografie și sociologia populației. Procese și structuri demografice, Polirom, Iași. *** <https://www.cnpv.ro/pdf/analize2018/studiu-Asistenta-Sociala-MP.pdf> consultat la data de 03.09.2019 *** Legea nr. 16 din 6 martie 2000 privind înființarea, organizarea și funcționarea Consiliului Național al Persoanelor Vârstnice, cu modificările și completările ulterioare; *** Legea nr. 19/2018 cu modificări actuale privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 34/2016 pentru modificarea și completarea Legii nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice; *** HG nr. 886 din 5 octombrie 2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice; *** lucianmarina2023.blogspot.com - secțiunea Asistența socială a persoanelor vârstnice

8.5 Laborator

-

Metode de predare

-

Observații

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații



-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi studii din țară și străinătate în domeniu. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale (CNASR) sau în domeniul reglementării și/sau coordonării serviciilor sociale (DGASPC, AJPIS etc.) pentru a primi propuneri de conținut și abordare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
10.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în activități de voluntariat/cercetare/profesionale/stagii de practică în domeniul asistenței sociale Participare activă la cursuri și seminarii	Fișă de evaluare proiect/articol/referat Fișă de evaluare seminar	20 10
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de serviciu social în domeniu			

Data completării
2025-09-02

Semnătura titularului de curs
dr. Marina V. Lucian

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-08

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
11.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în activități de voluntariat/cercetare/profesionale/stagii de practică în domeniul asistenței sociale	Lucrare scrisă	30
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de serviciu social în domeniu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
12.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în activități de voluntariat/cercetare/profesionale/stagii de practică în domeniul asistenței sociale	Fișă de evaluare proiect/articol/referat	30



12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de serviciu social în domeniu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*