



## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

### Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

|                                                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior                       | Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia |
| 1.2 Facultatea                                              | Facultatea de Drept si Stiinte Sociale          |
| 1.3 Departamentul                                           | Stiinte sociale                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                                      | Asistenta Sociala                               |
| 1.5 Ciclu de studii                                         | Licență                                         |
| 1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO * | Asistență Socială                               |

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

|                                                |   |                                           |                      |                                |    |                                                                             |  |        |  |
|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                     |   | Asistența socială a familiei și copilului |                      |                                |    | 2.2 Cod disciplină                                                          |  | AS 211 |  |
| 2.3. Titularul activității de curs             |   |                                           | dr. Talpaș Petronela |                                |    |                                                                             |  |        |  |
| 2.4 Titularul activității de seminar/laborator |   |                                           | dr. Talpaș Petronela |                                |    |                                                                             |  |        |  |
| 2.5 Anul de studiu                             | 2 | 2.6 Semestrul                             | 2                    | 2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP) | ES | 2.8 Regimul disciplinei ( O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă) |  | Ob     |  |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                   |    |                    |    |                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr ore pe săptămână                                                                        | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                            | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                      |    |                    |    |                       | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 25  |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 15  |



|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri             | 25 |
| d. Tutoriat                                                                          | 2  |
| e. Examinări                                                                         | 2  |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) ..... | 0  |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)           | 65  |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 60  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)               | 125 |
| 3.10 Numărul de credite **                        | 5   |

\* 1 credit = 25 ore

\*\* Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | AS 113, AS 114, AS 201, AS 202, AS 203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2 de competențe | Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - la în considerare utilizatorul servicii/or sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale.<br>Aplică îngrijiri orientate spre persoană - Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor. |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                    |                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului      | Amfiteatre, săli de seminar<br>Videoproiector, laptop |
| 5.2 de desfășurare a seminarului   | Amfiteatre, săli de seminar<br>Videoproiector, laptop |
| 5.3 de desfășurare a laboratorului | -                                                     |
| 5.4 de desfășurare a proiectului   | -                                                     |

#### 6. Competențe specifice acumulate



|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii                                                         | <p>R3 - aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - aplica sistematic de un proces pas cu pas soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale</p> <p>R4 - oferă consiliere socială - asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice</p> <p>R7 - realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale - convinge clienții, colegii, cadrele de conducere sau funcționarii publici să vorbească pe deplin, liber și sincer pentru a explora experiențele, atitudinile și opinii/e persoanei intervievate.</p> <p>R12</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale</li><li>- sprijină utilizatorii de servicii sociale să identifice și își exprime așteptările și punctele forte, oferindu-le informații și consiliere pentru a lua decizii în cunoștință de cauză cu privire la situația lor</li><li>- acordă sprijin pentru a realiza schimbări și a îmbunătăți oportunitățile de viață</li></ul> |
| 6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3 Competențe transversale                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional familiei și copilului aflat în situații de risc                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a familiei și protecției copilului</p> <p>Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ sau familie</p> <p>Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă familia sau copilul</p> <p>Să recunoască și să intervină specializat în situațiile de risc</p> |

**8. Conținuturi \***

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|
|----------|-------------------|------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| 1.Noțiuni generalități cu privire la asistența socială a familiei și copilului.                                                                                                                                                                            | Prelegere Conversație | 2 ore |
| 2.Tipologia familiei ,Tipuri de mariaj                                                                                                                                                                                                                     | Exemplificări         | 2 ore |
| 3. Evoluția structurilor și a funcțiilor familiei. O comparație sintetică tradițional-modern                                                                                                                                                               | Prelegere Conversație | 2 ore |
| 4.Rolurile și așteptările de rol în grupul familial , Stereotipiile sociale privind diferențele dintre bărbați și femei                                                                                                                                    | Exemplificări         | 2 ore |
| 5.Problemele grupului familial ,Tipuri de probleme specifice grupului familial                                                                                                                                                                             | Prelegere Conversație | 2 ore |
| 6.Funcții și abilități parentale, Drepturile și obligațiile parintești                                                                                                                                                                                     | Exemplificări         | 2 ore |
| 7.Problemele sociale din perspectiva protecției familiei și copilului                                                                                                                                                                                      | Prelegere Conversație | 2 ore |
| 8.Violența domestică - Date statistice cu privire la fenomenul violenței domestice în România                                                                                                                                                              | Exemplificări         | 2 ore |
| 9.Instrumente de evaluare și intervenție în familie.                                                                                                                                                                                                       | Prelegere Conversație | 2 ore |
| 10.Copil – noțiuni introductiv; Drepturile și libertățile civile ale copilului;                                                                                                                                                                            | Exemplificări         | 2 ore |
| 11.Mediul familial și îngrijirea alternativă , Alternativele ocrotirii părintești                                                                                                                                                                          | Prelegere Conversație |       |
| 12.Principalele domenii ale protecției copilului: Sănătatea și bunăstarea copilului; Educație, activități recreative și culturale; Protecția copiilor refugiați și protecția copiilor în caz de conflict armat ; Protecția copilului împotriva exploatării | Exemplificări         |       |
| 13.Protecția specială a copilului – dispoziții comune; Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală dar nu răspunde penal;                                                                                                                           | Prelegere Conversație |       |
| 14. Instituții și servicii cu atribuții în protecția copilului; Organisme private care desfășoară activități în domeniul protecției copilului                                                                                                              | Exemplificări         |       |



## 8.2 Bibliografie

- Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopție. (2022). Ghid de modele alternative de dezvoltare a serviciilor pentru copii. București: ANPDCA.
- Bădăraș, O. L. (2023). The evolution of special child protection measures in Romania. *Lumen Journal of Social Sciences*, 12(1), 45–59.
- Bălan, V. C. (2020). Analiza impactului social al ieșirii din îngrijire. *Revista IRDO / Asistență Socială*, 19(2), 87–103.
- Bulgaru, M. (2009). *Asistența socială: fundamente teoretice și practice*. Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova.
- Cojocaru, Ș. (coord.). (2002). *Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei*. Iași: Editura Lumen.
- Cojocaru, D., 2008, *Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România*, Ed.Polirom, Iași,
- Cojocaru, Ș., Cojocaru, D., 2008, *Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România*, Ed.Polirom, Iași,
- Enache, R. (2011). *Asistența socială a copilului și familiei*. Constanța: Ovidius University Press.
- Holt România. (2002–prezent). *Publicații și materiale practice în domeniul protecției copilului*. București: Holt România.
- Irimescu, G. (s.d.). *Asistența socială a familiei și copilului (suport de curs)*. Iași: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.
- Iluț, Petru, *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași, 2005
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (republicată, cu modificări și completări ulterioare). Monitorul Oficial al României.
- Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale (republicată, cu modificări și completări ulterioare). Monitorul Oficial al României.
- Marin, M., & Stănculescu, M. S. (2019). Evoluția sistemului de protecție a copilului în România în ultimii 30 de ani. *Sociologie Românească*, 17(2), 60–91.
- Ministerul Muncii. (2019a). Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru servicii sociale rezidențiale. Monitorul Oficial al României.
- Ministerul Muncii. (2019b). Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea procedurilor de lucru în domeniul serviciilor sociale. Monitorul Oficial al României.
- Neamțu, G.,(coord.), 2016, *Enciclopedia asistență socială*, Ed.Polirom, Iași;
- Neamțu, G.,(coord.), 2003, *Tratat de asistență socială*, Ed.Polirom, Iași;pag. 667-824
- Neamțu, N. Impactul serviciilor de asistență maternală în contextul reformei sistemului de protecție a copilului. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială*, 45, 77–92.
- Talpaș, P.,2018, curs *Asistența socială a familiei și a copilului*, disponibil la biblioteca UAB;
- Talpaș,P.,M., 2009, *Percepțiile tinerilor instituționalizați versus societate*, Ed.Risoprint, Cluj Napoca
- Zamfir, E., Stănescu, S. M., & Arpinte, D. (coord.). (2015). *Asistența socială în România după 25 de ani: răspuns la problemele tranziției*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.

## 8.3 Seminar

## Metode de predare

## Observații



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 1.Problematika familiei și protecției copilului. Aplicații: - alegerea și definirea unei teme de cercetare („influența statusului socio-profesional al familiei asupra succesului copiilor”); - stabilirea planului cercetării (etape, acțiuni).                                                                                                                                                                                   | Prezentare referate       | 4 ore |
| 2.Bunăstarea familiei și a copilului. - alegerea și analiza indicatorilor sociologici ai bunăstării;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversație Exemplificări | 4 ore |
| 3.Problemele relaționale între copii și părinți. - alegerea și analiza de itemilor semnificativi; - discutarea regulamentului cadru de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familia sa, precum și a celor lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi. Analizarea standardelor minime obligatorii cu privire la centrele de consiliere și sprijin pentru părinți și copii. | Studii de caz             | 4 ore |
| 4.Copilul în situație de risc. - prezentarea nevoile comune ale copiilor; - analizarea nevoile speciale ale copiilor aflați în situații de risc - dezbateri cu privire la strategiile de prevenire, combatere și recuperare a copilului aflat în situații de risc                                                                                                                                                                  | Prezentare referate       | 4 ore |
| 5.Protecția specială a copilului lipsit temporar sau definitiv, de ocrotirea părinților săi. - analizarea și debaterii cu privire la plasamentul familial, plasamentul în regim de urgență și supravegherea specializată. - Prezentarea normelor metodologice privind întocmirea planului individualizat de protecție.                                                                                                             | Conversație Exemplificări | 4 ore |
| 6. Protecția copilului care a săvârșit o faptă penală și nu răspunde penal. - dezbaterii cu privire la instituțiile alternative de protecție a copilului ”infractor”                                                                                                                                                                                                                                                               | Studii de caz             | 4 ore |
| 7. Organisme private care desfășoară activității în domeniul protecției copilului. - dezbaterii cu privire la instituțiile alternative de protecție a copilului. - analizarea condițiilor și procedurii de licențiere a serviciilor de protecție a copilului.                                                                                                                                                                      | Prezentare referate       | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație Exemplificări | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studii de caz             | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentare referate       | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație Exemplificări | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studii de caz             | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentare referate       | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație Exemplificări | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studii de caz             | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prezentare referate       | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație Exemplificări | 4 ore |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studii de caz             | 4 ore |



#### 8.4 Bibliografie

Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopție. (2022). Ghid de modele alternative de dezvoltare a serviciilor pentru copii. București: ANPDCA.

Bădăraș, O. L. (2023). The evolution of special child protection measures in Romania. Lumen Journal of Social Sciences, 12(1), 45–59.

Bălan, V. C. (2020). Analiza impactului social al ieșirii din îngrijire. Revista IRDO / Asistență Socială, 19(2), 87–103.

Bulgaru, M. (2009). Asistența socială: fundamente teoretice și practice. Chișinău: Universitatea de Stat din Moldova.

Cojocaru, Ș. (coord.). (2002). Ghiduri de bună practică în asistența socială a copilului și familiei. Iași: Editura Lumen.

Cojocaru, D., 2008, Copilaria și construcția parentalității. Asistența maternală în România, Ed.Polirom, Iași,

Cojocaru, Ș., Cojocaru, D., 2008, Managementul de caz în protecția copilului. Evaluarea serviciilor și practicilor din România, Ed.Polirom, Iași,

Enache, R. (2011). Asistența socială a copilului și familiei. Constanța: Ovidius University Press.

Holt România. (2002–prezent). Publicații și materiale practice în domeniul protecției copilului. București: Holt România.

Irimescu, G. (s.d.). Asistența socială a familiei și copilului (suport de curs). Iași: Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”.

Iluț, Petru, Sociopsihologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, Iași, 2005

Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (republicată, cu modificări și completări ulterioare). Monitorul Oficial al României.

Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale (republicată, cu modificări și completări ulterioare). Monitorul Oficial al României.

Marin, M., & Stănculescu, M. S. (2019). Evoluția sistemului de protecție a copilului în România în ultimii 30 de ani. Sociologie Românească, 17(2), 60–91.

| 8.5 Laborator | Metode de predare | Observații |
|---------------|-------------------|------------|
| -             | -                 | -          |

#### 8.6 Bibliografie

-

| 8.7 Proiect | Metode de predare | Observații |
|-------------|-------------------|------------|
| -           | -                 | -          |

#### 8.8 Bibliografie

-

\* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei Asistența socială a familiei și copilului presupune corelarea temelor studiate cu alte discipline din domeniul asistenței sociale, cu legislația în vigoare și cu practica profesională. Validarea acestora se realizează prin verificarea relevanței și actualității informațiilor, astfel încât să contribuie la formarea competențelor necesare intervenției sociale în sprijinul familiei și copilului.

#### 10. Evaluare



| Tip activitate                                                                          | Criterii de evaluare                    | Metode de evaluare                         | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 10.1 Curs                                                                               | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | TEST GRILA                                 | 70%                     |
| 10.2 Seminar                                                                            | prezentare referat prezenta activa      | evaluare orala pe<br>parcursul semestrului | 30%                     |
| 10.3 Laborator                                                                          | -                                       | -                                          | -                       |
| 10.4 Proiect                                                                            | -                                       | -                                          | -                       |
| 10.5 Standard minim de performanță<br>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate |                                         |                                            |                         |

**Data completării**  
2025-09-17

**Semnătura titularului de curs**  
dr. Talpaș Petronela

**Semnătura titularului de seminar**  
dr. Talpaș Petronela

**Data avizării în departament**  
2025-09-25

**Semnătura directorului de departament**  
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### 11. Evaluare - mărire de notă

| Tip activitate                                                                          | Criterii de evaluare                    | Metode de evaluare               | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 11.1 Curs                                                                               | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | test grila                       | 70%                     |
| 11.2 Seminar                                                                            | prezentare proiect studiu de caz        | evaluare orală                   | 30%                     |
| 11.3 Laborator                                                                          | -                                       | -                                | -                       |
| 11.4 Proiect                                                                            | -                                       | -                                | -                       |
| 11.5 Standard minim de performanță<br>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate |                                         |                                  |                         |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*       |                                         |                                  |                         |
| Data completării                                                                        | Semnătura titularului de curs           | Semnătura titularului de seminar |                         |
| 2025-09-17                                                                              |                                         |                                  |                         |

### 12. Evaluare - restanță

| Tip activitate                                                                          | Criterii de evaluare                    | Metode de evaluare               | Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 12.1 Curs                                                                               | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | test grila                       | 70%                     |
| 12.2 Seminar                                                                            | prezentare proiect studiu de caz        | evaluare orală                   | 30%                     |
| 12.3 Laborator                                                                          | -                                       | -                                | -                       |
| 12.4 Proiect                                                                            | -                                       | -                                | -                       |
| 12.5 Standard minim de performanță<br>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate |                                         |                                  |                         |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **   |                                         |                                  |                         |
| Data completării                                                                        | Semnătura titularului de curs           | Semnătura titularului de seminar |                         |
| 2025-09-17                                                                              |                                         |                                  |                         |

\* Formulare orientativă

\*\* Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.