



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune			2.2 Cod disciplină	AS 210		
2.3. Titularul activității de curs	dr. Ștefani Claudiu						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	dr. Ștefani Claudiu						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					65
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Minimum 5 prezente, participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	Minim 7 prezente, participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	Proiectul se realizează individual și include completarea unui referat de evaluare psihosocială, a unui plan de supraveghere și a unui plan de asistare, pe baza unui caz dat. Documentele trebuie să respecte structura specifică serviciilor de probațiune, principiile etice și standardele de confidențialitate. Proiectul se predă la termenul stabilit, iar prezentarea la seminar este obligatorie.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3 - Aplică solutionarea problemelor în domeniul serviciilor sociale R4 - Oferă consiliere socială R7 - Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru înțelegerea, evaluarea și intervenția socială în cadrul sistemului de probațiune, cu scopul de a sprijini reintegrarea socială a persoanelor aflate sub supraveghere judiciară, în conformitate cu principiile etice și valorile profesionale ale asistenței sociale.
---------------------------------------	--



<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Înțelegerea conceptelor fundamentale ale probațiunii și a rolului asistentului social în sistemul de justiție penală,<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor explica noțiunile de probațiune, supraveghere, reintegrare și rolurile profesionale ale asistentului social.• Studenții vor identifica principalele funcții ale probațiunii în raport cu sistemul penal și comunitatea.2. Analizarea evoluției istorice a probațiunii în România și în alte sisteme de drept, (tema 2).<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor descrie principalele etape de dezvoltare ale serviciilor de probațiune în România.• Studenții vor compara evoluția probațiunii românești cu modele istorice din alte țări.3. Evaluarea tendințelor europene și internaționale în domeniul probațiunii și identificarea bunelor practici transnaționale.<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor analiza principalele modele europene de probațiune (anglo-saxon, nordic, continental).• Studenții vor exemplifica forme de cooperare internațională relevante pentru activitatea de probațiune.4. Distingerea între principalele modele teoretice de probațiune și aplicabilitatea lor în practica asistenței sociale în domeniul pedepselor neprivative de libertate.<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor clasifica modelele de probațiune• Studenții vor argumenta utilitatea acestor modele în elaborarea intervențiilor sociale.5. Identificarea și interpretarea cadrului legislativ care reglementează activitatea serviciilor de probațiune, (tema 5).<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor interpreta principalele prevederi ale legislației privind probațiunea<p>Studenții vor corela obligațiile și măsurile impuse de instanță cu rolurile specifice ale asistentului social.</p>6. Realizarea unei evaluări psiho-sociale în etapa sentențială a procesului penal,<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor aplica tehnici de colectare a datelor (interviu, analiză de dosar, observație).• Studenții vor elabora un model de referat de evaluare psiho-socială conform cerințelor probațiunii.7. Elaborarea și implementarea planurilor de supraveghere în etapa sentențială,<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor formula obiective și măsuri concrete pentru un plan de supraveghere în comunitate.• Studenții vor monitoriza respectarea obligațiilor și progresul persoanei supravegheate prin instrumente specifice.8. Construirea și aplicarea planurilor de asistare și consiliere în probațiunea sentențială,<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor identifica nevoile criminogene și sociale ale persoanelor aflate sub supraveghere.• Studenții vor proiecta un plan de intervenție personalizat orientat spre reintegrare.9. Aplicarea principiilor asistenței sociale în lucrul cu persoane cu tulburări de sănătate mintală aflate în probațiune,<ul style="list-style-type: none">• Studenții vor recunoaște tipurile de dificultăți psihice relevante în activitatea de probațiune.• Studenții vor dezvolta strategii de consiliere adaptate particularităților acestor persoane, în limitele competențelor profesionale.10. Utilizarea metodelor de intervenție socială pentru consilierea persoanelor cu adicții,
----------------------------------	--



8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Probațiunea – delimitări conceptuale Definirea probațiunii și rolul Asistenței sociale în sistemul de justiție penală 2. Istoricul probațiunii Evoluția instituției Probațiunii în România și în alte sisteme juridice 3. Probațiunea în context european și internațional • Modele de bune practici și cooperare transnațională 4. Modele de probațiune • Tipuri, aplicabilitate și rolul asistenței sociale 5. Contextul legal al probațiunii • Legislația în domeniu și principalele prevederi 6. Probațiunea prezentențială • Referatul de evaluare psihosociala în perioada de cercetare penală 7. Probațiunea sentențială: supravegherea în comunitate • Elaborarea și implementarea planului de supraveghere 8. Probațiunea sentențială • Elaborarea și implementarea planului de asistare și consiliere 9. Asistența și consilierea persoanelor persoanelor cu probleme de sănătate mentală 10. Asistența și consilierea persoanelor persoanelor cu adicții	Prelegere interactivă, studii de caz, dezbateri, atelier de lucru. Prelegere interactivă, discuții dirijate, Prelegere interactivă, discuții dirijate, studiu comparativ Prelegere interactivă, dezbateri Prelegere interactivă, dezbateri Prelegere interactivă, dezbateri, Prelegere interactivă, dezbateri Prelegere interactivă, dezbateri Prelegere interactivă, dezbateri, Prelegere interactivă, dezbateri	4 ore 2 ore 2 ore 4 ore 2 ore 4 ore 4 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.2 Bibliografie Durnescu, I. (Coord.). (2011). Probațiunea: teorii, legislație și practică. Editura Polirom. Ghedeon, R., & Groza, D. (2008). Manual de probațiune. EuroStandard. Poledna, Sorina (coordonator) (2002). "Modalități de intervenție psihosocială în activitatea de probațiune". Cluj -Napoca: Presa Universitară Clujeană Poledna, Sorina (coordonator) (2001). "Probațiunea în România. Politici. Legislație Proceduri, Editura Presa Clujeană, Cluj Napoca. Grant, J., Haggart, L., & McDermott, M. (Eds.). (2025). Reflections on probation: A companion resource for developing practitioners. Policy Press.		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



<p>1. Practica eficientă în serviciile de reintegrare socială și supraveghere - Ce este practica eficientă? -Criteriile practicii eficiente , -Termeni și definiții organizaționale. -Atitudini și principii de lucru, -Operaționalizarea valorilor specifice asistenței sociale în munca de asistare socială a persoanelor aflate în probațiune.</p> <p>2. Evaluarea. - Ce este evaluarea ? - Modalități de realizare a evaluării nevoilor și problemelor clientului, -Evaluarea riscului de recidivă, -Evaluarea riscului de vătămare sau autovătămare</p> <p>3. Interviuul motivațional. -Ce este interviul motivațional ? - Principiile interviului motivațional, -Fazele interviului motivațional,</p> <p>4. Managementul cazurilor. -Rolurile managerului de caz, - Sarcinile cheie ale managerului de caz, -Managementul riscului.</p> <p>5. Planificarea programelor de asistare socială, -Proiectarea programelor de asistare socială, -Caracteristicile programelor eficiente, -Sarcini cheie pentru practicieni,</p> <p>6. Reintegrarea în comunitate. -Rolul comunității în implementarea programelor de supraveghere și asistare a persoanelor aflate în probațiune, -Sarcini pentru practicieni</p> <p>7. Monitorizarea și evaluarea. -Concepte și definiții, -Produce și rezultate ale muncii de asistare, -Strategii de monitorizare și evaluare.</p>	<p>Brainstorming în grupuri mici, analiză de caz, mini-dezbateri, atelier de lucru, discuție ghidată</p> <p>Studiu de caz interactiv, atelier de simulare, harta conceptuală colaborativă</p> <p>Simulare de interviu motivațional, atelier de analiză video, harta principiilor și fazelor</p> <p>Studiu de caz aplicat, atelier de planificare a managementului riscului, joc de rol</p> <p>Atelier de proiectare participativă, analiză comparativă de bune practici, joc de rol</p> <p>Harta actorilor comunitari, studiu de caz + plan de reintegrare, Dezbateri: „Comunitatea este pregătită să reintegreze persoanele aflate în probațiune?”</p> <p>Atelier de construire a unui sistem de monitorizare, analiză de produse și rezultate – studiu de caz, Concept mapping – definirea și relaționarea termenilor.</p>	<p>4 ore</p> <p>4 ore</p> <p>4 ore</p> <p>4 ore</p> <p>4 ore</p> <p>4 ore</p> <p>4 ore</p>
<p>8.4 Bibliografie</p> <p>Rădulescu, S., Banciu, D., 1996, Sociologia crimei și criminalității, Casa de editură și presă „Șansa” SRL, București.</p> <p>Poledna, Sorina, Percepția asupra experienței detenției a persoanelor condamnate la omor, în: Analele științifice ale Universității ”AI. I. Cuza” Tomul I, Iași.</p> <p>Chapman, T., Hough, M., 1998, Evidence Based practice. A Guide to Ewffective Practice, Home Office Publication Unit</p> <p>Grant, J., Hagggar, L., & McDermott, M. (Eds.). (2025). Reflections on probation: A companion resource for developing practitioners. Policy Press.</p>		
<p>8.5 Laborator</p> <p>-</p>	<p>Metode de predare</p> <p>-</p>	<p>Observații</p> <p>-</p>
<p>8.6 Bibliografie</p> <p>-</p>		
<p>8.7 Proiect</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>



<p>Proiectul constă în aplicarea practică a competențelor specifice activității de probațiune prin analiza unui caz furnizat de Serviciul de Probațiune. Studenții vor elabora un referat de evaluare psiho socială, utilizând metodologia specifică evaluării persoanelor aflate în conflict cu legea, cu accent pe factorii criminogeni, resursele personale și familiale, istoricul infracțional și contextul socio-economic. Pe baza informațiilor integrate în referat, studenții vor concepe un plan de supraveghere, care să includă obiectivele urmărite, măsurile de supraveghere adecvate, modalitățile de monitorizare și criteriile de evaluare a progresului persoanei supravegheate. În completare, studenții vor elabora un plan de asistare, orientat spre nevoile identificate în evaluare, vizând intervenții de natură educațională, terapeutică și socială, precum și colaborarea cu instituțiile comunitare relevante. Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor profesionale privind evaluarea, planificarea intervenției și redactarea documentelor specifice sistemului de probațiune.</p>	<p>Studiul de caz – permite aplicarea directă a cunoștințelor pe un caz de probațiune și dezvoltă capacitatea de analiză psiho socială. Învățarea bazată pe problemă (PBL) – stimulează gândirea critică, identificarea dilemelor profesionale și găsirea soluțiilor argumentate. Lucrul în echipă – favorizează colaborarea și compararea diferitelor abordări în evaluare și intervenție. Dezbateri ghidate – clarifică aspecte etice, procedurale și diferite interpretări ale factorilor criminogeni. Simulări și role play – dezvoltă abilități practice de interviu, comunicare și relaționare cu persoana supravegheată.</p>	<p>Proiectul va fi prezentat la ultima intalnire de seminar</p>
--	---	---

8.8 Bibliografie

Kirkwood, S., & Hamad, R. (2019). Restorative justice informed criminal justice social work and probation services. *Probation Journal*, 66(4), 398–415. <https://doi.org/10.1177/0264550519880595>.
Connolly, A. (2006). Effective practice in probation supervision. *Irish Probation Journal*, 3, 74–90. (Reeditat și republicat în Vol. 21, 2024)

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt validate prin corelarea lor cu practica actuală a serviciilor de probațiune, prin consultarea specialiștilor din sistem și prin raportare la cadrul legal și metodologic în vigoare, precum și prin utilizarea studiilor de caz reale care confirmă aplicabilitatea temelor abordate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



10.1 Curs	Evaluarea la curs se realizează prin examen scris, care verifică nivelul de înțelegere a conceptelor teoretice și aplicative ale disciplinei. Examenul include întrebări deschise și aplicative, prin care studenții demonstrează capacitatea de analiză, utilizarea corectă a terminologiei și integrarea cunoștințelor în contexte specifice serviciilor de probațiune.	Examen scris	70 %
10.2 Seminar	Evaluarea la seminar se realizează prin participarea activă la discuții și aplicații practice și prin realizarea și prezentarea proiectului individual. Participarea activă reflectă implicarea constantă și calitatea intervențiilor, iar proiectul este evaluat în funcție de acuratețe, coerență și fundamentare profesională.	Monitorizarea participării la seminar și evaluarea proiectului individual	15 %
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	Evaluarea constă în proiectul scris (referat de evaluare, plan de supraveghere și plan de asistare) și prezentarea orală a acestuia, pe baza unei rubrici care apreciază acuratețea analizei, coerența planurilor și calitatea redactării.	Evaluarea prin proiect, completată de prezentarea orală a acestuia.	15 %
10.5 Standard minim de performanță Studentul trebuie să demonstreze înțelegerea fundamentală a conceptelor de bază ale asistenței sociale în probațiune și capacitatea de a aplica corect noțiunile esențiale în analiza unui caz simplu, respectând terminologia și cadrul legal de referință.			

Data completării
2025-09-19

Semnătura titularului de curs
dr. Ștefani Claudiu

Semnătura titularului de seminar
dr. Ștefani Claudiu

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Evaluarea la curs se realizează prin examen scris, care verifică nivelul de înțelegere a conceptelor teoretice și aplicative ale disciplinei. Examenul include întrebări deschise și aplicative, prin care studenții demonstrează capacitatea de analiză, utilizarea corectă a terminologiei și integrarea cunoștințelor în contexte specifice serviciilor de probațiune.	Examen scris	70 %
11.2 Seminar	Evaluarea constă în proiectul scris (referat de evaluare, plan de supraveghere și plan de asistare), prezentarea orală a acestuia pe baza unei rubrici care apreciază acuratețea analizei, coerența planurilor și calitatea redactării.	Proiect scris și prezentat	15 %
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	Proiectul este evaluat în funcție de acuratețea și coerența documentelor întocmite, argumentarea profesională a evaluării și intervențiilor propuse, precum și respectarea structurii și principiilor etice specifice probațiunii. De asemenea, sunt avute în vedere claritatea prezentării și capacitatea de a justifica raționamentele în cadrul seminarului.	Proiect	15 %
11.5 Standard minim de performanță Studentul trebuie să realizeze integral toate cele trei documente (referat de evaluare, plan de supraveghere, plan de asistare) pe baza unui caz coerent, respectând structura de bază a fiecărui formular. Conținutul trebuie să fie logic, corect redactat și să includă elementele esențiale ale unei evaluări și intervenții în probațiune. Proiectul trebuie predat la termen și prezentat la seminar într-o formă clară și inteligibilă.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-19			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------



12.1 Curs	Evaluarea la curs se realizează prin examen scris, care verifică nivelul de înțelegere a conceptelor teoretice și aplicative ale disciplinei. Examenul include întrebări deschise și aplicative, prin care studenții demonstrează capacitatea de analiză, utilizarea corectă a terminologiei și integrarea cunoștințelor în contexte specifice serviciilor de probațiune.	Examen scris	70 %
12.2 Seminar	Participarea activa la seminar	Monitorizarea implicării, a contribuțiilor la discuții, a răspunsurilor formulate și a participării la activitățile aplicate din cadrul seminarului.	15 %
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	Evaluarea constă în proiectul scris (referat de evaluare, plan de supraveghere și plan de asistare) și prezentarea orală a acestuia, pe baza unei rubrici care apreciază acuratețea analizei, coerența planurilor și calitatea redactării.	Proiect scris	15 %
12.5 Standard minim de performanță Studentul trebuie să predea un proiect complet și coerent, care să includă toate cele trei componente (evaluare, plan de supraveghere, plan de asistare) și să demonstreze înțelegerea elementelor esențiale ale cazului și capacitatea de a formula măsuri de bază, corecte și aplicabile.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-19			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*