

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	2635, 263501, 263502, 263512, 263513, 263509

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Abuz și violență domestică			2.2. Cod disciplină	AS 209		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Ștefani Claudiu Sebastian						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ.dr. Ștefani Claudiu Sebastian						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
d. Tutoriat					3
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					1
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)					28
3.8 Total ore activități universitare (a+b+c) (d+e+f+3.4)					47
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)					75
3.10 Numărul de credite**					3

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Nu sunt necesare</i>
4.2. de competențe	<i>Nu sunt necesare</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>-Participarea la activitățile de curs, minim 5 prezențe</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>-Participarea la activitățile de seminare, minim 7 prezențe</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studiu	R4-Oferă consiliere socială; R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale. R13- Asistă familii în situații de criză
--	--

Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință- prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și evalua critic fenomenul abuzului și al violenței domestice, dintr-o perspectivă multidisciplinară (socială, psihologică, juridică și etică), precum și de a dobândi competențe teoretice și aplicative necesare pentru prevenirea, identificarea, intervenția și managementul cazurilor, în acord cu cadrul legislativ național și internațional și cu principiile drepturilor omului.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studenții vor fi capabili să: 1. Definească și utilizeze corect conceptele fundamentale privind abuzul și violența domestică, distingând între diversele forme și tipologii ale violenței în contexte domestice. 2. Analizeze critic fenomenul violenței domestice prin raportare la principalele perspective teoretice explicative din domeniul științelor sociale. 3. Identifice și evalueze factorii de risc și de protecție, precum și dinamica relațiilor violente, la nivel individual, relațional, comunitar și socio-structural. 4. Explice impactul multidimensional al violenței domestice asupra victimelor și familiei, inclusiv efectele pe termen lung și transmiterea intergenerațională a violenței. 5. Aplice cunoștințele privind cadrul legislativ și instituțional în analiza și soluționarea situațiilor de violență domestică, cu respectarea drepturilor victimelor. 6. Utilizeze metode și instrumente de identificare, evaluare și management al cazurilor, în vederea planificării intervențiilor adecvate și sigure pentru victime. 7. Elaboreze propuneri de prevenție și intervenție specializată, bazate pe dovezi și adaptate contextelor comunitare și instituționale. 8. Manifeste o atitudine profesională etică și reflexivă, adecvată lucrului cu victimele violenței domestice și colaborării interdisciplinare.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Abuzul și violența domestică: concepte, definiții și tipologii Clarificarea principalelor concepte (abuz, violență, agresiune, control coercitiv), delimitarea formelor de violență (fizică, psihologică, sexuală, economică, socială, digitală), precum și analiza relațiilor de putere și dependență în context domestic.	prelegeri, dezbateri, problematizarea, analiza conceptuală și teoretică	4 ore
2. Perspective teoretice asupra abuzului și violenței domestice Analiza principalelor cadre teoretice explicative: teoria feministă, teoria învățării sociale, perspectivele ecologice și sistemice, teoria schimbului social, teoria controlului coercitiv și abordările critice asupra devianței și normalizării violenței.	prelegeri, studii de caz, dezbateri, problematizarea analiza conceptuală și teoretică	4 ore
3. Factori de risc, factori de protecție și dinamica violenței domestice Identificarea factorilor individuali, relaționali, comunitari și socio-structurali care contribuie la apariția și menținerea violenței; analiza ciclului violenței, a escaladării abuzului și a mecanismelor de menținere (frică, rușine, dependență).	prelegeri, studii de caz, dezbateri,	4 ore
4. Impactul abuzului și violenței domestice asupra victimelor Efectele psihologice, sociale, fizice și economice ale violenței asupra adulților, copiilor și altor categorii vulnerabile; transmiterea intergenerațională a violenței și consecințele pe termen lung asupra dezvoltării și integrării sociale.	prelegeri, studii de caz, dezbateri,	4 ore
5. Cadrul legislativ și instituțional în domeniul violenței domestice Prezentarea legislației naționale și a instrumentelor internaționale relevante (ordine de protecție, obligații instituționale, Convenția de la Istanbul), rolul instituțiilor și serviciilor specializate, precum și limitele și provocările aplicării legii în practică.	prelegeri, studii de caz, dezbateri,	4 ore

6. Identificarea, evaluarea și managementul cazurilor de violență domestică Metode și instrumente de identificare a abuzului, evaluarea riscului și siguranței victimelor, planificarea intervenției, lucrul interdisciplinar și etica intervenției în situații de violență domestică.	prelegeri, studii de caz, dezbateri, exerciții aplicative, rezolvarea de probleme.	4 ore
7. Prevenirea violenței domestice și intervenții specializate Strategii de prevenție primară, secundară și terțiară; programe de sprijin pentru victime, intervenții cu agresorii, educație și campanii de conștientizare, bune practici și modele de intervenție bazate pe dovezi.	prelegeri, studii de caz, dezbateri, exerciții aplicative, rezolvarea de probleme.	4 ore
Bibliografie Zamfir, E., Ilie, S., & Fitzek, S. (coord.). (2023). <i>Violența domestică în România în contextul pandemiei: riscuri și politici de suport</i> . București: Editura Pro Universitaria. Nemeș, C., & Crișan, G. (coord.). (2020). <i>Violența domestică. Paradigme și practică judiciară</i> . București. Kelly, L. (1988). <i>Surviving sexual violence</i> . Polity Press. Stark, E. (2007). <i>Coercive control: How men entrap women in personal life</i> . Oxford University Press. World Health Organization. (2021). <i>Violence against women prevalence estimates, 2018: Global, regional and national prevalence estimates for intimate partner violence against women and global and regional prevalence estimates for non-partner sexual violence against women</i> . WHO. https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256 .		
8.2. Seminar-laborator		
1. Analiza situațiilor de abuz și violență domestică pornind de la studii de caz Aplicarea conceptualizărilor teoretice prin analiza unor studii de caz reale sau simulate; identificarea tipurilor de violență, a relațiilor de putere și a indicatorilor de abuz; exerciții de delimitare între conflict, abuz și violență domestică.	Dezbateri structurate, studiu de caz, învățarea prin problematizare, discuția dirijată, lucrul în grupuri mici	2 ore
2. Aplicarea modelelor teoretice în explicarea dinamicii violenței domestice Lucru în grup pe baza unor scenarii: utilizarea teoriilor explicative (ciclul violenței, modelul ecologic, controlul coercitiv) pentru interpretarea comportamentelor victimei și agresorului; reflecție critică asupra limitelor fiecărui model.	Învățarea bazată pe scenarii, dezbateri academice, harta conceptuală, reflecția critică scrisă	2 ore
3. Identificarea factorilor de risc și evaluarea vulnerabilității în contexte concrete Exerciții aplicative de identificare a factorilor de risc și protecție în cazuri fictive sau extrase din practică; construirea unei hărți a riscului și formularea de ipoteze privind evoluția situațiilor de violență.	Exercițiul aplicativ Brainstorming structurat Analiza SWOT Învățarea colaborativă	2 ore
4. Analiza impactului violenței domestice asupra victimelor și familiei Studiu de caz focalizat pe consecințele abuzului asupra adulților și copiilor; discuții ghidate privind trauma, victimizarea secundară și transmiterea intergenerațională a violenței; exerciții de empatie profesională și comunicare non-judiciară.	Analiza narativă, Jocul de rol, Discuția reflexivă, Jurnalul reflexiv.	2 ore
5. Aplicarea cadrului legislativ în soluționarea cazurilor de violență domestică Simulări de situații profesionale privind emiterea și implementarea ordinului de protecție; analiza rolurilor instituționale (asistent social, poliție, instanță, servicii specializate); dezbateri asupra provocărilor aplicării legislației.	Simularea profesională Analiza de documente Studiul de caz juridico-social Dezbateri ghidate	2 ore
6. Exersarea evaluării și intervenției în cazuri de violență domestică Aplicarea unor instrumente de evaluare a riscului și a siguranței; elaborarea unui plan de intervenție și a unui plan de siguranță pentru victimă; discutarea principiilor etice și a lucrului interdisciplinar.	Învățarea prin practică simulată Metoda proiectului de caz Învățarea experiențială Supervizarea didactică	2 ore
7. Elaborarea de propuneri de prevenție și intervenție comunitară Lucru de proiect: conceperea unor mini-programe de prevenție sau intervenție (campanii, servicii, programe educaționale); analiza bunelor practici și adaptarea acestora la contextul socio-cultural local.	Învățarea bazată pe proiect, Designul de intervenție, Evaluarea colegială (peer feedback), Service-learning	2 ore
Bibliografie Stănculescu, M. S., & Marin, M. (2018). <i>Serviciile sociale din România: dezvoltare și provocări</i> . București: Editura Expert.		

Heise, L. L. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women*, 4(3), 262–290. <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>

Dima, G. (coord.). (2021). *Servicii sociale pentru copil și familie*. București: Editura Universitară.

Stark, E. (2007). *Coercive control: How men entrap women in personal life*. Oxford University Press.

World Health Organization. (2021). Violence against women prevalence estimates, 2018: Global, regional and national prevalence estimates for intimate partner violence against women and global and regional prevalence estimates for non-partner sexual violence against women. WHO. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Abuz și violență domestică* sunt corelate cu standardele comunității academice din domeniul științelor sociale și cu cerințele asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din sfera serviciilor sociale. Disciplina vizează dezvoltarea competențelor necesare pentru înțelegerea, evaluarea și intervenția în cazurile de violență domestică, în conformitate cu cadrul legislativ și cu practicile profesionale actuale, facilitând integrarea absolvenților în contexte instituționale și comunitare relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Completitudinea și acuratețea cunoștințelor</i>	<i>Examen</i>	70 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Capacitatea de a utiliza cunoștințele pentru a rezolva probleme.</i>	<i>Fișă de evaluare</i>	30 %
<p>10.6 Standard minim de performanță: Probe de evaluare și standarde minime 1. Evaluare continuă (seminar / activitate aplicativă) Standard minim de performanță: realizarea și predarea tuturor sarcinilor de seminar (studii de caz, exerciții aplicative, proiecte scurte); participarea activă la minimum 50% + 1 din activitățile de seminar, conform regulamentelor UAB; obținerea notei minime 5 pentru această probă, demonstrând capacitatea de a aplica concepte de bază în analiza unor situații de violență domestică. 2. Proiect / studiu de caz (evaluare aplicativă) Standard minim de performanță: elaborarea unui proiect/studiu de caz care să reflecte corect utilizarea conceptelor, teoriilor și a cadrului legislativ studiat; coerența demersului analitic și respectarea cerințelor metodologice stabilite; obținerea notei minime 5, indicând un nivel satisfăcător de înțelegere și aplicare a conținuturilor disciplinei. 3. Examen final (oral) Standard minim de performanță: demonstrarea însușirii noțiunilor fundamentale și a capacității de analiză critică a fenomenului violenței domestice; răspunsuri corecte și argumentate la cerințele formulate; obținerea notei minime 5 la examen. Calculul notei finale Nota finală a disciplinei se calculează ca medie ponderată a notelor obținute la probele de evaluare, după cum urmează (exemplu): Evaluare continuă (seminar): 30% Proiect / studiu de caz: 30% Examen final: 40% Pentru promovarea disciplinei este obligatorie: obținerea notei minime 5 la fiecare probă de evaluare; realizarea numărului minim de prezențe active prevăzut de regulamentele UAB în vigoare; promovarea examenului final.</p>			

Data completării
17.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2025

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea și acuratețea cunoștințelor	<i>Examen</i>	70 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Capacitatea de a utiliza cunoștințele pentru a rezolva probleme.</i>	<i>Fișă de evaluare</i>	30 %
Data completării	Semnătura titularului de curs		
25.09.2025			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	12.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	70 %
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.