

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Asistență Socială /Asistent social (263501) / 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Adopție și plasament familial			2.2. Cod disciplină	AS 207		
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ.dr. Dan Ioan Mihail						
2.4. Titularul activității de seminar /laborator	Lect. univ.dr. Dan Ioan Mihail						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	29
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	46
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. -Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. - Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. - Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. - Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. -Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	R4 - Oferă consiliere socială R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale R13- Asistă familii în situații de criză
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință- prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice privind organizarea, reglementarea și implementarea măsurilor de protecție alternativă a copilului, prin adopție și plasament familial, în acord cu interesul superior al copilului.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"> • Explica cadrul legislativ național și internațional privind adopția și plasamentul • Analiza tipurile de plasament familial și formele de adopție • Evalua nevoile copilului în contextul separării de familie • Descrie etapele procesului de adopție • Analiza rolul instituțiilor implicate în protecția copilului • Elabora planuri de intervenție pentru copii aflați în plasament • Evalua impactul psihosocial al adopției și plasamentului • Respecta principiile etice și interesul superior al copilului

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în protecția alternativă a copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
2. Cadrul legislativ al adopției și plasamentului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
3. Principiul interesului superior al copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
4. Tipuri de plasament familial	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
5. Procesul de adopție: etape și proceduri	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
6. Evaluarea copilului și a familiei	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
7. Atașamentul și dezvoltarea copilului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
8. Impactul separării de familie	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
9. Rolul asistentului maternal	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
10. Monitorizarea și evaluarea plasamentului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
11. Adopția internațională	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore

12. Etica în adopție și plasament	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
13. Dezinstituționalizarea și alternativele familiale	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
14. Politici și tendințe actuale în domeniu	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Neamțu, G. (coord.). (2019). <i>Tratat de asistență socială</i> (ediția a II-a). Cluj-Napoca: Editura Polirom. 2. Rotariu, T., & Roth, M. (2020). <i>Protecția copilului în România: evoluții și provocări</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 3. Stănculescu, M. S., & Marin, M. (2018). <i>Serviciile sociale din România: dezvoltare și provocări</i>. București: Editura Expert. 4. Popescu, L. (2021). <i>Politici sociale: abordări teoretice și aplicații</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Zamfir, E., & Zamfir, C. (coord.). (2022). <i>Politici sociale în România: 30 de ani de reformă</i>. București: Editura Academiei Române. 6. UNICEF. (2021). <i>Child protection strategy 2021-2030</i>. 7. World Health Organization. (2022). <i>Responding to child maltreatment</i>. 8. European Commission. (2021). <i>EU strategy on the rights of the child</i>. 9. Gilbert, N., Parton, N., & Skivenes, M. (2019). <i>Child protection systems: International trends</i>. Oxford University Press. 10. Băban, A. (2020). <i>Psihologia dezvoltării copilului</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară. 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Analiza unui caz de plasament familial	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
2. Elaborarea planului de intervenție	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
3. Evaluarea unei familii adoptatoare	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
4. Studii de caz privind adopția	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
5. Impactul psihologic al adopției	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
6. Rolul instituțiilor în protecția copilului	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
7. Proiect de intervenție în plasament	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dima, G. (coord.). (2021). <i>Servicii sociale pentru copil și familie</i>. București: Editura Universitară. 2. Mărginean, I., & Precupețu, I. (2019). <i>Calitatea vieții copilului în România</i>. București: Editura Academiei Române. 3. Buzducea, D. (2020). <i>Asistența socială a grupurilor vulnerabile</i>. București: Editura Polirom. 4. Lazăr, F. (2018). <i>Intervenția în asistența socială: metode și tehnici</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Mihăilescu, I. (2019). <i>Familia în societatea contemporană</i>. București: Editura Polirom. 6. Preda, M. (2021). <i>Politici sociale europene</i>. București: Editura Economică. 7. Ștefănescu, D. (2022). <i>Managementul serviciilor sociale</i>. București: Editura Pro Universitaria. 8. Voinea, M. (2020). <i>Sociologia familiei</i>. București: Editura Universitară. 		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Adopție și plasament familial* sunt aliniate cu direcțiile actuale ale comunității epistemice din domeniul protecției copilului, integrând concepte și modele relevante privind îngrijirea alternativă și drepturile copilului. Tematica reflectă priorități naționale și europene, precum dezinstituționalizarea, promovarea mediului familial și asigurarea interesului superior al copilului, fiind fundamentată pe legislația în vigoare și pe standardele internaționale din domeniu.

Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor, prin formarea unor competențe aplicative esențiale, precum evaluarea situațiilor familiale, managementul de caz și elaborarea planurilor de intervenție. Metodele didactice utilizate, bazate pe studii de caz, simulări și proiecte, contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și facilitează integrarea absolvenților în instituții publice și organizații implicate în protecția copilului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
10.3 Laborator	-	-	-
10.4. Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**11. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
11.3 Laborator	-	-	-
11.4. Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri	Examen scris de tip grilă	70%
	Evaluarea cunoștințelor teoretice		
	Respectarea standardelor academice și a eticii universitare		
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
	Dezbateri tematice		
	Elaborarea de portofolii		
12.3. Laborator	-	-	-
12.4. Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță: Algoritm de calcul al notei finale $Nota\ finală = (Nota\ curs \times 0.7) + (Nota\ seminar \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.