



## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

### Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

\* conform Planului de învățământ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consiliere în asistență socială			2.2 Cod disciplină	AS 206		
2.3. Titularul activității de curs	dr. Dan Ioan Mihail						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator	dr. Dan Ioan Mihail						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)	Op

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	33
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	42
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

\* 1 credit = 25 ore

\*\* Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	Documentare teoretică Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

#### 6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C4/R4 - Oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. C5/ R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii - Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia. C6/R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-



6.3 Competențe transversale	-
-----------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unui demers de consiliere adaptat asistenței sociale</li><li>• Achiziționarea de cunoștințe fundamentale legate de noțiuni de consiliere</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dezvoltarea capacității de aplicare a metodelor de consiliere socială în procesul de asistare a persoanelor și grupurilor aflate în dificultate, în scopul reducerii riscurilor sociale și promovării incluziunii. (corelat cu C1, C4, R5)</li><li>2. Formarea abilităților de comunicare empatică și ascultare activă în relația de consiliere cu beneficiarii, pentru identificarea nevoilor și resurselor acestora. (corelat cu C4/R4, C12/R12)</li><li>3. Capacitarea studenților în elaborarea și implementarea planurilor de intervenție personalizate, bazate pe evaluarea complexă a situațiilor individuale, familiale și comunitare. (corelat cu C8, R5, R6)</li><li>4. Dezvoltarea competenței de promovare și apărare a drepturilor beneficiarilor, prin consiliere etică și participativă, care să sprijine autonomia și luarea deciziilor informate. (corelat cu C5/R5, R9)</li><li>5. Exersarea abilităților de sprijin și acompaniere a familiilor aflate în situații de criză, prin utilizarea tehnicilor de consiliere familială și de mediere a conflictelor. (corelat cu C13/R13, C4)</li><li>6. Formarea unei perspective reflexive și critice asupra practicii de consiliere socială, prin analizarea cazurilor, a contextelor instituționale și a strategiilor alternative de intervenție. (corelat cu R6, R9, C1)</li></ol>

#### 8. Conținuturi \*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------





## 8.2 Bibliografie

1. Ștefăroi Petru, Știință, Filosofie și Umanism în Asistența Socială, Editura Lumen, Iași, 2024
2. Cozărescu Mihaela (2013). Asistență socială și Consiliere Școlară, Editura Universității din București,
3. Dumitrașcu, H. (2012). Consilierea în asistența socială. Iași: Editura Polirom.
4. Neamțu, G. (coord.). (2019). Tratat de asistență socială (ediția a II-a). Cluj-Napoca: Editura Polirom.
5. Allen E. Ivey, Mary Bradford Ivey, & Zalaquett, C. P. (2018). Intentional interviewing and counseling. Cengage.
6. Malcolm Payne. (2020). Modern social work theory. Oxford University Press.
7. Trish Hafford-Letchfield. (2018). The practice of counseling in social work. Sage.
8. Coulshed, V., & Orme, J. (2018). Social work practice. Palgrave.

## 8.3 Seminar

### Metode de predare

### Observații





#### 8.4 Bibliografie

- Dumitrașcu, H. (2012). Consilierea în asistența socială. Iași: Editura Polirom.
- Lazăr, F. (2018). Intervenția în asistența socială: metode și tehnici. Iași: Editura Polirom.
- Tomșa, R. (2021). Evaluarea și intervenția în asistența socială. București: Editura Universitară.
- Buzducea, D. (2020). Asistența socială a grupurilor vulnerabile. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, G. (coord.). (2019). Tratat de asistență socială (ediția a II-a). Cluj-Napoca: Editura Polirom.
- Runcan, P. L. (2019). Asistența socială a familiei și copilului. Timișoara: Editura de Vest.
- Dima, G. (coord.). (2021). Servicii sociale pentru copil și familie. București: Editura Universitară.
- Rotariu, T., & Roth, M. (2020). Protecția copilului în România: evoluții și provocări. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Rooney, G. D., & Strom-Gottfried, K. (2017). Direct social work practice: Theory and skills. Cengage.
- Shulman, L. (2016). The skills of helping individuals, families, groups, and communities. Cengage.
- Coulshed, V., & Orme, J. (2018). Social work practice. Palgrave.
- Hafford-Letchfield, T. (2018). The practice of counseling in social work. Sage.

#### 8.5 Laborator

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-		

#### 8.6 Bibliografie

-		
---	--	--

#### 8.7 Proiect

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

#### 8.8 Bibliografie

-		
---	--	--

\* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele și recomandările formulate de organisme profesionale precum Colegiul Național al Asistenților Sociali din România și Federația Internațională a Asistenților Sociali, precum și cu cerințele angajatorilor din domeniul public și privat. Tematica vizează dezvoltarea competențelor de consiliere adaptate practicii actuale, în acord cu nevoile beneficiarilor și cu dinamica serviciilor sociale, asigurând relevanța profesională și aplicabilitatea cunoștințelor dobândite în context ocupațional real.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea Conținutului Creativitatea	lucrare scrisă	60%



10.2 Seminar	Întocmirea și prezentarea unei teme de seminar Participarea activă la activitățile de grup Răspunde prompt sarcinilor în timpul orelor de seminar	fișa de evaluare a seminarului	40%
10.3 Laborator	-		
10.4 Proiect	-		
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

**Data completării**  
2025-09-17

**Semnătura titularului de curs**  
dr. Dan Ioan Mihail

**Semnătura titularului de seminar**  
dr. Dan Ioan Mihail

**Data avizării în departament**  
2025-09-25

**Semnătura directorului de departament**  
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### 11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Aceleași condiții ca și la examen	lucrare scrisă	60%
11.2 Seminar	Aceleași condiții ca la prima evaluare	fișa de seminar	40%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-		
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

### 12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Aceleași cerințe ca și la examenul propriu-zis sau mărire	lucrarea scrisă	60%
12.2 Seminar	Aceleași cerințe ca și la examenul propriu-zis sau mărire	fișa de seminar	40%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

\* *Formulare orientativă*

\*\* *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*