



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența socială a persoanelor cu dizabilități				2.2 Cod disciplină		AS 204	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Talpaș Petronela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Talpaș Petronela						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	AS 113, AS 114
4.2 de competențe	Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - la în considerare utilizatorul servicii/or sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale. Aplică îngrijiri orientate spre persoană - Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Amfiteatre, săli de seminar Videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	Amfiteatre, săli de seminar Videoproiector, laptop
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3 - aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - Aplica sistematic de un proces pas cu pas soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale R4 - oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice. R5 - promovează drepturile utilizatorilor de servicii - sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea metodelor de investigație și de intervenție specializată acordate în domeniul asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	Să își însușească noțiunile, conceptele de bază și legislația specifică asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități Să dețină cunoștințe privind monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție la nivel de individ, grup, comunitate Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale cu care se confruntă persoanele cu dizabilități Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii individului și să elaboreze planul de intervenție și integrare socioprofesională

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Reconfigurarea paradigmelor dizabilității: de la modelul caritativ la modelul drepturilor omului – o analiză a rupturii epistemologice și a efectelor sale asupra politicilor sociale.	Prelegere Conversație	2 ore
2. Normalitate, stigmat și marginalizare – deconstrucția discursurilor normative și violența lor structurală asupra corpului dizabil.	Exemplificări	2 ore
3. Politicile publice europene și românești privind dizabilitatea – între retorica incluziunii și realitatea excluderii sistemice.	Prelegere Conversație	2 ore
4. Instituționalizarea dizabilității – genealogia spațiilor de segregare și moștenirea lor toxică în prezent.	Exemplificări	2 ore
5. Accesibilitate și bariere invizibile – cum arhitectura socială și urbană devine un mecanism de discriminare.	Prelegere Conversație	2 ore
6. Dimensiunea economică a dizabilității – piața muncii între exploatare, marginalizare și inițiative de integrare precarizantă.	Exemplificări	2 ore
7. Educația incluzivă vs. educația segregată – dezbateră paradigmatică și contradicțiile sale în practica românească.	Prelegere Conversație	2 ore
8. Asistența socială ca practică disciplinară – între suport și control, între emancipare și paternalism.	Exemplificări	2 ore
9. Familia și dizabilitatea – dinamici de reziliență, dar și riscuri de izolare, abuz și dependență.	Prelegere Conversație	2 ore
10. Dimensiunea de gen și dizabilitatea – dubla marginalizare a femeilor cu dizabilități.	Exemplificări	2 ore
11. Reprezentarea culturală a dizabilității – stereotipuri, erasure și estetica „corpului perfect”.	Prelegere Conversație	2 ore
12. Tehnologiile asistive și biopolitica dizabilității – între emancipare prin tehnologie și riscul supravegherii permanente.	Exemplificări	2 ore
13. Dizabilitate și justiție socială – analiza critică a cadrelor juridice internaționale (ONU, Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități).	Prelegere Conversație	2 ore
14. Activismul persoanelor cu dizabilități – de la invizibilitate la auto-reprezentare și revendicări radicale.	Exemplificări	2 ore



8.2 Bibliografie

Agenția Națională a Funcționarilor Publici & parteneri. (2020). Compendiu de bune practici în domeniul incluziunii sociale (colectiv / ghid).

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități (ANPD). (2023). Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România. București: ANPD.

Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., & Iovu, M.-B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială în România. București: Tritonic.

Mândrilă Lăzăreanu, C. G. (2020). Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap. Iași: Editura Lumen.

Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. (2018/2019). Ghid de bune practici pentru servicii sociale (broșură / ghid). București: Ministerul Muncii.

Neamțu, G.,(coord.), 2016, Enciclopedia asistență socială, Ed.Polirom, Iași;

Neamțu, G.,(coord.), 2003, Tratat de asistență socială, Ed.Polirom, Iași;pag. 857-905

Proiect ASSIST / DGASPC (coord.). (2020). Manual de proceduri — proiect ASSIST: practici pentru integrarea socio-profesională a tinerilor și a persoanelor vulnerabile (manual/proceduri).

Stanescu, S. M. (coord.). (2016). Modele de întreprinderi sociale pentru persoane cu dizabilități (document / raport PNUD / studiu de bune practici). București: PNUD / parteneri.

Talpaș, P.,2018, curs Asistența socială a persoanelor cu dizabilități, disponibil la biblioteca UAB;

Talpaș, P.,2025, Integrarea grupurilor vulnerabile pe piața muncii, Analiza critică a barierelor și strategiilor,ed. Beladi, Craiova

UNICEF România. (2022). Ghid de practici: Includerea copiilor și a tinerilor cu dizabilități în asistența medicală generală de rutină. București: UNICEF România.

Strategia națională pentru dizabilitati

<https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6813-strategie-nationala-drepturi-persoane-dizabilitati-o-romanie-echitabila-2022>

European Union. (2019). European Accessibility Act (Directive (EU) 2019/882). European Parliament & Council

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



1.Studiu de caz comparativ – analiza a două modele de servicii sociale (instituționalizat vs. comunitar) pentru persoane cu dizabilități.	Prezentare referate	2 ore
2.Deconstrucția unui text legislativ – lectura critică a Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.	Conversație Exemplificări	2 ore
3.Cartografierea barierelor – cercetare de teren asupra accesibilității în instituții publice și spații urbane.	Prezentare referate	2 ore
4.Interviuri – explorarea experiențelor subiective ale persoanelor cu dizabilități și a narativelor de excludere.	Conversație Exemplificări	2 ore
5.Analiza media – reprezentările dizabilității în presă, reclame, filme și identificarea stereotipurilor dominante.	Prezentare referate	2 ore
6.Simulare de advocacy – elaborarea unei campanii pentru drepturile persoanelor cu dizabilități.	Conversație Exemplificări	2 ore
7.Studiu comparativ internațional – analiza critică a politicilor din România vs. alte state UE.	Prezentare referate	2 ore
8.Rol-play profesional – intervenția asistentului social în situații de criză familială legată de dizabilitate.	Conversație Exemplificări	2 ore
9.Atelier de politici publice – redactarea unei propuneri alternative de strategie pentru incluziune socială.	Prezentare referate	2 ore
10.Analiza intersecțională – studii de caz privind experiențele femeilor și minorităților etnice cu dizabilități.	Conversație Exemplificări	2 ore
11.Evaluarea unui ONG – analiza impactului organizațiilor nonguvernamentale active în domeniul dizabilității.	Prezentare referate	2 ore
12.Etica intervenției sociale – dezbateri despre paternalism, autonomie și drepturi în practica asistenței sociale	Conversație Exemplificări	2 ore
13.Laborator de accesibilitate digitală – evaluarea critică a site-urilor instituționale din perspectiva utilizatorilor cu dizabilități.	Prezentare referate	2 ore
14. Scenarii de viitor – brainstorming critic asupra viitorului asistenței sociale în raport cu tehnologizarea și biopolitica	Conversație Exemplificări	2 ore



8.4 Bibliografie

Bibliografie

Agenția Națională a Funcționarilor Publici & parteneri. (2020). Compendiu de bune practici în domeniul incluziunii sociale (colectiv / ghid).

Autoritatea Națională pentru Persoanele cu Dizabilități (ANPD). (2023). Diagnoza situației persoanelor cu dizabilități în România. București: ANPD.

Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., & Iovu, M.-B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială în România. București: Tritonic.

Mândrilă Lăzăreanu, C. G. (2020). Asistența socială și religiozitatea la persoanele cu handicap. Iași: Editura Lumen.

Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale. (2018/2019). Ghid de bune practici pentru servicii sociale (broșură / ghid). București: Ministerul Muncii.

Neamțu, G.,(coord.), 2016, Enciclopedia asistență socială, Ed.Polirom, Iași;

Neamțu, G.,(coord.), 2003, Tratat de asistență socială, Ed.Polirom, Iași;pag. 857-905

Proiect ASSIST / DGASPC (coord.). (2020). Manual de proceduri — proiect ASSIST: practici pentru integrarea socio-profesională a tinerilor și a persoanelor vulnerabile (manual/proceduri).

Stanescu, S. M. (coord.). (2016). Modele de întreprinderi sociale pentru persoane cu dizabilități (document / raport PNUD / studiu de bune practici). București: PNUD / parteneri.

Talpaș, P.,2018, curs Asistența socială a persoanelor cu dizabilități, disponibil la biblioteca UAB;

Talpas, P.2025, Integrarea grupurilor vulnerabile pe piata muncii, Analiza critica a barierelor si strategiilor,ed. Beladi, Craiova

UNICEF România. (2022). Ghid de practici: Includerea copiilor și a tinerilor cu dizabilități în asistența medicală generală de rutină. București: UNICEF România.

Strategia nationala pentru dizabilitati

<https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/minister-2019/strategii-politici-programe/6813-strategie-nationala-drepturi-persoane-dizabilitati-o-romanie-echitabila-2022>

European Union. (2019). European Accessibility Act (Directive (EU) 2019/882). European Parliament & Council

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Din punct de vedere epidemiologic și social, un procent semnificativ al populației trăiește cu o formă de dizabilitate (conform OMS și Băncii Mondiale, aproximativ 15% la nivel global). Prin urmare, este foarte probabil ca asistenții sociali să lucreze, direct sau indirect, cu persoane cu dizabilități în diverse contexte (servicii sociale, educație, sănătate, protecția copilului, comunitate). Studiarea acestui domeniu le oferă competențe bazate pe dovezi pentru a răspunde adecvat nevoilor acestei categorii de beneficiari. Cercetările în domeniul dizabilității susțin trecerea de la modelul medical la modelul social al dizabilității, care explică faptul că barierele sociale, nu doar limitările individuale, generează excluziunea. Studiarea asistenței sociale a persoanelor cu dizabilități îi ajută pe studenți să înțeleagă mecanismele structurale ale discriminării și să dezvolte intervenții profesionale care promovează autonomia, participarea și incluziunea, în concordanță cu Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	scris, test grila	70%
10.2 Seminar	Susținerea unui referat Participare activa	evaluare orală, pe parcursul semestrului	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Talpaș Petronela

Semnătura titularului de seminar
dr. Talpaș Petronela

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Test grila 35 de întrebări cu 0,20 puncte pe întrebare +1	70%
11.2 Seminar	Susținerea unui referat-2pct Participare activa-1 pct	evaluare orală	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Test grila 35 de întrebări cu 0,20 puncte pe întrebare +1	70%
12.2 Seminar	sustinere referat prezenta activa	evaluare orală	30%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17		
------------	--	--

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*