



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistența Socială bazată pe evidențe				2.2 Cod disciplină		AS 203	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 90% Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3.Aplică solutionarea R3 problemelor în domeniul serviciilor sociale. R6. Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale. R12.Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale.
--	--



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare pentru integrarea rezultatelor cercetării științifice și a datelor empirice în procesul decizional din asistența socială, în vederea fundamentării intervențiilor eficiente, etice și adaptate nevoilor beneficiarilor.
7.2 Obiectivele specifice	O1.Dezvoltarea capacității de a identifica, selecta și evalua critic sursele de date și literatura de specialitate relevante pentru practica asistenței sociale. O2.Consolidarea competențelor de luare a deciziilor etice și responsabile bazate pe evidențe.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



C1. Evoluția asistenței sociale de la empiric la practică bazată pe evidențe. Rezultate ale învățării: Studenții vor înțelege evoluția asistenței sociale de la intervenții empirice la practici fundamentate științific și rolul cercetării în profesionalizarea domeniului.	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C2. Asistența socială ca știință și apariția practicii bazate pe evidențe. Rezultate ale învățării: Studenții vor analiza asistența socială ca disciplină științifică și vor înțelege relația dintre cercetare, teorie și practica bazată pe evidențe.	Conversație	2 ore
C3. Noi orizonturi în utilizarea evidențelor în asistența socială. Rezultate ale învățării: Studenții vor putea explica diversificarea surselor de evidențe utilizate în asistența socială și vor analiza tendințele actuale privind integrarea datelor empirice în proiectarea și evaluarea intervențiilor sociale.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C4. Bariere în utilizarea evidențelor și soluții pentru depășirea acestora. Rezultate ale învățării: Studenții vor înțelege principalele obstacole care limitează utilizarea evidențelor în practica profesională, precum barierele organizaționale, culturale sau profesionale, și vor fi capabili să discute modalități prin care aceste dificultăți pot fi depășite în contextul serviciilor sociale.	Conversație	2 ore
C5. Educație și formare pentru utilizarea practicii bazate pe evidențe. Rezultate ale învățării: Studenții vor analiza rolul formării academice și al dezvoltării profesionale continue în dezvoltarea competențelor necesare utilizării evidențelor în intervenția socială și vor înțelege importanța educației orientate spre cercetare și reflecție critică.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C6. Elaborarea politicilor bazate pe evidențe. Rezultate ale învățării: Studenții vor înțelege modul în care cercetarea și datele empirice contribuie la fundamentarea politicilor sociale și vor putea explica rolul evidențelor în procesul de formulare, implementare și evaluare a deciziilor de politică socială.	Conversație	2 ore
C7. Practica bazată pe evidențe ca model unitar de intervenție în asistența socială. Rezultate ale învățării: La finalul acestei teme studenții vor înțelege practica bazată pe evidențe ca model integrator al intervenției sociale, care combină rezultatele cercetării științifice, experiența profesională a asistentului social și valorile și preferințele beneficiarilor.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Atributele relației profesionale. Rezultate ale învățării: Studenții vor înțelege importanța relației profesionale în procesul de intervenție socială și vor putea analiza rolul empatiei, comunicării, respectului și încrederii în construirea unei relații eficiente cu beneficiarii.	Conversație	2 ore
C9. Nevoi și resurse în asistența socială Rezultate ale învățării: Studenții vor dobândi capacitatea de a înțelege și analiza relația dintre nevoile beneficiarilor și resursele disponibile la nivel individual, familial și comunitar, precum și importanța evaluării acestora în procesul de planificare a intervenției sociale.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C10. Procesul de punere în aplicare a practicii bazate pe evidențe: pași și metodologii Rezultate ale învățării: Studenții vor înțelege etapele procesului de implementare a practicii bazate pe evidențe, de la formularea întrebărilor de practică și identificarea evidențelor relevante până la aplicarea și evaluarea intervențiilor în context profesional.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C11. Modele și tehnici de intervenție bazate pe dovezi (terapie cognitiv-comportamentală, intervenția în criză, rezolvarea	Conversație	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Buzducea, Doru, (2021), Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ediția a II-a, Ed. Polirom, Iași;
2. Palaghia, C. (2021). Asistență socială școlară bazată pe evidențe / Evidence-based school social work. Editura Universitară.
3. Gleeson, H., & Pezzella, A. (2024). Evidence-based practice and social work. În The Routledge International Handbook of Social Work Teaching (pp. 239–252). Routledge.
4. Sandu, Antonio, Unguru, Elena, Frunza, Ana (2020). Asistentă socială bazată pe evidențe Editura Tritonic.
5. Similă, K. (2026). Practitioners' views of evidence-based practice in social work. Journal of Evidence-Based Social Work. <https://doi.org/10.1080/26408066.2026.2616709>.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



S1. Analiza comparativă între asistența socială empirică și cea bazată pe evidențe: studii de caz istorice și actuale. Rezultate ale învățării: Studenții vor analiza diferențele dintre intervențiile empirice și cele fundamentate pe evidențe, utilizând exemple istorice și actuale pentru a înțelege evoluția practicii profesionale.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	2 ore 2 ore
S2. Exercițiu aplicativ: pașii implementării unui model de intervenție bazat pe dovezi într-o instituție socială. Rezultate ale învățării: Studenții vor aplica etapele implementării unui model de intervenție bazat pe dovezi într-un context instituțional concret.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore
S3. Discuții și aplicații privind delimitările conceptuale ale practicii bazate pe evidențe. Rezultate ale învățării: Studenții vor clarifica conceptele și principiile practicii bazate pe evidențe și vor analiza modul în care acestea se aplică în intervenția socială.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore
S4. Identificarea barierelor în utilizarea evidențelor în practica socială : exercițiu de brainstorming și soluții. Rezultate ale învățării: Studenții vor identifica obstacolele care limitează utilizarea evidențelor în practică și vor formula posibile soluții pentru depășirea acestora.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore
S5. Studii de caz: aplicarea practicii bazate pe evidențe în intervenția cu grupuri vulnerabile. Rezultate ale învățării: Studenții vor analiza studii de caz pentru a înțelege modul în care practica bazată pe evidențe poate fi aplicată în intervenția cu diferite grupuri vulnerabile.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore
S6. Ateliere de evaluare critică a unor articole științifice din domeniul asistenței sociale. Rezultate ale învățării: Studenții vor dezvolta competențe de analiză critică a literaturii științifice relevante pentru practica bazată pe evidențe.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore
S7. Simulare: elaborarea unei politici sociale bazate pe evidențe (pe o problemă socială concretă). Rezultate ale învățării: Studenții vor simula procesul de elaborare a unei politici sociale, utilizând date și evidențe relevante pentru fundamentarea deciziilor.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore
S8. Dezbattere: rolul asistentului social ca cercetător și inovator în practica bazată pe evidențe. Rezultate ale învățării: Studenții vor analiza și discuta rolul asistentului social în generarea și utilizarea evidențelor pentru dezvoltarea practicii profesionale.	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore 4 ore

8.4 Bibliografie

- Buzducea, Doru, (2021), Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ediția a II-a, Ed. Polirom, Iași;
- Jian, M., et al. (2025). Social workers’ views and experiences of self-care practices: Implications for evidence-based social work. Frontiers in Public Health.
- Sandu, Antonio, Elena Unguru, Ana Frunza (2020) - Asistența socială bazată pe evidențe,Editura Tritonic
- Gambrill, E. (2021). Critical thinking and the process of evidence-based practice in social work. Oxford University Press.
- Lameky, V. Y. (2024). Evidence-based practice process in social work: Critical thinking for clinical practice. Oxford University Press.



8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Asistența socială bazată pe evidențe răspunde cerințelor comunității academice și profesionale prin integrarea principiilor cercetării bazate pe evidențe, în acord cu standardele internaționale de bună practică în asistența socială. Conținuturile vizează dezvoltarea competențelor de analiză critică, fundamentare științifică a deciziilor și evaluare a eficienței intervențiilor, în concordanță cu recomandările asociațiilor profesionale naționale și internaționale (precum Colegiul Național al Asistenților Sociali sau IASSW). Totodată, acestea reflectă așteptările angajatorilor din domeniu, servicii sociale publice, ONG-uri și instituții private, care solicită specialiști capabili să utilizeze date empirice și rezultate de cercetare pentru a dezvolta programe și servicii adaptate nevoilor beneficiarilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare.	Examen scris de tip test grilă	70%
10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17

dr. Bugnariu Iulia Anca

dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris	70%
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris de tip grilă	70%
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte	Studii de caz rezolvate	30%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*