



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teorii și metode de intervenție în asistența socială((persoană)				2.2 Cod disciplină		AS 202
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bara Angela					
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca					
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25



b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100% Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale R4 - Oferă consiliere socială R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
--	---



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare înțelegerii și aplicării principalelor teorii și metode de intervenție la nivelul persoanei, în vederea sprijinirii, consilierii și asistării indivizilor aflați în situații de dificultate, cu respectarea principiilor etice și deontologice ale profesiei de asistent social.
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu principalele teorii explicative utilizate în asistența socială centrată pe persoană (teoria sistemică, teoria atașamentului, teoria schimbului social, abordările psihodinamice și cognitive-comportamentale). 2. Dezvoltarea capacității de evaluare a situației individului în context familial, social și instituțional, prin utilizarea metodelor și instrumentelor specifice asistenței sociale. 3. Formarea competențelor de planificare și implementare a planului individualizat de intervenție, adaptat nevoilor și resurselor persoanei asistate. 4. Exersarea abilităților de consiliere, sprijin și mediere în relația directă cu beneficiarul, respectând principiile etice și deontologice ale profesiei. 5. Dezvoltarea atitudinii de empatie, responsabilitate și respect față de demnitatea umană, necesare în relația profesională asistent social-beneficiar.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Modele de intervenție în asistența socială	Prelegere, Exemplificări	2 ore
2. Fazele de rezolvare a problemelor	Prelegere, Exemplificări	2 ore
3. Tehnici de intervenție utilizate în Asistența Socială	Prelegere, Exemplificări	4 ore
4. Metode de intervenție centrate pe individ	Prelegere, Exemplificări	4 ore
5. Strategia de rezolvare a problemelor sociale	Prelegere, Exemplificări	4 ore
6. Consilierea/abordarea centrată pe individ	Prelegere, Exemplificări	4 ore
7. Metoda centrării pe sarcină	Prelegere, Exemplificări	4 ore
8. Intervenția în criză	Prelegere, Exemplificări	2 ore
9. Elaborarea și structurarea planului de intervenție	Prelegere, Exemplificări	2 ore
8.2 Bibliografie 1. Buzducea, D. (coord.). (2019). Asistența socială a copilului și familiei (ed. a II-a). Iași: Polirom. 2. Hepworth, D. H., Rooney, R. H., Rooney, G. D., Strom-Gottfried, K., & Larsen, J. (2017). Direct social work practice: Theory and skills (10th ed.). Boston, MA: Cengage Learning. 3. Neamțu, G. (2021). Tratat de asistență socială (ed. revizuită). Iași: Polirom. 4. Payne, M. (2020). Modern social work theory (5th ed.). London: Red Globe Press. 5. Sandu, A. (2021). Teorii și metode de asistență socială (ed. rev.). Iași: Lumen.		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



1. Modelul bio-psiho-social în intervenția la nivel de persoană 2. Abordarea centrată pe persoană (Carl Rogers) în asistența socială 3. Teoria rezilienței și rolul ei în lucrul cu beneficiarul 4. Abordarea bazată pe puncte forte 5. Etapele procesului de asistență socială: evaluare, planificare, intervenție, evaluare 6. Metoda studiului de caz în asistența socială 7. Interviu de evaluare și tehnici de comunicare cu beneficiarul 8. Planul de intervenție individualizat (PII): structură și aplicare 9. Managementul de caz la nivel de persoană 10. Relația de ajutor: alianța de lucru asistent social–beneficiar 11. Dileme etice în intervenția la nivel individual 12. Intervenția cu persoane aflate în risc de excluziune socială 13. Intervenția în situații de criză (pierdere, violență, crize personale) 14. Evaluarea rezultatelor intervenției sociale la nivel de persoană	Studiu de caz și hartă conceptuală Joc de rol Brainstorming. Studiu de caz: Lucru pe grupe Învățare prin problematizare Analiza unui caz Joc de rol Atelier practic: completarea unui PII pe un caz Simulare: „coordonarea” unui caz cu mai mulți actori Discuție dirijată Dezbateri pro–contra Studiu de caz complex Învățare prin proiect (mini-plan de intervenție) Discuție cu exemple din practică Simulare de criză Lucru pe grupe	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.4 Bibliografie Buzducea, D. (2017). Asistența socială. Compendiu de teorie, practică și cercetare. Polirom. De Jong, P., & Berg, I. K. (2017). Interviewing for solutions (4th ed.). Cengage Learning. Healy, K. (2018). Social work theories in context: Creating frameworks for practice (2nd ed.). Palgrave Macmillan. IFSW & IASSW. (2018). Global social work statement of ethical principles. International Federation of Social Workers. Payne, M. (2020). Modern social work theory (4th ed.). Red Globe Press. Reamer, F. G. (2018). Ethical standards in social work: A review of the NASW code of ethics (2nd ed.). NASW Press. Saleebey, D. (2017). The strengths perspective in social work practice (7th ed.). Pearson. Sheafor, B. W., & Horejsi, C. R. (2016). Techniques and guidelines for social work practice (10th ed.). Pearson. Trevithick, P. (2020). Social work skills and knowledge: A practice handbook (4th ed.). Open University Press. UNICEF. (2019). Case management guidelines. UNICEF. World Health Organization. (2016). Problem management plus (PM+): Individual psychological help for adults impaired by distress in communities exposed to adversity. WHO. European Commission. (2021). European pillar of social rights action plan. Publications Office of the European Union. National Association of Social Workers. (2021). Code of ethics of the National Association of Social Workers. NASW Press.		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie -		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie -		



- * temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.
- * temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.
- * este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Teorii și metode de intervenție în asistența socială (nivel persoană)” sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul serviciilor sociale, prin alinierea la paradigmele contemporane de intervenție (abordarea bio-psiho-socială, perspectiva ecologică, strengths-based, empowerment, intervenția centrată pe soluții), la standardele etice și deontologice ale profesiei și la competențele operaționale cerute pe piața muncii (evaluarea situației beneficiarului, elaborarea planului de intervenție individualizat, managementul de caz, comunicarea profesională, colaborarea interdisciplinară și intervenția în situații de criză), componenta aplicativă a seminarului (studii de caz, simulări, jocuri de rol) facilitând transferul cunoștințelor teoretice în abilități practice relevante pentru inserția profesională și exercitarea competenței a rolului de asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Verificarea nivelului de achiziție a cunoștințelor teoretice, a capacității de analiză critică a modelelor de intervenție și a competenței de integrare a conceptelor în situații profesionale	Examen scris /test grilă	60%
10.2 Seminar	Participare activă la seminar (implicare în discuții, activități practice, jocuri de rol) Portofoliu de seminar (fișe de lucru, reflecții scurte, exerciții aplicative) Elaborarea unui plan de intervenție individualizat	Fișă de evaluare seminar	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritm de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs × 0,7) + (Nota seminar × 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17

dr. Bara Angela

dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Verificarea nivelului de achiziție a cunoștințelor teoretice, a capacității de analiză critică a modelelor de intervenție și a competenței de integrare a conceptelor în situații profesionale	Examen scris	60%
11.2 Seminar	Participare activă la seminar (implicare în discuții, activități practice, jocuri de rol) Portofoliu de seminar (fișe de lucru, reflecții scurte, exerciții aplicative) Elaborarea unui plan de intervenție individualizat	Fișă de evaluare seminar	40%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritm de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs × 0,7) + (Nota seminar × 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Verificarea nivelului de achiziție a cunoștințelor teoretice, a capacității de analiză critică a modelelor de intervenție și a competenței de integrare a conceptelor în situații profesionale	Examen scris /test grilă	60%



12.2 Seminar	Participare activă la seminar (implicare în discuții, activități practice, jocuri de rol) Portofoliu de seminar (fișe de lucru, reflecții scurte, exerciții aplicative) Elaborarea unui plan de intervenție individualizat	Fișă de evaluare seminar	40%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritm de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs $\times$ 0,7) + (Nota seminar $\times$ 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*