



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teorii și metode de intervenție în asistența socială (comunitate)				2.2 Cod disciplină		AS 201	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Buțiu Călina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Op

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25



b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
d. Tutoriat	0
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	67
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	58
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Se așteaptă participare activă din partea studentului; - Se va asigura sală cu videoproiector / tablă inteligentă; - Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2 de desfășurare a seminarului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titularul de seminar, de comun acord cu studenții. - Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R3 Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale R4 - Oferă consiliere socială R5 Promovează drepturile utilizatorilor de servicii R6 Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale
--	---



6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de bază privind intervenția socială și formarea abilităților de a elabora proiecte în, prin și pentru comunitate
7.2 Obiectivele specifice	Cognitive: • Va deține cunoștințe privitoare la procesul dezvoltării comunitare Funcțional -acționale: • Va avea capacitatea de utilizare a informațiilor teoretice și a datelor statistice în aplicații/ proiecte • Va avea capacitatea de inițiere a unor proiecte de cercetare pe teme specifice dezvoltării comunitare De rol: • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări sociale în domeniu. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor. De dezvoltare personală și profesională • Va avea o motivație ridicată pentru a participa activ la proiectele de dezvoltare comunitară

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Cadrul teoretic și conceptual - Definiri ale dezvoltării comunitare	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore 2 ore
2. Abordarea sistemică a comunității Funcțiile sistemului comunitar Dezvoltarea comunitară și participarea publică	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore 2 ore
3. Retrospectiva istorică a dezvoltării comunitare Strategii de dezvoltare comunitară a spațiului rural Actori sociali cu roluri în dezvoltarea comunitară	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore 2 ore
4. Tipologii ale satelor din România Diversitatea satelor din România	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore 2 ore
5. Carta verde - aspecte metodologice ale diagnozei spațiului rural Cele mai sărace sate din România - distribuții teritoriale	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore 2 ore
6. Capitalul social - concept cheie în dezvoltarea comunitară Măsurarea capitalului social	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore 2 ore
7. Practici tradiționale de înțajutorare în ruralul din România (Claca, Șezătoarea, Vecinătățile din Transilvania, Forme de cooperare comunitară la maghiarii din Transilvania, Grupuri locale de inițiativă)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
8. Planificarea participativă Inițierea procesului de planificare participativă Construirea parteneriatelor productive Etapa de decizie : « spre exterior sau spre interior ? »	Prelegere, Exemplificări	2 ore
9. Identificarea și analiza problemelor Planificarea desfășurării acțiunilor Implementarea acțiunilor	Prelegere, Aplicații, Exemplificări	2 ore
10. Planificarea strategică Procesul planificării strategice Etape în stabilirea obiectivelor strategice	Prelegere, Aplicații, Exemplificări	2 ore
11. Facilitarea comunitară Organizarea comunitară	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
12. Modelul Implicare	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
13. Modelul RuralNet, Modelul FRDS, Școala comunitară activă, Teatrul Comunitar/Teatrul Forum, Agentul de Dezvoltare Locală, Modelul Rețelelor Comunitare	Prelegere, Exemplificări	2 ore
14. TeleCentrul – Centrul de resurse pentru comunitate, Comitetul Filantropic Microregiunea/ Intercomunalitatea /Asociația Regională, Modelul Leader - Grupul de Acțiune Locală	Prelegere, Exemplificări	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Buțiu, C.A. (2018), Dezvoltare comunitară – Suport de curs. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB.
2. Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, în Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2007, Brasov, Editura Universității Transilvania din Brasov, pp. 276-281. (disponibil la DSS)
3. Buțiu, C. A. (2006) Satul românesc în spațiul social al sărăciei, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.
4. CREST (2006), Telecentrul – inima comunității, disponibil la http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf
5. Deac, V. (2012) Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România, Editura MJM Craiova (disponibil la DSS)
6. Hatos, A. (2006), Lideri, participanți și pasivi în C. Zamfir și L. Stoica (coord.), O nouă provocare: Dezvoltarea socială, Iași, Polirom, pp. 165 – 179. (disponibil la DSS)
7. Keeley, Brian (2007), OECD Insight.Human Capital: How what you know shapes your life, OECD Publishing., pp. 102 – 105. Disponibil la http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/human-capital_9789264029095-en#page1
8. Pascaru, M., Buțiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj – Napoca: Argonaut, pp. 37 – 60.
9. Sandu, D. (2005), Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică ideologică, Iași, Polirom, pp. 25 – 64.
10. Stănică, Viorel (2012), Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.), disponibil la http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf
11. Papamichalis, M., et al. (2025). Educational intervention and social networks in communities.
12. Rădăcină, O. (2022). Social work in rural communities.

8.3 Seminar

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Cerințe, mod de lucru și prezentare bibliografie obligatorie și bibliografie suplimentară.	Prezentare, dezbateri lucrul în grup	2 ore
2. Identificarea problemelor unei comunități Exercițiu: studenții analizează un scurt studiu de caz și fac o listă de 5 probleme sociale	Lucrul în grup, Exerciții aplicative	2 ore
3. Resursele comunității. Exercițiu: realizarea unei „hărți de resurse” (persoane-cheie, instituții locale, ONG-uri, spații publice utile).	Lucrul în grup, Exerciții aplicative	2 ore
4. Rolul asistentului social în comunitate Exercițiu: dezbateri pe baza unor situații: „Ce poate face asistentul social în cazul X?”, „Ce nu ține de rolul său?”.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
5. Colaborarea cu instituții locale	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
6. Sprijinirea grupurilor vulnerabile Exercițiu: studiu de caz (familii rom, vârstnici singuri, persoane cu dizabilități)	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
7. Proiectarea unei campanii de prevenire pentru comunități vulnerabile	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
8. Intervenția în situații de criză la nivel comunitar	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
9. Model de structură pentru o intervenție comunitară eficientă	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
10. Compararea modelelor de intervenție: individ versus comunitate	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
11. Acces la servicii sociale și medicale: intervenția asistentului social în comunitățile urbane versus comunitățile rurale.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
12. Parteneriate eficiente pentru schimbare comunitară (rolul asistenților sociali și al partenerilor implicați).	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
13. Asistentul social în 3 cuvinte-poster colectiv cu cuvintele cheie.	Prezentare, dezbateri	2 ore
14. Concluzii și reflecții aplicate		



8.4 Bibliografie

1. ARDC (2013), Studiul de caz în dezvoltarea comunitară, disponibil la <http://ruralnet.ro/wp-content/uploads/2013/04/Studiu-de-caz-in-Dezvoltarea-Comunitara.pdf>
2. CREST (2006), Telecentrul – inima comunității, disponibil la http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf
3. FRDS (f.a.) Povești de succes, disponibil la http://www.frds.ro/uploads/files/FRDS_Povesti_de_Succes.pdf?phpMyAdmin=Fs6VNjpyOx7UuhCna%2CHLuimQYGa
4. Habilitas; Asociația 4 Change (f.a.), Ghid de implicare comunitară, disponibil la http://www.asociatia-maia.ro/wp-content/uploads/2011/12/ghid_de_implicare_comunitara.pdf
5. Buzducea, D. (Coord.). (2019). Asistența socială a grupurilor de populație vulnerabile. Iași: Editura Polirom.
6. Căce, S., Arpinte, D., & Tomescu, C. (2018). Asistența socială în comunitate, Editura Expert, București.
7. Cojocaru, D., & Cojocaru, Șt. (2015). Intervenția în comunitate. Teorii, metode și strategii, Editura Polirom, Iași.
8. CNASR & UNICEF. (2025). Ghid pentru asistentul social din mediul rural. București.
9. Macassa, G., et al. (2025). Social workers' experiences and collaboration with public health systems in community interventions. *Societies*, 15(10), 278.

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor comunității academice și profesionale prin alinierea la standardele comunității epistemice și la Codul deontologic al CNASR, vizând formarea competențelor de analiză și intervenție la nivel comunitar. Conținuturile sunt corelate cu așteptările angajatorilor (direcții de asistență socială, ONG-uri, primării) privind capacitatea absolvenților de a identifica probleme, de a mobiliza resurse și de a construi parteneriate eficiente în comunitate, în acord cu strategiile naționale de incluziune socială și dezvoltare comunitară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Creativitatea	Lucrare scrisă	60%



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

10.2 Seminar	Calitatea proiectului Calitatea susținerii proiectului în fața grupei Participare activă la activitățile de grup	Evaluare orală cu suport vizual Observația sistematică Jurnalul de prezență	40%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Buțiu Călina

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Creativitatea	Lucrare scrisă	60%
11.2 Seminar	Calitatea proiectului Calitatea susținerii proiectului în fața grupei Participare activă la activitățile de grup	Evaluare orală cu suport vizual Observația sistematică Jurnalul de prezență	40%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Creativitatea	Lucrare scrisă	60%
12.2 Seminar	Calitatea proiectului Calitatea susținerii proiectului în fața grupei Participare activă la activitățile de grup	Evaluare orală cu suport vizual Observația sistematică Jurnalul de prezență	40%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*