



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici sociale				2.2 Cod disciplină		AS 108	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Buțiu Călina						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Ștefani Claudiu						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	17
d. Tutoriat	0
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	67
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	58
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	Nu sunt necesare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Se așteaptă participare activă din partea studentului; - Se va asigura sală cu videoproiector / tablă inteligentă; - Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2 de desfășurare a seminarului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titularul de seminar, de comun acord cu studenții. - Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de seminar, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1/R1 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale C5/R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii- Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia. C9/R9 - Promovează schimbarea socială - Promovează schimbări în relațiile dintre persoane, familii, grupuri, organizații și comunități, luând în considerare schimbările imprevizibile și abordând schimbările neprevăzute la nivel redus, mare și intermediar.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor de elaborare a politicilor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- Să își însușească noțiunile și conceptele de bază din domeniul politicilor sociale; - Să dețină cunoștințe și abilități privind mecanismele de elaborare a politicilor sociale ; - Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale la nivel național și local.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



Definirea și caracteristicile politicilor publice	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Definirea și caracteristicile politicilor sociale	Conversație	2 ore
Ideologii politice și politicile sociale.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Determinante majore ale dezvoltării politicilor sociale	Conversație	2 ore
Statul bunăstării. Concept și evoluție	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Parteneriatul public – privat în furnizarea bunăstării	Conversație	2 ore
Distribuirea primară a bunăstării	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Distribuirea secundară a bunăstării	Conversație	2 ore
Mecanisme de redistribuire	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Indicatori pentru caracterizarea politicilor sociale	Conversație	2 ore
Politici sociale în regimul comunist	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Politici sociale în tranziție	Conversație	2 ore
Politici antisărăcie și de incluziune socială	Prelegere, Exemplificări	2 ore
Politici sociale integrate • Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului • Politici de dezvoltare durabilă	Conversație	2 ore
	Prelegere, Exemplificări	
	Conversație	
	Prelegere, Exemplificări	
	Conversație	
	Prelegere, Exemplificări	
	Conversație	
	Prelegere, Exemplificări	
	Conversație	
	Prelegere, Exemplificări	
	Conversație	
	Prelegere, Exemplificări	
	Conversație	

8.2 Bibliografie

BUȚIU, C. A., Politici sociale – suport de curs, 2018, disponibil în format electronic la biblioteca UAB.

BUȚIU, C.A. Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2014.

BUȚIU, C.,A., Satul Românesc în spațiul social al sărăciei. Studiu de caz în Ponor – Alba, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006.

INSTITUTUL DE CERCETARE A CALITATII VIETII, Revista de politici sociale - An XXXV, NR. 1, Mar 2024.

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE – Manual pentru implementarea politicilor sociale adresat personalului de specialitate, Bucuresti, 2008, disponibil la adresa:
http://www.mmuncii.ro/pub/imagemanager/images/file/Domenii/Incluziune%20si%20asistenta%20sociala/Proiecte_cu_finatare_ex

PREDA, M., Politica socială românească – între sărăcie și globalizare, Editura Polirom, Iași, 2002.

PREDA, M. (coord.), Riscuri și inechități sociale în România, Polirom, Iași, 2009.

ZAMFIR, E: ZAMFIR, C., (coord.), Politici sociale. România în context european, Editura Alternative, București, 1999.

Ayres, S. (2025). Policy and governance challenges in complex systems: Evidence-informed approaches to social policy. Public Management Review.

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------



Problema socială. Definire , identificare, diagnoză	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Vulnerabilitatea socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Grupuri vulnerabile în România	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Asistența socială ca mecanism de redistribuire	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Serviciile sociale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Reforma sistemului de protecție socială în România	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
Agenda socială a Uniunii Europene	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

8.4 Bibliografie

Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, Riscuri și inechități sociale în România, 2009. Sinteza, www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_sinteza.doc.

Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Strategia privind reforma în domeniul asistenței sociale din România, 2011-2013, <http://www.mmuncii.ro/articole/2011-03-10/strategia-privind-reforma-in-domeniul-asistentei-sociale-din-romania-2011-2013-2083-articol.html>

Popescu, Livia, Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Presa Universitară Clujeană, 2004.

Preda, M., Politica socială românească – între sărăcie și globalizare, Editura Polirom, Iași, 2002.

Zamfir, C., Stoica, L. (coord.), O nouă provocare: Dezvoltarea socială, Polirom, Iași, 2006, pp. 11-29, 133-148, 197-216, 313-341.

Zamfir, C., Stănescu, S. (coord.), Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom, Iași, 2007, pp. 300-311, 354-357, 408-419, 444-464, 515-522, 539-540, 553-555, 605-612.

Legi:
*** Legea asistentei sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905/2011 din 20 decembrie 2011

Pagini web:
<http://www.mmuncii.ro/ro/domenii/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala-146-view.html>
<http://europa.eu.int/eur-lex/>
http://europa.eu.int/comm/employment_social/social_policy_agenda/social_pol_ag_en.html
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
<http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do>
<http://www.soros.ro/ro/index.php>
<http://www.fdsc.ro/>

Stănescu, N., Rus, M., & Tasește, T. (2022). Strategii și politici publice privind sistemul serviciilor de asistență socială în România. Studii de caz. Ovidius University Press.

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații



-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Politici sociale” sunt în concordanță cu standardele academice și profesionale din domeniul științelor sociale, fiind corelate cu evoluțiile recente ale politicilor sociale la nivel național și european. Tematica disciplinei acoperă concepte și mecanisme privind elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor sociale, incluzând protecția socială, incluziunea socială și combaterea sărăciei. Conținuturile sunt fundamentate pe literatura de specialitate actuală și pe documente oficiale relevante (European Commission, 2023; OECD, 2024; Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, 2025). Validarea conținuturilor se realizează prin corelarea dimensiunii teoretice cu aplicații practice, studii de caz și analize de date, în concordanță cu cerințele pieței muncii și competențele profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	- Cunoasterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor - Capacitatea de a construi o argumentație adecvată mezo și macro intervenției	Examen	50%
10.2 Seminar	- Însusirea problematicei tratate la curs și seminar - Capacitatea de a utiliza corect metodele și modelele prezentate; - Identificarea surselor de date pertinente pentru realizarea unui portofoliu util intervenției la nivel mezo și macro	PREZENTARE PORTOFOLIU PARTICIPARE ACTIVĂ	50%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Buțiu Călina

Semnătura titularului de seminar
dr. Ștefani Claudiu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-25

Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	- Cunoasterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor - Capacitatea de a construi o argumenta-ție adecvată mezo și macro intervenției	Examen	50%
11.2 Seminar	- Însusirea problematicei tratate la curs si seminar - Capacitatea de a utiliza corect metode-le și modelele prezentate; - Identificarea surselor de date pertinen-te pentru realizarea unui portofoliu util intervenției la nivel mezo și macro	PREZENTARE PORTOFOLIU PARTICIPARE ACTIVĂ	50%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	- Cunoasterea terminologiei utilizate - Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor - Capacitatea de a construi o argumenta-ție adecvată mezo și macro intervenției	Examen	50%
12.2 Seminar	Însusirea problematicei tratate la curs si seminar - Capacitatea de a utiliza corect metode-le și modelele prezentate; - Identificarea surselor de date pertinen-te pentru realizarea unui portofoliu util intervenției la nivel mezo și macro	PREZENTARE PORTOFOLIU PARTICIPARE ACTIVĂ	50%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*