

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ			2.2. Cod disciplină	AS 106		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Lect. Dr. Natalia-Gloria Muntean						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					-

3.7 Total ore studiu individual	45
3.8 Total ore din planul de învățământ	30
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Demonstrarea competențelor de comunicare interculturală – interacționarea adecvată și eficientă cu persoane din medii culturale diferite, folosind o limbă de circulație internațională.



<p>and lifestyle, discussing family trends  Reading: <i>An advert for an institute of future analysis; Newspaper article about birth rate in Germany</i>  Listening: <i>Meeting between a futurologist and a business investor; A talk show about family trends</i>  Speaking: <i>discussing technology changes influencing society</i></p>	<p>interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	
<p><b>Human rights, social and economic justice:</b>  <b>Civil rights, protection from discrimination, immigration rights.</b>  - key terms and concepts in social work  - reading comprehension and text analysis  - explaining and applying domain-related terminology;</p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>Science</b> – attitudes to science, criminology personnel,  Reading: <i>Webpage biography of Stephen Hawking; Newspaper article about problems for women in science</i>  Listening: <i>Interview with a forensic scientist</i>  Speaking: <i>talking about attitudes to science, Choosing a describing the best invention</i></p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>The Night</b> – sleep and night-time jobs/shifts  Reading: <i>Magazine article about people who work at night</i>  Listening: <i>A talk about sleep; A night out</i>  Speaking: <i>Talking about sleep, discussing job preferences.</i></p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>Generalist social work practice:</b>  <b>Case management, family intervention, the challenges of rural social work;</b>  - key terms and concepts in social work  - reading comprehension and text analysis  - explaining and applying domain-related terminology;</p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>Work and industry</b> – job conditions and the uses of gold in industry  Reading: <i>company email; webpage about the uses of gold in industry</i>  Listening: <i>Consultant interviewing employees; A negotiation</i>  Speaking: <i>ranking criteria for a job; talking about industry.</i></p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>Global affairs</b> – big businesses, international organizations and globalization  Reading: <i>Encyclopaedia entry about the United Nations; History of Microsoft</i>  Listening: <i>Conversation about schedule; A talk about Interpol</i>  Speaking: <i>discussing about big businesses and globalization.</i></p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>Gerontology – working with people who are older:</b>  <b>Sociological aspects of aging, older people at risk, caregivers for aging parents;</b>  - key terms and concepts in the social work domain.  - reading comprehension and text analysis  - explaining and applying domain-related terminology;</p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>The Environment</b> – global warming effects and (packaging) waste  Reading: <i>Essay about global warming; email correspondence about packaging</i>  Listening: <i>Documentary about global warming, Government funding committee project</i>  Speaking: <i>Discuss causes and effects of global warming and ways to reduce waste.</i></p>	<p>Metode comunicaţionale, exerciţii de tip role-play, interacţiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universităţii.</p>	<b>2 ore</b>

<b>School social work:</b> <b>Responsibilities of school social workers, students with disabilities, multicultural education, dropout prevention;</b> - key terms and concepts in the social work domain. - reading comprehension and text analysis - explaining and applying domain-related terminology;	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității.	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie minimală obligatorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i>, Cambridge University Press, 2012.</li> <li>• Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i>, Pearson Longman, 2008.</li> <li>• Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i>, A&amp;C Black. London, 2007.</li> <li>• Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i>, Bloomsbury Publishing, 2004.</li> <li>• Segal, A.E., Gerdes, E.K., Steiner, S., <i>An Introduction to the Profession of Social Work</i>, fourth edition, Brooks/Cole, CENGAGE Learning, 2013.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Orală, colocviu	50%
		Practică(P): conversație, argumentare	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semi-specializată în limba engleză, utilizând mijloace ajutătoare. SP.1.2. Utilizarea limbii engleze spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate.			

Data completării  
17.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2025

Semnătura director de departament