



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sistemul de asistență socială				2.2 Cod disciplină		AS 105	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	65
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare.
4.2 de competențe	Nu sunt necesare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă. Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100%. Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1/R1 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale C5/R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii - Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia. C6/R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - Ia în considerare utilizatorul serviciilor sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și a capacităților critice necesare pentru înțelegerea, analiza și aplicarea principiilor, structurilor și mecanismelor sistemului de asistență socială, în vederea formării de specialiști capabili să răspundă eficient nevoilor sociale și să contribuie la promovarea incluziunii și echității sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor fundamentale privind structura, funcțiile și cadrul legislativ al sistemului de asistență socială. Dezvoltarea capacității de analiză critică a politicilor și programelor sociale, în raport cu nevoile grupurilor vulnerabile. Formarea competențelor practice și etice necesare planificării și implementării intervențiilor în domeniul asistenței sociale.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



C1. Evoluția istorică a sistemului de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea descrie etapele principale ale evoluției sistemului de asistență socială, va putea explica factorii sociali, economici și politici care au influențat dezvoltarea acestuia și va putea identifica principalele schimbări de paradigmă în domeniu.	Prelegere	2 ore
C2. Delimitări Conceptuale ale Sistemului de Asistență Socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea defini conceptele fundamentale specifice asistenței sociale, va putea diferenția între termeni apropiați conceptual și va putea utiliza corect limbajul de specialitate în analiza fenomenelor sociale.	Prelegere	2 ore
C3. Dimensiunile sistemului de Asistență Socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica și explica principalele dimensiuni ale sistemului de asistență socială (instituțională, legislativă, profesională, financiară), evidențiind relațiile dintre acestea și impactul lor asupra funcționării serviciilor sociale.	Prelegere Conversație	2 ore
C4. Modelele teoretice ale Asistenței Sociale: fundamentele conceptuale ale domeniului Rezultate ale învățării: Studentul va putea descrie principalele modele teoretice ale asistenței sociale și fundamentele conceptuale ale domeniului, va putea compara abordările teoretice și va putea argumenta relevanța acestora pentru practica profesională.	Prelegere Conversație	2 ore
C5. Structura sistemului de asistență socială din România Rezultate ale învățării: Studentul va putea prezenta structura instituțională a sistemului de asistență socială din România, va putea identifica rolurile principalilor actori instituționali și va putea explica mecanismele de coordonare între nivelul central și local.	Prelegere Conversație	2 ore
C6. Politici publice relevante în sistemul de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea analiza principalele politici publice din domeniul asistenței sociale, va putea explica obiectivele și instrumentele acestora și va putea aprecia impactul politicilor asupra diferitelor categorii de beneficiari.	Prelegere Conversație	2 ore
C7. Digitalizarea serviciilor de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea descrie procesele de digitalizare a serviciilor de asistență socială, va putea identifica oportunitățile și riscurile asociate utilizării tehnologiilor digitale și va putea evalua impactul acestora asupra accesului beneficiarilor la servicii.	Prelegere Conversație	2 ore
C8. Componentele sistemului de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica principalele componente ale sistemului de asistență socială (servicii, beneficii, actori, mecanisme de coordonare) și va putea explica modul în care acestea contribuie la funcționarea coerentă a sistemului.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C9. Reglementări privind furnizarea serviciilor sociale Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica cadrul normativ relevant pentru furnizarea serviciilor sociale, va putea explica condițiile de acreditare și licențiere a furnizorilor și va putea analiza implicațiile reglementărilor asupra calității serviciilor oferite.	Prelegere Conversație	2 ore
C10. Sistemul contributoriu versus sistemul non-contributoriu Rezultate ale învățării: Studentul va putea diferenția între sistemele contributoriu și non-contributoriu, va putea explica principiile de funcționare ale fiecăruia și va putea analiza implicațiile acestora asupra echității sociale și protecției sociale.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C11. Modelele teoretice ale Asistenței Sociale: fundamentele	Prelegere, Exemplificări	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Arpinte, D. (2023). Adecvarea politicilor publice la tendințele demografice actuale. *Sociologie Românească*, 22(1), 69–83.
2. Ștefăroi, P. (2025). Știință, filosofie și umanism în asistența socială: De la modelul sociologist la modelul multidisciplinar. Editura Lumen.
3. Vale, H. F. do (Ed.). (2025). Social welfare: Policies, services, and innovations. IntechOpen.
4. Zamfir, E., & Stănescu, S. M. (2023). Politici sociale și servicii sociale în România contemporană. *Revista de Asistență Socială*, 22(2), 7-18.
5. Rădăcină, O.E. (2023). Digitalizare în asistență socială: provocări, limite și direcții de dezvoltare. *Calitatea Vieții*, 34(4), 209–225.
6. Bârgăoanu, A., & Radu, L. (2024). Digitalizarea serviciilor sociale și impactul asupra incluziunii sociale. *Revista Calitatea Vieții*, 35(1), 45-60.
7. Zamfir, E. (2021). Sărăcia și inegalitățile socioeconomice. Provocări pentru politicile sociale în România postdecembristă. *Calitatea Vieții*, 32(3), 309-340.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



S1. Delimitări conceptuale, servicii sociale, beneficiari, beneficii Rezultate ale învățării: Studentul va putea defini și utiliza corect conceptele de servicii sociale, beneficiari și beneficii sociale, va putea distinge între aceste noțiuni și va putea oferi exemple relevante din practica asistenței sociale. S2. Tipuri de servicii sociale Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica și clasifica principalele tipuri de servicii sociale (primare, specializate, rezidențiale, comunitare), va putea descrie caracteristicile acestora și va putea explica rolul lor în răspunsul la nevoile sociale. S3. Categoriile de populație care beneficiază de servicii de Asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica principalele categorii de populație vulnerabilă beneficiare de servicii de asistență socială și va putea explica tipurile de nevoi sociale specifice fiecărei categorii. S4. Rolul și funcțiile serviciilor de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea descrie rolul și funcțiile principale ale serviciilor de asistență socială (prevenție, intervenție, recuperare, reintegrare), explicând contribuția acestora la incluziunea socială și reducerea riscurilor sociale. S5. Beneficiile sociale selective Rezultate ale învățării: Studentul va putea explica conceptul de beneficii sociale selective, va putea diferenția între beneficii selective și universale și va putea analiza rolul acestora în sprijinirea categoriilor vulnerabile și în reducerea inegalităților sociale. S6. Contextul și necesitatea politicilor publice în asistența socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea explica contextul social, economic și instituțional care fundamentează necesitatea politicilor publice în asistența socială, va putea identifica principalele probleme sociale care justifică intervenția statului și va putea argumenta rolul politicilor publice în prevenirea excluziunii sociale și în protecția categoriilor vulnerabile. S7. Personalul din asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica principalele categorii de personal implicate în furnizarea serviciilor de asistență socială (asistenți sociali, personal de specialitate, personal auxiliar), va putea descrie rolurile și responsabilitățile acestora în cadrul serviciilor sociale și va putea explica importanța competențelor profesionale și a colaborării interdisciplinare în asigurarea calității intervențiilor sociale. S8. Obiectivele digitalizării sistemului de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica și explica principalele obiective ale digitalizării sistemului de asistență socială (creșterea accesibilității, eficientizarea serviciilor, îmbunătățirea managementului cazurilor și a interoperabilității instituționale), va putea analiza beneficiile și riscurile asociate utilizării tehnologiilor digitale și va putea aprecia impactul digitalizării asupra calității serviciilor și a protecției datelor beneficiarilor. S9. Măsuri și strategii pentru consolidarea rezilienței sistemului de asistență socială Rezultate ale învățării: Studentul va putea identifica și analiza măsuri și strategii de consolidare a rezilienței sistemului de asistență socială (planificare strategică, diversificarea surselor de finanțare, dezvoltarea capacității instituționale, cooperare interinstituțională), va putea evalua	Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări Conversație, Exemplificări	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
---	---	--



8.4 Bibliografie

1. Marin, A. M. (2024). Web accessibility in the field of social services and benefits in Romania. Revista Calitatea Vieții, 35(3).
2. Buzducea, Doru, (2021), Asistență Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ediția a II-a, Ed. Polirom, Iași.
3. Iovu, M. B. (2026). Characteristics of the child protection workforce in Romania. European Journal of Social Work.
4. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale. (2011). Publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările și completările ulterioare.
5. Bârgăoanu, A., & Radu, L. (2024). Digitalizarea serviciilor sociale și impactul asupra incluziunii sociale. Revista Calitatea Vieții, 35(1), 45-60.
6. Ordonanța Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare.
7. Legea nr. 276/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 416/2001 privind venitul minim garantat publicată în Monitorul Oficial nr. 888/2010.

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare	Observații
-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor formulate de comunitatea academică și profesională în domeniul asistenței sociale, prin integrarea unor conținuturi care reflectă atât standardele teoretice și metodologice actuale, cât și competențele practice solicitate de angajatori și organizațiile profesionale. Accentul se pune pe cunoașterea cadrului legislativ și instituțional, pe dezvoltarea abilităților de analiză și intervenție în situații de vulnerabilitate socială, precum și pe formarea unei conduite etice în acord cu valorile profesiei. În acest fel, disciplina facilitează inserția absolvenților pe piața muncii și asigură corelarea formării universitare cu nevoile reale ale societății și ale serviciilor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri. Evaluarea cunoștințelor teoretice. Respectarea standardelor academice și a eticii universitare.	Examen scris de tip grilă	70 %



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

10.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte. Dezbateri tematice. Elaborarea de portofolii.	Studii de caz rezolvate	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minim 5 (cinci).			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bugnariu Iulia Anca

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris	70%
11.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Participarea activă și implicarea la cursuri Evaluarea cunoștințelor teoretice Respectarea standardelor academice și a eticii universitare	Examen scris de tip grilă	70%
12.2 Seminar	Realizarea și prezentarea de studii de caz/proiecte Dezbateri tematice Elaborarea de portofolii	Studii de caz rezolvate	30%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Algoritm de calcul al notei finale $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0.7) + (\text{Nota seminar} \times 0.3)$ Pentru promovarea disciplinei, media finală trebuie să fie de minimum 5 (cinci).			



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*