



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Deontologie profesională				2.2 Cod disciplină		AS 103	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bara Angela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	90
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100% Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi etice și deontologice solide, prin însușirea principiilor, normelor și valorilor profesionale fundamentale, necesare exercitării responsabile a profesiei de asistent social și dezvoltării capacității de analiză și soluționare a dilemelor etice întâlnite în practica socială.
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu principiile și valorile fundamentale ale eticii profesionale și cu prevederile Codului deontologic al asistentului social. 2. Dezvoltarea capacității de a identifica, analiza și interpreta dileme etice din practica profesională, utilizând instrumente și modele de decizie etică. 3. Formarea unei conduite profesionale bazate pe responsabilitate, integritate, confidențialitate și respect față de demnitatea umană. 4. Consolidarea abilităților de argumentare și reflecție critică asupra problemelor etice întâlnite în activitatea de asistență socială. 5. Promovarea respectării drepturilor omului și a justiției sociale, ca fundament al practicii profesionale și al colaborării interdisciplinare.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



C1. Introducere în etică și deontologie. Definiții, concepte, obiectul de studiu. Rezultatele învățării: Explică noțiunile fundamentale de etică și deontologie; distinge între morală, etică și norme profesionale; înțelege rolul eticii în practica socială.	Prelegere	2 ore
C2. Etica generală vs. etica profesională. Specificul profesiilor din domeniul social. Rezultatele învățării: Compară principiile eticii generale cu cele ale eticii profesionale; identifică particularitățile deontologice ale profesiei de asistent social.	Prelegere	2 ore
C3. Principii fundamentale: demnitatea umană, drepturile omului, responsabilitate, integritate. Rezultatele învățării: Înțelege și aplică principiile fundamentale în analiza situațiilor etice; promovează respectul pentru demnitate, echitate și justiție socială.	Prelegere, Conversație	4 ore
C4. Coduri deontologice profesionale Rezultatele învățării: Interpretează și aplică prevederile codurilor etice naționale și internaționale; recunoaște rolul lor în ghidarea comportamentului profesional.	Prelegere, Conversație	2 ore
C5. Reglementări naționale și internaționale. Rolul organismelor profesionale. Rezultatele învățării: Identifică instituțiile relevante (CNASR, IFSW etc.); înțelege cadrul legislativ al practicii profesionale; respectă standardele impuse de organisme de reglementare.	Prelegere, Conversație	2 ore
C6. Dileme etice și conflicte de valori în practica profesională. Rezultatele învățării: Analizează situații complexe de conflict moral; aplică modele de luare a deciziilor etice; dezvoltă gândire critică și capacitate de reflecție.	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C7. Responsabilitatea profesională. Abateri, sancțiuni, consecințe. Rezultatele învățării: Înțelege conceptul de responsabilitate și tipurile de abateri profesionale; recunoaște consecințele etice și legale ale conduitei necorespunzătoare.	Prelegere, Conversație	2 ore
C8. Etica cercetării în științele sociale: consimțământ informat, confidențialitate, protecția participanților. Rezultatele învățării: Aplică principiile etice în cercetarea cu subiecți umani; respectă confidențialitatea și consimțământul informat.	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C9. Relația profesionist–beneficiar: respect, empatie, confidențialitate. Rezultatele învățării: Dezvoltă abilități de relaționare empatică; aplică principiile de confidențialitate și respect reciproc în relația cu beneficiarii.	Prelegere, Conversație	2 ore
C10. Etica intervenției în comunități vulnerabile și marginalizate. Rezultatele învățării: Identifică dilemele morale specifice lucrului cu grupuri vulnerabile; formulează soluții bazate pe echitate și drepturile omului.	Prelegere, Conversație	2 ore
C11. Etică și interdisciplinaritate. Colaborarea cu alți specialiști și instituții. Rezultatele învățării: Înțelege importanța colaborării interdisciplinare; respectă rolurile și responsabilitățile celorlalți profesioniști în echipa socială.		
C12. Integritatea academică: plagiat, fabricarea/falsificarea datelor. Rezultatele învățării: Recunoaște importanța onestității academice; aplică norme etice în redactarea și documentarea lucrărilor; evită plagiatul și manipularea datelor.		



8.2 Bibliografie

1. Bara Monica Angela, (2015), Monografia profesiei de asistent social, Ed. Techno-media, Sibiu,
2. Buzducea, D. (2021). Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică (ed. a II-a). Iași: Polirom.
3. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (2025). Ghid orientativ. Practica bazată pe evidențe. București: CNASR.
4. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (n.d.). Codul deontologic al profesiei de asistent social. Disponibil la: <https://cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social>
5. Nistor, G. (2021). Asistența socială și intervenție educațională. Valori, strategii, aplicații. București: Editura Universitară / Pro Universitaria.
6. Sandu, A. (2021). Etică și deontologie profesională (ed. rev.). Iași: Lumen.
7. Reamer, F. G. (2022). Managing ethics challenges in social work organizations: A comprehensive strategy. Journal of Social Work Values and Ethics, 19(2), 42–56.
8. Reamer, F. G. (2023). Artificial intelligence in social work: Emerging ethical issues. Journal of Social Work Values and Ethics, 20(2), 5–15.

8.3 Seminar

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
S1. Delimitări conceptuale Rezultatele învățării: Definește corect conceptele de etică, morală și deontologie; argumentează importanța lor în activitatea asistentului social.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S2. Valori și etică profesională Rezultatele învățării: Identifică valorile fundamentale ale profesiei; aplică principiile etice în analiza situațiilor concrete; demonstrează atitudine reflexivă și responsabilă.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S3. Declarația principiilor etice în asistența socială Rezultatele învățării: Analizează principiile din Declarația internațională privind etica în asistența socială; corelează valorile universale cu practica locală.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S4. Statutul profesiei de asistent social. Rezultatele învățării: Cunoaște drepturile și obligațiile profesionale; explică rolul asistentului social în sistemul de protecție socială; adoptă o atitudine de respect față de profesie.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S5. Codul etic al profesiei de asistent social Rezultatele învățării: Interpretează corect articolele din Codul deontologic al CNASR; aplică prevederile etice în situații ipotetice și studii de caz.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S6. Fișa postului asistentului social Rezultatele învățării: Analizează sarcinile și responsabilitățile specifice profesiei; recunoaște limitele competenței profesionale; aplică principiul confidențialității.	Conversație, Exemplificări	4 ore
S7. Monografia profesiei Rezultatele învățării: Realizează o analiză integrată a profesiei; identifică evoluția istorică, statutul legal și etic al asistenței sociale; demonstrează capacitatea de reflecție critică și argumentare.	Conversație, Exemplificări	4 ore



8.4 Bibliografie

1. Bara Monica Angela, (2015), Monografia profesiei de asistent social, Ed. Techno-media, Sibiu,
2. Buzducea, D. (2021). Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică (ed. a II-a). Iași: Polirom.
3. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (2025). Ghid orientativ. Practica bazată pe evidențe. București: CNASR.
4. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (n.d.). Codul deontologic al profesiei de asistent social. Disponibil la: <https://cnasr.ro/codul-deontologic-al-profesiei-de-asistent-social>
5. Nistor, G. (2021). Asistența socială și intervenție educațională. Valori, strategii, aplicații. București: Editura Universitară / Pro Universitaria.
6. Sandu, A. (2021). Etică și deontologie profesională (ed. rev.). Iași: Lumen.
7. Reamer, F. G. (2022). Managing ethics challenges in social work organizations: A comprehensive strategy. Journal of Social Work Values and Ethics, 19(2), 42–56.
8. Reamer, F. G. (2023). Artificial intelligence in social work: Emerging ethical issues. Journal of Social Work Values and Ethics, 20(2), 5–15.

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Deontologie profesională răspund cerințelor comunității academice și profesionale din domeniul asistenței sociale, vizând formarea unei culturi etice bazate pe respectarea drepturilor omului și reflecția critică asupra dilemelor etice. Acestea integrează prevederile Codului deontologic al asistentului social și standardele stabilite de CNASR, fiind corelate cu așteptările angajatorilor (instituții publice, ONG-uri, servicii comunitare), care solicită specialiști responsabili, capabili să manifeste integritate, confidențialitate și imparțialitate în relația cu beneficiarii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice privind conceptele de bază (principii de etică, norme deontologice, legislație relevantă)	Examen scris de tip test grilă	70



10.2 Seminar	Dezbateri și discuții pe dileme etice Participare și implicare activă	Fișă de evaluare seminar	30
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Curs: Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritmul de calcul al notei finale: Nota finală = (Nota curs $\times$ 0,7) + (Nota seminar $\times$ 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bara Angela

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice privind conceptele de bază (principii de etică, norme deontologice, legislație relevantă)	Examen scris	70
11.2 Seminar	Dezbateri și discuții pe dileme etice Participare și implicare activă	Fișă de evaluare seminar	30
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Curs: Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritmul de calcul al notei finale: $\text{Nota finală} = (\text{Nota curs} \times 0,7) + (\text{Nota seminar} \times 0,3)$ Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice privind conceptele de bază (principii de etică, norme deontologice, legislație relevantă)	Examen scris de tip test grilă	70
12.2 Seminar	Dezbateri și discuții pe dileme etice Participare și implicare activă	Fișă de evaluare seminar	30
12.3 Laborator	-	-	-



12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Curs: - Standard minim de performanță: minimum 5 din 10 puncte la proba scrisă, cu demonstrarea înțelegerii elementelor fundamentale de deontologie medicală și bioetică (principiile bioeticii, codurile deontologice, drepturile pacientului). - Neîndeplinirea standardului minim atrage nepromovarea disciplinei, indiferent de performanța la laborator. Seminar - Standard minim de performanță: realizarea și prezentarea unui studiu de caz, cu notă de minimum 5 din 10, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor deontologice și bioetice în situații concrete. Algoritmul de calcul al notei finale: - Nota finală = (Nota curs $\times$ 0,7) + (Nota seminar $\times$ 0,3) Pentru promovarea disciplinei este obligatorie obținerea notei minime de 5 la fiecare componentă (curs și laborator).			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*