



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia cercetării în științele sociale				2.2 Cod disciplină		AS 102	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Marina V. Lucian						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Isirabahenda Gonzague						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					94
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	94
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina este prima din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare științifică în domeniu, urmând a fundamenta celelalte achiziții de acest tip ale studenților.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și internet funcțional pentru activități asincrone sau hibride • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sală de seminar dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și internet funcțional pentru activități asincrone sau hibride • Smart board • Participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1/R1 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale (2 ECTS). C7/R7 - Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale - Convinge clienții, colegii, cadrele de conducere sau funcționarii publici să vorbească pe deplin, liber și sincer pentru a explora experiențele, atitudinile și opiniile persoanei intervievate (2 ECTS). C14/R14 - Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii - Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor, implică familiile sau îngrijitorii în sprijinirea elaborării și a punerii în aplicare a planurilor de sprijin. Asigură examinarea și monitorizarea acestor planuri. (2 ECTS).
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. CP3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. CP4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. CP5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. CP6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. CP7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. CP8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. CP9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. CP10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. CP11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu și dobândirea unor competențe de proiectare a cercetărilor în domeniu
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	Cognitive: • Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu. • Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor. Funcțional – acționale: • Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu. • Va avea capacitatea de documentare pentru realizarea de proiecte de cercetare • Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu. • Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi. De rol: • Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări. • Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren. De dezvoltare personală și profesională: • Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare științifică. • Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.
---------------------------	--

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Metodologia cercetării științifice-noțiuni de bază	Prelegere, Conversație	2 ore
C2. Rolul cercetării științifice	Prelegere, Conversație	2 ore
C3. Teme și tipuri de cercetări specifice domeniului	Prelegere, Dezbateri	2 ore
C4. Specificul cercetării științifice în domeniul social	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C5. Proiectul de cercetare științifică. Aspecte generale	Prelegere, Conversație	2 ore
C6. Documentarea și analiza literaturii științifice pentru tema abordată	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C7. Stabilirea și formularea obiectivelor de cercetare	Prelegere, Problematizare	2 ore
C8. Întrebări de cercetare versus ipoteze	Prelegere, Problematizare	2 ore
C9. Metode și instrumente de culegere a datelor-introducere și aplicații	Prelegere, Problematizare	2 ore
C10. Construcția scalelor de măsură și a indicatorilor - introducere și aplicații	Prelegere, Problematizare	2 ore
C11. Metode de analiză a datelor -introducere și aplicații	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C12. Elaborarea rapoartelor de cercetare. -introducere și aplicații	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C13. Realizarea unei prezentări a rezultatelor de cercetare-introducere și aplicații	Prelegere, Problematizare	2 ore
C14. Etica cercetării științifice în domeniu		



8.2 Bibliografie

1. Blaikie, N., Modele ale cercetării sociale, CA Publishing, București, 2010.
 2. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon Kindle Ed., 2021
 3. King, G., Keohane, R., Verba S, Fundamentele cercetării sociale, Polirom, Iași, 2000.
 4. Marina, L., Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
 5. Marina, L., Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
 6. Marina, L., Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
 7. Pandey, P., & Pandey, M. M., Research methodology tools and techniques. Bridge Center, 2021
 8. Rotariu, T., Fundamentele cercetării sociale, Iași, Polirom, 2016.
 9. Șandor, S. D., Analiză și cercetare în administrația publică, Accent, 2004.
 10. Thomas, C. G., Research methodology and scientific writing, Thrissur: Springer, 2021.
- RESURSE ON-LINE:
11. Lucian Marina (lucianmarina2023.blogspot.com)

8.3 Seminar

	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Formularea întrebărilor/ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
5. Analiza critică de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore

8.4 Bibliografie

1. Blaikie, N., Modele ale cercetării sociale, CA Publishing, București, 2010.
 2. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon Kindle Ed., 2021
 3. King, G., Keohane, R., Verba S, Fundamentele cercetării sociale, Polirom, Iași, 2000.
 4. Marina, L., Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
 5. Marina, L., Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
 6. Marina, L., Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații, Alba Iulia: Aeternitas, 2003.
 7. Pandey, P., & Pandey, M. M., Research methodology tools and techniques. Bridge Center, 2021
 8. Rotariu, T., Fundamentele cercetării sociale, Iași, Polirom, 2016.
 9. Șandor, S. D., Analiză și cercetare în administrația publică, Accent, 2004.
 10. Thomas, C. G., Research methodology and scientific writing, Thrissur: Springer, 2021.
- RESURSE ON-LINE:
11. Lucian Marina (lucianmarina2023.blogspot.com)

8.5 Laborator

	Metode de predare	Observații
-	-	-



8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), baza de date ANELIS, proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
10.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului Participare activă la cursuri și seminarii	Fișă de evaluare proiect/articol/referat Fișă de evaluare seminar	20 10
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu			

Data completării
2025-09-02

Semnătura titularului de curs
dr. Marina V. Lucian

Semnătura titularului de seminar
dr. Isirabahenda Gonzague



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Data avizării în departament
2025-09-08

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
11.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului	Lucrare scrisă	30
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă Lucrare scrisă	40 10 10 10
12.2 Seminar	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare demonstrabilă, cu acordul titularului de disciplină în proiecte științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare proiect/articol/referat	30
12.3 Laborator	-	-	-



12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5 Competență minimală: Capacitatea de a realiza satisfăcător o propunere de cercetare științifică în domeniu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*