

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Domeniul fundamental: : **ȘTIINȚE SOCIALE**
Domeniul de licență: **ASISTENȚĂ SOCIALĂ**
Titlul absolventului: : **ASISTENT SOCIAL**
Durata studiilor: **3 ani, 6 semestre, 180 de credite**
Forma de învățământ: **ZI**
Finalizarea studiilor: **Examen de licență**
Calificări/opportunități¹: **263501 – Asistent Social**
Cod ESCO: **2635:Specialiști în asistență socială și consiliere**
Acces în ciclul de masterat: **Asistență Socială și Sociologie**
Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Specializarea ASISTENȚĂ SOCIALĂ își propune formarea competențelor și abilităților profesionale necesare specialiștilor în asistență socială și consiliere în așa fel încât aceștia să poată oferi îndrumare și consiliere persoanelor fizice, familiilor, grupurilor, comunităților și organizațiilor ca răspuns la dificultățile personale și sociale.

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Obiectivul general al programului de licență Asistență Socială urmărește asigurarea unui nivel înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și abilități necesare integrării active și eficiente în profesiune și în viața socială, prin orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanenta autoinstruire.

Obiective specifice activității didactice:

- 1) Transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniului asistență socială, cunoștințe necesare obținerii unui grad ridicat de calificare, astfel încât absolvenții să fie capabili să acționeze în funcții de execuție specifice;
- 2) Formarea de deprinderi și abilități, care să permită absolvenților aplicarea cunoștințelor și realizarea de activități profesionale de proiectare și implementare a intervențiilor sociale inovative;
- 3) Formarea, la nivel individual, de competențe generale (de cunoaștere, funcțional-acționale) și de specialitate, specifice asistenței sociale și implementării și monitorizării proiectelor finanțate de Uniunea Europeană și de către alte entități, dobândirea cunoștințelor de specialitate într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională necesară;
- 4) Formarea studenților pentru munca în echipă.

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

C1/R1 - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale - Participă la dezvoltarea profesională continuă în domeniul asistenței sociale pentru a actualiza în permanență și a dezvolta cunoștințele, aptitudinile și competențele în cadrul domeniului de aplicare a asistenței sociale
C2/R2 - Întărește comportamentul pozitiv - Întărește comportamentul pozitiv al oamenilor în timpul activităților de reabilitare și consiliere, pentru a se asigura că persoana ia măsurile necesare pentru a obține rezultate pozitive într-un mod pozitiv, astfel încât să reamână încurajate să-și continue eforturile și să atingă obiectivele.
C3/R3 - Aplică soluționarea problemelor în domeniul serviciilor sociale - Aplică sistematic un proces pas cu pas de soluționare a problemelor în furnizarea de servicii sociale
C4/R4 - Oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.

¹ Ocupații conform COR înscrise în RNCIS pentru programul de studii al UAB.

- C5/R5 - Promovează drepturile utilizatorilor de servicii - Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și, după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia.
- C6/R6 - Aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale - Ia în considerare utilizatorul serviciilor sociale în orice situație, recunoscând legăturile dintre microdimensiunea, mezodimensiunea și macrodimensiunea problemelor sociale, a dezvoltării sociale și a politicilor sociale.
- C7/R7 - Realizează interviuri în domeniul serviciilor sociale - Convinge clienții, colegii, cadrele de conducere sau funcționarii publici să vorbească pe deplin, liber și sincer pentru a explora experiențele, atitudinile și opiniile persoanei intervievate.
- C8/R8 - Aplică îngrijiri orientate spre persoană - Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor.
- C9/R9 - Promovează schimbarea socială - Promovează schimbări în relațiile dintre persoane, familii, grupuri, organizații și comunități, luând în considerare schimbările imprevizibile și abordând schimbările neprevăzute la nivel redus, mare și intermediar.
- C10/R10 - Comunică cu utilizatorii de servicii sociale - Utilizează comunicarea verbală, non-verbală, scrisă și electronică. Acordă atenție nevoilor specifice utilizatorilor de servicii sociale, caracteristicilor, abilităților, preferințelor, vârstei, stadiului de dezvoltare și culturii acestora.
- C11/R11 - Identifică serviciile disponibile - Identifică diferitele servicii disponibile pentru un infractor aflat în probațiune pentru a contribui la procesul de reabilitare și reintegrare și consiliază infractorii cu privire la modul în care pot identifica serviciile pe care le au la dispoziție.
- C12/R12 - Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale - Sprijină utilizatorii de servicii sociale să identifice și să își exprime așteptările și punctele forte, oferindu-le informații și consiliere pentru a lua decizii în cunoștință de cauză cu privire la situația lor. Acorda sprijin pentru a realiza schimbări și a îmbunătăți oportunitățile de viață.
- C13/R13 - Asistă familii în situații de criză - Ajută membrii familiilor oferindu-le consiliere cu privire la modul în care pot face față situațiilor grave, locul în care pot găsi asistență și servicii mai specializate care să îi ajute să depășească problemele familiale.
- C14/R14 - Implică utilizatorii de servicii și îngrijitorii în planificarea îngrijirii - Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor, implică familiile sau îngrijitorii în sprijinirea elaborării și a punerii în aplicare a planurilor de sprijin. Asigură examinarea și monitorizarea acestor planuri.
- C15/R15 - Desfășoară activități educaționale - Planifică, desfășoară și supraveghează activități educaționale pentru o varietate de categorii de public, cum ar fi școlarii, studenții, grupurile specializate sau publicul.
- C16/R16 - Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale - Informează și explică legislația utilizatorilor serviciilor sociale pentru a-i ajuta să înțeleagă implicațiile pe care aceasta le are asupra lor și modul de utilizare a acesteia în interesul lor.
- C17/R17 - Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale - Ia decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori.

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

- CT1 - Lucrează în echipe - Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcând-și partea lui în serviciul întregului.
- CT2 - Demonstrarea competențelor de comunicare interculturală - Interacționarea adecvată și eficientă cu persoane din medii culturale diferite, folosind o limbă de circulație internațională

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință²

- Cunoștințe
- CP1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.
- CP2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.
- CP3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.
- CP4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.
- CP5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
- CP6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.
- CP7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
- CP8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
- CP9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
- CP10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.
- CP11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
- CP12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.

² Varianta ARACIS în vigoare la data elaborării

CP13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
 CP14.Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.

CP15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
 Aptitudini

A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.

A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.

A3.Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative.

A4.Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale.

A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.

A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.

A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.

A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.

A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.

A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice.

A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.

A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.

A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.

A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.

Responsabilitate și autonomie

R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.

R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare.

R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.

R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.

R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.

R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.

R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: 141

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: 39 (21,66 %)

Număr de credite la examenul de licență: 10

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ³	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	1	2	1	-
TOTAL	42	42	9	9	5	6	3	24

³ Vacanță intersemestrială

Rector,
 Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
 Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
 Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	P	TOTAL
I	1	10	12	-	-	22
I	2	10	12	-	90*	22
II	3	10	10	-	2	22
II	4	10	10	-	2+90*	22
III	5	10	10	-	2	22
III	6	10	8	-	4	22
TOTAL		60	62	-	10	132

* Se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele							
	Obligatorii	Optionale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare
I	60	-	60	27	28	5	60	6
II	41	19	60	-	60	-	60	-
III	40	20	60	-	51	9	60	-
TOTAL	141	39	180	27	139	14	180	6

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	12	10	I	1	1,09/0,91
2	12	10		2	1,09/0,91
3	12	10	II	3	1,09/0,91
4	12	10		4	1,09/0,91
5	12	10	III	5	1,09/0,91
6	12	10		6	1,09/0,91
TOTAL	1008	840	TOȚI ANII		1,09/0,91

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele 5-6**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 6, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: 10 **credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: 5 **credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: 5 **credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Codul disciplinei		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite	
		ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE		Activități didactice colective					Total ore pe semestru			
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	AS 101	Introducere în sociologie	F	2	2	-	-	4	56	E	6	
2	AS 102	Metodologia cercetării în științele sociale	F	2	2	-	-	4	56	E	6	
3	AS 103	Deontologie profesională	F	2	2	-	-	4	56	E	6	
4	AS 104	Scriere academică	S	2	2	-	-	4	56	C	4	
5	AS 105	Sistemul de Asistență Socială	S	2	2	-	-	4	56	E	5	
6	AS 106	Limba străină	C	-	2	-	-	2	28	C	3	
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	12	-	-	22	308	4E+2C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE*												
7	AS 107	Politici publice	C	2	1	-	-	3	42	C	3	
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	1C	3	
SEMESTRUL 2												
8	AS 108	Politici sociale	S	2	2	-	-	4	56	E	5	
9	AS 109	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	S	2	2	-	-	4	56	E	5	
10	AS 110	Introducere în statistică	F	2	2			4	56	E	5	
11	AS 111	Psihologie socială	F	1	2	-	-	3	42	E	4	
12	AS 112	Drept și legislație în Asistența Socială	S	1	1	-	-	2	28	E	3	
13	AS 113	Comunicarea în asistența socială	S	2	2	-	-	4	56	E	3	
14	AS 114	Practica de specialitate	S	-	-	-	-	-	90	C	3	
15	AS 115	Educație fizică	C	-	1	-	-	1	14	C	2	
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	12	-	-	22	398	6E+2C	30	
DISCIPLINE FACULTATIVE*												
16	AS 116	Dezvoltare umană	S	2	1	-	-	3	42	C	3	
Total parcurs facultativ de studiu				2	1	-	-	3	42	1C	3	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						44	706	10E+4C	60
			Parcurs facultativ						6	84	2C	6
			Total general						50	790	10E+6C	66

*În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia parcurgerea disciplinelor facultative se realizează conform prevederilor din Ghidul de aplicare a ECTS (aprobat de Senatul UAB) și a altor prevederi legale în vigoare care permit alegerea unor trasee flexibile de formare de către studenții de la toate specializările UAB.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	AS 201	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană)	S	2	2	-	-	4	56	E	6
2	AS 202	Teorii și metode de intervenție în Asistența Socială (grup)	S	2	2	-	-	4	56	E	6
3	AS 203	Asistența socială a delincvenților	S	2	2	-	-	4	56	E	6
4	AS 204	Practica de specialitate	S	-	-	-	2	2	28	C	3
DISCIPLINE OPTIONALE											
5	AS 205	Consiliere în Asistența Socială	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	AS 206	Consiliere profesională și orientare în carieră	S								
6	AS 207	Drepturile omului și strategii anti discriminare	S	2	2	-	-	4	56	C	4
	AS 208	Politici de incluziune socială	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	10	-	2	22	308	4E+2C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
7	AS 209	Asistența Socială bazată de evidențe	S	2	2	-	-	4	56	E	6
8	AS 210	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (comunitate)	S	2	2	-	-	4	56	E	5
9	AS 211	Asistența Socială a persoanelor vârstnice	S	2	2	-	1	5	70	E	6
10	AS 212	Practica compactă de specialitate	S	-	-	-	-	-	90*	C	3
DISCIPLINE OPTIONALE											
11	AS 213	Asistența socială a familiei și copilului	S	2	2	-	1	5	70	C	5
	AS 214	Abuz și violență domestică	S								
12	AS 215	Asistența socială în școală	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	AS 216	Servicii de protecție a copilului	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	10		2	22	398	4E+2C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu				28	468	6E+2C	41
				Parcurs opțional				16	238	2E+2C	19
				Total general				44	706	8E+4C	60

* Se efectuează comasat la sfârșitul semestrului. 6 ore x 5 zile x 2 săptămâni

* Se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2027-2028 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	AS 301	Incluziunea socio-educatională a grupurilor vulnerabile	S	1	2	-	-	3	42	E	4
2	AS 302	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	S	2	2	-	-	4	56	E	6
3	AS 303	Demografie	S	2	2	-	-	4	56	E	6
4	AS 304	Elaborarea proiectelor sociale	C	1	1	-	2	4	56	C	4
DISCIPLINE OPTIONALE											
5	AS 305	Managementul de caz	S	2	2	-	-	4	56	E	5
	AS 306	Managementul programelor de asistență socială	S								
6	AS 307	Asistența socială a șomerilor	S	2	1	-	-	3	42	E	5
	AS 308	Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii	S								
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	10		2	22	308	5E+1C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
7	AS 309	Supervizarea în Asistență Socială	S	2	2	-	-	4	56	E	6
8	AS 310	Prevenirea și recuperarea comportamentelor adictive	S	2	2	-	-	4	56	E	6
9	AS 311	Elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	4	4	56	C	4
10	AS 312	Asistența socială în sistemul de probațiune	S	2	1	-	-	3	42	E	4
DISCIPLINE OPTIONALE											
11	AS 313	Managementul serviciilor de Asistență Socială	S	2	1	-	-	3	42	E	5
	AS 314	Managementul organizațiilor de asistență socială	S								
12	AS 315	Asistența Socială în Spital	C	2	2	-	-	4	56	C	5
	AS 316	Intervenția în criză	C								
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	8		4	22	308	4E+2C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu				28	420	6E+2C	40
				Parcurs opțional				16	196	3E+1C	20
				Total general				44	616	9E+3C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

X. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline obligatorii (DOB)	AS 101 AS 102 AS 103 AS 104 AS 105 AS 106 AS 108 AS 109 AS 110 AS 111 AS 112 AS 113 AS 114 AS 115 AS 201 AS 202 AS 203 AS 204 AS 209 AS 210 AS 211 AS 212 AS 301 AS 302 AS 303 AS 304 AS 309 AS 310 AS 311 AS 312 AS 313	1594	78,60	
2.	Discipline opționale (DOP)	AS 205 AS 206 AS 207 AS 208 AS 213 AS 214 AS 215 AS 216 AS 305 AS 306 AS 307 AS 308 AS 314 AS 315 AS 316 AS 317	434	21,40	
3.	Discipline facultative (DFA)	AS 107 AS 116	84	-	-
Total			2112		
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	+Parcurs facultativ
1.	Discipline fundamentale	AS 101 AS 102 AS 103 AS 110 AS 111	266	13,11	
2.	Discipline de specializare	AS 104 AS 105 AS 108 AS 109 AS 112 AS 113 AS 114 AS 201 AS 202 AS 203 AS 204 AS 205 AS 206 AS 207 AS 208 AS 209 AS 210 AS 211 AS 212 AS 213 AS 214 AS 215 AS 216 AS 301 AS 302 AS 303 AS 305 AS 306 AS 307 AS 308 AS 309 AS 310 AS 311 AS 312 AS 313 AS 314 AS 315	1608	79,30	
3,	Discipline complementare	AS 106 AS 115 AS 304 AS 316 AS 317	154	7,59	
Total			2028	100	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Anexa D

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ* - ARACIS

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE STUDII: ASISTENȚĂ SOCIALĂ
PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr. credite pe disciplină (total)	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13	CP14	CP15	CT1	CT2
AN I																		
Sem. I																		
Introducere în sociologie	6	X											X		X			
Metodologia cercetării în științele sociale	6	X						X							X			
Deontologie profesională	6							X		X			X					
Sem II																		
Introducere în Statistică	5						X						X					
Psihologie socială	4	X											X					

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ* ESCO

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „X DECEMBRIE X9X8” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
CALIFICAREA de bază (ESCO): 2635:Specialiști în asistență socială și consiliere
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE STUDII: ASISTENȚĂ SOCIALĂ
PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENȚĂ SOCIALĂ

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocate disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	CT1	CT2
AN I																				
Sem. I																				
Introducere în Sociologie	6	X					X													
Metodologia cercetării în științele sociale	6	X					X	X												
Deontologie profesională	6	X								X										
Scriere academică	4	X					X													
Sistemul de Asistență Socială	5	X				X	X													
Limba străină	3																			X
Politici publice	3						X													
Sem. II																				
Politici sociale	5	X				X				X										
Diagnoza și soluționarea problemelor sociale	5					X			X											
Introducere în Statistică	5																			
Psihologie socială	4	X					X													
Drept și legislație în Asistență Socială	3					X											X			
Comunicarea în asistența socială	3										X									
Practica de specialitate*	3				X	X	X													
Educație fizică	2																		X	
Dezvoltare umană	3	X																		
AN II																				
Sem. I																				
Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană)	6			X	X	X	X													
Teorii și metode de intervenție în Asistența Socială (grup)	6			X	X	X	X													
Asistența socială a delincvenților	6			X			X						X							
Practica de specialitate	3	X																		
Consiliere în Asistența Socială	5	X			X															
Consiliere profesională și orientare în carieră	5	X			X															

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Drepturile omului si strategii anti discriminare	4					X											X		
Politici de incluziune socială	4					X											X		
Sem. II																			
Asistența Socială bazată de evidențe	6			X	X			X						X					
Teorii și metode de intervenție în asistența socială (comunitate)	5			X	X			X						X					
Asistența Socială a persoanelor vârstnice	6			X	X			X											
Practica compactă de specialitate	3	X																	
Asistența socială a familiei și copilului	5	X		X				X								X			
Abuz și violență domestică	5	X		X				X								X			
Asistența socială în școală	5				X	X			X	X									
Servicii de protecție a copilului	5				X	X			X	X									
AN III																			
Sem. I																			
Incluziunea socio-educțională a grupurilor vulnerabile	4				X												X		
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități	6			X	X	X								X					
Demografie	6	X								X			X						
Elaborare proiectelor sociale	4	X		X				X											
Managementul de caz	5				X				X								X		
Managementul programelor de asistență socială	5				X				X								X		
Asistența socială a șomerilor	5	X				X	X												
Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii	5	X				X	X												
Sem. II																			
Supervizarea în Asistență Socială	6	X	X				X											X	
Prevenirea și recuperarea comportamentelor adictive	6	X	X			X													
Elaborarea lucrării de licență	4			X	X	X													
Asistența socială în sistemul de probațiune	4			X									X		X				
Managementul serviciilor de Asistență Socială	5	X							X										
Managementul organizațiilor de asistență socială	5	X							X										
Asistența Socială în Spital	5												X	X				X	
Intervenția în criză	5												X	X				X	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela