

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

Denumirea programului de studii: **ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ**

Domeniul fundamental: : **ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE**

Domeniul de licență: **SĂNĂTATE**

Titlul absolventului: : **ASISTENT MEDICAL GENERALIST**

Durata studiilor: **4 ani, 8 semestre, 240 de credite**

Forma de învățământ: **ZI**

Finalizarea studiilor: **Examen de licență**

Calificări/opportunități¹: **222101 Asistent medical generalist**

Cod ESCO: **2221 – Asistenți medicali generaliști**

Acces în ciclul de masterat: **SĂNĂTATE**

Valabil începând cu anul universitar: **2025-2026**

II. MISIUNE, OBIECTIVE ȘI REZULTATE ALE PROGRAMULUI DE STUDII

II.1. Misiune

Absolvenții specializării Asistență Medicală Generală oferă tratament, asistență și servicii de îngrijire pentru persoanele care au nevoie de îngrijire medicală ca urmare a efectelor îmbătrânirii, rănirii, bolilor sau altor insuficiențe fizice ori mentale sau eventualelor riscuri asupra sănătății. Aceștia își asumă responsabilitatea pentru planificarea și gestionarea îngrijirii pacienților, inclusiv supravegherea altor lucrători de îngrijire a sănătății, lucrând în mod autonom sau în echipe cu medici și cu alte persoane în aplicarea practică a măsurilor preventive și curative.

II.2. Obiectiv general și obiective specifice

Obiectivul general al programului de licență Asistență Medicală Generală urmărește asigurarea unui nivel înalt de pregătire a studenților, în acord cu standardele naționale și internaționale, înzestrarea lor cu cunoștințele și abilități necesare integrării active și eficiente în profesii și în viața socială, prin orientarea studenților spre o atitudine creatoare, critică și independentă și spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanenta autoinstruire.

Obiective specifice activității didactice:

- a) asigurarea unei pregătiri de specialiști în Asistență Medicală Generală, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniu, ale teoriei și practicii curriculum-ului, ale tehnologiei informației și comunicării, ale proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;
- b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe studenți și orientat pragmatic spre nevoile reale ale instituțiilor de învățământ din România, în contextul unei Uniuni Europene largite;
- c) conectarea învățământului cu cercetarea științifică, antrenarea studenților în elaborarea de studii pe teme actuale ale Sănătății;

II.3. Rezultate ale învățării asigurate prin programul de studii:

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază)

C1/R1 - **Stabilește diagnostic pentru îngrijiri medicale** - *Stabilește diagnostic pentru îngrijiri medicale. Emite o decizie bazată pe o evaluare completă a asistentei medicale.*

C2/R2 - **Face fața situațiilor de urgență medicală** - *Face fața situațiilor de urgență medicală. Evaluează semnele și este bine pregătit(a) pentru o situație care reprezintă o amenințare imediată pentru sănătatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane.*

C3/R3 - **Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților** - *Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților. Examinează pacienți pentru a detecta semnele timpurii ale unor boli sau factori de risc.*

C4/R4 - **Gestionează dezvoltarea profesională personală** - *Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin*

¹ Ocupații conform COR înscrise în RNCIS pentru programul de studii al UAB.

contactul cu omologii și cu părțile interesate.

C5/R5 - Oferă îngrijiri profesionale în domeniul îngrijirilor medicale - Oferă îngrijiri profesionale adecvate nevoilor de sănătate și de îngrijire medicală ale persoanelor fizice, familiilor și grupurilor, ținând seama de progresele științifice, precum și de cerințele în materie de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările în materie de conduită juridică/profesională.

C6/R6 - Abordează problemele în mod critic - Identifica punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației

C7/R7 - Implementează principiile fundamentale ale îngrijirii medicale - Implementează bazele și principiile fundamentale teoretice și metodologice ale îngrijirii medicale, intervențiile de bază în materie de îngrijire medicală în dovezile științifice și resursele disponibile.

C8/R8 - Respecta orientările clinice - Respecta protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.

C9/R9 - Comunică în domeniul asistenței medicale - Comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității.

C10/R10 - Gestionează informații în domeniul asistenței medicale - Obține, aplica și distribuie informații în rândul pacienților și al profesioniștilor din domeniul sănătății, precum și în centrele de asistență medicală și în comunitate.

C11/R11 - Deține competențe informatice - Utilizează în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă

C12/R12 - Respecta legislația privind asistența medicală - Asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală.

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

CT1 - Lucrează în echipe - Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcând-și partea lui în serviciul întregului.

CT2 - Demonstrarea competențelor de comunicare interculturală - Interacționarea adecvată și eficientă cu persoane din medii culturale diferite, folosind o limbă de circulație internațională

II.3.3. Rezultate ale învățării conform domeniului de licență și/sau ramurii de știință²

Cunoștințe

CP1. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).

CP2. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.

CP3. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).

CP4. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale principalelor entități nosologice medicale din medicina internă, ale bolilor infecțioase, neurologice, psihiatrice.

CP5. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicină internă și specialitățile medicale, în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice, inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiei.

CP6. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în oncologie medicală, a îngrijirilor paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.

CP7. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (ORL).

CP8. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijire în domeniul pediatriei și puericulturii, a obstetricii ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii (îngrijirea mamei și nou născutului, îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie, îngrijiri calificate în obstetrică ginecologie).

CP9. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.

² Varianta ARACIS în vigoare la data elaborării

Rector,

Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,

Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,

Lect. univ. dr. Bara Monica Angela

- CP10. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului îngrijirilor calificate ale pacientului critic (anestezie și terapie intensivă), a urgențelor medicale și a primului ajutor medical.
- CP11. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.
- CP12. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.
- CP13. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.
- CP14. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează strategiile didactice și întregul proces instructiv-educativ (pedagogia) în anumite situații cât și realizarea practică a actului medical, a pregătirii asistenților medicali și a personalului sanitar auxiliar.
- CP15. Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metode de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.
- Aptitudini**
- CP16. Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.
- A1. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.
- A2. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.
- A3. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament farmacologic.
- A4. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica aspectele clinice și terapeutice identificate în evaluarea stadializării afecțiunii și a impactului asupra calității vieții.
- A5. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul medicinei interne, a specialităților medicale, bolilor infecțioase, dermatovenerologiei, endocrinologiei și diabetului zaharat, bolilor de nutriție și metabolice), inclusiv pentru îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei.
- A6. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în oncologie medicală, îngrijiri paliative sau a îngrijirii persoanelor vârstnice și în geriatrie.
- A7 Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei, generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară, urologie) și a îngrijirilor calificate în oftalmologie și otorinolaringologie (ORL).
- A8. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.
- A9. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.
- A10 Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor procesului de îngrijire, de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale.
- A11. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.
- A12 Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice.
- A13. Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.
- A14. Studentul/absolventul demonstrează abilități de utilizare a strategiilor de identificare și proiectare a sesiunilor de instruire la specificul grupului țintă (asistenții medicali și personalul sanitar auxiliar).
- A15. Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

A16. Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Responsabilitate și autonomie

R1. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

R2. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

R3. Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

R4. Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R5. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul medicinei interne și a specialităților medicale.

R6. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.

R7. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale, a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale, în oftalmologie și otorinolaringologie (ORL).

R8. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul pediatriei, obstetricii-ginecologiei și a îngrijirii calificate a copilului și femeii.

R9. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și nursingului comunitar.

R10. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale

R11. Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.

R12. Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

R13. Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.

R14. Studentul/absolventul evaluează și integrează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile specifice asistenților medicali și personalului sanitar auxiliar.

R15. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

R16. Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

III. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **231**

Număr/procent de credite la disciplinele opționale: **9**

Număr de credite la examenul de licență: **10**

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI (în număr de săptămâni)

Ani de studiu	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară ³	Vară
I	14	14	3	3	2	2	1	12
II	14	14	3	3	2	2	1	12
III	14	14	3	3	2	2	1	12
IV	14	14	3	3	1	2	1	-
TOTAL	56	56	12	12	7	8	4	36

* pentru elaborarea Lucrării de licență

V. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ (parcurs obligatoriu)

Anul	Semestrul	C	S	L	P	Stagii de practică	TOTAL
I	1	10	4	12	1	84	27
I	2	10	2	15	-	244	27
II	3	9	2	15	1	84	27
II	4	10	-	17	-	244	27
III	5	10	2	15	-	84	27
III	6	9	-	16	2	244	27
IV	7	7	4	16	-	84	27
IV	8	7	-	15	5	244	27
TOTAL		72	14	121	9	1312	216

* Se efectuează comasat la sfârșitul semestrului 6 ore x 5 zile x 3 săptămâni

VI. CONDIȚII DE PROMOVARE

Ani de studiu	Număr de credite la disciplinele								Obligatorii necreditate
	Obligatorii	Opționale	Total	Fundamentale	Specialitate	Complementare	Total	Facultative complementare	
I	57	3	60	27	28	5	60	-	-
II	57	3	60	6	52	2	60	-	-
III	60	-	60	-	58	2	60	-	-
IV	57	3	60	-	55	5	60	-	-
TOTAL	231	9	240	33	193	14	240	-	-

³ Vacanță intersemestrială

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect. univ. dr. Bara Monica Angela

VII. RAPORTUL APLICAȚII PRACTICE/CURS

Nr. crt.	Număr total de ore pe semestru		Anul	Semestrul	Raportul pe semestru ore aplicații practice/curs
	Total ore aplicații practice	Total ore curs			
1	17	10	I	1	1,8/1,2
2	17	10		2	1,8/1,2
3	18	9	II	3	2/1
4	17	10		4	1,8/1,2
5	17	10	III	5	1,8/1,2
6	18	9		6	2/1
7	20	7	IV	7	2,2/0,8
8	20	7		8	2,2/0,8
TOTAL	2016	1008	TOȚI ANII		2/1

VIII. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de elaborare a lucrării de licență: **semestrele 7-8**

Perioada de definitivare a lucrării de licență: **semestrul 8, 2 săptămâni**

Perioada de susținere a examenului de licență: **iunie – iulie, septembrie, februarie**

Examenul de licență: 10 **credite**, din care:

- Proba de cunoștințe fundamentale și de specialitate: 5 **credite**
- Susținerea lucrării de licență din specialitatea A sau B: 5 **credite**

Modulul psihopedagogic reprezintă ofertă curriculară facultativă, a cărei plan de învățământ se regăsește anexat planului de învățământ al specializării.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

IX. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I DE STUDIU												
Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2025-2026 ANUL I DE STUDIU DISCIPLINE		Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare					Forme de evaluare	Număr de credite	
					Activități didactice colective							Total ore pe semestru
					Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	AMG 101	Anatomie	F	2	-	2	-	4	56	E	3	
2	AMG 102	Biochimie	F	2	-	2	-	4	56	E	4	
3	AMG 103	Fiziologie	F	2	-	2	-	4	56	E	4	
4	AMG 104	Biologie Celulară și Moleculară	F	2	-	2	-	4	56	E	4	
5	AMG 105	Nursing general I	S	2	-	4	1	7	98	E	6	
6	AMG 106	Orientarea asupra profesiei	S	-	2	-	-	2	28	C	3	
7	AMG 107	Etică și integritate academică	C	-	2	-	-	2	28	C	3	
8	AMG 108	Stagiu profesional	S	-	-	-	-	-	84	C	3	
				10	4	12	1	27	462	5E+3C	30	
SEMESTRUL 2												
9	AMG 109	Nursing general II	S	2	-	4	-	6	84	E	5	
10	AMG 110	Fiziopatologie	F	2	-	2	-	4	56	E	4	
11	AMG 111	Biofizică	F	1	-	1	-	2	28	E	2	
12	AMG 112	Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie)	F	2	-	2	-	4	56	E	4	
13	AMG 113	Farmacologie	F	1	-	1	-	2	28	E	2	
14	AMG 114	Metodologia cercetării științifice	S	2	1	-	-	3	42	E	4	
15	AMG 115	Limba Modernă – Engleză	C	-	2	-	-	2	28	C	2	
16	AMG 116	Stagiu profesional	S	-	-	-	-	-	84	C	2	
17	AMG 117	Stagii de practică de specialitate – de vara	S	-	-	-	-	-	160	C	2	
DISCIPLINE OPTIONALE												
18	AMG 118	Farmacologie clinică	S	-	-	4	-	4	56	C	3	
	AMG 119	Farmacogenetică și terapie personalizată										
				10	2	15	-	27	622	6E+4C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					50	1028	11E+6C	57	
			Parcurs opțional					4	56	1C	3	
			Total general					54	1084	11E+7C	60	

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2026-2027 ANUL II DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru			
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	AMG 201	Medicina internă	S	2	-	3	-	5	70	E	5	
2	AMG 202	Genetică	F	2	-	-	-	2	28	E	3	
3	AMG 203	Radiologie - imagistica medicală	S	1	-	2	-	3	42	E	4	
4	AMG 204	Nursing clinic I	S	2	-	4	1	7	98	E	5	
5	AMG 205	Anatomie patologică. Histologie	F	1	-	1	-	2	28	E	3	
6	AMG 206	Boli infecțioase și epidemiologie	S	1	-	2	-	3	42	E	3	
7	AMG 207	Stagiu profesional	S	-	-	-	-	-	84	C	2	
8	AMG 208	Comunicare medicală	C	-	2	-	-	2	28	C	2	
DISCIPLINE OPTIONALE												
9	AMG 209	Farmacologie în alergii și imunologie clinică	S	-	-	3	-	3	42	C	3	
	AMG 210	Terapia farmacologică a bolilor alergice și imunologice										
Total parcurs obligatoriu de studiu				9	2	15	1	27	462	6E+3C	30	
SEMESTRUL 2												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
10	AMG 211	Chirurgie generală	S	2	-	3	-	5	70	E	4	
11	AMG 212	Nursing clinic II	S	2	-	4	-	6	84	E	6	
12	AMG 213	Îngrijiri calificate în specialități medicale (nefrologie, gastroenterologie)	S	2	-	4	-	6	84	E	6	
13	AMG214	Îngrijiri calificate în specialități medicale (medicină internă cardiologie)	S	2	-	4	-	6	84	E	6	
14	AMG 215	Stagii de practică de Specialitate – de vară	S	-	-	-	-	-	160	C	2	
15	AMG 216	Stagiu profesional	S	-	-	-	-	-	84	C	2	
16	AMG 217	Neurologie	S	2	-	2	-	4	56	C	4	
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	-	17	-	27	622	4E+3C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu						49	1042	10E+5C	57
			Parcurs opțional						3	42	1C	3
			Total general						52	1084	10E+6C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect. univ. dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2027-2028 ANUL III DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite	
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru			
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
SEMESTRUL 1												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
1	AMG 301	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale (chirurgie generală, chirurgie vasculară, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică)	S	2	-	4	-	6	84	E	4	
2	AMG 302	Psihiatrie	S	1	-	2	-	3	42	E	5	
3	AMG 303	Îngrijiri calificate în dermatovenerologie	S	2	-	4	-	6	84	E	5	
4	AMG 304	Nutriție și dietetică	S	2	-	2	-	4	56	E	5	
5	AMG 305	Pediatrică (inclusiv Puericultura)	S	2	-	3	-	5	70	E	5	
6	AMG 306	Educație Fizică	C	-	1	-	-	1	14	C	2	
7	AMG 307	Stagiu profesional	S	-	-	-	-	-	84	C	2	
8	AMG 308	Deontologie medicală. Bioetică	S	1	1	-	-	2	28	C	2	
Total parcurs obligatoriu de studiu				10	2	15	-	27	462	5E+3C	30	
SEMESTRUL 2												
DISCIPLINE OBLIGATORII												
9	AMG 309	Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	S	2	-	3		5	70	E	5	
10	AMG 310	Îngrijiri calificate în otorinolaringologie (ORL)	S	2	-	4	-	6	84	E	5	
11	AMG 311	Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet, boli de nutriție și metabolice	S	2	-	4	1	7	98	E	5	
12	AMG 312	Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie	S	2	-	3	1	6	84	E	5	
13	AMG 313	Promovarea sănătății	S	1	-	2	-	3	42	C	4	
14	AMG 314	Stagii de practică de specialitate – de vară	S	-	-	-	-	-	160	C	3	
15	AMG 315	Stagiu de practică	S	-	-	-	-	-	84	C	3	
Total parcurs obligatoriu de studiu				9	-	16	2	27	622	4E+3C	30	
TOTAL PE AN UNIVERSITAR				Parcurs obligatoriu					54	1084	9E+6C	60
				Total general					54	1084	9E+6C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Nr. crt.	Codul disciplinei	ANUL UNIVERSITAR 2028-2029 ANUL IV DE STUDIU DISCIPLINE	Tipul disciplinei	Număr de ore de activități de învățare						Forme de evaluare	Număr de credite
				Activități didactice colective					Total ore pe semestru		
				Curs	Seminar	Laborator	Practică	Total pe săptămână			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
SEMESTRUL 1											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
1	AMG 401	Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar I	S	2	-	3	-	5	70	E	5
2	AMG 402	Urgențe medicale și prim ajutor medical	S	1	-	2	-	3	42	E	3
3	AMG 403	Îngrijirea mamei și a nou născutului	S	1	-	3	-	4	56	E	5
4	AMG 404	Îngrijiri calificate în obstetrica și ginecologie	S	2	-	2	-	4	56	E	5
5	AMG 405	Îngrijiri calificate în oncologie medical/paliative	S	1	-	2	-	3	42	E	2
6	AMG 406	Sociologie medicală	C	-	2	-	-	2	28	E	3
7	AMG 407	Stagiu de practică	S	-	-	-	-	-	84	C	2
8	AMG 408	Științele comportamentului Pedagogie	C	-	2	-	-	2	28	C	2
DISCIPLINE OPTIONALE											
9	AMG 409	Nursing în Urgențe Neurologice	S	-	-	4	-	4	56	C	3
	AMG 410	Rolul asistentului medical în urgențele neurovasculare									
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	4	16	-	27	462	6E+3C	30
SEMESTRUL 2											
DISCIPLINE OBLIGATORII											
10	AMG 411	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie	S	1	-	2	-	3	42	E	3
11	AMG 412	Îngrijiri calificate în medicina de familie	S	2	-	3	1	6	84	E	5
12	AMG 413	Îngrijiri calificate în oftalmologie	S	1	-	2	-	3	42	E	3
13	AMG 414	Îngrijiri calificate a bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă)	S	1	-	3	-	4	56	E	4
14	AMG 415	Îngrijiri calificate în boli infecțioase	S	1	-	3	-	4	56	E	4
15	AMG 416	Elaborarea lucrării de licență	S	-	-	-	4	4	56	C	4
16	AMG 417	Igienă	S	1	-	2	-	3	42	C	3
17	AMG 418	Stagiu profesional	S	-	-	-	-	-	84	C	2
18	AMG 419	Stagii de practică de specialitate	S	-	-	-	-	-	160	C	2
Total parcurs obligatoriu de studiu				7	-	15	5	27	622	6E+4C	30
TOTAL PE AN UNIVERSITAR			Parcurs obligatoriu					50	1028	12E+6C	57
			Parcurs opțional					4	56	1C	3
			Total general					54	1084	12E+7C	60

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect. univ. dr. Bara Monica Angela

X. BILANȚ GENERAL

Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	Standarde ARACIS
				Parcurs obligatoriu	
1.	Discipline obligatorii (DOB)	AMG 101, AMG 102, AMG 103, AMG 104, AMG 105, AMG 106, AMG 107, AMG 108, AMG 109, AMG 110, AMG 111, AMG 112, AMG 113, AMG 114, AMG 115, AMG 116, AMG 117, AMG 201, AMG 202, AMG 203, AMG 204, AMG 205, AMG 206, AMG 207, AMG 208, AMG 211, AMG 212, AMG 213, AMG 214, AMG 215, AMG 216, AMG 217, AMG 218, AMG 301, AMG 302, AMG 303, AMG 304, AMG 305, AMG 306, AMG 307, AMG 308, AMG 309, AMG 310, AMG 311, AMG 312, AMG 313, AMG 314, AMG 315, AMG 401, AMG 402, AMG 403, AMG 404, AMG 405, AMG 406, AMG 407, AMG 408, AMG 411, AMG 412, AMG 413, AMG 414, AMG 415, AMG 416, AMG 417, AMG 418, AMG 419.	2870	94,91	
2.	Discipline opționale (DOP)	AMG 118, AMG 119, AMG 209 AMG 210, AMG 409, AMG 410.	154	5,09	Min 5%
Total			3024	100	100
Nr. crt.	Categorii de discipline	Cod disciplină	Nr. de ore	Îndeplinit %	
				Parcurs obligatoriu	Standarde ARACIS
1.	Discipline fundamentale	AMG 101, AMG 102, AMG 103, AMG 104, AMG 110, AMG 111, AMG 112, AMG 113, AMG 202, AMG 205	448	14,81	Max 15%
2.	Discipline de specializare	AMG 105, AMG 106, AMG 108, AMG 109, AMG 114, AMG 116, AMG 117, AMG 118, AMG 119, AMG 201, AMG 203, AMG 204, AMG 206, AMG 207, AMG 209, AMG 210, AMG 211, AMG 212, AMG 213, AMG 214, AMG 215, AMG 216, AMG 217, AMG 301, AMG 302, AMG 303, AMG 304, AMG 305, AMG 307, AMG 308, AMG 309, AMG 310, AMG 311, AMG 312, AMG 313, AMG 314, AMG 315, AMG 401, AMG 402, AMG 403, AMG 404, AMG 405, AMG 407, AMG 409, AMG 410, AMG 411, AMG 412, AMG 413, AMG 414, AMG 415, AMG 416, AMG 417, AMG 418, AMG 419,	2422	80,1	Min 75%
3.	Discipline complementare	AMG 107, AMG 115, AMG 208, AMG 306, AMG 406, AMG 408	154	5,09	Max 10%
Total			3024	100	100

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

Decan,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ* ARACIS

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
CALIFICAREA de bază (ESCO):
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: SĂNĂTATE
DOMENIUL DE STUDII: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7	CP8	CP9	CP10	CP11	CP12	CP13	CP14	CP15	CP16
AN I																	
Sem. I																	
Anatomie	3	X															
Biochimie	4	X	X														
Fiziologie	4	X		X													
Biologie Celulară Și Moleculară	4	X	X														
Nursing general I	6					X							X				
Sem. II																	
Fiziopatologie	4	X	X	X													
Biofizică	2	X	X														
Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie)	4	X	X														
Farmacologie	4		X														
Sem. I																	
Genetică	3	X															
Anatomie patologica. Histologie	3	X	X														

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării -specifice programului de studii, anexă a Planului de învățământ* ESCO

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIALE
CALIFICAREA de bază (ESCO):
NIVELUL DE STUDII: LICENȚĂ
DOMENIUL FUNDAMENTAL: SĂNĂTATE
DOMENIUL DE STUDII: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
PROGRAMUL DE STUDII: ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

**) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.

REZULTATE/COMPETENȚE DISCIPLINE	Nr.credite pe disciplină (total)	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	CT1	CT2
AN I															
Sem. I															
Anatomie	3	X				X		X							
Biochimie	4	X		X		X									
Fiziologie	4	X				X									
Biologie Celulară Și Moleculară	4	X				X									
Nursing general I	6	X					X	X							
Orientarea asupra profesiei	3				X								X		
Etică și integritate academică	3				X								X		
Stagiu profesional	3					X									
Sem. II															
Nursing general II	5	X					X	X							
Fiziopatologie	4	X	X	X											
Biofizică	2							X							
Microbiologie (bacteriologie, virusologie, parazitologie)	4	X		X											
Anatomie patologica. Histologie	2	X													
Farmacologie	4	X				X									
Limba Modernă – Engleză	2														X
Stagiu profesional	2					X									
Stagii de practică de specialitate – de vara	2					X									
Farmacologie clinică	3	X				X							X		
Farmacogenetică și terapie personalizată	3	X				X							X		
AN II															
Sem. I															
Medicina interna	5	X				X		X			X				

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Genetică	3	X													
Radiologie - imagistica medicală	4	X									X				
Nursing clinic I	5	X	X					X							
Urgențe medicale și prim ajutor medical	3		X							X					
Boli infecțioase și epidemiologie	3			X		X		X							
Stagiu profesional	2					X									
Comunicare medicală	2									X					X
Tehnici de Laborator în Imunologie	3	X				X									
Imunologie	3	X				X									
Sem. II															
Chirurgie generală	4	X						X	X						
Nursing clinic II	5	X	X						X						
Metodologia cercetării științifice	4							X				X			
Îngrijiri calificate în specialități medicale (nefrologie, gastroenterologie)	5	X					X		X						
Îngrijiri calificate în specialități medicale (medicină internă cardiologie)	5	X					X		X						
Stagii de practică de Specialitate – de vara	2					X									
Stagiu profesional	2					X									
Informatică medicală. Biostatistică	3										X	X			
AN III															
Sem. I															
Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale (chirurgie generală, chirurgie vasculară, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică)	4	X				X		X							
Psihiatrie	4	X				X									
Îngrijiri calificate în dermatovenerologie	6	X								X	X				
Nutriție și dietetică	4	X				X									
Pediatrie (inclusiv Puericultura)	6	X							X	X					
Educație Fizică	2													X	
Stagiu profesional	2					X									
Deontologie medicală. Bioetică	2												X		
Sem. II															
Îngrijirea pacientului cu tulburări în sfera sănătății mintale și a psihiatriei	6	X				X									
Îngrijiri calificate în otorinolaringologie (ORL)	6	X				X									
Îngrijiri calificate în endocrinologie, diabet, boli de nutriție și metabolice	6	X				X									
Îngrijiri calificate în puericultură și pediatrie	6	X							X	X					

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

Aspecte juridice ale profesiei. Legislația sociala si sanitara1	2												X		
Stagii de practică de specialitate – de vară	2					X									
Stagiu de practică	2					X									
AN IV															
Sem. I															
Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar I	5					X					X				
Sănătate publică și management	3										X		X		
Îngrijirea mamei și a nou născutului	5	X						X							
Îngrijiri calificate în medicina de familie	5					X			X						
Îngrijiri calificate în oncologie medical/paliative	2	X							X						
Neurologie	3	X				X			X						
Stagiu de practică	2														
Științele comportamentului Pedagogie Sociologie medicală	2				X										X
Farmacologie în alergii și imunologie clinică	3	X				X							X		
Alergologie și imunologie clinică	3					X							X		
Sem. II															
Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie	3	X						X							
Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar II	4					X					X				
Îngrijiri calificate în oftalmologie	3	X						X							
Îngrijiri calificate a bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă)	3		X			X			X						
Îngrijiri calificate in obstetrica si ginecologie	4			X					X	X					
Îngrijiri calificate in boli infectioase	4	X		X		X									
Elaborarea lucrării de licență	3				X							X			
Igienă. Promovarea sănătății	2										X		X		
Stagiu profesional	2					X									
Stagii de practică de specialitate	2					X									

C1/R1 - Stabilește diagnostic pentru îngrijiri medicale - Stabilește diagnostic pentru îngrijiri medicale. Emite o decizie bazata pe o evaluare completa a asistentei medicale.

C2/R2 - Face fata situațiilor de urgență medicală - Face fata situațiilor de urgență medicală. Evaluează semnele și este bine pregătit(a) pentru o situație care reprezintă o amenințare imediată pentru sănătatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane.

C3/R3 - Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților. Examinează pacienți pentru a detecta semnele timpurii ale unor boli sau factori de risc.

C4/R4 - Gestionează dezvoltarea profesională personală Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implica în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale.

Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.

C5/R5 - Oferă îngrijiri profesioniste în domeniul îngrijirilor medicale Oferă îngrijiri profesionale adecvate nevoilor de sănătate și de îngrijire medicală ale persoanelor fizice, familiilor și grupurilor, ținând seama de progresele științifice, precum și de cerințele în materie de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările în materie de conduită juridică/profesională.

C6/R6 - Abordează problemele în mod critic - Identifica punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației

C7/R7 - Implementează principiile fundamentale ale îngrijirii medicale - Implementează bazele și principiile fundamentale teoretice și metodologice ale îngrijirii medicale, intervențiile de bază în materie de îngrijire medicală în dovezile științifice și resursele disponibile.

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela

C8/R8 - Respecta orientările clinice - Respecta protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.

C9/R9 - Comunică în domeniul asistenței medicale - Comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității.

C10/R10 - Gestionează informații în domeniul asistenței medicale - Obține, aplica și distribuie informații în rândul pacienților și al profesioniștilor din domeniul sănătății, precum și în centrele de asistență medicală și în comunitate.

C11/R11 - Deține competențe informatice - Utilizează în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă

C12/R12 - Respecta legislația privind asistența medicală - Asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală.

CT1 - Lucrează în echipe - Lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcând-și partea lui în serviciul întregului.

CT2 - Demonstrarea competențelor de comunicare interculturală - Interacționarea adecvată și eficientă cu persoane din medii culturale diferite, folosind o limbă de circulație internațională

Rector,
Prof. univ. dr. Breaz Valer Daniel

D e c a n,
Conf. univ. dr. Tudorașcu Mihaela Miruna

Director departament,
Lect.univ.dr. Bara Monica Angela