



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență Socială

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în statistică				2.2 Cod disciplină		AS 110	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Mucea Bogdan						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Isirabahenda Gonzague						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
d. Tutoriat	2
e. Examinări	4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	63
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	62
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite **	5

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară și vizionarea tutorialelor recomandate Elaborarea și susținerea temelor de seminar Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R5. - Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP6 - Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. CP12 - Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor și deprinderilor de bază necesare aplicării statisticii descriptive și inferențiale în analiza fenomenelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea conceptelor fundamentale de probabilitate, distribuții, estimare și testare de ipoteze. Utilizarea programelor informatice pentru calcule statistice și reprezentări grafice. Interpretarea critică a rezultatelor statistice în contexte sociologice.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Introducere în statistică - Rolul statisticii în cercetarea științifică - Utilizarea statisticii în profesia de asistent social 2. Pregătirea datelor pentru analiză - Măsurarea caracteristicilor variabilelor 3. Prezentarea unui program de analiză statistică (SPSS, PSPP) - Construirea unei baze de date 4. Statistică descriptivă - univariată - Distribuții de frecvențe - Prezentarea grafică a distribuțiilor de frecvențe - Frecvențe relative, frecvențe cumulate 5. Indicatori ai tendinței centrale - Media - Modul - Mediana - Abaterea medie, abaterea standard și varianța 6. Indicatori de dispersie - Amplitudinea - Abaterea standard 7. Statistică descriptivă – bivariată - Testarea legăturilor statistice în funcție de tipul de variabile - Variabile discrete și variabile continue 8. Tabele de contingență - Definirea și calculul mărimii HI pătrat, semnificația statistică și coeficienții de asociere care se bazează pe această valoare 9. Covarianța liniară a două variabile - Coeficientul de corelație (Bravais-Pearson) - One-Way ANOVA - Calculul coeficientului de corelație cu programul SPSS, PSPP - Interpretarea datelor din tabelele de corelații din SPSS, PSPP 10. Independent simple t test (testul t) și testul Mann Whitney U (pentru variabile ordinale) 11. Analiza de regresie - Regresia liniară în cazul a două variabile - Aspecte generale, ecuația de regresie - Interpretarea norului de puncte care exprimă grafic relația dintre două variabile cantitative 12. Asocierea caracteristicilor calitative nominale - Indicatori simetrici ai asocierii caracteristicilor calitative nominale - Indicatori asimetrici ai asocierii caracteristicilor calitative nominale 13. Asocierea caracteristicilor calitative ordinale - Coeficientul τ_a (al lui Kendall) și Coeficienții τ_b și τ_c (ai lui Kendall)	Prelegere, Conversație, Prelegere, Exemploificări	1. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea explica rolul statisticii în cercetare și în practica asistenței sociale. 2. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea pregăti datele și măsura corect variabilele pentru analiză. 3. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea construi o bază de date într-un program de analiză statistică. 4. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea descrie și reprezenta grafic distribuțiile de frecvențe. 5. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta indicatorii tendinței centrale. 6. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta indicatorii de dispersie. 7. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea analiza relațiile statistice dintre două variabile. 8. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea utiliza tabele de contingență și interpreta semnificația testului Hi-pătrat. 9. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta corelația și ANOVA cu ajutorul SPSS sau PSPP. 10. 4 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea aplica și interpreta teste de comparație între grupuri. 11. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea interpreta relația de regresie liniară dintre două variabile. 12. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea analiza asocierea dintre variabile calitative nominale. 13. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta coeficienții de asociere pentru variabile ordinale.
---	--	---



8.2 Bibliografie

Bulgaru, O., Aplicații statistice în cercetarea socială, Universitatea de stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Suport de curs, Chișinău, 2018, disponibil la http://dspace.usm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1796/Suport%20curs%20Bulgaru%2006.2018_20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Drugas, M., Roseanu, G., Analiza statistică pas cu pas: Ghid introductiv de cercetare in domeniul socio-uman Oradea: Universitatea din Oradea (2010), disponibilă la biblioteca UAB

Dușa A., Elemente de analiză comparativă, București, Ed. Tritonic, 2014, disponibil la <https://adriandusa.eu/files/2014-EAC.pdf>

ISaic-Maniu, A., coord., Dicționar de statistică generală, Bucuresti: Ed. Economică (2003) disponibilă la biblioteca UAB

Letenyei Laszlo, Cercetare locală, Ghid methodologic, Cu texte originale de la: José Luis Molina și Sorin Adam Matei, Presa Universitată Clujeană, Cluj Napoca 2015, disponibil la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1796.pdf>

Mihoc, I., & Fatu, C., Calculul probabilităților și statistică matematică, Cluj Napoca, Transilvania Press (2003), disponibilă la biblioteca UAB

Opariuc, C., D., Statistică aplicată în științele socio-umane, Noțiuni de bază, Statistici univariate, Constanța, decembrie 2009, disponibil la https://www.researchgate.net/profile/Cristian_Opariuc-Dan/publication/215691876_Applied_statistics_in_Socio-human_sciences_-_Beginnings_Univariate_statistics/links/0fcfd5006d9921d6f1000000.pdf

Răulea, C., Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor, Suport de curs, 2010, disponibil la https://pse-bv.spiruharet.ro/images/secretariat/secpse2015-bv/Statistica_APLICATA_IN_PSIHOLOGIE.pdf

Risteiu, M., & Millea, V., Informatică aplicată în științele sociale, Vol. II – (SPSS), Alba Iulia, Ed. Aeternitas, (2003) disponibilă la biblioteca UAB

Rotariu, T., Iluț, P., coord., Metode statistice aplicate în științele sociale, Ed. Polirom, Iași, (1999) disponibilă la biblioteca UAB

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------



1. Introducere practică în statistică – Discuții pe exemple reale de utilizare a statisticii în cercetarea sociologică. 2. Definirea variabilelor și pregătirea seturilor de date – Identificarea tipurilor de variabile, scale de măsurare și codificarea lor pentru analiză 3. Primii pași în SPSS/PSPP – Crearea unei baze de date, introducerea variabilelor și a valorilor, salvarea fișierelor. 4. Descrierea unui set de date: distribuții de frecvențe – Calcularea și interpretarea frecvențelor, realizarea de tabele și grafice. 5. Calculul și interpretarea indicatorilor de tendință centrală – Media, mediana, modul: aplicații pe seturi de date sociologice. 6. Dispersia datelor – Calculul abaterii standard și al varianței; interpretarea rezultatelor în SPSS/PSPP. 7. Analiza bivariată descriptivă – Corelarea vizuală a două variabile; tabele de dublă intrare și diagrame comparative. 8. Tabele de contingență și testul χ^2 – Construirea tabelelor și interpretarea coeficienților de asociere (Phi, Cramer's V). 9. Testarea diferențelor între grupuri – Aplicarea testului t pentru eșantioane independente și a testului Mann-Whitney U. 10. Analiza relației liniare între variabile – Calculul covarianței și coeficientului de corelație Bravais-Pearson în SPSS/PSPP. 11. Regresia liniară – Trasarea norului de puncte, estimarea ecuației de regresie și interpretarea coeficienților. 12. Compararea mediei a mai multor grupuri: One-Way ANOVA – Identificarea diferențelor semnificative între grupuri; post-hoc tests. 13. Asocierea variabilelor calitative – Calcularea indicatorilor simetrici și asimetrici pentru date nominale și ordinale (ex.: Kendall τ). 14. Aplicații integrate în SPSS/PSPP – Analiza bazelor de date IEA (TIMSS și PIRLS): tabele de asociere cu variabile dihotomice, nominale și ordinale.	Prezentări, dezbateri, studii de caz, analiză statistică a datelor, exercițiu practic pe calculator	1. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea recunoaște utilizările practice ale statisticii în cercetarea sociologică. 2. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea identifica și codifica variabilele pentru analiză. 3. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea crea și gestiona o bază de date în SPSS/PSPP. 4. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta distribuțiile de frecvențe. 5. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta media, mediana și modul. 6. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta indicatorii de dispersie. 7. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea analiza descriptiv relația dintre două variabile. 8. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea construi și interpreta tabele de contingență și testul χ^2. 9. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea aplica teste statistice pentru compararea grupurilor. 10. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea calcula și interpreta corelația liniară dintre variabile. 11. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea estima și interpreta un model simplu de regresie liniară. 12. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea identifica diferențe semnificative între mai multe grupuri. 13. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea analiza asocierea dintre variabile calitative. 14. 2 ore; Rezultat al învățării: Studentul va putea realiza analize integrate pe baze de
---	--	---



8.4 Bibliografie

Bulgaru, O., Aplicații statistice în cercetarea socială, Universitatea de stat din Moldova, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Suport de curs, Chișinău, 2018, disponibil la http://dspace.usm.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1796/Suport%20curs%20Bulgaru%2006.2018_20.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Drugas, M., Roseanu, G., Analiza statistică pas cu pas: Ghid introductiv de cercetare în domeniul socio-uman Oradea: Universitatea din Oradea (2010), disponibilă la biblioteca UAB

Dușa A., Elemente de analiză comparativă, București, Ed. Tritonic, 2014, disponibil la <https://adriandusa.eu/files/2014-EAC.pdf>

Howitt, D., Cramer, D., Introducere în SPSS pentru psihologie: Versiunea 16 și versiunile anterioare, Iasi: Polirom, (2010) disponibilă la biblioteca UAB

ISaic-Maniu, A., coord., Dicționar de statistică generală, București: Ed. Economică (2003) disponibilă la biblioteca UAB

Jaba, E., GRAMA, A., Analiza statistică cu SPSS sub Windows, Ed. Polirom Iasi, (2004) disponibilă la biblioteca UAB

Labar A., V., SPSS pentru științele educației: metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică Ed. Polirom, Iasi, (2008) disponibilă la biblioteca UAB

Lungu O., Familiarizarea cu programul SPSS 10.0, Seria psihologie experimentată și aplicată, Suport de curs, disponibil la <https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/ovidiu-lungu-spss.pdf>

Millea V., Z., Gestionarea și analiza datelor cu SPSS și PSPP. Partea I: Introducere în gestionarea datelor statistice cu SPSS și PSPP, meniurile FILE, EDIT, VIEW, DATA și TRANSFORM, Presa Universitată Clujeană, 2018, disponibil la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2289.pdf>

Millea V., Z., Statistică Socială, suport de curs format electronic, 2018, disponibil la biblioteca UAB

Răulea, C., Statistică psihologică și prelucrarea informatizată a datelor, Suport de curs, 2010, disponibil la https://pse-bv.spiruharet.ro/images/secretariat/secpse2015-bv/Statistica_APLICATA_IN_PSIHOLOGIE.pdf

Risteiu, M., & Millea, V., Informatică aplicată în științele sociale, Vol. II – (SPSS), Alba Iulia, Ed. Aeternitas, (2003) disponibilă la biblioteca UAB

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Analiza statistică a datelor sociale reprezintă principalul instrument de validare a teoriilor / ipotezelor proprii cunoașterii științifice fundamentale dar, de asemenea, modalitatea de a obține informații pertinente pentru beneficiarii cercetărilor științifice vizând aspect concrete ale vieții sociale (marea majoritate a cercetărilor fundamentale sau aplicate utilizează aparatul statistic)

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul și precizia informațiilor	Examen scris -test grilă	30%
10.2 Seminar	Participare activă Realizarea sarcinilor de seminar	Grilă de evaluare	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	Capacitatea de utilizare a informațiilor și creativitatea	Susținerea și prezentarea proiectului	40%
10.5 Standard minim de performanță 50% din punctajul cumulat de la criteriile 10.1, 10.2 și 10.4 Nota minimă 5			

Data completării
2025-09-19

Semnătura titularului de curs
dr. Mucea Bogdan

Semnătura titularului de seminar
dr. Isirabahenda Gonzague

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul și precizia informațiilor	Examen oral	40%
11.2 Seminar	Realizarea sarcinilor de seminar	Grilă de evaluare	20%
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	Capacitatea de utilizare a informațiilor și creativitatea	Susținerea proiectului	40%
11.5 Standard minim de performanță Participarea la 70% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-19			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul și precizia informațiilor	Examen scris (grilă)	40%
12.2 Seminar	Realizarea sarcinilor de seminar și prezentarea înainte de data restanței	Grilă de evaluare	20%
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	Capacitatea de utilizare a informațiilor și creativitatea	Susținerea proiectului	40%
12.5 Standard minim de performanță Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-19			

* Formulare orientativă



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

*** Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*