



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență medicală generală

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Prevenirea și combaterea adicțiilor				2.2 Cod disciplină		AMG 318	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Cîmpianu Mihaela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Cîmpianu Mihaela						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	9
d. Tutoriat	2
e. Examinări	1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	30
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	45
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este recomandat ca studenții să fi parcurs anterior disciplinele: - Psihiatrie – pentru recunoașterea comorbidităților psihiatrice frecvent asociate cu adicțiile și înțelegerea abordării integrate a pacientului dependent; - Etică și deontologie medicală – pentru înțelegerea aspectelor morale și legale în intervenția asupra persoanelor cu dependențe; - Noțiuni introductive de farmacologie – pentru înțelegerea substanțelor adictive și efectelor lor fiziologice. Parcursul acestor discipline nu reprezintă o condiție obligatorie pentru accesul la disciplina actuală, însă cunoștințele acumulate prin parcurgerea lor pot sprijini adaptarea demersului didactic și optimizarea procesului de învățare.
4.2 de competențe	- Este util ca studenții să dețină următoarele competențe generale și specifice dobândite prin disciplinele studiate anterior: • Înțelegerea simptomatologiei de bază și a tulburărilor psihiatrice asociate consumului de substanțe; • Abilități de analiză critică a situațiilor clinice din perspectiva eticii profesionale și a drepturilor pacientului; • Înțelegerea efectelor farmacologice și toxice ale substanțelor adictive.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu echipamente care să permită utilizarea de prezentări PowerPoint, materiale video și alte resurse digitale. Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă



5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	La finalul parcurgerii disciplinei, studentul va fi capabil să: C1. Identifice, în mod eficient și argumentat, nevoile de îngrijiri generale de sănătate ale persoanelor expuse riscului de adicție, prin evaluarea comportamentelor de consum și a factorilor asociați; C2. Aplice măsuri adecvate de îngrijire generală pentru persoanele afectate de tulburări adictive, adaptate nevoilor individuale și contextului psiho-social; C3. Monitorizeze și sprijine respectarea tratamentelor prescrise pacienților cu adicții, în colaborare cu echipa medicală, asigurând respectarea prescripțiilor și a normelor legale; C4. Dezvolte și implementeze activități de profilaxie și educație pentru sănătate, orientate spre prevenirea inițierii consumului de substanțe și promovarea unui stil de viață sănătos în rândul diferitelor categorii de populație; C5. Participe la acțiuni de formare și informare a altor membri ai comunității sau ai echipei medicale, în ceea ce privește prevenirea și combaterea comportamentelor adictive; C6. Implice în activități de cercetare aplicată, studii de caz sau proiecte educaționale, vizând analiza și combaterea fenomenului adicțiilor în comunitate, cu accent pe intervenții bazate pe dovezi.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice necesare înțelegerii fenomenului adicțiilor din perspectivă medicală, psihosocială și comunitară, dezvoltarea capacității de recunoaștere precoce a factorilor de risc, de prevenire și intervenție în cazurile de comportamente adictive, precum și formarea unei atitudini responsabile și etice față de persoanele afectate.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea mecanismelor biologice, psihologice și sociale care determină apariția comportamentelor adictive, inclusiv a particularităților diferitelor tipuri de adicții (alcool, tutun, droguri, comportamente compulsive etc.). Identificarea factorilor de risc individuali, familiali și comunitari care contribuie la vulnerabilitatea față de adicții. Sprijinirea pacientului în menținerea abstenenței și în prevenirea recăderilor, prin colaborare multidisciplinară și implicare activă în echipa de îngrijire. Utilizarea informațiilor actualizate din ghiduri, legislație și programe naționale/internaționale privind prevenirea și combaterea consumului de substanțe psihoactive. Cultivarea unei atitudini etice, empatică și lipsite de prejudecăți față de persoanele afectate de adicții. Exersarea abilităților de comunicare interculturală și profesională, în vederea interacțiunii eficiente cu pacienți din medii diverse și cu specialiști din alte domenii (medicină, psihologie, asistență socială etc.) pentru a facilita munca în echipă.
---------------------------	--

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Introducere în adictologie. Definirea și clasificarea adicțiilor. Conceptul de boală adictivă. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie conceptul de adicție și principalele tipuri de dependențe.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
2. Etiologia și mecanismele adicțiilor. La finalul cursului, studentul va fi capabil să explice factorii biologici, psihologici și sociali implicați în apariția și menținerea adicțiilor.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
3. Neurobiologia adicțiilor și sistemul de recompensă. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie mecanismele neurobiologice implicate în dezvoltarea comportamentului adictiv. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie mecanismele neurobiologice implicate în dezvoltarea comportamentului adictiv.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	4 ore
4. Consumul de alcool și alcoolismul. Prevenția dependenței. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie manifestările clinice ale alcoolismului și principiile de prevenție a dependenței.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
5. Tulburările psihice asociate consumului de nicotină. Tulburările legate de consumul de cannabis: manifestări clinice, riscuri pentru sănătate și strategii de prevenție. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie manifestările clinice și riscurile pentru sănătate asociate consumului de nicotină și cannabis.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
6.. Tulburări asociate consumului de opioide, stimulante și cocaină. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie caracteristicile clinice și riscurile dependenței de opioide și substanțe stimulante.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
7. Tulburări asociate consumului de substanțe psihedelice, disociative și benzodiazepine. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie efectele și riscurile clinice asociate consumului acestor substanțe.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
8. Tulburări de tip adictiv comportamental: dependența de internet, muncă, exerciții fizice, alimentație. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie principalele forme de dependență comportamentală și impactul acestora asupra sănătății.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
9. Tulburări legate de jocurile de noroc: diagnostic, evoluție și intervenții terapeutice Tulburări legate de utilizarea excesivă a jocurilor video: criterii clinice și intervenții. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie caracteristicile clinice și strategiile de intervenție în dependența de jocuri de noroc și jocuri video.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
10 Farmacoterapia în adicții: utilizarea medicației în tratamentul dependențelor și managementul substanțelor cu potențial adictiv. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie principiile utilizării medicației în tratamentul dependențelor.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
11 Prevenirea adicțiilor și educația pentru sănătate. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie strategiile de prevenție a adicțiilor și rolul educației pentru sănătate.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore
12 Abordarea multidisciplinară a pacientului cu comportament adictiv. Etica profesională și responsabilitatea în tratamentul pacientului dependent. La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie rolul echipei multidisciplinare în îngrijirea pacientului cu comportament adictiv.	Prelegere susținută cu suport multimedia (PowerPoint, video, audio)	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Alexinschi, O., Cosman, D., & Hriscu, E. (coord.) (2020) Compendiul de medicină a adicției. București: Editura Polirom.
2. American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (5th ed., text rev.). American Psychiatric Publishing.
3. Blume, A. V. (2011). Consumul și dependența de droguri: ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament. Iași: Editura Polirom.
4. World Health Organization. (2022). World health statistics 2022: Monitoring health for the SDGs, Sustainable Development Goals. WHO.
5. World Health Organization. (2019). ICD-11 – International Classification of Diseases for Mortality and Morbidity Statistics (11th Revision). Geneva: WHO. Disponibil online la: <https://icd.who.int>
6. Zhou, H., Rentsch, C. T., Bhatt, D. L., Bhatt, D. L., Justice, A. C., Kranzler, H. R., & Gelernter, J. (2020). Genome-wide meta-analysis of problematic alcohol use in 435,563 individuals yields insights into biology and relationships with other traits. Nature Neuroscience, 23(7), 809–818.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații



1. Recunoașterea și interpretarea testelor toxicologice utilizate în depistarea consumului de droguri. Analiza unor rezultate de teste toxicologice urinare. Simulare de procedură de recoltare și trimitere la laborator. Discuții privind avantajele, limitările și etica testării. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să interpreteze rezultatele testelor toxicologice și să descrie procedura de recoltare și trimitere a probelor pentru analiza de laborator.	Prezentare multimedia Analiză de situații clinice simulate.	2 ore
2. Utilizarea chestionarelor de screening pentru consumul de alcool și droguri. Aplicarea și interpretarea unor chestionare validate, utilizate în practica medicală. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să aplice și să interpreteze chestionare standardizate de screening pentru identificarea consumului de substanțe.	Exerciții aplicative	2 ore
3. Evaluarea gradului de dependență și stabilirea priorităților de intervenție Prezentare de cazuri: evaluare pe baza criteriilor DSM-5 sau ICD-10 Lucru în echipă: stabilirea planului de intervenție inițială și orientarea pacientului. Utilizarea scalei de severitate a sevrăului. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să evalueze gradul de dependență și să propună un plan inițial de intervenție pe baza criteriilor diagnostice.	Dezbateri, aplicații.	2 ore
4. Identificarea semnelor clinice ale consumului de substanțe Discuții în grup: interpretarea simptomatologiei și a istoricului de consum. Recunoașterea semnelor fizice și comportamentale ale diferitelor substanțe. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să recunoască semnele clinice și comportamentale asociate consumului diferitelor substanțe psihoactive.	Expunere interactivă, lucru în echipă.	2 ore
5. Studii de caz: intervenția medicală în caz de intoxicație acută cu substanțe Analiza unui caz clinic de intoxicație acută cu substanțe stimulante. Rolul asistentului medical în triajul de urgență și stabilizarea pacientului. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să analizeze un caz de intoxicație acută și să descrie rolul asistentului medical în managementul de urgență.	Expunere interactivă, lucru în echipă.	2 ore
6. Factorii de risc și protecție în prevenirea consumului de substanțe în rândul adolescenților. Analiza unui caz social: adolescent cu risc de inițiere în consum. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să identifice factorii de risc și de protecție implicați în prevenirea consumului de substanțe.	Studii de caz, dezbateri	
7. Prezentarea unui caz clinic cu dependențe multiple. La finalul seminarului, studentul va fi capabil să analizeze un caz clinic cu dependențe multiple și să propună direcții de intervenție interdisciplinară.	Studiu de caz, dezbateri	
	Prezentare ghidată de caz.	
	Dezbateri	



8.4 Bibliografie

Ionescu, G. (2000). Psihiatrie Clinică Standardizată și Codificată. Ed. Univers Enciclopedic.
Alcoolicii Anonimi (2000). Alcoholics Anonymous. World Services, N.Y.
Chipea, F. & Stanciu, S. (2007). Tinerii și drogurile. Dimensiuni psihosociale și politici de prevenire a consumului de droguri. Ed. Universității Oradea.
Blume, A.V. (2011). Consumul și dependența de droguri: Ghid practic de evaluare, diagnostic și tratament. Ed. Polirom.
American Psychiatric Association (2016). DSM-5 – Manualul de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale
Frederick B. (2017). Recuperare și renaștere. Ghid pentru depășirea dependenței de somnifere, tranchilizante și antidepresive. Ed. Trei.
Crișan, Cătălina Angela.(2021) Cazuri clinice psihiatrice pentru studenți și rezidenți. Ghid de lucrări practice. Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu".
Agenția Națională Antidrog – <http://www.ana.gov.ro>
Ministerul Administrației și Internelor (2006). Decizia nr. 16/06.12.2006 privind managementul de caz în domeniul asistenței consumatorului de droguri. https://ana.gov.ro/legislatie%20secundara/Decizia%20nr.%2016_2006.pdf

8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoilor actuale din practica medicală și socială, în contextul creșterii cazurilor de adicții chimice și comportamentale. Conținutul este aliniat cu standardele ARACIS, politicile OMS și cerințele angajatorilor din spitale, centre de tratament și servicii comunitare. Sunt vizate competențe precum identificarea precoce a riscului, consilierea pacientului dependent, intervenția în echipe interdisciplinare și aplicarea strategiilor de prevenție. Această disciplină contribuie la pregătirea practică a asistenților medicali pentru intervenții eficiente în domeniul adicțiilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Colocviu/test grilă	70%



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

10.2 Seminar	Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate. Participare activă la seminarii.	Fișă de evaluare	30%
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Cîmpianu Mihaela

Semnătura titularului de seminar
dr. Cîmpianu Mihaela

Data avizării în departament
2026-02-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Test grilă	90 %
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Examenul de mărire reprezintă 100% din nota finală a disciplinei. În situația în care nota obținută la mărire este mai mică decât nota inițială, se păstrează nota inițială.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Test grilă	90%
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Obținerea a minimum 50% din punctajul total al examenului scris tip grilă.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*