



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 3 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență medicală generală

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Planning familial				2.2 Cod disciplină		AMG 308	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Domșa Elena Maria						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Domșa Elena Maria						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Op	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	18
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite **	2

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie și Fiziopatologie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online. • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Examenul se va susține în sesiunea ordinară, din tematica cursurilor afișată în prealabil.
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	• C9/R9 - Comunică în domeniul asistenței medicale - Comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, privind consilierea și îngrijirea în domeniul sănătății reproducerii și planificării familiale, prin însușirea cunoștințelor despre metodele contraceptive, sănătatea sexuală și reproductivă, prevenirea bolilor cu transmitere sexuală și promovarea comportamentelor sănătoase, în conformitate cu standardele de practică și principiile etice și de confidențialitate.
7.2 Obiectivele specifice	• O1. Să descrie și să explice conceptele fundamentale ale planificării familiale, inclusiv metodele contraceptive și mecanismele de acțiune ale acestora. • O2. Să aplice metode de evaluare și consiliere a pacienților privind alegerea metodelor contraceptive adecvate. • O3. Să analizeze factorii de risc și să identifice nevoile individuale în domeniul sănătății sexuale și reproductive. • O4. Să elaboreze și să implementeze intervenții de educație pentru sănătate privind prevenirea sarcinilor nedorite și a bolilor cu transmitere sexuală. • O5. Să evalueze și să comunice eficiența intervențiilor de consiliere, respectând principiile etice, confidențialitatea și drepturile pacientului.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Istoricul contracepției. Importanța datelor personale în recomandarea tratamentului contraceptiv. Importanța serviciilor de planificare familială în practica medicală. Rezultatele învățării: • Gestionarea consilierii în planificarea familială și contracepție.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
2. Consilierea în planificarea familială. Rezultatele învățării: • Gestionarea procesului de consiliere în planificarea familială.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
3. Clasificarea metodelor contraceptive. Rezultatele învățării: • Gestionarea clasificării și evaluării eficacității metodelor contraceptive.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
4. Metode naturale (tradiționale) de contracepție. Rezultatele învățării: • Gestionarea instruirii privind metodele naturale de contracepție.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
5. Metode contraceptive de barieră (mecanice și spermicide). Rezultatele învățării: • Gestionarea instruirii privind metodele de barieră.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
6. Contracepția prin dispozitive intrauterine. Rezultatele învățării: • Gestionarea asistenței medicale pentru dispozitivele intrauterine (DIU).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
7. Contracepția hormonală. Rezultatele învățării: • Gestionarea administrării și monitorizării contracepției hormonale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
8. Metode chirurgicale de contracepție. Rezultatele învățării: • Gestionarea asistenței medicale pentru metodele contraceptive chirurgicale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
9. Contracepția în situații particulare. Rezultatele învățării: • Gestionarea consilierii contraceptive în contexte clinice complexe.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
10. Avortul ca metodă contraceptivă. Rezultatele învățării: • Gestionarea consilierii post-avort și a sănătății reproductive.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
11. Tendințe în viitorul contracepției. Rezultatele învățării: • Gestionarea actualizărilor tehnologice în planificarea familială.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
12. Bolile cu transmitere sexuală. Rezultatele învățării: • Gestionarea screeningului și prevenției bolilor cu transmitere sexuală.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
13. Noțiuni elementare de sexologie și igienă sexuală umană. Rezultatele învățării: • Gestionarea educației privind sănătatea sexuală și igiena intimă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
14. Comportamentul sexual. Disfuncțiile sexuale. Rezultatele învățării: • Gestionarea evaluării și orientării în disfuncțiile sexuale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Suportul de curs în format electronic.
2. Organizația Mondială a Sănătății (OMS), Planificarea familială: un manual global pentru furnizori, Ediția 2024, disponibil online pe platforma WHO (Sănătatea Reproduserii).
3. Ministerul Sănătății din România, Ghiduri de practică medicală pentru planificare familială și sănătatea reproductiei, Actualizate 2023.
4. Cîrstoiu, M., Munteanu, O., Ghid de buzunar: Contracepția de la A la Z, Editura Medicală, București, 2022.
5. Cunningham, F. G., et al., Williams Obstetrics, 26th Edition, McGraw-Hill Education, 2022.
6. Munteanu, I., Tratat de Obstetrică, Editura Academiei Române, București, 2021.
7. Hatcher, R. A., et al., Contraceptive Technology, 21st Edition, Managing Contraception LLC, 2020.
8. Dan Mihiu, Doru Diculescu, Cezarin Todea, Fulga Florescu, Răzvan Ciorte, Renata Nicula, Ciprian Porumb, Mihaela Oancea, Andrei Măluțan, Cristian Iuhas, Daria Pop, Ciprian Pop. Planificare familială și educație sexuală. Ed Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca 2016.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.4 Bibliografie

-

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.6 Bibliografie

-

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.8 Bibliografie

-

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Planning familial sunt corelate cu cerințele comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul sănătății, fiind orientate spre formarea competențelor necesare promovării sănătății reproductiei și consilierii în planificarea familială. Tematica disciplinei integrează cunoștințe actualizate, bazate pe ghiduri și recomandări de specialitate, și vizează dezvoltarea abilităților de comunicare, educație pentru sănătate și prevenție, facilitând integrarea absolvenților în practica medicală și adaptarea la nevoile comunității.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor Participare activă la curs	Examen scris tip grilă Activitatea din timpul semestrului	70 30
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1.			

Data completării

2025-09-17

Semnătura titularului de curs

dr. Domșa Elena Maria

Semnătura titularului de seminar

dr. Domșa Elena Maria

Data avizării în departament

2025-09-25

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	100
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.1.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul cunoștințelor Participare activă la curs	Examen scris tip grilă Activitatea din timpul semestrului	70 30
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.12.1.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*