



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență medicală generală

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Îngrijiri calificate în specialități medicale (cardiologie)				2.2 Cod disciplină		AMG 217			
2.3. Titularul activității de curs				dr. Domșa Elena Maria							
2.4 Titularul activității de seminar/laborator				dr. Domșa Elena Maria							
2.5 Anul de studiu		2	2.6 Semestrul		2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)		ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	26
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	74
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie, biochimie, medicină internă, nursing general I și II, fiziopatologie, morfopatologie, farmacologie.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online. • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sala de lucrări practice cu mijloace de proiectare/mediu online. • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata lucrărilor practice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrările practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie. • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/stagiilor afișată în prealabil.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	• C5/R5 - Oferă îngrijiri profesioniste în domeniul îngrijirilor medicale Oferă îngrijiri profesionale adecvate nevoilor de sănătate și de îngrijire medicală ale persoanelor fizice, familiilor și grupurilor, ținând seama de progresele științifice, precum și de cerințele în materie de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările în materie de conduită juridică/profesională. • C7/R7 - Implementează principiile fundamentale ale îngrijirii medicale - Implementează bazele și principiile fundamentale teoretice și metodologice ale îngrijirii medicale, intervențiile de bază în materie de îngrijire medicală în dovezile științifice și resursele disponibile.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, privind îngrijirea pacientului cu afecțiuni cardiovasculare, prin însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la patologia cardiologică, metodele de diagnostic și tratament, precum și prin aplicarea intervențiilor specifice de nursing în monitorizarea, prevenirea complicațiilor și recuperarea pacientului, în conformitate cu ghidurile clinice, standardele de practică și principiile etice ale profesiei.
7.2 Obiectivele specifice	• O1. Să descrie și să explice principalele afecțiuni cardiovasculare, evidențiind relațiile dintre etiopatogenie, manifestări clinice și investigații specifice (ex. ECG, analize de laborator). • O2. Să aplice metodele de evaluare a pacientului cardiologic, utilizând tehnici de anamneză, examen obiectiv și monitorizare a funcțiilor vitale și a parametrilor cardiovasculari. • O3. Să analizeze și să formuleze diagnostice de nursing specifice pacientului cu patologie cardiovasculară, în funcție de starea clinică și factorii de risc. • O4. Să elaboreze și să implementeze planuri de îngrijire individualizate, incluzând intervenții pentru prevenirea complicațiilor și susținerea tratamentului. • O5. Să evalueze și să comunice evoluția pacientului, colaborând cu echipa medicală și oferind educație pentru sănătate privind stilul de viață și aderența la tratament.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Îngrijiri calificate în bronhopneumopatia obstructivă cronică. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și educațional al pacientului cu BPOC.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
2. Îngrijiri calificate în astmul bronșic. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și educațional al pacientului cu astm bronșic.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
3. Îngrijiri calificate în pneumonii, supurații pulmonare. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și terapeutic al pacienților cu infecții și supurații bronhopulmonare.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
4. Îngrijiri calificate în pleurezii, cancer bronhopulmonar. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și suportiv al pacienților cu pleurezii și neoplazii pulmonare.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
5. Îngrijiri calificate în reumatism articular acut. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și preventiv al pacientului cu reumatism articular acut.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
6. Îngrijiri calificate în valvulopatii. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și suportiv al pacientului cu valvulopatii.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	4 ore
7. Îngrijiri calificate în cardiopatia ischemică, angina pectorală. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și preventiv al pacientului cu cardiopatie ischemică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
8. Îngrijiri calificate în sindromul coronarian acut. 9. Îngrijiri calificate în sindromul coronarian acut (continuare), fibrilația atrială. Rezultatele învățării: • Managementul critic al urgențelor coronariene și al tulburărilor de ritm.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
10. Îngrijiri calificate în endocardite. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și preventiv al pacientului cu endocardită infecțioasă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
11. Îngrijiri calificate în hipertensiunea arterială. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și educațional al pacientului cu hipertensiune arterială.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	
12. Îngrijiri calificate în arteriopatii. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și preventiv al pacientului cu arteriopatii periferice.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	
13. Îngrijiri calificate în tromboze venoase. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și profilactic al pacientului cu tromboză venoasă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	
14. Îngrijiri calificate în insuficiența cardiacă. Rezultatele învățării: • Managementul clinic și monitorizarea pacientului cu insuficiență cardiacă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	



8.2 Bibliografie

1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic.
2. Hatchett, R., Thompson, D. R., Cardiac Nursing, 2nd Edition, Elsevier, 2026.
3. Jennings, C., Astin, F., Fitzsimons, D., et al. (Eds.), The ESC Textbook of Cardiovascular Nursing, Oxford University Press / ESC Publications, 2021 (Ediția online actualizată 2022-2026).
4. American Heart Association (AHA), Guidelines for CPR and Emergency Cardiovascular Care, 2025 Updates.
5. European Society of Cardiology (ESC), 2024 ESC Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension, ESC Clinical Practice Guidelines, 2024.
6. Societatea Română de Cardiologie, Ghiduri de practică medicală în cardiologie, 2024.
7. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR) – Proceduri de practică pentru asistenți medicali, 2024.
8. European Society of Cardiology (ESC), 2023 ESC Guidelines for the management of cardiovascular disease in patients with diabetes, 2023.
9. Byrne, R. A., et al., 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes, European Heart Journal, 2023.
10. McDonagh, T. A., et al., 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure (cu actualizări în 2023), European Heart Journal, 2023.
11. Lorena Ciumărnean, coordonator. Ghid practic de Nursing în Medicina Internă Pentru Facultatea de Asistență Medicală Generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022.
12. Cintează, M., Cardiologie practică, Editura Medicală, București, 2022.
13. Moroșan, E., et al., Nursing: Tehnici de evaluare și îngrijiri primare în cardiologie, Editura Medicală, București, 2022.
14. Dragan S., Rada M, Velimirovici D.E. Nursing clinic-Note de curs pentru asistența medicală generală. Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2021.
15. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021.
16. Marcean Crin. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volum II. Editura Universitară “Carol Davila” București, 2021.
17. Ginghină, C. (sub redacția), Mic tratat de cardiologie, Editura Academiei Române, București, 2021.
18. Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edition, Wolters Kluwer, 2021.
19. Titircă, L. (coordonator), Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, București, 2021 (reeditare/actualizare).
20. Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2021.
21. Woods, S. L., et al., Cardiac Nursing, 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2020.

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.4 Bibliografie

-

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații



1. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu bronhopneumopatie obstructivă cronică. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu BPOC.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
2. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu astm bronșic. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu astm bronșic.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
3. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pneumonii, supurații pulmonare. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a infecțiilor respiratorii.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
4. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu pleurezii, cancer bronhopulmonar. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacienților cu patologie pleurală și oncologică pulmonară.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
5. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu reumatism articular acut. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a reumatismului articular acut.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
6. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu valvulopatii. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a valvulopatiilor.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
7. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu cardiopatie ischemică, angină pectorală. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a cardiopatiei ischemice.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
8. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu sindrom coronarian acut. 9. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu sindrom coronarian acut, fibrilația atrială. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a urgențelor coronariene și a tulburărilor de ritm.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
10. Cazuri – Îngrijiri calificate în endocardite. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a endocarditelor.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
11. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu hipertensiune arterială. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a hipertensiunii arteriale	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
12. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu arteriopatii. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a arteriopatiilor.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
13. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu tromboze venoase. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a trombozei venoase.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore
14. Cazuri – Îngrijiri calificate la pacienți cu insuficiență cardiacă. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a insuficienței cardiace.	• Stagiu la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	3 ore



8.6 Bibliografie

1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic.
2. Hatchett, R., Thompson, D. R., Cardiac Nursing, 2nd Edition, Elsevier, 2026.
3. Jennings, C., Astin, F., Fitzsimons, D., et al. (Eds.), The ESC Textbook of Cardiovascular Nursing, Oxford University Press / ESC Publications, 2021 (Ediția online actualizată 2022-2026).
4. American Heart Association (AHA), Guidelines for CPR and Emergency Cardiovascular Care, 2025 Updates.
5. European Society of Cardiology (ESC), 2024 ESC Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension, ESC Clinical Practice Guidelines, 2024.
6. Societatea Română de Cardiologie, Ghiduri de practică medicală în cardiologie, 2024.
7. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR) – Proceduri de practică pentru asistenți medicali, 2024.
8. European Society of Cardiology (ESC), 2023 ESC Guidelines for the management of cardiovascular disease in patients with diabetes, 2023.
9. Byrne, R. A., et al., 2023 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes, European Heart Journal, 2023.
10. McDonagh, T. A., et al., 2021 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure (cu actualizări în 2023), European Heart Journal, 2023.
11. Lorena Ciumărnean, coordonator. Ghid practic de Nursing în Medicina Internă Pentru Facultatea de Asistență Medicală Generală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2022.
12. Cintează, M., Cardiologie practică, Editura Medicală, București, 2022.
13. Moroșan, E., et al., Nursing: Tehnici de evaluare și îngrijiri primare în cardiologie, Editura Medicală, București, 2022.
14. Dragan S., Rada M, Velimirovici D.E. Nursing clinic-Note de curs pentru asistența medicală generală. Editura „Victor Babeș”, Timișoara, 2021.
15. Lorena Ciumărnean, coordonator. Manual de îngrijiri calificate în medicina internă, ediția a II-a revizuită și adăugită. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, 2021.
16. Marcean Crin. Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Volum II. Editura Universitară “Carol Davila” București, 2021.
17. Ginghină, C. (sub redacția), Mic tratat de cardiologie, Editura Academiei Române, București, 2021.
18. Hinkle, J. L., Cheever, K. H., Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edition, Wolters Kluwer, 2021.
19. Titircă, L. (coordonator), Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali – Ghid de nursing, Editura Viața Medicală Românească, București, 2021 (reeditare/actualizare).
20. Titircă, L., Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Editura Viața Medicală Românească, București, 2021.
21. Woods, S. L., et al., Cardiac Nursing, 7th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2020.

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



• Conținuturile disciplinei Îngrijiri calificate în specialități medicale (Cardiologie) sunt corelate cu cerințele comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul sănătății, fiind orientate spre formarea competențelor necesare îngrijirii pacientului cu afecțiuni cardiovasculare. Tematica disciplinei integrează cunoștințe actualizate, bazate pe ghiduri și protocoale cardiologice, și vizează dezvoltarea abilităților practice de monitorizare, intervenție și educație pentru sănătate, facilitând integrarea absolvenților în practica clinică și adaptarea la cerințele sistemului de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	Lucrări practice Participare activă la activitățile de grup	Examen practic/Scenariu clinic Activitatea din timpul semestrului	40 10
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.3. • Recuperarea orelor de lucrări practice se realizează în timpul semestrului cu alte grupe de studenți.			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Domșa Elena Maria

Semnătura titularului de seminar
dr. Domșa Elena Maria

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	Lucrări practice	Examen practic/Scenariu clinic	50
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.1 și 11.3.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	Lucrări practice Participare activă la activitățile de grup	Examen practic/Scenariu clinic Activitatea din timpul semestrului	40 10
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.12.1 și 12.3. • Recuperarea orelor de lucrări practice se realizează în timpul semestrului cu alte grupe de studenți.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17		
------------	--	--

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*