



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență medicală generală

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Deontologie medicală. Bioetică				2.2 Cod disciplină		AMG 207	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Ghigolea Adrian Bogdan						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bugnariu Iulia Anca						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	68
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Etică și integritate academică
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la laborator este obligatorie în proporție de 100% Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C6/R6 - Abordează problemele în mod critic - Identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației. C9/R9 - Comunică în domeniul asistenței medicale - Comunică eficient cu pacienții, cu familiile și cu alți îngrijitori, cu profesioniștii din domeniul sănătății și cu partenerii din cadrul comunității. C12/R12 - Respectă legislația privind asistența medicală - Asigură respectarea legislației regionale și naționale în domeniul sănătății care reglementează relațiile dintre furnizori, plătitori, vânzători din sectorul asistenței medicale și pacienți, precum și furnizarea de servicii de asistență medicală.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP 12 - Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, aspectele consilierii și orientării asupra profesiei, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea competențelor etice și deontologice necesare exercitării responsabile a profesiei de asistent medical generalist, prin dezvoltarea capacității de a lua decizii morale, de a respecta principiile bioetice și de a asigura o relație profesională bazată pe respect, empatie și integritate.
7.2 Obiectivele specifice	1. Dezvoltarea capacității de identificare, analiză și argumentare a dilemelor etice și bioetice întâlnite în practica medicală. 2. Formarea atitudinilor de responsabilitate profesională și integritate morală în relația cu pacientul, familia și echipa medicală. 3. Însușirea și aplicarea principiilor fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în luarea deciziilor clinice și în respectarea drepturilor pacientului.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Introducere în etică și deontologie medicală Rezultate ale învățării: Înțelege conceptele fundamentale de etică, morală și deontologie; recunoaște rolul deontologiei în practica asistentului medical; dezvoltă atitudini de responsabilitate și reflecție morală.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
2. Principiile deontologice fundamentale Rezultate ale învățării: Identifică și explică principiile bioeticii; le aplică în analiza dilemelor etice din practica medicală.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
3. Relațiile profesionale ale asistentului medical Rezultate ale învățării: Învăță să comunice empatic și profesionist cu pacienții și echipa medicală; recunoaște limitele profesionale și importanța colaborării interdisciplinare.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale Suporturi video	2 ore 2 ore 2 ore
4. Aspecte etice ale începutului vieții Rezultate ale învățării: Analizează problemele etice legate de reproducerea asistată, avort, diagnostic prenatal; argumentează deciziile morale bazate pe principiile bioeticii.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
5. Aspecte etice ale sfârșitului vieții Rezultate ale învățării: Înțelege dilemele etice privind moartea, eutanasia și îngrijirile paliative; manifestă empatie și respect față de demnitatea umană în contextul terminal.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
6. Transplantul de organe și țesuturi Rezultate ale învățării: Cunoaște cadrul legal și etic al transplantului; analizează problemele morale privind consimțământul, echitatea și respectarea vieții umane.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
6. Transplantul de organe și țesuturi Rezultate ale învățării: Cunoaște cadrul legal și etic al transplantului; analizează problemele morale privind consimțământul, echitatea și respectarea vieții umane.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
7. Etica cercetării științifice și a experimentului clinic cu medicamente Rezultate ale învățării: Înțelege principiile etice ale cercetării pe subiecți umani; respectă confidențialitatea și drepturile participanților; recunoaște importanța consimțământului informat.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore



8.2 Bibliografie

1. Astărăstoe, V., & Loue, S. S. (2014). Etică și cercetare biomedicală. Iași: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa”.
2. Astărăstoe, V., Loue, S. S., & Ioan, B. (2009). Etica cercetării pe subiecți umani. Iași: Editura U.M.F. „Gr. T. Popa”.
3. Curcă, G. C. (2012). Elemente de etică medicală. Norme de etică în practica medicală: despre principiile bioeticii. Cluj: Casa Cărții de Știință. ISBN 606-17-0297-8
4. Gabos Grecu, M., et al. (2015). Bioetică. Târgu-Mureș: Editura University Press.
5. Gavrilovici, C. (2007). Introducere în Bioetică – Note de curs. Iași: Editura Junimea.
6. Ioan, B. (2013). Dileme etice la finalul vieții. Iași: Editura Polirom.
7. Mureșan, A. (2018). Etică și deontologie medicală. București: Editura Universitară.
8. Popescu, D., & Ionescu, M. (2019). Deontologia și legislația medicală: perspective actuale. Revista Română de Bioetică, 17(2), 45–52.
9. Sandu, A. (2020). Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filozofie a pandemiei în societatea medicalizată. Iași: Editura Lumen.
10. Sandu, A. (2022). Etică și deontologie profesională (Ed. a 2-a). Iași: Editura Lumen. ISBN 978-973-166-603-7
11. Sandu, A. (2012). Etică și deontologie profesională. Colecția Dezvoltare Socială. Iași: Editura Lumen.
12. Scripcaru, G., Ciucă, A., Astărăstoe, V., & Scripcaru, C. (2003). Introducere în biodrept – de la bioetică la biodrept. București: Lumina Lex.
13. Scripcaru, G., Ciucă, A., Astărăstoe, V., & Scripcaru, C. (1998). Bioetica, științele vieții și drepturile omului. Iași: Editura Polirom.
14. Stănilă, L.-M. (2015). Provocările bioeticii și răspunderea penală. București: Editura Universul Juridic.
15. Toader, E. (2016). Bioetică – Noțiuni teoretice și de practică medicală. Iași: Editura PIM.
16. Zaharia, L. (2020). Rolul eticii în practica asistentului medical. Cluj-Napoca: Editura Medicală.
17. International Council of Nurses (ICN). (2021). Codul internațional deontologic pentru asistenți medicali. Geneva: ICN.
18. Guvernul României. (2006). Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. Monitorul Oficial, Partea I, nr. 372/28 aprilie 2006.
19. Parlamentul României. (2003). Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului. Monitorul Oficial al României, nr. 51/29 ianuarie 2003.
20. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR). (2019). Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, moașei și asistentului medical. București: OAMGMAMR.
21. Parlamentul European & Consiliul Uniunii Europene. (2016). Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR). Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L 119, 1–88.
22. World Health Organization (WHO). (2018). Adolescent health: The right to health for adolescents. Geneva: WHO Press.
23. World Medical Association (WMA). (2013). Declaration of Helsinki: Ethical principles for medical research involving human subjects. JAMA, 310(20), 2191–2194. <https://doi.org/10.1001/jama.2013.281053>

8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații



1. Principiul autonomiei, consimțământul informat, principiul nondăunării Rezultate ale învățării: Aplică principiul autonomiei în luarea deciziilor medicale; redactează consimțământul informat; recunoaște și evită acțiunile care pot dăuna pacientului. 2. Principiul binefacerii, principiul echității Rezultate ale învățării: Argumentează deciziile etice bazate pe binefacere și echitate; demonstrează capacitatea de a prioritiza nevoile pacientului în mod echitabil. 3. Relațiile profesionale ale asistentului medical, răspunderea profesională și dileme etice ale personalului medical Rezultate ale învățării: Analizează situații concrete de conflict profesional; identifică responsabilitățile etice și legale; propune soluții corecte și morale. 4. Aspecte etice la începutul vieții Rezultate ale învățării: Aplică principiile bioetice la studii de caz privind reproducerea asistată, sarcina și avortul; argumentează poziții morale în funcție de contextul clinic. 5. Eutanasia și îngrijirile paliative Rezultate ale învățării: Dezvoltă empatie și sensibilitate etică față de pacientul terminal; analizează diferența dintre eutanasia activă/pasivă; propune soluții etice de îngrijire. 6. Transplantul de organe și țesuturi Rezultate ale învățării: Evaluează cazuri privind donarea și alocarea organelor; aplică legislația și principiile de echitate și consimțământ informat. 7. Etica cercetării științifice și a experimentului clinic cu medicamente Rezultate ale învățării: Analizează dileme etice din cercetarea biomedicală; demonstrează înțelegerea responsabilității față de subiecți și respectarea reglementărilor etice.	Aplicații, Conversație Aplicații, Conversație Aplicații, Conversație Aplicații, Conversație Aplicații, Conversație Aplicații, Conversație Aplicații, Conversație	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
8.6 Bibliografie 1. International Council of Nurses (ICN). (2021). Codul internațional deontologic pentru asistenți medicali. Geneva: ICN 2. Guvernul României. (2006). Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății. Monitorul Oficial, Partea I, nr. 372/28 aprilie 2006. 3. Parlamentul României. (2003). Legea nr. 46/2003 privind drepturile pacientului. Monitorul Oficial al României, nr. 51/29 ianuarie 2003. 4. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (OAMGMAMR). (2019). Codul de etică și deontologie al asistentului medical generalist, moașei și asistentului medical. București: OAMGMAMR.		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie -		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.



* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Deontologie medicală. Bioetică sunt corelate cu așteptările comunității academice și profesionale, ale asociațiilor de profil și ale angajatorilor din domeniul sănătății, prin promovarea unor valori fundamentale precum respectul pentru demnitatea umană, responsabilitatea profesională, integritatea morală și aplicarea principiilor bioetice în practica medicală. Astfel, disciplina răspunde necesităților de formare a asistenților medicali generaliști capabili să gestioneze situații clinice complexe cu discernământ etic, să respecte legislația și normele deontologice în vigoare și să contribuie la creșterea calității serviciilor de sănătate, în concordanță cu standardele naționale și internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice privind principiile bioeticii și normele deontologice Capacitatea de argumentare etică în situații problemă Înțelegerea legislației și a codurilor profesionale	Examen scris de tip test grilă	50%
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	Aplicarea principiilor bioetice la scenarii clinice Prezentarea unui proiect	Studii de caz rezolvate Fișă de evaluare seminar	50%
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Data			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Ghigolea Adrian Bogdan

Semnătura titularului de seminar
dr. Bugnariu Iulia Anca

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice privind principiile bioeticii și normele deontologice Capacitatea de argumentare etică în situații problemă Înțelegerea legislației și a codurilor profesionale	Examen scris de tip test grilă	50%
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	Aplicarea principiilor bioetice la scenarii clinice Prezentarea unui proiect	Studii de caz rezolvate Fișă de evaluare seminar	50%
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Data			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice privind principiile bioeticii și normele deontologice Capacitatea de argumentare etică în situații problemă Înțelegerea legislației și a codurilor profesionale	Examen scris de tip test grilă	50%
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	Aplicarea principiilor bioetice la scenarii clinice Prezentarea unui proiect	Studii de caz rezolvate Fișă de evaluare seminar	50%
12.4 Proiect	-	-	-



12.5 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Data		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*