

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2 Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				MEDICINĂ INTERNĂ			Cod: AMG 205
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Domșa Elena-Maria			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Domșa Elena-Maria			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					17
3.8. Total ore activități universitare					58
3.9 Total ore pe semestru¹					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie, biochimie, semiologie, nursing general I și II, fiziopatologie, morfopatologie, farmacologie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online. • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 10% din totalul absențelor.
5.2 de desfășurare a	• Sala de lucrări practice.

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

seminarului/laboratorului	• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în săptămâna 13 a semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.
---------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea tehnicilor de bază în examinarea pacientului. • Capacitatea de a utiliza în mod adecvat și în context terminologia medicală de bază. • Capacitatea de a comunica cu pacientul și cu personalul medical. • Analiza critică, evaluarea și sinteza unor manifestări de boală. • Dobândirea experienței practice necesare în vederea utilizării instrumentarului medical (stetoscop, tensiometru etc.). • Interpretarea corectă a examinărilor paraclinice. • Capacitatea de a integra elementele anamnestice, datele obiective și cele paraclinice într-un diagnostic de boală. • Capacitatea de a elabora un plan terapeutic adecvat unei boli. • Dezvoltarea raționamentului medical. • Însușirea unor noțiuni necesare prevenției în activitatea de asistent medical.
Competențe transversale	• Dobândirea unui limbaj medical adecvat. • Însușirea corectă a metodelor de explorare și a tehnicilor de îngrijire. • Aplicarea noțiunilor teoretice în activitatea practică. • Stabilirea de corelații interdisciplinare în cadrul domeniilor studiate. • Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de medicină internă. • Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea, diagnosticarea și tratarea principalelor boli interne.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea și aprofundarea unor noțiuni de medicină internă: definiție, fiziopatologie, patogeneză, morfopatologie. • Cunoașterea tabloului clinic a principalelor boli ale aparatului respirator, cardiovascular, digestiv, a bolilor de nutriție și diabet zaharat, a bolilor hepatice, oncologice și hematologice. • Însușirea unor noțiuni elementare de explorări paraclinice. • Antrenarea capacității de sinteză în elaborarea unui diagnostic final. • Cunoașterea principiilor de tratament și aplicarea unui tratament specific.

8. Conținuturi

CURS	Metode de predare	Observații
1. Infecții de căi respiratorii superioare. Traheobronșita acută. Bronhopneumopatia cronică obstructivă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore

2. Pneumonii. Cancerul bronho-pulmonar.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
3. Astmul bronșic.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
4. Cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut (SCA NSTEMI, STEMI).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
5. Hipertensiunea arterială. Endocardita infecțioasă. Insuficiența cardiacă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
6. Obezitatea. Dislipidemiile. Diabetul zaharat și complicațiile diabetului.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
7. Boala de reflux gastro-esofagian. Cancerul esofagian. Gastrite acute și cronice.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
8. Ulcerul gastro-duodenal. Cancerul gastric. Polipii colonici și cancerul colorectal.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
9. Hepatitele cronice (steatohepatita, hepatitele virale, hepatitele medicamentoase, hepatitele autoimune). Ciroza hepatică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
10. Litiaza biliară și complicațiile litiazei biliare. Pancreatita acută și cronică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
11. Bolile inflamatorii intestinale. Boala celiacă.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
12. Infecțiile urinare și pielonefrita acută	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
13. Litiaza renală și complicațiile litiazei renale.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
14. Anemiile. Tulburări de coagulare. Recapitulare	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
PRACTICĂ		
1. Importanța medicinei interne pentru asistentul medical, prezentare fișă de observație (diagnostic, explorări, evaluare, monitorizare tratament).	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
2. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologie respiratorie. Prezentări de cazuri clinice cu: pneumonii bacteriene și virale, astm bronșic, BPOC.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
3. Efectuare examen obiectiv respirator, evaluarea și monitorizarea tratament pentru anumite afecțiuni respiratorii.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
4. Participare la explorări radiologice, probe funcționale respiratorii. Prezentare imagini radiologice cu patologii respiratorii.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
5. Evaluarea clinică de către studenți a pacienților cu patologie cardiacă. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatie ischemică, angină pectorală de	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore

efort stabilă, angină pectorală instabilă, IMA (SCA NSTEMI, STEMI).		
6. Participarea studenților la efectuare EKG, ecografie cardiacă. Discuții scenarii clinice.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
7. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatie ischemică, hipertensiune arterială, insuficiență cardiacă.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
8. Prezentări de cazuri clinice cu obezitate, diabet zaharat. Evaluarea buletinului de analiză și interpretarea valorilor biochimice.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
9. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologie digestivă. Prezentări de cazuri clinice cu BRGE, gastrite acute și cronice, cancer esofagian, ulcere, anemie.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
10. Participare la examinarea ecografică abdominală și la efectuarea endoscopiei digestive. Discuții scenarii clinice.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
11. Examen clinic patologie hepatică și evaluare/monitorizare terapie pentru afecțiuni hepatice, recomandări tratament.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
12. Prezentări de cazuri clinice cu litiază biliară, pancreatită, cancer colorectal.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
13. Evaluarea clinică de către student a pacientului cu patologie renală. Prezentări de cazuri clinice cu infecții urinare și pielonefrită acută, litiază renală.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
14. Participări la examen urină laborator, evaluare și monitorizarea tratamentului la pacienții cu patologie renală, recomandări tratament.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice.	2 ore
BIBLIOGRAFIE 1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic. 2. Aursulesei V. <i>Noțiuni elementare de medicină internă</i>, ed. PIM, Iași, 2010. 3. Semiologie medicală. Vasile Negrean. Casa Cărții de Știință 2012. 4. Internal Medicine Pocket Book, Teodora Alexescu, 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Medicină internă este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru disciplinele de îngrijire care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	60
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Examen practic	30
	Participare activă la activitățile de grup	Activitatea din timpul semestrului	10

10.6 Standard minim de performanță
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament