



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 2 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență medicală generală

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Medicină internă				2.2 Cod disciplină		AMG 205	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Domșa Elena Maria						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Domșa Elena Maria						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	4
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	15
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite **	3

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie, biochimie, nursing general I și II, fiziopatologie, morfopatologie, farmacologie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online. • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Sala de lucrări practice cu mijloace de proiectare/mediu online. • Telefoanele mobile vor fi închise pe durata lucrărilor practice, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul acestora. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie. • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/stagiilor afișată în prealabil.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	• C5/R5 - Oferă îngrijiri profesionale în domeniul îngrijirilor medicale Oferă îngrijiri profesionale adecvate nevoilor de sănătate și de îngrijire medicală ale persoanelor fizice, familiilor și grupurilor, ținând seama de progresele științifice, precum și de cerințele în materie de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările în materie de conduită juridică/profesională. • C8/R8 - Respecta orientările clinice - Respecta protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea și dezvoltarea competențelor profesionale, în vederea evaluării, îngrijirii și monitorizării pacientului adult cu afecțiuni din sfera medicinei interne, prin însușirea cunoștințelor teoretice privind etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul și tratamentul principalelor boli, precum și prin aplicarea corectă a intervențiilor de nursing, în conformitate cu standardele de practică și principiile etice ale profesiei.
7.2 Obiectivele specifice	• O1. Să descrie și să explice principalele afecțiuni din sfera medicinei interne, evidențiind relațiile dintre etiopatogenie, manifestări clinice și investigații paraclinice. • O2. Să aplice metodele de evaluare clinică a pacientului, utilizând corect tehnicile de anamneză, examen obiectiv și monitorizare a parametrilor vitali. • O3. Să analizeze și să formuleze diagnostice de nursing, pe baza datelor obținute în procesul de evaluare. • O4. Să elaboreze și să implementeze planuri de îngrijire individualizate, adaptate nevoilor pacientului și evoluției bolii. • O5. Să evalueze și să comunice eficiența intervențiilor de nursing, colaborând cu echipa medicală și oferind educație pentru sănătate pacientului și familiei.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Infecții de căi respiratorii superioare. Traheobronșita acută. Bronhopneumopatia cronică obstructivă. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a infecțiilor de căi respiratorii superioare, traheobronșitelor, BPOC.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
2. Pneumonii. Cancerul bronho-pulmonar. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a pacientului cu pneumonie și neoplasm bronhopulmonar.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
3. Astmul bronșic. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a pacientului cu astm bronșic.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
4. Cardiopatia ischemică, angina pectorală de efort stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut (SCA NSTEMI, STEMI). Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a formelor de cardiopatie ischemică.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
5. Hipertensiunea arterială. Endocardita infecțioasă. Insuficiența cardiacă. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a hipertensiunii arteriale, endocarditei și insuficienței cardiace.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
6. Obezitatea. Dislipidemiile. Diabetul zaharat și complicațiile diabetului. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a pacientului cu tulburări metabolice (obezitate, dislipidemii, diabet zaharat)	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
7. Boala de reflux gastro-esofagian. Cancerul esofagian. Gastrite acute și cronice. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a patologiei eso-gastrice (BRGE, neoplasm esofagian, gastrite).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
8. Ulcerul gastro-duodenal. Cancerul gastric. Polipii colonici și cancerul colorectal. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a patologiei ulceroase și neoplazice digestive (gastrice și colorectale).	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
9. Hepatitele cronice (steatohepatita, hepatitele virale, hepatitele medicamentoase, hepatitele autoimune). Ciroza hepatică. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a hepatopatiilor cronice și a cirozei hepatice.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
10. Litiaza biliară și complicațiile litiazei biliare. Pancreatita acută și cronică. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a litiazei biliare și a pancreatitelor.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
11. Bolile inflamatorii intestinale. Boala celiacă. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a bolilor inflamatorii intestinale (BII) și a bolii celiace.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
12. Infecțiile urinare și pielonefrita acută. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a infecțiilor urinare și a pielonefritei acute.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
13. Litiaza renală și complicațiile litiazei renale. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a pacientului cu litiază renală.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore
14. Anemiile. Tulburări de coagulare. Recapitulare. Rezultatele învățării: • Gestionarea clinică a anemiilor și a tulburărilor de coagulare.	Prelegere, expunere sistematică, interactivă, prezentări Power-Point	2 ore



8.2 Bibliografie

1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic.
2. Papadakis, M. A., McPhee, S. J., Rabow, M. W., Current Medical Diagnosis and Treatment 2025, 64th Edition, McGraw-Hill, 2025.
3. Manualul MERCK de diagnostic și tratament. Ediția a XX-a, Robert S. Porter, MD, Justin L. Kaplan, MD, Richard B. Lynn, MD, Madhavi T. Reddy, MD, 2024.
4. Colosimo, A. L., et al. (sub redacția), Harrison: Principiile Medicinii Interne, Ediția a 22-a, McGraw-Hill Education / Editura Medicală (pentru ediția în limba română), 2024.
5. Tratat de medicină internă, Camelia Diaconu, 2024.
6. European Society of Cardiology (ESC), 2024 Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension, ESC Publications, 2024.
7. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD), Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of COPD (2024 Report), 2024.
8. Global Initiative for Asthma (GINA), Global Strategy for Asthma Management and Prevention, Actualizat 2024.
9. American Diabetes Association (ADA), Standards of Care in Diabetes—2024, Diabetes Care, 2024.
10. Ministerul Sănătății din România, Protocoale terapeutice în medicina internă (Gastroenterologie, Cardiologie, Diabet zaharat), Actualizate 2023-2024.
11. European Society of Cardiology (ESC), 2023 Guidelines for the management of cardiovascular disease in patients with diabetes, ESC Publications, 2023.
12. European Association for the Study of the Liver (EASL), Clinical Practice Guidelines on the management of liver cirrhosis and its complications, 2023.
13. Harrison. Principiile medicinei interne. Vol. 1 + 2 ediția a 19 a, Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson, Joseph Loscalzo, 2022.
14. Moroșan, E., Nursing în Medicina Internă, Editura Medicală, București, 2022.
15. Ginghină, C., Mic tratat de cardiologie, Editura Academiei Române, București, 2021.
16. Internal Medicine Pocket Book, Teodora Alexescu, 2018.
17. Semiologie medicală. Vasile Negrean. Casa Cărții de Știință 2012.
18. Aursulesei V. Noțiuni elementare de medicină internă, ed. PIM, Iași, 2010.

8.3 Seminar

Metode de predare	Observații
-	-

8.4 Bibliografie

-

8.5 Laborator

Metode de predare	Observații
-------------------	------------



1. Importanța medicinei interne pentru asistentul medical, prezentare fișă de observație (diagnostic, explorări, evaluare, monitorizare tratament). Rezultatele învățării: • Competența de gestionare a documentației clinice.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 4 ore 2 ore 6 ore
2. Evaluarea clinică a pacienților cu patologie respiratorie. Prezentări de cazuri clinice cu: pneumonii bacteriene și virale, astm bronșic, BPOC. 3. Efectuare examen obiectiv respirator, evaluarea și monitorizarea tratament pentru anumite afecțiuni respiratorii. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu patologie respiratorie (pneumonii, astm, BPOC).	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore
4. Participare la explorări radiologice, probe funcționale respiratorii. Prezentare imagini radiologice cu patologii respiratorii. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare a pacientului pentru explorări respiratorii (radiologie, spirometrie).	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
5. Evaluarea clinică a pacienților cu patologie cardiacă. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatie ischemică, angină pectorală de efort stabilă, angină pectorală instabilă, IMA (SCA NSTEMI, STEMI). 6. Participarea studenților la efectuare EKG, ecografie cardiacă. Discuții scenarii clinice. 7. Prezentări de cazuri clinice cu: cardiopatie ischemică, hipertensiune arterială, insuficiență cardiacă. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu patologie coronariană, hipertensiune arterială și insuficiență cardiacă.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
8. Prezentări de cazuri clinice cu obezitate, diabet zaharat. Evaluarea buletinului de analiză și interpretarea valorilor biochimice. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu diabet zaharat și obezitate.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
9. Evaluarea clinică a pacientului cu patologie digestivă. Prezentări de cazuri clinice cu BRGE, gastrite acute și cronice, cancer esofagian, ulcere, anemie. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu patologie digestivă (BRGE, gastrite, cancer esofagian, ulcere și anemie secundară).	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
10. Participare la examinarea ecografică abdominală și la efectuarea endoscopiei digestive. Discuții scenarii clinice. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare a pacientului pentru explorări endoscopice și imagistice digestive.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
11. Examen clinic patologie hepatică și evaluare/monitorizare terapie pentru afecțiuni hepatice, recomandări tratament. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu afecțiuni hepatice cronice.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
12. Prezentări de cazuri clinice cu litiază biliară, pancreatită, cancer colorectal. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a patologiilor digestive biliare, pancreatice, oncologice.	• Stagiul la patul bolnavului, discuții cazuri clinice, scenarii clinice. „Problem-Based Learning” (PBL).	2 ore 2 ore 2 ore
13. Evaluarea clinică a pacientului cu patologie renală. Prezentări de cazuri clinice cu infecții urinare și pielonefrită acută, litiază renală. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare clinică a pacientului cu infecții urinare și litiază renală.		
14. Participări la examen urină laborator, evaluare și monitorizarea tratamentului la pacienții cu patologie renală, recomandări tratament. Rezultatele învățării: • Competența de gestionare a monitorizării și tratamentului în patologia renală.		



8.6 Bibliografie

1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic.
2. Papadakis, M. A., McPhee, S. J., Rabow, M. W., Current Medical Diagnosis and Treatment 2025, 64th Edition, McGraw-Hill, 2025.
3. Manualul MERCK de diagnostic și tratament. Ediția a XX-a, Robert S. Porter, MD, Justin L. Kaplan, MD, Richard B. Lynn, MD, Madhavi T. Reddy, MD, 2024.
4. Colosimo, A. L., et al. (sub redacția), Harrison: Principiile Medicinii Interne, Ediția a 22-a, McGraw-Hill Education / Editura Medicală (pentru ediția în limba română), 2024.
5. Tratat de medicină internă, Camelia Diaconu, 2024.
6. European Society of Cardiology (ESC), 2024 Guidelines for the management of elevated blood pressure and hypertension, ESC Publications, 2024.
7. Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD), Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of COPD (2024 Report), 2024.
8. Global Initiative for Asthma (GINA), Global Strategy for Asthma Management and Prevention, Actualizat 2024.
9. American Diabetes Association (ADA), Standards of Care in Diabetes—2024, Diabetes Care, 2024.
10. Ministerul Sănătății din România, Protocoale terapeutice în medicina internă (Gastroenterologie, Cardiologie, Diabet zaharat), Actualizate 2023-2024.
11. European Society of Cardiology (ESC), 2023 Guidelines for the management of cardiovascular disease in patients with diabetes, ESC Publications, 2023.
12. European Association for the Study of the Liver (EASL), Clinical Practice Guidelines on the management of liver cirrhosis and its complications, 2023.
13. Harrison. Principiile medicinei interne. Vol. 1 + 2 ediția a 19 a, Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser, J. Jameson, Joseph Loscalzo, 2022.
14. Moroșan, E., Nursing în Medicina Internă, Editura Medicală, București, 2022.
15. Ginghină, C., Mic tratat de cardiologie, Editura Academiei Române, București, 2021.
16. Internal Medicine Pocket Book, Teodora Alexescu, 2018.
17. Semiologie medicală. Vasile Negrean. Casa Cărții de Știință 2012.
18. Aursulesei V. Noțiuni elementare de medicină internă, ed. PIM, Iași, 2010.

8.7 Proiect

8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-

8.8 Bibliografie

-

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu cerințele comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul sănătății, fiind orientate spre formarea competențelor necesare practicii asistenței medicale generale. Tematica disciplinei integrează cunoștințe actualizate, bazate pe ghiduri și protocoale de specialitate, și vizează dezvoltarea abilităților practice și a responsabilității profesionale, facilitând integrarea absolvenților pe piața muncii și adaptarea la cerințele sistemului de sănătate.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	60
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	Lucrările practice Participare activă la activitățile de grup	Examen practic/Scenariu clinic Activitatea din timpul semestrului	30 10
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.3. • Recuperarea orelor de lucrări practice se realizează în timpul semestrului cu alte grupe de studenți.			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Domșa Elena Maria

Semnătura titularului de seminar
dr. Domșa Elena Maria

Data avizării în departament
2025-09-25

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	Lucrările practice	Examen practic/Scenariu clinic	50
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.11.1 și 11.3.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	60
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	Lucrările practice Participare activă la activitățile de grup	Examen practic/Scenariu clinic Activitatea din timpul semestrului	30 10
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.12.1 și 12.3. • Recuperarea orelor de lucrări practice se realizează în timpul semestrului cu alte grupe de studenți.			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-17		
------------	--	--

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*