

FIȘA DISCIPLINEI

2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Nursing general II							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Domșa Elena-Maria							
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect. Univ. Dr. Domșa Elena-Maria							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să aibă cunoștințe de Anatomie, Fiziologie, Nursing general I
4.2 de competențe	Competențele dobândite la Nursing general I

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online. - Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 10% din totalul absențelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala de lucrări practice. - Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în săptămâna 13 a semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	• Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii. • Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor. • Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. • Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate. • Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate.
Competențe transversale	• Dobândirea unui limbaj medical adecvat. • Însușirea corectă a metodelor de explorare și a tehnicilor de îngrijire. • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei de nursing. • Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de nursing. • Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de îngrijire ale individului sau comunităților, identificarea obiectivelor de îngrijire, formularea diagnosticilor de nursing, redactarea și aplicarea planurilor de îngrijire și evaluarea rezultatelor aplicării acestora. • Cunoașterea și stăpânirea intervențiilor autonome sau delegate de îngrijire, generale și specifice. • Dobândirea competențelor generale și specifice pentru evaluarea necesităților de învățare a individului sănătos sau bolnav și redactarea planurilor educaționale- educația pentru sănătate sau educația terapeutică. • Comunicarea terapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea bazelor teoretice pentru fiecare etapă a planului de îngrijire. • Însușirea în mod corect a tehnicilor de îngrijire. • Utilizarea demonstrației ca metodă de învățământ pentru însușirea tehnicilor de îngrijire. • Înțelegerea importanței serviciilor de îngrijiri la domiciliu. • Înțelegerea abordărilor necesare menținerii și ameliorării sănătății prin supraveghere, control și îngrijiri la domiciliu. • Utilizarea simulatoarelor, manechinelor pentru însușirea corecă și rapidă a tehnicilor. • Jocul de rol cu scopul simulării unei activități, a unui rol și găsirea celor mai adecvate soluții. • Studentul va fi capabil la finalul cursului și a lucrărilor practice să definească problemele pacientului, să alcătuiască planul de îngrijire și să formuleze diagnostice de nursing pentru pacienții cu diverse afecțiuni.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Aspecte generale ale semnelor vitale - temperatură, puls, tensiune arterială, respirație, saturația. Aspecte fiziologice și patologice la evaluarea semnelor vitale.	PRELEGERE INTERACTIVĂ	2	
Hidratarea și mineralizarea organismului. Bilanțul lichidian.		2	
Evaluarea sănătății fizice pe baza analizării pe sisteme sau nevoi fundamentale sau utilizarea de alte teorii sau modele. Metode de examinare.		2	
Evaluarea tegumentelor, părului, unghiilor.		2	
Evaluarea scalpului și a feței. Evaluarea structurilor ochiului și a acuității vizuale. Evaluarea urechilor și a auzului. Evaluarea nasului și a sinusurilor. Evaluarea cavității bucale și a orofaringelui. Evaluarea gâtului.		2	

Evaluare toracelui și a plămânilor. Evaluarea sânilor și a axilelor.		2	
Evaluarea inimii și a vaselor centrale.		2	
Evaluarea abdomenului.		2	
Evaluarea sistemului musculo-scheletal.		2	
Evaluarea sistemului neurologic. Evaluarea organelor genitale și a ariei inghinale. Evaluarea anusului.		2	
Aspecte nursing în evaluarea durerii.		2	
Anatomia și fiziologia aparatului locomotor. Evaluarea funcției musculoscheletale. Procedee de investigare ale aparatului locomotor. Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor aparatului locomotor.		2	
Manifestări de dependență posibile și îngrijiri acordate pacienților cu: bursită și tendinită; osteopatie deformantă; TBC osteo-articular; ruptură musculară și amputație; pacient în aparat gipsat.		2	
Educația pacientului pentru prevenirea afecțiunilor reumatismale. Manifestări de dependență posibile și îngrijiri nursing acordate pacienților cu: reumatism articular acut, poliartrită reumatoidă, artroze.		2	
Bibliografie obligatorie: 1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic. Bibliografie facultativă: 1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Elemente de nursing clinic, Ed. Junimea, 2003. 2. Sicard D., Guez T. Dicționar de examinări medicale. Ed. Corint, București, 2003. 3. Smith S.F., Duell D.J., Martin B.C. Clinical Nursing Skills. 6-th ed, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004. 4. Monahan DF, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Green CJ. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Ed. Mosby Elsevier, 2007. 5. Aursulesei V. Noțiuni elementare de medicină internă, ed. PIM, Iași, 2010. 6. Brunner L.S., Suddarth D.S. Textbook of Medical-Surgical Nursing. J.B. Lippincott, Philadelphia, 2010. 7. Semiologie medicală. Vasile Negrean. Casa Cartii de Stiinta 2012. 8. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moșelor și Asistenților medicali din România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe. 2013. 9. Chadwick R, Gallagher A. Ethics in Nursing Practice, MacMillan. 2016. 10. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de Nursing. Lucretia Titirca. Cartea Medicală. 2018. 11. Ghid de Nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. Lucretia Titirca. Cartea medicală. 2018. 12. Internal Medicine Pocket Book, Teodora Alexescu, 2018. 13. The ICN code of ethics for nurses. www.icn.ch 14. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter. 2018. 15. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition). 16. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn. 2019 (international edition). 17. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali. Cluj-Napoca. 2020. 18. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a. Editura FarmaMedia. 2020. (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019).			
8.2 Seminar/ Laborator/stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Patul bolnavului. Aranjarea patului neocupat.	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII DE CAZ	3	
Schimbarea lenjeriei de pat cu pacientul în pat.		3	
Îmbrăcarea și dezbrăcarea pacientului.		3	
Toaleta pacientului pe regiuni (pacient mobilizabil și pacient		3	

imobilizat la pat).			
Recoltarea exudatului faringian.		3	
Captarea și recoltarea sputei.		3	
Captarea, înregistrarea și interpretarea vărsăturilor.		3	
Captarea urinei. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea diurezei.		3	
Recoltarea urinei pentru examenul sumar de urină. Măsurare densitate urinară.		3	
Recoltarea urinei pentru examen bacteriologic (urocultură) din urina emisă spontan.		3	
Captarea și recoltarea materiilor fecale.		3	
Tehnici de bandajare.		3	
Aplicații externe de cald și rece.		3	
Plan de îngrijire.		3	

Bibliografie obligatorie:

1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic.

Bibliografie facultativă:

1. Ileana Antohe, Mihaela Fermeșanu. Elemente de nursing clinic, Ed. Junimea, 2003.
2. Sicard D., Guez T. Dicționar de examinări medicale. Ed. Corint, București, 2003.
3. Smith S.F., Duell D.J., Martin B.C. Clinical Nursing Skills. 6-th ed, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
4. Monahan DF, Sands JK, Neighbors M, Marek JF, Green CJ. Phipps' Medical-Surgical Nursing. Ed. Mosby Elsevier, 2007.
5. Aursulesei V. Noțiuni elementare de medicină internă, ed. PIM, Iași, 2010.
6. Brunner L.S., Suddarth D.S. Textbook of Medical-Surgical Nursing. J.B. Lippincott, Philadelphia, 2010.
7. Semiologie medicală. Vasile Negrean. Casa Cartii de Stiinta 2012.
8. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților medicali din România (OAMMR). Proceduri de practică pentru asistenți medicali și moașe. 2013.
9. Chadwick R, Gallagher A. Ethics in Nursing Practice, MacMillan. 2016.
10. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de Nursing. Lucretia Titirca. Cartea Medicală. 2018.
11. Ghid de Nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. Lucretia Titirca. Cartea medicală. 2018.
12. Internal Medicine Pocket Book, Teodora Alexescu, 2018.
13. The ICN code of ethics for nurses. www.icn.ch
14. Mosby's Pocket Guide to Nursing Skills & Procedures, 9th Edition by Perry & Potter. 2018.
15. Lippincott Manual of Nursing Practice, 11th Edition, 2019 (international edition).
16. Taylor's Clinical Nursing Skills a Nursing Process Approach, fifth edition, by Pamela Lynn. 2019 (international edition).
17. D. Farcau (coord). Manual de proceduri pentru asistenții medicali. Cluj-Napoca. 2020.
18. Ghidul clinic al asistentului medical, ed a 2-a. Editura FarmaMedia. 2020. (traducerea lucrării - Clinical Pocket Reference for Nurses, fourth edition, by Berbie Garrett, Paul Ong, Paul Galdas, 2019).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Nursing general II este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent

medical.

- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru disciplinele de îngrijire care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Examen practic	40
	Participare activă la activitățile de grup	Portofoliu individual de activitate	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament