



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Asistență medicală generală

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fiziopatologie				2.2 Cod disciplină		AMG 110	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Ghigolea Adrian Bogdan						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			drd. Nițescu Antonia Gabriela						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
d. Tutoriat	2
e. Examinări	2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	60
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite **	4

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, Fiziologie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la curs este obligatorie în proporție de minim 50 %. Neobținerea notei minime de 5 la proba teoretică duce automat la nepromovarea disciplinei, indiferent de punctajul acumulat la partea aplicativă. Nota finală se calculează ca medie ponderată între examenul teoretic și examenul aplicativ, conform criteriilor stabilite de cadrul didactic titular.
5.2 de desfășurare a seminarului	- Sala de laborator dotată cu videoproiector și tablă inteligentă Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 100% Pentru absențele nemotivate, recuperarea se face prin lucrări suplimentare sau sarcini practice echivalente.
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C1/R1 - Stabilește diagnostic pentru îngrijiri medicale - Stabilește diagnostic pentru îngrijiri medicale. Emite o decizie bazată pe o evaluare completă a asistentei medicale. C2/R2 - Face fața situațiilor de urgență medicală - Face fața situațiilor de urgență medicală. Evaluează semnele și este bine pregătit(a) pentru o situație care reprezintă o amenințare imediată pentru sănătatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane. C3/R3 - Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților Efectuează screeningul factorilor de risc de îmbolnăvire al pacienților. Examinează pacienți pentru a detecta semnele timpurii ale unor boli sau factori de risc.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP1. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice). CP2. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament. CP3. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și aplicative necesare înțelegerii mecanismelor fiziopatologice ale bolilor, în vederea fundamentării intervențiilor de îngrijire și a dezvoltării capacității de recunoaștere timpurie a manifestărilor clinice, pentru a sprijini diagnosticul medical și îngrijirea adecvată a pacientului.
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea cunoștințelor fundamentale privind mecanismele etiologice, patogenice și manifestările clinice ale bolii. 2. Dezvoltarea capacității de corelare între procesele fiziopatologice și semnele/simptomele clinice, ca suport pentru înțelegerea algoritmului diagnostic aplicat în îngrijirea și monitorizarea pacientului. 3. Formarea competențelor de aplicare practică a noțiunilor de fiziopatologie în activitatea de asistent medical generalist, prin recunoașterea precoce a modificărilor patologice și sprijinirea actului medical.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Reacția inflamatorie. Rezultate ale învățării: Explicarea mecanismelor fiziopatologice ale reacției inflamatorii și a rolului acestora în patologie. Corelarea proceselor inflamatorii cu manifestările clinice locale și sistemice. Identificarea implicațiilor clinice ale inflamației în evoluția bolilor și în procesele de vindecare. Argumentarea importanței controlului inflamației în practica medicală și de reabilitare.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 4 ore 4 ore
2. Tulburările de termoreglare Rezultate ale învățării: Explicarea mecanismelor fiziopatologice ale termoreglării și ale tulburărilor asociate Diferențierea principalelor tipuri de tulburări de termoreglare (febră, hipertermie, hipotermie), Corelarea modificărilor de termoreglare cu manifestările clinice și consecințele sistemice, Argumentarea importanței monitorizării și controlului tulburărilor de termoreglare în practica clinică și de reabilitare.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
3. Ateroscleroza și a boala coronariană. Rezultate ale învățării: Descrierea și înțelegerea mecanismelor implicate în aterogeneză. Corelația fiziopatologiei bolii coronariene ischemice cu formele clinice de boală	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore 2 ore 2 ore
4. Tulburările de tensiune arterială. Rezultate ale învățării: Explicarea mecanismelor fiziopatologice implicate în apariția hipertensiunii și hipotensiunii arteriale. Diferențierea formelor principale de tulburări ale tensiunii arteriale și a factorilor etiologici asociați. Corelarea modificărilor tensiunii arteriale cu manifestările clinice și complicațiile cardiovasculare majore. Argumentarea importanței monitorizării și controlului tensiunii arteriale în prevenția și managementul afecțiunilor cardiovasculare.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	4 ore 2 ore
5. Insuficiența cardiacă. Rezultate ale învățării: Explicarea mecanismelor fiziopatologice implicate în apariția și progresia insuficienței cardiace. Diferențierea principalelor forme de insuficiență cardiacă (acută/cronică, sistolică/diastolică) și a factorilor etiologici. Corelarea modificărilor hemodinamice cu manifestările clinice și complicațiile insuficienței cardiace. Argumentarea importanței managementului insuficienței cardiace în prevenirea complicațiilor și îmbunătățirea calității vieții pacientului.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore
6. Disfuncțiile ventilatorii. Rezultate ale învățării: Explicarea mecanismelor fiziopatologice ale disfuncțiilor ventilatorii și a impactului acestora asupra schimburilor gazoase. Diferențierea principalelor tipuri de disfuncții ventilatorii (obstructive, restrictive, mixte) și a cauzelor asociate. Corelarea modificărilor ventilatorii cu manifestările clinice respiratorii și consecințele sistemice. Argumentarea importanței evaluării funcției respiratorii și a intervențiilor de control/recuperare în managementul disfuncțiilor ventilatorii.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore
7. Tulburările seriei eritrocitare: anemii, policitemii. Rezultate ale învățării: Explicarea mecanismelor fiziopatologice implicate în apariția anemiilor și policitemiilor. Diferențierea principalelor tipuri de anemii și forme de policitemie, pe baza mecanismelor etiopatogenice. Corelarea modificărilor din seria eritocitară cu manifestările clinice și consecințele sistemice asupra oxigenării tisulare. Argumentarea importanței diagnosticului funcțional și a monitorizării tulburărilor eritrocitare în prevenirea complicațiilor.	Prelegere, Conversație, Învățare asistată de suporturi vizuale	2 ore
8. Tulburările seriei leucocitare și plasmocitare. Rezultate ale		



8.2 Bibliografie

1. Sturza A, Borza A, Muntean D, Duicu O, Noveanu A. Fiziopatologie aplicată pentru asistente medicale. Ed. „V. Babeș”, Timișoara, 2016.
2. VanMeter KC, Hubert RJ. Gould's Pathophysiology for Health Professions, Saunders, 2014
3. Grossman S, Mattson Porth C. Porth's Pathophysiology. Concepts of Altered Health States, Lippincot Williams&Wilkins, Philadelphia, 2014

8.3 Seminar

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.4 Bibliografie

-

8.5 Laborator

Metode de predare

Observații



1. Explorarea sindromului inflamator. Rezultate ale învățării. Identificarea principalilor markeri de laborator ai sindromului inflamator. Corelarea valorilor de laborator cu prezența și intensitatea procesului inflamator.	Lucrări practice	2 ore
2. Explorarea sindromului febril. Rezultate ale învățării: Identificarea semnelor clinice și a markerilor biologici asociați sindromului febril. Corelarea datelor clinice și paraclinice cu mecanismele fiziopatologice ale febrei.	Lucrări practice	2 ore
3. Electrocardiograma patologică. Rezultate ale învățării: Identificarea modificărilor patologice de bază pe electrocardiogramă. Asocierea modificărilor ECG cu tulburările cardiace frecvente.	Lucrări practice	2 ore
4. Explorarea în hipertensiunea arterială. Rezultate ale învățării: Identificarea valorilor tensionale patologice prin măsurare corectă. Asocierea hipertensiunii arteriale cu principalele riscuri cardiovasculare.	Lucrări practice	2 ore
5. Teste screening de explorare funcțională a aparatului respirator. Rezultate ale învățării: Realizarea testelor de screening funcțional respirator la nivel de bază. Interpretarea elementară a rezultatelor în context clinic simplu.	Lucrări practice	2 ore
6. Explorarea afecțiunilor seriei eritrocitare. Rezultate ale învățării: Identificarea modificărilor de bază ale parametrilor eritrocitari (Hb, Ht, RBC). Interpretarea elementară a rezultatelor în contextul anemiilor și policitemiilor. Corelarea modificărilor hematologice cu manifestările clinice frecvente.	Lucrări practice	2 ore
7. Explorarea afecțiunilor seriei leucocitare. Rezultate ale învățării: Recunoașterea modificărilor de bază ale leucogramei (leucocitoză, leucopenie). Interpretarea elementară a rezultatelor în raport cu procese infecțioase/inflamatorii. Corelarea modificărilor leucocitare cu răspunsul imun.	Lucrări practice	2 ore
8. Explorarea afecțiunilor hemostazei. Rezultate ale învățării: Identificarea principalilor parametri ai hemostazei (PT/INR, APTT, trombocite). Interpretarea elementară a modificărilor cu risc hemoragic/trombotic. Corelarea datelor de laborator cu manifestările clinice de bază.	Lucrări practice	2 ore
9. Explorarea aparatului reno-urinar. Rezultate ale învățării: Recunoașterea markerilor de bază ai funcției renale (uree, creatinină, sumar de urină). Interpretarea elementară a rezultatelor în afecțiuni renale frecvente. Corelarea modificărilor cu manifestările clinice și dezechilibre hidrice simple.	Lucrări practice	2 ore
10. Explorarea dezechilibrelor hidroelectrolitice. Rezultate ale învățării: Identificarea modificărilor de bază ale electroliților serici (Na, K, Cl). Interpretarea elementară a dezechilibrelor hidroelectrolitice frecvente. Corelarea modificărilor electrolitice cu manifestările clinice generale.	Lucrări practice	2 ore
11. Explorarea dezechilibrelor acido-bazice. Rezultate ale învățării: Recunoașterea modificărilor simple ale parametrilor acido-bazici. Interpretarea elementară a acidozelor și alcalozelor de bază. Corelarea tulburărilor acido-bazice cu disfuncții respiratorii și metabolice simple.	Lucrări practice	2 ore
12. Explorarea funcțională a ficatului și a pancreasului exocrin. Rezultate ale învățării: Identificarea markerilor de bază ai funcției hepatice și pancreatice (AST, ALT, bilirubină, amilază). Interpretarea elementară a modificărilor paraclinice în afecțiuni frecvente. Corelarea rezultatelor cu manifestările	Lucrări practice	2 ore



8.6 Bibliografie

1. Brătescu, A., & Enăchescu, D. (2016). Fiziopatologie. Editura Medicală.
2. Enăchescu, D., & Brătescu, A. (coord.). (2019). Fiziopatologia bolilor – Atlas și repere (ediție revizuită). Editura Medicală.
3. Țeș, M., & Drăgoi, M. (2018). Fiziopatologie – Elemente fundamentale pentru studenți și asistente medicale. Editura Casa Cărții de Știință.

8.7 Proiect

Metode de predare

Observații

-

-

-

8.8 Bibliografie

-

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Fiziopatologie sunt corelate cu așteptările comunității academice și profesionale, ale asociațiilor de profil și ale angajatorilor din domeniul sănătății. Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru procesele fiziopatologice care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire, să contribuie la creșterea calității serviciilor de sănătate, în concordanță cu standardele naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen scris de tip test grilă	75%
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	Evaluarea, prelucrarea și interpretarea rezultatelor Participare activă la activitățile de grup Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare	Examen scris de tip grilă	25%
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Obținerea notei 5 la fiecare dintre probe			

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Ghigolea Adrian Bogdan

Semnătura titularului de seminar
drd. Nițescu Antonia Gabriela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-25

Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Evaluarea, prelucrarea și interpretarea rezultatelor Participare activă la activitățile de grup Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare	Examen scris de tip test grilă	5%
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	Evaluarea, prelucrarea și interpretarea rezultatelor Participare activă la activitățile de grup Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare	Examen scris de tip grilă	25%
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Obținerea notei 5 la fiecare dintre probe			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului	Examen scris de tip test grilă	75%
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	Evaluarea, prelucrarea și interpretarea rezultatelor Participare activă la activitățile de grup Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare	Examen scris de tip grilă	25%
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță Obținerea notei 5 la fiecare dintre probe			



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*