

FIȘA DISCIPLINEI
2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2 Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ/ Asistent medical generalist (222101)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				NURSING GENERAL I			Cod: AMG 108
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Domșa Elena Maria			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Domșa Elena Maria			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din Planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități....					
3.7. Total ore studiu individual					50
3.8. Total ore din planul de învățământ					75
3.9 Total ore pe semestru¹					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Studenții trebuie să aibă cunoștințe de anatomie, fiziologie
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs cu mijloace de proiectare/ mediu online. - Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. - Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 10% din totalul absențelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sala de lucrări practice. - Fiecare student va îmbrăca echipamentul corespunzător și își va completa portofoliul individual și caietul de abilități specifice. - Telefoanele mobile vor fi închise pe durata laboratoarelor, nefiind

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

	tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • Nu se admite consumul de alimente și lichide în timpul laboratorului. • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în săptămâna 13 a semestrului (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Descrierea tehnicilor și metodelor de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat. • Explicarea modului de acțiune a tehnicilor și metodelor de îngrijire în contextul evoluției bolilor. • Efectuarea procedurilor de îngrijiri medicale generale și specifice, conforme nivelului de instruire. • Monitorizarea și evaluarea evoluției pacienților, a efectului îngrijirilor medicale administrate. • Elaborarea și proiectarea unor măsuri de îngrijire generale și specifice, pentru rezolvarea nevoilor de îngrijiri de sănătate.
Competențe transversale	• Dobândirea unui limbaj medical adecvat. • Dezvoltarea gândirii critice și a raționamentului clinic. • Dezvoltarea abilităților de comunicare student-pacient în procesul de învățare clinică. • Însușirea corectă a metodelor de explorare și a tehnicilor de îngrijire. • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei de nursing. • Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de nursing. • Utilizarea metodelor generale și particulare pentru explorarea diferitelor aparate și sisteme.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• La sfârșitul cursurilor și lucrărilor practice studentul va fi capabil să formuleze un plan de îngrijire pe baza etapelor procesului de nursing (colectarea datelor prin aplicarea unui cadru teoretic de nursing, identificarea diagnosticilor de nursing prin utilizarea raționamentului clinic, identificarea obiectivelor și selectarea intervențiilor de nursing și evaluarea rezultatelor după implementarea intervențiilor stabilite).
7.2 Obiectivele specifice	• Să descrie etapele procesului de nursing. • Să identifice scopul etapei de evaluare de nursing inițială. • Să diferențieze între datele subiective și cele obiective și datele primare și secundare. • Să descrie aspectele importante în stabilirea interviului cu pacientul. • Să compare diferite modele și teorii de nursing utilizate în evaluarea de nursing inițială. • Să stabilească diagnostice de nursing în acord cu datele colectate de la pacient. • Să identifice componentele unui diagnostic de nursing. • Să compare diagnosticele de nursing, diagnosticele medicale și problemele

	colaborative. • Să descrie formarea diagnosticelor utilizând diagnosticele standardizate NANDA-I. • Să descrie procesul de selectare și a intervențiilor de nursing. • Să explice cum se utilizează intervențiile și activitățile în planificarea îngrijirii utilizând Clasificarea Intervențiilor de Nursing (NIC). • Să indice scopurile stabilirii obiectivelor/rezultatelor dorite pentru pacient. • Să explice cum se utilizează intervențiile și activitățile în planificarea îngrijirii utilizând Clasificarea Obiectivelor de Nursing (NOC). • Însușirea în mod corect a tehnicilor de îngrijire. • Să explice cum implementarea este legată de celelalte etape ale procesului de nursing. • Să descrie etapele parcurse în reevaluarea și modificarea planului de nursing. • Să descrie cele trei componente ale evaluării calității: structura, procesul și rezultatele. • Să utilizeze demonstrația ca metodă de învățământ pentru însușirea tehnicilor de îngrijire. • Să utilizeze jocul de rol cu scopul simulării unei activități, a unui rol și găsirea celor mai adecvate soluții.
--	--

8. Conținuturi

CURS	Metode de predare	Observații
Nursing – perspectiva istorică și practica contemporană Definiție Nursing, beneficiari, scop, cadrul de desfășurare a activității. Rolurile și funcțiile asistentului medical. Criteriile profesiei de asistent medical: educație, cunoștințe, orientarea spre servicii, cercetare continuă, codul de etică, autonomie, organizație profesională (Ordinul Asistenților Medicali din România). Aspecte legale în Nursing. Etică, valori și advocacy (suport/susținere) în Nursing. Health literacy.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Teorii și modele de nursing Apariția și dezvoltarea teoriilor și modelelor de nursing. Metaparadigma nursing. Clasificarea teoriilor/modelelor de nursing. Prezentarea generală a unor teorii/modele mari de nursing (Henderson, Orem, Roy, Nightingale). Importanța și avantajele utilizării teoriilor și modelelor de nursing în practica clinică.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Concepte fundamentale și principii de nursing De la nursing-ul tradițional la conceptele de nursing. Holism – dimensiunea bio-fiziologică, psihologică, socio-culturală și spirituală. Concepte fundamentale în nursing. Practica bazată pe dovezi.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Metodologia științifică aplicată în nursing Tehnici de gândire critică: analiza critică, raționamentul inductiv și deductiv. Aplicarea gândirii critice și a raționamentului clinic în practica nursing. Procesul de nursing ca metodă sistematică, rațională de planificare și furnizare îngrijirilor de nursing individualizate.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Procesul de nursing	Prelegere, studiu de caz,	2 ore

Etapele procesului de nursing: apreciere/culegerea datelor/evaluarea de nursing inițială, diagnostic, planificare, implementare și evaluare. Procesul de nursing avansat. Utilizarea sistemelor de clasificare standardizate bazate pe dovezi (sistemul NNN). Prezentare de caz clinic.	brainstorming	
Aprecierea/ Evaluarea de nursing inițială/ Culegerea datelor Tipuri de date (subiective și obiective), organizarea datelor, validarea și documentarea; metode de colectare a datelor (interviul cu pacientul). Comunicarea terapeutică.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Aprecierea/ Evaluarea de nursing inițială / Culegerea datelor Colectarea datelor relevante pentru nursing prin utilizarea teoriilor și modelelor de nursing (modelul Henderson) și a unor modele elaborate special pentru colectarea datelor (modelele de sistemelor funcționale ale lui Gordon). Stabilirea profilului pacientului și a gradului de dependență.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Diagnosticul de nursing Definiție, componentele diagnosticului de nursing. Trecerea de la diagnosticul cu text liber (după formula PES) la diagnosticul standardizat (diagnosticele NANDA-I). Etape în vederea elaborării diagnosticului de nursing.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Diagnosticul de nursing Analiza diagnosticelor standardizate NANDA-I: Diagnosticul actual. Diagnosticul de risc. Diagnosticul de promovare a sănătății. Diferența dintre diagnosticele de nursing și diagnosticele medicale. Diferența dintre diagnosticele de nursing și problemele colaborative. Ierarhizarea (prioritizarea) diagnosticelor de nursing având ca punct de plecare teoria lui Maslow. Adaptarea piramidei la practica clinică de nursing.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Planificare - stabilirea rezultatelor așteptate (obiective) și a intervențiilor Tipuri de planificare, dezvoltarea planului de nursing, planuri de nursing multidisciplinare (colaborative). Prezentare de caz clinic.	Prelegere, studiu de caz, brainstorming, dezbateri	2 ore
Planificare - stabilirea rezultatelor așteptate (obiective) și a intervențiilor Stabilirea rezultatelor așteptate la pacient (obiective). Formularea obiectivelor cu text liber. Obiectivele standardizate NOC – noțiuni introductive.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Planificare - stabilirea rezultatelor așteptate (obiective) și a intervențiilor Tipuri de intervenții nursing. Selectarea activităților și intervențiilor de nursing. Intervenții standardizate NIC – noțiuni introductive. Înregistrarea intervențiilor de îngrijire individualizate. Delegarea	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore

implementării.		
Implementare și evaluare finală (lista de verificare). Reevaluarea diagnosticilor de nursing, modificarea lor sau adăugarea altor diagnostice noi. Reevaluarea obiectivelor și a intervențiilor implementate. Modificarea sau încetarea aplicării unor obiective în funcție de gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse. Evaluarea calității îngrijirilor.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Evoluția și relevanța documentării. Cum se documentează activitățile de nursing Aspecte deontologice. Referințe legislative. Dosarul de nursing în format fizic și electronic (documentația de nursing). Accesul electronic la datele pacienților, managementul practicilor, aplicații specifice ale computerelor în practica medicală. Ghiduri, protocoale și proceduri utilizate în practica clinică.	Prelegere, conversație euristică, dezbateri	2 ore
Seminarii / lucrări practice		
Circuitul pacientului în spital. Internarea pacientului în spital. Transferul și externarea pacientului. Reacții comune la spitalizare. Comunicarea inter-umană.	Expunere, explicație, conversație	3 ore
Circuite funcționale în unitățile sanitare. Gestionarea deșeurilor din activitatea medicală.	Expunere, explicație, conversație	3 ore
Infecțiile nosocomiale și metodele de prevenire. Lanțul epidemiologic. Spălarea pe mâini. Îmbrăcarea și scoaterea mănușilor sterile și nesterile. Echipamentul individual de protecție.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație practică	3 ore
Dezinfecția. Dezinfecția. Deparazitarea. Deratizarea. Sterilizarea.	Expunere, explicație, conversație	3 ore
Abilități de bază în îngrijirea pacientului Evaluarea funcțiilor vitale – Generalități. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea respirației. Monitorizarea saturației în O ₂ - Pulsoximetria.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație practică	3 ore
Abilități de bază în îngrijirea pacientului Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea pulsului. Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea tensiunii arteriale.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație practică	3 ore
Abilități de bază în îngrijirea pacientului Monitorizarea, înregistrarea și interpretarea temperaturii. Măsurarea înălțimii și greutății (la adult și sugar).	Expunere, explicație, conversație, demonstrație practică	3 ore
Abilități de bază în îngrijirea pacientului Pozițiile pacientului și schimbarea pozițiilor pacientului în pat. Mobilizarea și transportul pacienților. Proceduri pentru siguranța pacientului.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație practică	3 ore
Abilități de bază în îngrijirea pacientului Alimentația pasivă. Alimentația activă.	Expunere, explicație, conversație, demonstrație practică	3 ore
Procesul de nursing. Evaluare inițială de nursing/aprecierea Modul de colectare a datelor prin utilizarea modelului bazat pe nevoi al Virginiei Henderson – aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic.	Exemplificare, dezbateri interactivă, studiu de caz	3 ore

Modul de colectare a datelor prin utilizarea modelelor sistemelor funcționale ale lui Marjory Gordon – aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic.		
Procesul de nursing. Diagnosticul de nursing Analiza modului de elaborare a diagnosticului cu text liber (după formula PES) - aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic. Analiza diagnosticelor de nursing standardizate (diagnostice NANDA-I) - aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic Utilizarea diagnosticelor actuale, de risc și de promovarea sănătății - aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic.	Exemplificare, dezbateri interactivă, studiu de caz	3 ore
Procesul de nursing. Rezultate așteptate (obiective) și intervenții. Dezvoltarea planului de nursing Identificarea și analiza rezultatelor așteptate cu text liber (formula SMART) versus celor din sistemul de clasificare standardizat (NOC) - aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic. Identificarea și analiza intervențiilor cu text liber versus celor din sistemul de clasificare standardizat (NIC) - aplicații practice pe baza studiilor de caz clinic.	Exemplificare, dezbateri interactivă, studiu de caz	3 ore
Procesul de nursing. Evaluarea finală Recapitularea aplicării întregului proces de nursing și dezvoltarea unui plan de nursing - aplicații practice.	Exemplificare, dezbateri interactivă, studiu de caz	3 ore
Recapitulare și verificare portofolii.	Dezbateri interactivă	3 ore
BIBLIOGRAFIE 1. Suportul de curs și lucrări practice în format electronic. 2. McEwen M, Wills EM. Theoretical basis for nursing. 5th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2019. 3. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of Nursing. 11th ed. St. Louis: Elsevier; 2022. 4. Taylor C, Lillis C, LeMone P, Lynn P. Fundamentals of nursing: the art and science of nursing care. 7th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2011. 5. Doenges ME, Moorhouse MF, Murr AC. Nursing care plans: Guidelines for individualizing client care across the life span. 10th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2019. 6. Carpenito L. Nursing Diagnosis. Application to Clinical Practice. 15th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. 7. Moorhead S, Swanson E, Johnson, M. Nursing outcomes classification (NOC): Measurement of health outcomes 6th ed. Elsevier Inc. 2018 8. Bulechek GM, Butcher HK, Dochterman JM, Wagner C. Nursing Interventions Classification (NIC). 6th ed. Elsevier Mosby. 2013 9. Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR. Clinical Nursing Skills & Techniques. 9th ed. St. Louis. Elsevier Inc. 2018 10. Baghiu V. Teoria și practica nursing: Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor de nursing NANDA-I. vol. I, București. Viața Medicală Românească. 2017. 11. Baghiu V. Teoria și practica nursing: Planuri de îngrijire asociate diagnosticelor clinice. vol. II, București. Cartea Medicală. 2018. 12. Baghiu V. Teoria și practica nursing: Procesul de îngrijire al pacientului. vol. III, București. Cartea Medicală. 2019. 13. Herdman H. Kamitsuru S. Takáo L.C. Diagnostice nursing. Definiții și clasificări 2021–2023. Traducerea în limba română (a XII a ed.). Ex Ponto. 2023. 14. Baghiu V. Teoria și practica nursing: Tehnici nursing și administrarea medicamentelor. vol. IV, București. 2019. 15. Udma F, Stanciu M, Ruxandra M, Gulie E, Iancu E, Fercală E. Proceduri de nursing. vol. I, Constanța,		

Editura EX PONTO, 2007.

16. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România (Mercean C. Coord.) Tratat de îngrijire medicale pentru asistenții medicali generaliști. Vol. I, București, Editura Universitară „Carol Davila”, 2021.
17. Titircă L. Tehnici de evaluare și îngrijiri acordate de asistenții medicali. Ghid de Nursing. Cartea Medicală. București. 2018.
18. Titircă L. Ghid de Nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale. Cartea medicală. București. 2018.
19. The ICN code of ethics for nurses. www.icn.ch

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Nursing general I este o disciplină de specialitate, obligatorie pentru ca un student să devină asistent medical.
- Cunoștințele, deprinderile practice și atitudinile învățate la această disciplină oferă baza de studiu pentru disciplinele de îngrijire care vor fi detaliate la alte discipline și constituie fundamentul pentru înțelegerea și învățarea oricărui act de îngrijire.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Examen scris tip grilă	50
10.5 Seminar/laborator	Lucrările practice de laborator	Examen practic	40
	Participare activă la activitățile de grup	Portofoliu individual de activitate	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
01.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament
17.09.2024

Semnătura Directorului de Departament