

FIŞA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| 1.1. Instituția de învățămînt | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia | | |
| 1.2. Facultatea | De drept și Științe Sociale | | |
| 1.3. Departamentul | de Științe juridice și administrative | | |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe Administrative | | |
| 1.5. Ciclul de studii | Master | | |
| 1.6. Programul de studii/calificarea | AMA asistent director - 243217, purtător de cuvânt – 243206, specialist protocol și ceremonial – 243204/ ESCO-08: 441-4416-Personnel clerks, 4413- Coding, proof-reading and related clerks, 4415 – Filing and copying clerks | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------|---------------------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Audit si control intern | | | 2.2. Cod disciplină | AMA II 3 |
| 2.3. Titularul activității de curs | Ivan Oana Raluca | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Ivan Oana Raluca | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | E |
| | | | | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|------------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe săptamana | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățămînt | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 45 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 | | | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățămînt | 56 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 6 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală dotată cu tablă/videoproiector |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu tablă/videoproiector |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Competențe exprimate în cunoștințe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrierea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice asistenței manageriale și administrative -Stabilirea de acțiuni, sarcini și responsabilități pentru rezolvarea problemelor specifice asistenței manageriale și administrative <p>C2 Competențe exprimate în abilități</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dobândirea abilității de identificare și descriere a conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice activității de asistență managerială și administrative -Stabilirea și ierarhizarea obiectivelor, identificarea riscurilor și determinarea resurselor pentru implementarea politicilor, programelor și proiectelor -Proiectarea de sarcini, responsabilități și ierarhii specifice politicilor, programelor și proiectelor la nivelul asistenței manageriale și administrative -Elaborarea și aplicarea de intervenții specifice dezvoltării și organizării activității de asistență managerială și secretariat. <p>C3 Competențe atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respect pentru diversitatea socio-culturală a mediului public și privat -Interes și sensibilitate pentru problemele specifice dezvoltării activităților specifice asistenței manageriale și secretariatului -Motivația intrinsecă pentru rezolvarea problemelor care apar în activitatea de asistență managerială și administrative |
| Competențe transversale | <p>CT1 Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p>CT2 Aplicarea tehniciilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p><i>Deprinderea abilităților necesare pentru realizarea unui angajament de audit intern în contextul normelor profesionale internaționale relevante.</i></p> <p><i>Disciplina contribuie la formarea la nivelul masteranzilor a raționamentului esențial în derularea unor misiuni de audit intern. Prin prezentarea tipurilor de misiuni de audit și etapele derulării acestora, disciplina își propune să dezvolte masteranzilor abilități și deprinderi de utilizare a instrumentarului teoretic în misiuni de audit intern concrete. Deasemenea masteranții trebuie să inteleagă rolul sistemului de control intern în cadrul organizației. Explicarea modului cum sistemul de control intern contribuie la atingerea obiectivelor organizației</i></p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p><i>Disciplina contribuie la atingerea următoarelor competențe cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv valorice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asigurarea posibilității de a distinge prin cunoaștere științifică problemele concrete specifice controlului intern și auditului intern.</i> - <i>Cunoasterea componentelor și mecanismelor sistemului de control intern și</i> |

| | |
|--|---|
| | <p><i>interactiunea dintre acestea.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Implementarea sistemului de control intern</i> - <i>Derularea activitătilor și mecanismelor specifice.</i> - <i>Însușirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea rolului auditului intern în cadrul organizațiilor;</i> - <i>Dezvoltarea competențelor de a identifica și evalua riscurile organizationale;</i> - <i>Dezvoltarea abilităților de comunicare și raportare specifice angajamentelor de audit intern.</i> - <i>Capacitatea de a dezvolta raționamente și judecăți de valoare referitoare la necesitatea și rolul sistemelor de control intern precum și a auditului intern;</i> - <i>Capacitatea de a analiza pozitia financiara si performantele întreprinderii si de a participa la elaborarea de direcții de perfecționare a contabilității;</i> - <i>Dezvoltarea abilității de documentare, sintetizare, folosire creativa a materialului studiat, abilitatea de aplicare practică a abordărilor teoretice si cadrului de reglementare specific profesiei.</i> - |
|--|---|

8. Conținuturi

8.1 Curs

| | | Metode de predare | Observații |
|---|--------------|--|-------------------|
| 1. Curs introductiv: Obiectivele disciplinei și competențele dobândite ca rezultat al învățării, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor de date, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcursul studiului și de evaluare finală. | 4 ore | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 2 ore |
| 2. Conceptul de control intern: definire, apariție, caracteristici ale controlului intern; Modele ale controlului intern , implementarea controlului intern | 4 ore | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 4 ore |
| 3. Obiectivele controalelor interne și componentele sistemului de control intern. Implementarea controlului intern. Forme de control intern. Etape ale procesului de control intern. Proceduri specifice formelor de control intern | | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 2 ore |
| 4. Raportul de control intern și valorificarea acestuia | | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 2 ore |
| 5. Funcția de audit intern la nivelul organizației – organizare, rol și obiective | | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 2 ore |
| 6. Normalizarea și etica profesională în auditul intern | | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 2 ore |

| | | |
|--|--|-------|
| 7. Metodologia de audit intern bazat pe riscuri: proceduri, tehnici, probe și documentație | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 6 ore |
| 8. Etapele misiunii de audit intern | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 6 ore |
| 9. Raportul de audit intern, comunicare, calitatea asigurarii, responsabilitati post-audit | Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studentii | 2 ore |

8.2. Bibliografie

1. Caratas M., Audit intern, control intern si cultura organizationala, Editura Economica, Bucuresti, 2020;
2. Chersan I., Precob C., *Auditul intern, de la teorie la practică*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2016
3. Ivan OR, *Audit intern*, Editura Aeternitas, curs in format electronic, 2023
4. Ivan O.R., *Audit intern*, Editura Universitară, București, 2015
5. Ivan O.R. , *Guvernanță Corporativă*, Editura Universitară, București, 2015
6. Hargie O., Tourish D., *AUDITING ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: A handbook of research, theory and practice*, ROUTLEGE; TAYLOR FRANCIS, 2009, London; New York
7. Morariu A.– *Audit intern si guvernanta corporativa*. Ed. Universitara, 2009
8. Renard J. *Theorie et pratique de l'audit interne*, Editions d'Organisation, Paris, France, 2002, tradusă în România printr-un proiect finanțat de PHARE, sub coordonarea Ministerului Finanțelor Publice, București, 2003
9. Voinea Cristia Maria, *Audit intern intre teorie si practica*, Editura ProUiversitaria, 2016
10. Oprean I. *Control și audit financiar-contabil*, Editura Intelcredo, Deva, 2002
11. Păunescu M., Guvernanță corporativă, managementul risurilor și controlul intern, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, 2023;
12. Renard J. *Theorie et pratique de l'audit interne*, Editions d'Organisation, Paris, France, 2002, tradusă în România printr-un proiect finanțat de PHARE, sub coordonarea Ministerului Finanțelor Publice, București, 2003
13. Camera Auditorilor din România, *Normele de audit Intern*, 2007
14. ****Camera Auditorilor din România, *Normele de audit Intern*, 2015
15. Norme internaționale de audit intern – www.iiia.org, www.cafr.ro, www.aair.ro -2023
16. IIA, *International professional practice framework (IPPF)*, www.iiia.org, www.cafr.ro, www.aair.ro
17. *** Camera Auditorilor Financiari din Romania, Editia 2015, • *** Norme Profesionale ale auditului intern, Camera Auditorilor Financiari din România

Legislație specifică

18. Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, Republicată în temeiul art. VI din Legea nr. 191/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 780 din 3 noiembrie 2011;
19. Ordonanța nr.29/2022 pentru modificarea și completarea Legii nr.672/2002 privind auditul public intern, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.845 din 29.08.2022
20. Hotărâre nr.1086 din 11 decembrie 2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern publicata in Monitorul Oficial nr.17 din 10 ianuarie 2014
21. Hotărârea nr. 554-2014 pentru aprobarea Normelor privind înființarea comitetelor de audit public intern
22. Hotărâre nr.1259 din 12 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor privind coordonarea și desfășurarea proceselor de atestare națională și de pregătire profesională continuă a auditorilor interni din sectorul public și a persoanelor fizice publicata in Monitorul Oficial nr.2 din 3 ianuarie 2013
23. Hotărâre nr.1183 din 4 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor privind sistemul de cooperare pentru asigurarea funcției de audit public intern, publicata in Monitorul Oficial nr.839 din 13 decembrie 2012
- Carta auditului intern, 2020; https://mfinante.gov.ro/documents/35673/222265/cartaaudituluiinternUCAAPI_ro08072020.pdf

Seminar-laborator

| Seminar-laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---------------------------|--------------|
| I. Seminar organizatoric introductiv – specificarea obiectivelor seminarului și a | Seminari organizatoric | Se recomandă |

| | | |
|---|---|---|
| <p><i>modului de lucru.</i> <i>Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs.</i> 2 ore</p> | <p><i>introductiv – specificarea obiectivelor seminarului și a modului de lucru.</i></p> | <p><i>studentilor parcurgerea prealabilă a suportului de curs și a materialelor de studiu recomandate pentru a putea interacționa în timpul activităților</i></p> |
| <p>2. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 1 Guvernanta corporativa. Cerinte privind auditul intern, controlul intern și managementul riscurilor 2 ore</p> | <p>Prelegere, aplicati</p> | <p>Idem</p> |
| <p>3. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 2 Conceptul de control intern: definire, aparție, caracteristici ale controlului intern; Modele ale controlului intern , implementarea controlului intern 4 ore</p> | <p>Idem</p> | <p>Idem</p> |
| <p>4. Studiu de caz aferent temei nr. 3 <i>Implementarea controlului intern - Planul general de control intern și planul sectorial,</i> <i>Implementarea controlului intern - Evaluarea controlului intern</i> 2 ore</p> | <p>Studiu de caz cu dezbatere în cadrul și între echipe de studenți; Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia</p> | <p>Studiul de caz se transmite studentilor în prealabil în format electronic.</p> |
| <p>5. Studiu de caz aferent temei nr. 4 <i>Intocmirea raportului de control</i> 2 ore</p> | <p>Idem</p> | <p>Idem</p> |
| <p>6. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 5 <i>Carta auditului intern. Tipuri de angajamente de audit intern.</i> 2 ore</p> | <p>Prelegere, aplicati</p> | |
| <p>7. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 6 <i>Comitetul de audit – competente privind supravegherea activității de audit.</i> 2 ore</p> | <p>Prelegere, aplicati</p> | |
| <p>8. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 7 <i>Evaluarea controlului intern și a managementului riscurilor – proceduri și tehnici specifice auditului intern</i> 2 ore</p> | <p>Studiu de caz cu dezbatere în cadrul și între echipe de studenți; Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia</p> | <p>Studiul de caz se transmite studentilor în prealabil în format electronic.</p> |

| | | |
|--|---------------------|---|
| 9. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 7 Aplicarea procedurilor si tehniciilor de audit intern în contextul derulării etapelor angajamentelor de audit intern 4 ore | Idem | Idem |
| 10. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr. 8 Etapele misiunii de audit intern 4 ore | Idem | Idem |
| II. Dezbaterea, clarificarea și profundarea principalelor idei prezentate la curs. temei nr.9 Raportul de audit intern, comunicare, calitatea asigurarii, responsabilitati post-audit 2 ore | Prelegere, aplicati | <i>Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs și a materialelor de studiu recomandate pentru a putea interacționa în timpul activitătilor</i> |

8.2. Bibliografie

24. Caratas M., Audit intern, control intern si cultura organizationala, Editura Economică, Bucuresti, 2020;
25. Chersan I., Precob C., *Auditul intern, de la teorie la practică*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2016
26. Ivan OR, *Audit intern*, Editura Aeternitas, curs in format electronic, 2023
27. Ivan O.R., *Audit intern*, Editura Universitară, București, 2015
28. Ivan O.R. , *Guvernără corporativă*, Editura Universitară, București, 2015
29. Hargie O., Tourish D., *AUDITING ORGANIZATIONAL COMMUNICATION: A handbook of research, theory and practice*, ROUTLEGE; TAYLOR FRANCIS, 2009, London; New York
30. Morariu A.– *Audit intern si guvernanța corporativă*. Ed. Universitara, 2009
31. Renard J. *Theorie et pratique de l'audit interne*, Editions d'Organisation, Paris, France, 2002, tradusă în România printr-un proiect finanțat de PHARE, sub coordonarea Ministerului Finanțelor Publice, București, 2003
32. Voinea Cristia Maria, *Audit intern între teorie și practica*, Editura ProUniversitaria, 2016
33. Oprean I. *Control și audit financiar-contabil*, Editura Intelcredo, Deva, 2002
34. Păunescu M., Guvernără corporativă, managementul riscurilor și controlul intern, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura CECCAR, 2023;
35. Renard J. *Theorie et pratique de l'audit interne*, Editions d'Organisation, Paris, France, 2002, tradusă în România printr-un proiect finanțat de PHARE, sub coordonarea Ministerului Finanțelor Publice, București, 2003
36. Camera Auditorilor din România, *Normele de audit Intern*, 2007
37. ****Camera Auditorilor din România, *Normele de audit Intern*, 2015
38. *Norme internaționale de audit intern – www.iiia.org, www.cafr.ro, www.aair.ro -2023*
39. *IIA, International professional practice framework (IPPF)*, www.iiia.org, www.cafr.ro, www.aair.ro
40. *** Camera Auditorilor Financiari din Romania, Editia 2015, • *** Norme Profesionale ale auditului intern, Camera Auditorilor Financiari din Romania

Legislație specifică

41. Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, Republicată în temeiul art. VI din Legea nr. 191/2011 pentru modificarea și completarea Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 780 din 3 noiembrie 2011;
42. Ordonanța nr.29/2022 pentru modificarea și completarea Legii nr.672/2002 privind auditul public intern, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.845 din 29.08.2022
43. Hotărâre nr.1086 din 11 decembrie 2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern publicata in Monitorul Oficial nr.17 din 10 ianuarie 2014
44. Hotărârea nr. 554-2014 pentru aprobarea Normelor privind înființarea comitetelor de audit public intern

45. Hotărâre nr.1259 din 12 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor privind coordonarea și desfășurarea proceselor de atestare națională și de pregătire profesională continuă a auditorilor interni din sectorul public și a persoanelor fizice publicată în Monitorul Oficial nr.2 din 3 ianuarie 2013
46. Hotărâre nr.1183 din 4 decembrie 2012 pentru aprobarea Normelor privind sistemul de cooperare pentru asigurarea funcției de audit public intern, publicată în Monitorul Oficial nr.839 din 13 decembrie 2012
Carta auditului intern, 2020; https://mfinante.gov.ro/documents/35673/222265/cartaaudituluiinternUCAAPI_ro08072020.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate necesităților actuale ale angajatorilor, contribuind la dobândirea de către studenții programului de studii de masterat de cunoștințe și abilități teoretice și practice de contabilitate necesare viitorilor profesionisti pe piata.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | <p><i>Evaluarea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cunoștințelor teoretice acumulate</i> • <i>Abilităților de aplicare a cunoștințelor</i> • <i>Exercitării raționamentului profesional</i> • <i>Respectării conduitei etice</i> | <i>Examen scris</i> | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | <p><i>Pentru fiecare studiu de caz abordat studentii sunt evaluati după următoarele criterii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Calitatea si atractivitatea prezentării</i> • <i>Abordarea profesională a cerintelor studiului de caz</i> • <i>Valorizarea spiritului de echipă în solutionarea si dezbaterele legate de studiul de caz</i> • <i>Implicarea în dezbaterele legate de expunerea proprie și a altor echipe</i> | <i>Evaluare continuă – determinată pe baza unui punctaj cumulat de la începutul până la finele semestrului pentru fiecare studiu de caz abordat</i> | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: <i>obținerea notei finale 5</i> | <i>Utilizarea adekvată a noțiunilor teoretice în rezolvarea unor situații concrete</i> | | |

Data completării
15.09.2023

Semnătura titularului de curs [REDACTAT] Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Ivan Oana Raluca [REDACTAT] Prof.univ.dr. Ivan Oana Raluca

Data avizării în departament
18.09.2023

Semnătura director de departament
Conf.univ.dr. Cătălin Voiculescu Laura