

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Administrarea dezvoltării regionale durabile/ 242213 Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene, 242222 Analist informații de firmă, 242232 Expert dezvoltare durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Convergență structurală			2.2. Cod disciplină	ADRD 113		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asoc.univ.dr. Fleșer Nelu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	108
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite**	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector/tablă.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoprojector/tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CDM1. Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme;</p> <p>CDM2. Elaborarea de studii și rapoarte economice;</p> <p>CDM6. Fundamentarea de sisteme, capacități și strategii privind dezvoltarea și diversificarea mediului de afaceri;</p> <p>CDM7. Fundamentarea planului de afaceri, a strategiilor, planurilor și programelor specifice, a procedurilor de îndeplinire, precum și identificarea și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate;</p> <p>CDM8. Înțelegerea și conștientizarea importanței elaborării de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă;</p> <p>CPS1. Înțelegerea noilor tendințe pe plan mondial în domeniul dezvoltării durabile;</p> <p>CPS2. Specializarea masteranzilor în domeniul administrării dezvoltării regionale durabile cu scopul de a înțelege, analiza și evalua activitățile pe care le implică un proces complex de implementare a unui proiect economic;</p> <p>CPS7. Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni;</p> <p>CPS8. Participarea la studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri reale, legale și eficiente, precum și a planurilor, a programelor și a procedurilor de îndeplinire în timp real;</p> <p>CPS9. Elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației (strategii de marketing, de promovare etc.); elaborarea de studii și analize, oportunități tehnico-economice, organizatorice și de eficiență a activităților specifice organizațiilor;</p>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale.</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</p>
-------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul cunoaște conceptele privind disparitățile regionale și convergența economică în UE.
Aptitudini	Absolventul interpretează date și tendințe privind dezvoltarea regională și impactul politicilor de coeziune.
Responsabilitate și autonomie	Absolventul este capabil să analizeze critic impactul politicilor publice asupra dezvoltării teritoriale, utilizând indicatori statistici, studii de caz și instrumente de analiză comparativă. Acesta poate identifica relațiile cauzale dintre intervențiile politice și schimbările socio-economice la nivel regional, precum și diferențele de eficiență între diverse strategii aplicate în teritorii cu caracteristici diferite.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea de către cursanți a politicilor de dezvoltare de la nivelul Uniunii Europene – axate pe regiuni de dezvoltare, precum și adaptarea politicilor de dezvoltare atât la nevoile societății românești cât și la standardele Uniunii Europene.</i>
8.2 Obiectivele specifice	<p><i>Familiarizarea cursanților cu principiile, scopurile urmărite, măsurile concrete din politicile specifice de dezvoltare regională existente la nivelul Uniunii Europene și României, ca stat membru. Cunoașterea de către cursanți a posibilităților oferite, pentru România, de politica de dezvoltare regională. Promovarea obiectivelor Uniunii Europene în domeniul coeziunii economice și sociale, a dezvoltării regionale, a protecției mediului, diseminarea informațiilor cu privire la măsurile active de dezvoltare și urmărirea atingerii unui nivel de dezvoltare superior, capabil să ofere avantaje economice și sociale atât pe plan intern, cât și extern.</i></p> <p><i>O1. Aplicarea creativă a tehnicilor de cercetare și rezolvare de probleme;</i></p> <p><i>O2. Elaborarea de studii și rapoarte economice;</i></p> <p><i>O6. Fundamentarea de sisteme, capacități și strategii privind dezvoltarea și diversificarea mediului de afaceri;</i></p> <p><i>O7. Fundamentarea planului de afaceri, a strategiilor, planurilor și programelor specifice, a procedurilor de îndeplinire, precum și identificarea și aplicarea măsurilor de corecție în scopul realizării în cele mai bune condiții a obiectivelor previzionate;</i></p> <p><i>O8. Înțelegerea și conștientizarea importanței elaborării de strategii de afaceri care să genereze o creștere durabilă, sănătoasă;</i></p> <p><i>O1. Înțelegerea noilor tendințe pe plan mondial în domeniul dezvoltării durabile;</i></p> <p><i>O2. Specializarea masteranzilor în domeniul administrării dezvoltării regionale durabile cu scopul de a înțelege, analiza și evalua activitățile pe care le implică un proces complex de implementare a unui proiect economic;</i></p> <p><i>O7. Capacitatea de a identifica și creiona o idee de proiect într-o organizație sau la nivelul unei regiuni;</i></p> <p><i>O8. Participarea la studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri reale, legale și eficiente, precum și a planurilor, a programelor și a procedurilor de îndeplinire în timp real;</i></p> <p><i>O9. Elaborarea strategiilor de dezvoltare generală a organizației (strategii de marketing, de promovare etc.); elaborarea de studii și analize, oportunități tehnico-economice, organizatorice și de eficiență a activităților specifice organizațiilor;</i></p> <p><i>O1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale;</i></p> <p><i>O2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată.</i></p>

9. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Noțiuni introductive – Regionalism, regionalizare, dezvoltare regională; Definierea și tipologia regiunilor de dezvoltare.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Noțiuni introductive – Clasificarea NUTS. Principiile care stau la baza NUTS. Structura NUTS în statele membre ale UE.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Noțiuni introductive – Strategii și politici regionale. Tipologia politicilor regionale.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Disparități în dezvoltarea regională – Disparități interregionale la nivelul Uniunii Europene.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Disparități în dezvoltarea regională – Disparități între România și celelalte țări ale Uniunii Europene. Disparități interregionale în România.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Disparități în dezvoltarea regională – Analiza posibilităților de atenuare a disparităților regionale în România.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>

<i>Legislația privind dezvoltarea regională la nivelul Uniunii Europene.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Cadrul legislativ al dezvoltării regionale în România – Legislația privind dezvoltarea regională în România.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Necesitatea armonizării legislației românești cu aquis-ul comunitar. Conformitatea legislației românești cu aquis-ul comunitar.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Cadrul instituțional al politicii de dezvoltare regională. Cadrul instituțional al politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Necesitatea armonizării cadrului instituțional al politicii de dezvoltare regională în România.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Structuri decizionale și administrative în România: Agențiile de Dezvoltare Regională, Consiliul Național al Dezvoltării Regionale, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Politica de dezvoltare regională în Uniunea Europeană și România. Evoluția politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. Principiile și obiectivele politicii de dezvoltare regională în România.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
<i>Planul Național de Dezvoltare. Cadrul Strategic Național de Referință. Planuri sectoriale, planuri județene regionale de dezvoltare. Coerența cu celelalte politici naționale și cu politica comunitară. Obiectivele strategiei de dezvoltare regională. Axe prioritare.</i>	<i>Prelegere/Conversație Exemplificări</i>	<i>2 ore fizice</i>
Bibliografie Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013; Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Pohoanță I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022; Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018; Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015 Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009; Șefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008; Șefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Politica Agricolă a Uniunii Europene, 2019.		
9.2. Seminar-laborator		
Regiuni de dezvoltare din România, strategii și politici regionale - analiza caracteristicilor unor unități administrativ-teritoriale situate în regiuni diferite ale României	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Regiuni de dezvoltare din România, strategii și politici regionale - etapele parcurse în elaborarea strategiei și politicii regionale în România și obiectivele promovate.	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Atenuarea disparităților interregionale - principiile strategice ale dezvoltării regionale a României la nivel național și local, analiza comparativă a disparităților dintre România și alte țări din Uniunea Europeană care au obținut statutul de membru în diferite momente.	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Dezvoltarea regională din perspectivă legislativă - diferențe între legislația românească și aquis-ul comunitar, progrese înregistrate cu privire la armonizarea legislativă, costurile armonizării legislative.	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Politica de dezvoltare regională și instituțiile responsabile cu implementarea acesteia - diferențe între instituțiile din România și alte instituții similare din Uniunea Europeană, progrese înregistrate privind armonizarea cadrului instituțional, costurile armonizării cadrului instituțional, modernizarea și consolidarea cadrului instituțional din România.	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Politica de dezvoltare regională în România – analiza rezultatelor obținute prin implementarea politicii de dezvoltare regională în domenii precum: atragerea investițiilor, calitatea mediului înconjurător, dezvoltarea întreprinderilor, dezvoltare rurală, educație, îmbunătățirea infrastructurii, piața forței de muncă, sănătate, transferul de tehnologie.	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Finanțarea politicilor de dezvoltare regională în România – fonduri europene disponibile, tipuri de investiții finanțate și rezultate estimate, analiza elementelor de noutate incluse în ghidul general, dezvoltarea locală plasată sub responsabilitatea comunității (CLLD).	Exemple/Studii de caz	2 ore fizice
Bibliografie Eloi Laurent, The New Environmental Economics: Sustainability and Justice, 2020; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2013; Gavrilă-Paven Ionela, Investițiile în economia contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010; Gavrilă-Paven Ionela, Economie europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Integrare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Convergență structurală – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Gavrilă-Paven Ionela, Instrumente de finanțare europeană – Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2023; Pohoanță I., Diaconășu D.E., Crupenschi V.M., Teoria dezvoltării sustenabile: o abordare critică, 2022; Lazăr I., Măsurile financiar-fiscale și politica Uniunii Europene în domeniul ajutoarelor de stat, București, 2018; Militaru Gabriela, Comisia Europeană - organ executiv al Uniunii Europene, 2015 Popescu Duduială, Lorena, Economie europeană, Târgu Jiu, Editura Academica Brâncuși, 2009; Șefan, Maria-Cristina, Proiecte și acțiuni de dezvoltare la nivelul comunităților, București, Editura Economică, 2008; Șefan, Maria-Cristina, Dezvoltare regională și locală, București, Editura Economică, 2008; ***, Coord.: Petrescu, Claudia, Economia socială în contextul dezvoltării locale, Iași, Editura Polirom, 2013;		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt adaptate cerințelor actuale în domeniul dezvoltării regionale și a implementării proiectelor europene. Cursul contribuie la formarea deprinderilor viitorilor specialiști de investigare științifică a fenomenelor economice. Cunoștințele asimilate și abilitățile dobândite la acest curs vor oferi masteranzilor posibilitatea de identificare a problemelor economice reale în ceea ce privește dezvoltarea regională, pe care să le rezolve apelând la metode și instrumente de investigare științifice. Conținutul disciplinei este actualizat și pe baza recomandărilor venite din partea reprezentanților mediului de afaceri, a partenerilor implicați în practica de specialitate a studenților, discuțiilor și analizelor realizate la nivelul departamentului, respectiv facultății, precum și alte recomandări primite din partea specialiștilor/expertiilor interesați de dezvoltarea conținutului planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Rezolvarea corectă și completă a cerințelor subiectelor de examen</i> <i>Prezența la întâlniri</i>	Evaluare pe parcurs (inclusiv intervenții și participarea la dezbateri) Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	<i>Realizarea unui portofoliu personal</i>	Expunere orală și prezentare scrisă	20%
<p>10.6 Standard minim de performanță: Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior. Prezentarea la examen a studenților este condiționată de: 1. prezența la seminar în proporție de minim 80% 2. prezența la curs în proporție de minim 70% Studenții absenți la seminarii au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor. Studenții absenți la cursuri vor fi penalizați cu 1 punct din nota finală dacă nu au prezențe de minim 70%.</p>			

Data completării
18 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gavrilă-Paven Ionela

Semnătura titularului de seminar
Asoc.univ.dr. Fleșer Nelu

Data avizării în departament
23 Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia-Ștefania