

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026
Anul de studiu II/ Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Științe Economice
1.3. Departamentul	Administrarea Afacerilor și Marketing
1.4. Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Administrarea Afacerilor / 242102 Specialist îmbunătățire procese, 242104 Responsabil proces, 242110 Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, ESCO: 2421 – Analisti de management și organizare / Management and organisation analysts

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză			2.2. Cod disciplină		AA 227.1				
2.3. Titularul activității de curs			-								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan								
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					5
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	40
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	35
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu calculatoare și acces la internet</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	
Competențe transversale	R21/CT1 Construiește spirit de echipă R23/CT3 Se adaptează la schimbare. R25/CT5 Arată încredere.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi

8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
S1. External influences on businesses. External influences: national, political, international, economic Vocabulary focus- words/phrases used to link ideas	Prezentare asistată de calculator (Power Point)	2 ore
S2. Vocabulary focus – stress patterns in noun phrases and compounds Vocabulary focus-fixed phrases in academic English	Prezentare asistată de calculator (Power Point)	2 ore
S3. Environmental issues Vocabulary focus-words and phrases related to environmental issues	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S4. Listening-recognizing the speaker's stance Speaking-building an argument in a seminar	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S5. Company performance – SWOT analysis Vocabulary focus-verbs used to introduce ideas from other sources	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S6. Vocabulary focus-linking words/ phrases conveying contrast, result, reasons	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S7. Case study: responding to external factors Management of change Vocabulary focus-words for quantities	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S8. Reading-understanding how ideas in a text are linked Writing-summarizing a text	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S9. Commercial correspondence. Writing letters of enquiry Asking for catalogues, price-lists, prospectuses	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S10. Asking for details Asking for goods on approval or on sale or return	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S11. Commercial correspondence .Replies and quotations 'Selling' your product	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S12. Suggesting alternatives Catalogues, price-lists, prospectuses, samples	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S13. Commercial correspondence. Orders Payment, Discounts, Methods of delivery	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
S14. Specimen letters and forms: covering letter, order form, acknowledgement of order, advice of despatch Specimen letters:delay in delivery, refusing an order	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	2 ore
Bibliografie Carolyn Walker with Paul Harvey(2008),English for Business Studies in Higher Education, Garnet Education. Business English Dictionary. (2007). Pearson Longman. New Edition.		

Muresan, M.E.(2018). Commercial Correspondence in English, Alba Iulia, Seria Didactica.
 Ciuciuc, O., Tănăsescu, E. (1999). English for Business Purposes. București: Editura Teora.
 Constantinescu, I., Crocus, A. (1998). Dicționar economic explicativ. București: Editura Economică.
 Harmer, J. (1995). The Practice of English Language Teaching. Longman.
 In Company Dictionary. (2004). Macmillan Publishers Limited.
 Popescu-Furnea, T., & Toma, M. (2003). Reading and Vocabulary for Business Students. Part I, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
 Toma, M., & Popescu-Furnea, T. (2004). Reading and Vocabulary for Business Students. Part II, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni și abilități de comunicare inter-culturală în afaceri, îi ajută sa-și însușească limbajul de afaceri, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în mediul de afaceri național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	<i>CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză</i>	<i>Orală (O): chestionar, teme, teste Practică(P): aplicații, referat</i>	50%
	<i>CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză</i>		50%
	<i>CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite</i>		

10.6 Standard minim de performanță:

Promovarea examenului presupune obținerea la examenul final a notei minime 5 (cinci), la care se vor adăuga punctele corespunzătoare celorlalte activități punctate anterior.

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Maria-Elisabeta Mureșan

Data avizării în departament
23.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Maican Silvia Ștefania