

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență ISTORIE
1.6. Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO*	Istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310 - Profesori universitari și asimilați / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză			2.2. Cod disciplină		I.2107A	
2.3. Titularul activității de curs			-					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			drd. Lazăr Maria					
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	Vp	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 11 . Vorbește mai multe limbi străine - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O₁. Înțelegerea și interpretarea acurată a unui mesaj în limba engleză, comunicat pe cale orală sau scrisă. O₂. Utilizarea eficientă a limbajului de specialitate din domeniile istorie și arheologie în limba engleză, prin adaptare la contextul în care are loc comunicarea. O₃. Aplicarea eficientă a tehnicilor de structurare a mesajului oral sau scris, pentru transmiterea unui mesaj clar și concis, în limba engleză. O₄. Participarea activă la dezbateri în limba engleză legate de domeniul de studiu, menite să antreneze gândirea critică.

8. Conținuturi*

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. The History of Writing Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
2. The Age of Discovery Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
3. The Transatlantic Slave Trade Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
4. The Scientific Revolution Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
5. The Enlightenment Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
6. The Industrial Revolution Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
7. The French Revolution Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
8. Napoleonic France Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
9. The Irish Potato Famine Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
10. The Springtime of the Peoples	Conversația euristică, exercițiul, explicația,	2 ore

Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	dezbateră, focus-grupul	
11. The American Civil War Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
12. The Scramble for Africa Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
13. The Jewel in the Crown Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
14. Revision Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația	2 ore
Bibliografie Bellenoit, H. (2017). <i>A History of British India. Course Guidebook</i> . The Great Courses Carlton-Ford, S. (2025). <i>Legacies of Injustice. The African Slave Trade, Colonialism, and Today's Human Rights</i> . Routledge Desan, S. (2013). <i>Living the French Revolution and the Age of Napoleon</i> . The Great Courses Dwyer, P. & McPhee, P. (2024). <i>The French Revolution and Napoleon. A Sourcebook. Second Edition</i> . Routledge Globe, F. (2004). <i>Peacemaker. United States History Workbook. Fourth Edition</i> . Globe Fearon. Liulevicius, V. (2013). <i>Turning Points in Modern History. Course Guidebook</i> . The Great Courses McCarthy, M. & O'Dell, F. (2017). <i>English Phrasal Verbs in Use. Advanced. 2nd Edition</i> . Cambridge University Press McCarthy, M. & O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use. Advanced. 3rd Edition</i> . Cambridge University Press McDougal, H. (2019). <i>Modern World History. Patterns of Interaction. Guided Reading Workbook</i> . Houghton Mifflin Harcourt. McGraw, H. (2018) <i>Succeeding in Early US History</i> . McGraw Hill Education. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use. Advanced. 5th edition</i> . Cambridge University Press Rutz, M. (2018). <i>King Leopold's Congo and the "Scramble for Africa". A Short History with Documents</i> . Hackett Publishing Company Sherman, J. (2017). <i>The Irish Potato Famine. A Cause-and-Effect Investigation</i> . Lerner Webster, J. (2023). <i>Materializing the Middle Passage. A Historical Archaeology of British Slave Shipping, 1680-1807</i> . Oxford University Press		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezentul curs le dezvoltă studenților abilitatea de exprimare, orală sau în scris, într-o limbă de circulație internațională, lărgind orizonturile viitorului absolvent. Cunoașterea unei limbi străine utilizate la nivel internațional este esențială în ceea ce privește extinderea posibilităților de angajare. De asemenea, limba engleză facilitează colaborarea cu specialiști din străinătate în domeniile istorie și arheologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă.	- Evaluare orală. Conversație, expunere liberă. - Evaluare practică. Aplicații, referat.	50% 50%

	Participarea activă și calitativă la seminare.		
10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 5 pct. pentru evaluarea orală și 4 pct. la lucrarea scrisă. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării
09.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dumitran Daniel

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	