

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**

**1. Date despre program**

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA                         |
| 1.2. Facultatea               | ISTORIE ȘI FILOLOGIE                                                    |
| 1.3. Departamentul            | ISTORIE, ARHEOLOGIE ȘI MUZEOLOGIE                                       |
| 1.4. Domeniul de studii       | ISTORIE                                                                 |
| 1.5. Ciclul de studii         | MASTERAT                                                                |
| 1.6. Programul de studii      | IDENTITĂȚI REGIONALE ÎN EUROPA CENTRAL-RĂSĂRITEANĂ. MASTERAT ÎN ISTORIE |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |  |                           |                |                         |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |   |
|---------------------------------------|--|---------------------------|----------------|-------------------------|---------------------|---------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            |  | Identități non-religioase |                |                         | 2.2. Cod disciplină |                                 | MIR 2106A |   |                                                                             |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs    |  |                           |                | C.S. I dr. Marius Rotar |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar |  |                           |                | -                       |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                   |  | II                        | 2.6. Semestrul |                         | 4                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |           | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |    |                     |   |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|------------------------|-----|
| 3.1. Număr ore pe săptămână                                                                    | 2  | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar/laborator | 2   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                        | 28 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6. seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                     |   |                        | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |   |                        | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |   |                        | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |   |                        | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                     |   |                        |     |
| Examinări                                                                                      |    |                     |   |                        | 2   |
| Alte activități (cercuri studentesti, vizite pentru documentare)                               |    |                     |   |                        |     |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual        | 70  |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | 30  |
| 3.9 Total ore pe semestru              | 100 |
| 3.10 Numărul de credite                | 4   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |                                                     |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale |  |
| Competențe transversale |  |

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.</p> <p>2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului.</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. |
| 7.2 Obiectivele specifice | 6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.                                               |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                           | Metode de predare                                                                                | Obs. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Curs introductiv. Ce înseamnă identitate non-religioasă? Concepte, tematică, bibliografie                                       | Problematicizare, fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare)   |      |
| 2. Identitate non-religioasă sau identitate anticlericală?                                                                         | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 3. Separarea bisericii de stat, secularizarea, morala laică                                                                        | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 4. Libera cugetare - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism                                                                | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 5. Libera Cugetare în România. Dr. Constantin Thiron și Asociația Națională a Liber Cugetătorilor                                  | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 6. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: căsătoria laică, jurământul laic, laicizarea învățământului | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 7. Libera cugetare și manifestările sale specifice. Aspecte specifice: înmormântările laice, relațiile cu creștinismul             | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 8. Identități non-religioase – cazul socialiștilor români până la 1914                                                             | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 9. Ateismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism                                                                       | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 10. Forme specifice ale ateismului în România: perioada interbelică și perioada comunistă                                          | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 11. Forme specifice ale ateismului în România: perioada interbelică și perioada comunistă                                          |                                                                                                  |      |
| 12. Umanismul - curent, doctrină, dezvoltări, transnaționalism. Umanismul în România.                                              | Problematicizare<br>Fixarea cunoștințelor (conversație, învățare prin descoperire, recapitulare) |      |
| 13 Relațiile Stat - Biserică în România actuală.                                                                                   |                                                                                                  |      |
| 14. Colocviu                                                                                                                       | Examinare                                                                                        |      |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                |                                                                                                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Andreescu, G., <i>Pentru o lege a libertății de conștiință religioasă</i>, în <i>Revista Română de Drepturile Omului</i>, 16, 1999.</p> <p>Bernard, Jean-Pierre A., <i>La liturgie funèbre des communistes (1924-1983)</i>, în <i>Vingtième Siècle, revue d'histoire</i>, 9, 1, 1986, p. 37-52.</p> <p>Conovici, Iuliana, <i>Ortodoxia în România post comunistă. Reconstrucția unei identități publice</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2009.</p> <p>Davies, Douglas J., <i>A Brief History of Death</i>, Ashgate, Aldershot, 2005.</p> <p>Frunză, S., Frunză M., <i>Etică, superstiție și laicizarea spațiului public</i>, în <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i>, 23, 2009, p. 13-35.</p> <p>Gillet, Olivier, <i>Religie și naționalism. Ideologia BOR sub regimul comunist</i>, București, Compania, 2001.</p> <p>Kselmann, Thomas, <i>Funeral Conflicts in Nineteenth-Century France</i>, în <i>Comparative Studies in Society and History</i>, vol. 30, nr. 2, 1988, p. 312-332.</p> <p>Lalouette, Jacqueline, <i>La libre pensee en France, 1848-1940</i>, Paris, Albin Marcel, 1997.</p> <p>Ognier, Pierre, <i>Une école sans Dieu 1880-1895, l'invention d'une morale laïque sous la IIIe République</i>, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008.</p> <p>Remond, Rene, <i>Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele XIX și XX</i>, Iași, Polirom, 2011.</p> <p>Rotar, Marius, <i>Eternitate prin Cenușă. O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI</i>, Iași, Institutul European, 2011.</p> <p>Rotar, Marius, 2016, <i>The Freethought Movement in Romania until the Outbreak of the First World War</i>, în <i>History of European Ideas</i>, 42, 4, p. 554-569.</p> <p>Sewell, Sara Ann, <i>Mourning Comrades: Communist Funeral Rituals in Cologne during the Weimar Republic</i>, în <i>German Studies Review</i>, 32, 3, p. 527-548.</p> <p>Walter, Tony, <i>Modern Death: Taboo or Not Taboo</i>, în <i>Sociology</i>, 25, 2, 1991, p. 293-310.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componența căreia intră și câte un reprezentant al absolvenților și al angajatorilor.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite<br>1.2. Interpretarea și evaluarea critică a fenomenului istoric în context european<br>1.3. Formularea unui punct de vedere profesional asupra fenomenului istoric, pornind de la pozițiile exprimate în istoriografia de specialitate<br>1.4. Claritatea exprimării | Oral                    | 100%                         |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță:<br>Tratarea principalelor aspecte evenimentiale și conceptuale specifice. Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.<br>Demonstrarea competențelor prin:<br>Capacitatea îndeplinirii unor sarcini profesionale în afara domeniului principal al specializării. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                              |

Data completării  
23.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
01.10.2025

Semnătura directorului de departament  
Prof. univ. dr. Dumitran Daniel