

Îndeplinirea standardelor minimale necesare și obligatorii interne de ocupare a postului didactic de PROFESOR UNIVERSITAR, POZIȚIA 25, STATUL DE FUNCȚIUNI AL DEPARTAMENTULUI DE LITERE, FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI prevăzute în Anexa nr. 29 Comisia FILOLOGIE, la Ordinul nr. 6129/2016 conform Fisei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale și obligatorii interne

ANEXA 29 - COMISIA DE FILOLOGIE

GABRIEL-DAN BARBULEȚ

<https://orcid.org/0000-0002-9609-2573>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/LVS-5290-2024>

<http://www.scopus.com/inward/authorDetails.url?authorID=57248641000&partnerID=MN8TOARS>

<https://scholar.google.com/citations?user=7AuEVBAAAAAJ&hl=en>

Domeniul activităților	Indicatori	Categorii ¹	Subcategorii	Punctaj	Elementul pentru
------------------------	------------	------------------------	--------------	---------	------------------

¹ Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității – așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului – revine comisiei de concurs.

					care se acordă punctajul
1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole ² în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu (a) din străinătate; (b) din țară	1.1.1. Carte ² de autor unic, având la bază teza de doctorat. Gabriel-Dan Bărbuleț, <i>A Study into the Usage of Stang in Prison Movies</i> Editura Aeternitas (2016), ISBN 978-606-613-126-1		30p	cartea
		Editura Aeternitas este editură acreditată CNCS http://old.cncs-nrc.ro/evaluarea-publicatiilor-stiintifice/rezultate-evaluare-revisteedituri/colectii/clasificare-edituri/clasificare/http://editura.uab.ro/			
		1.1.2. Autor sau coautor de [=autor de capitol(e)]: monografic, sinteză, volum de studii tematic, studiu lingvistic, filologic, de critică sau istorie literară, dicționar științific, ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).	(a) autor/ coautor (b) autor/ coautor	40p / 20p 30p / 15p	fiecare carte fiecare carte
		Studiu lingvistic: Gabriel-Dan Bărbuleț <i>Pragmatics in Action: A Case-Based Approach to Language Use and Interpretation</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, (2025) ISBN 978-606-37-2659-0	(b) autor	30 p	
		Editura este acreditată în domeniul Arte și Științe umaniste, Filologie – Categoria A http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/others/evaluations/index.php			
		Gabriel-Dan Bărbuleț, <i>PRAGMATICS A Linguistic Study. Revised and Annotated Edition</i> Editura Pro Universitaria (2025), ISBN 978-606-26—2147-6	(b) autor	30 p	
		Editura este acreditată în domeniul Arte și Științe umaniste, Filologie – Categoria A https://www.prouniversitaria.ro/editura-pro-universitaria-acreditata-doi-cnadcu-cnsc/			
		Ediția 1 a apărut la Editura Aeternitas 2020			
		Gabriel Dan Bărbuleț <i>Communication, Contexts and Culture</i> Editura Aeternitas, (2016), ISBN 978-606-613-125-4	(b) autor	30 p	
		Editura Aeternitas este editură acreditată CNCS http://old.cncs-nrc.ro/evaluarea-publicatiilor-stiintifice/rezultate-evaluare-revisteedituri/colectii/clasificare-edituri/clasificare/http://editura.uab.ro/			

² Indicatorul 1.1 se referă la *capitole* din lucrări de concepție unitară, în care autorii capitolelor au statutul de coautori ai cărții; se deosebește deci de indicatorul 2.1.3, infra, care vizează *studii* și *articole* cuprinse în volume colective ocazionale și în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice.

³ La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție – cea indicată de autor.

	1.1.3. Coordonator / coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate)	(a) coordonator /coautor	30p /20p	fiecare carte
		(b) coordonator/coautor	25p / 15p	fiecare carte
	1.1.4. Editarea cu aparat științific a unei opere științifice sau literare (inclusiv antologii) cu text(e) aparținând altui autor decât cel al ediției.	(a) autor/coautor	25p / 15p	fiecare carte
		(b) autor/coautor	20p / 10p	fiecare carte
	1.1.5. Editarea de volume decurgând din lucrări ale unor simpozioane, colocvii, conferințe, congrese, workshop-uri pe teme științifice, organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Academiei Române; editarea de volume colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.	(a) coordonator (editor) / co-editor	20p /10p	fiecare volum
		(b) coordonator (editor) / co-editor	10p / 7p	fiecare volum
	1. BULETINUL SESIUNII STUDENȚILOR ȘI MASTERANZILOR FILOLOGI – 1 volum Editura Aeternitas, 2024, ISSN 2601-2618, ISSN-L 2601-2618	(b) co-editor	7 p	
	2. Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara, Seria Limbi Moderne, Volume 24, Issue 1, 2025, ISSN: 1583-7467 https://sc.upt.ro/ro/publicatii/buletinul-stiintific/issues-bs	(b) co-editor	7 p	
	1.2. Traduceri	autor/coautor	15p / 10p	fiecare carte
	1.2.1. Traducerea unei opere științifice sau beletristice din autori consacrați			
1.3. Material didactic	1.2.2. Dotarea unei traduceri cu aparat critic (note bio-bibliografice, note și comentarii).	autor / coautor	15p / 7p	fiecare carte
	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor / coautor	20p / 10p	fiecare carte
	<i>British Culture and Civilization. Note de curs</i> , Editura Aeternitas 2025, ISBN 978-606-613-279-4		20p	
	<i>Sintaxa limbii engleze. Note de curs</i> . Editura Aeternitas 2025, ISBN 978-606-613-278-7		20p	
	<i>American Culture and Civilization. Note de curs</i> . Editura Aeternitas, 2025, ISBN 978-606-		20p	

2. Activitate de cercetare (A2)		613-282-4				
	1.4. Îndrumare 2.1. Articole, studii, recenzii					
		Conversational Analysis. Note de curs. Editura Aeternitas 2024, ISBN 978-606-613-281-7				20p
		Pragmatica. Note de curs. Editura Aeternitas 2025, ISBN 978-606-613-280-0				20p
		Conducător de doctorat.				10p
		2.1.1. publicate în reviste științifice indexate ISI/ Thompson Reuters, Elsevier/Scopus, Ebsco;	autor / coautor de articol		25p / 15p	calitatea fiecare articol sau recenzie
			recenzie		10p	
		1. Social Media- A pragmatic Approach: Contexts & Implications Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 83, 4 July 2013, Pages 422-426	autor		25p	
		Social Media- A pragmatic Approach: Contexts & Implications - ScienceDirect				
		2. Translational analysis of sports medicine terminology: translation from Latin, English, and French into Montenegrin PONTE International Journal of Sciences and Research Vol. 80 No. 9/1 Sep 2024 e-ISSN 2694-4839 https://dl.wqtxts1xle7.cloudfront.net/118187888/paper-libre.pdf?1726258983=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTRANSLATIONAL_ANALYSIS_OF_SPORTS_MEDICINE.pdf&Expires=1746500390&Signature=RgjwIm3Ln14vJ~QpbTqu70CWsOLIRrhFqU1sqfAuHBqLSjRCHt~SG6FyNxcCbbFMMPqd5kiY6gpZhXThqzodrcOqkZaNnfFttwwcqNiB9dGybmr2mL2csahVRAaETTXeJx3yN99HBzMVkVt8z4kzCt-kPf2QIPReGN0rf8HloloWZyrhb4guDmtTCwIkj3AcHCs6boCVZbOPVOjMzh7p1WZqH8ab9q8JV8JK9g9zgk1-bWqHsFiL3szGVFgavral~vlz~PQGvLpaJ8WVrLz5XoImDRnKYBCOMx~6T1U3teTbFg4nvsY-OsWrYhd3ZYyHirtdv60pGghr6SZoXuQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA	autor		15p	
		3. Content Based Learning – Task Based Learning – Problem Based Learning in Teaching Romanian Language to Foreign Students Swedish Journal of Romanian Studies, Vol. 5 Nr. 2, 2022, ISSN 2003-0924 https://journals.lub.lu.se/sjrs/article/view/23924/21293	autor		25p	
		4. Political incorrectness in the movie “The Shawshank Redemption” – A conversational analysis perspective, JoLIE, 17/2024 no.1, ISSN 2065-6599 http://jolie.uab.ro/abstracts/17_24_tom1_2_BARBULET_GABRIEL_FINAL	autor		25p	

		15. <i>Pragmatic Elements in Teaching – The Teacher’s Role & The Learner’s Role</i> <u>Annales Universitatis Apulensis</u> . Series Philologica, No 2 20/2019, 181-190, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=807481	autor	25p
		16. <i>Teaching English in Context - Content based learning-Task based learning-Problem based learning</i> <u>Annales Universitatis Apulensis</u> . Series Philologica, No 2 19/2018, 279-285, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=753763	autor	25p
		17. <i>Traditional “versus” Modern Teaching Methods/Approaches. Trends and Necessities</i> <u>Annales Universitatis Apulensis</u> . Series Philologica, No 3 19/2018, 227-232, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=756281	autor	25p
		18. <i>Pragmatics & Commercials and the Maxims of Conversation – a World of Users</i> <u>Annales Universitatis Apulensis</u> . Series Philologica, No 1 18/2017, 537-544, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=600348	autor	25p
		19. <i>Pragmatic Patterns in Social Media</i> <u>Annales Universitatis Apulensis</u> . Series Philologica, No 2 16/2015, 281-288, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=412814	autor	25p
		20. <i>Desperate Housewives” – a Pragmatic Approach</i> <u>Annales Universitatis Apulensis</u> . Series Philologica, No 2 15/2014, 351-363, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=43520	autor	25p
		21. <i>Multiple Intelligences in the EFL Class</i> <u>JoLIE</u> 7/2014 ISSN 2065-6599 http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=12&l=en	autor	25p
		22. <i>Teaching English Vocabulary through ICT’s</i> · <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> ; <i>Alba Iulia Vol. 6.</i> (2013): 59-76, 160. https://www.proquest.com/openview/a67ff646e534c1de14c0d6062c9ab4d/1?cbl=756357&pq-origsite=gscholar	autor	25p
		23. <i>Fostering Effective Cross-Cultural Communication Through Cooperative Learning A Pragmatic Approach to the Cooperative Principle</i> <u>Swedish Journal of Romanian Studies</u> , Vol. 2 Nr. 2 (2025), pages 217-228, 2024, ISSN 2003-0924 https://journals.lub.lu.se/sirs/article/view/27473/24128	autor	25p
		24. <i>Pragmatic coordinates & family integration of the child in difficulty through the adoption institution</i> 2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM2015, ISBN 978-619-7105-45-2 / ISSN 2367-5659	autor	25p

https://ssalibrary.at/sgem_jresearch_publication_view.php?page=view&editid1=5639				
2.1.2. publicate în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent în cel puțin 3 BDI, altele decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/Academic);	autor / coautor de articol	15p / 7p		fiecare articol sau recenzie
	recenzie	5p		
2.1.3. publicate în Analele / Buletinele / Anuarele Universităților / Academiei, volume colective, omagiale, în memoriam; în volume de comunicări prezentate la manifestări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;	(a) autor / coautor de articol	15p / 7p		fiecare articol sau recenzie
	(a) recenzie	5p		
	(b) autor / coautor de articol	10p / 5p		fiecare articol sau recenzie
	(b) recenzie	5p		
1. Utilizing The Cooperative Principle as an Effective Tool in Language Teaching, in Education, Leadership and Teaching in the Field of Humanities, Vasile Goldiș University Press 2024, Arad, Trivent Publishing, Budapest, ISBN 978-973-664-973-8 Vezi Anexa A.2.2.	(b) autor	10p		
2. Implications of language use in relation to a specific context during communicative exchanges Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, No 2 14/2013, 481-492, ISSN 1582-5523 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=124624	(b) autor	10p		
3. Floating Maxims of Conversations in Commercials Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, No 2 13/2012, 345-356, ISSN 1582-5523 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=138529	(b) autor	10p		
4. A Possible Conversational Analysis Model from the Perspective of Slang Usage in Prison movies - Frank Darabont's The Green Mile Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, No 2 12/2011, 225-234, ISSN 1582-5523 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=201882	(b) autor	10p		
5. A Possible Conversational Analysis Grid from the Perspective of Slang Applied to "O, Brother, Where Art Thou Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica, No 2 11/2010, 159-169, ISSN 1582-5523	(b) autor	10p		

2.2.Activitate editorială	https://www.cceol.com/search/article-detail?id=109293			
	5. Simple-minded fellas or observing the maxim of quality. In <i>Proceedings of the International Conference Challenges in Language, Literature and Arts at the Beginning of the 21st Century – Volume I: Germanic Languages</i> , edited by Ileana Voichița Ghemes; Rodica Pioariu; Rodica Chira; Crina Herteg; Aura Cîbian, 99-106. Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISBN 978- 973- 1890- 35 -7	(b) autor	10p	
	6. <i>Prison Movies&Implication: Chow Time or Observing the Maxim of Quantity Annales Universitatis Apulensis</i> . Series Philologica, No 2 9/2008, 169-171, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=235835	(b)	10p	
	7. <i>The Ethnography of Speaking and the Structure of Conversations Annales Universitatis Apulensis</i> . Series Philologica, No 2 8/2007, 261-264, ISSN 1582-5523 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=38986	(b)	10p	
	8. <i>The Role of Universities to Achieve the Sustainability Goals Competitiveness and Innovation in the Knowledge Economy</i> , Chișinău, Moldova, 22-23 September 2023, ISBN: 978-9975-175-99-9 https://ibn.idsi.md/ro/collection_view/2720	(b)	10p	
	9. <i>Cyber Threat Intelligence Across Languages: The Need for Accurate Translation in Security Challenges in an Interconnected World</i> , volum colectiv, „Vasile Goldis” University Press, Budapest Trivent Publishing, 2025, ISBN 978-973-664-996-7, ISBN 978-615-6696-74-8	(b)	10p	
	2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, neindexate, cu ISSN.		2p	fiecare articol, până la un maximum de 50p
	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review, din străinătate (a) sau din țară (b).	(a) / (b)	15p / 10p	fiecare atribuție
	1. Annales Universitatis Apulensis http://philologica.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=4&l=ro	(b)	10p	
	2. Columna. Finnish&Romanian Culture ISSN 2343-1040 https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/150496/Columna_21_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y	(a)	15p	
	3. Buletinul sesiunii studenților și masteranzilor filologi Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - Buletinul sesiunii studenților și masteranzilor filologi	(b)	10p	

	4. Current and Future Perspectives on Teaching and Learning Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - Current and Future Perspectives on Teaching and Learning		10p	
	5. 33rd European Systemic Functional Linguistics Conference Politehnica University Timisoara, 10-12 July 2024 33rd ESFL Conference - Scientific committee		10p	
	6. Incursiuni în imaginar http://speculum.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=35&l=ro		10p	
	7. Studii de Știință și Cultură Redactia – „STUDII DE ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ”		10p	
	8. Vol. 6 No. 1 (2023): Swedish Journal of Romanian Studies Vol. 6 No. 1 (2023): Swedish Journal of Romanian Studies Swedish Journal of Romanian Studies		15p	
	9. The Journal of Linguistic and Intercultural Education – JoLIE http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=-&id=3&l=en		10p	
	10. <i>Philosophy, Communication, and Media Sciences Series</i> , Trivent Publishing, H-1119, Etele u.59-61, ISSN 2498-4884 (Print), ISSN 2498-5082 (Online) https://trivent-publishing.eu/48-philosophy-communication		15p	
	11. <i>Buletinul Științific al Universității Politehnica Timișoara, Seria Limbi Moderne, Volume 24, Issue 1, 2025, ISSN: 1583-7467</i> https://sc.upt.ro/ro/publicatii/buletinul-stiintific/issues-bs		10 p	
	12. <i>Philosophy, Communication, and Media Sciences Series</i> , Trivent Publishing, H-1119, Etele u.59-61, ISSN 2498-4884 (Print), ISSN 2498-5082 (Online) https://trivent-publishing.eu/48-philosophy-communication		10p	
	2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții la edituri sau reviste acreditate, din străinătate (a) sau din țară (b)	(a) / (b)	7p / 5p	fiecare atribuire (nu fiecare referat)
	1. <i>Education, Leadership and Teaching in the Field of Humanities</i> Vasile Goldiș University Press 2024, Arad, Trivent Publishing, Budapest, ISBN 978-973-664-973-8 Vezi Anexa A.2.2.	(b)	5p	
	2. Comitetul de peer review al Revistei <i>CCI Speculum</i> Vezi Anexa A.2.2.	(b)	5p	

2.3. Granturi științifice	3. Comitetul de peer review al <i>Vol. 6 No. 1 (2023): Swedish Journal of Romanian Studies</i> https://journals.lub.lu.se/sjrs/issue/view/3389	(a)	7p	
	4. Comitetul de peer review al <i>Vol. 5 No. 2 (2022): Swedish Journal of Romanian Studies</i> https://journals.lub.lu.se/sjrs/issue/view/3308/812	(a)	7p	
	5. Referent științific – <i>Dicționar explicativ și contextual englez-român cu termeni specializați din domeniul intelligence</i> , autori Iulia Para, Ionuț Riteș, Daniel Dejica, Editura Politehnica, Editura Universității de Vest din Timișoara, Timișoara, 2025, ISBN 978-606-35-0660-4, ISBN 978-630-327-234-4	(a)	7p	
	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30p	fiecare proiect
	2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	membri	15p	fiecare proiect
	2.4. Comunicări	titular	10p	fiecare proiect
	Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.) cu comitete științifice sau sistem de selecție peer review, (a) în străinătate sau (b) în țară	(a) / (b)	4p / 2p	fiecare comunicare
	1. <i>The 1st International Conference on Linguistics and Intercultural Education</i> , Alba Iulia, November 27-29, 2008, lucrare – <i>Slang and Conversational Analysis in Frank Darabont's The Green Mile</i>	(b)	2p	
	2. <i>The Conference on Linguistics and Intercultural Education, CLIE-2023</i> Alba Iulia, 30 June-2 July 2023, lucrare – <i>Political Incorrectness in the movie „The Shawshank Redemption” – A conversational Analysis Perspective</i>	(b)	2p	
	3. <i>Imaginary Creatures of the Earth, Sky and Water</i> , Alba Iulia, September 26-27, 2022, lucrare – <i>Developing Cooperative Learning, Integration of Language and Content Learning</i>	(b)	2p	
	4. <i>The 4th International Conference „Translation Times”</i> , online, 5-6 December 2024, lucrare – <i>Recontextualizing Romanian FolkTales: A multimodal Analysis of Youth without Old Age and Life without Death</i>	(b)	2p	
	5. <i>Magical Realism in Literature</i> , Alba Iulia, June 13-15, 2024, lucrare – <i>Conversational Implications in Magic Realism Movies – The Green Mile</i>	(b)	2p	
	6. Conferința științifică <i>Dialogul culturilor – între tradiție și modernitate, Ediția a XXIV-a</i> , Alba Iulia, 12-14 iunie 2025, lucrare – <i>Politeness and Implications in Social Interactions: A Cross-Cultural Perspective</i> .	(b)	2 p	

3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	3.1. Traduceri	Carte științifică de autor publicată în străinătate, după ce a fost deja publicată în România sau în R. Moldova.		20p	fiecare carte
	3.2. Premii și distincții academice	Oferite de Universități, Institute de cercetare, Academii, USR, Asociații profesionale de nivel național.		10p	fiecare premiu
		1. Diplomă de merit – Federația Internațională a Comunităților Educative		10p	
		2. Diplomă de excelență – Universitatea "1 Decembrie 1918"		10p	
		3. Diplomă de excelență – Universitatea "1 Decembrie 1918"		10p	
		4. Diplomă - Universitatea de Vest "Vasile Goldiș" din Arad		10p	
		5. Diplomă de excelență – Universitatea "1 Decembrie 1918"		10p	
		6. Diplomă de excelență – Universitatea "1 Decembrie 1918"		10p	
	3.3. Citări, mențiuni bibliografice, recenzări	3.3.1. Citări și mențiuni bibliografice, cu excepția autocitărilor. O citare presupune menționarea explicită a numelui/a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.		2p	fiecare lucrare în care este menționat
		Lucrarea citată:			ă o

1. <u><i>Social Media- A pragmatic Approach: Contexts & Implications</i></u> Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 83, 4 July 2013, Pages 422-426 <u>Social Media- A pragmatic Approach: Contexts & Implications - ScienceDirect</u> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=8280080064472634701		<i>Social media – A Pragmatic Approach: Contexts and Implications</i> 17 citări x 2 puncte = 34p	contribuții științifice a candidatului
1.1. <i>Digital Innovation: The Challenges of a Game-Changer</i> , page 631, Vol. 17 No. 1 (2022): Proceedings of the 17th European Conference on Innovation and Entrepreneurship ISBN:978-1-914587-48-1 https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecie/issue/view/10			
1.2. <i>Phatic and Politeness on Women's Communication in Facebook: Humanistic Teaching Perspective of Being Polite in Social Media</i> , page 97 Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics, 4(1), 2019 95, Vol. 4(1), 2019 www.ijeltal.org e-ISSN: 2527-8746; p-ISSN: 2527-6492		<i>The Use of Multimedia in Language Teaching</i> 23 citări x 2 puncte = 46	

	1.3. Farina, Matteo (2018) <i>Facebook and Conversation Analysis</i>, Bloomsbury Publishing, page 3 ISBN: HB: 978-1-3500-3828-8, PB: 978-1-3501-4161-2, ePDF: 978-1-3500-3830-1, eBook: 978-1-3500-3829-5 1.4. <i>Taking it for granted”: The utilization of pragmatic aspects in entertainment news reporting on Instagram</i>, page 509, <i>INDONESIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS</i>, Vol. 9 No. 3, January 2020, pp. 508-516 Print ISSN: 2301-9468, Online ISSN: 2502-6747 https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/23200 1.5. <i>Pragmatic markers and events on social media in new habit era of COVID-19 outbreak</i>, page 1067, <i>Linguistics and Culture Review</i>, 05.11.2021, ISSN ONLINE 2690-103X, https://www.lingcure.org/index.php/journal/article/view/1698 1.6. <i>Internetbasierte Kommunikation</i>, page 451 in Liedtke, F., Tuchen, A. (eds) <i>Handbuch Pragmatik</i>. J.B. Metzler, Stuttgart. https://doi.org/10.1007/978-3-476-04624-6 44 □ Print ISBN 978-3-476-04623-9 Online ISBN 978-3-476-04624-6 1.7. <i>Trademark™: A usage-based theory of the trademark sign</i>, page 5, <i>Journal of Pragmatics</i>, Volume 208, April 2023, pages 3-18, ISSN 0378-2166 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0378216623000413#preview-section-references 1.8. <i>PRAGMATIC FUNCTIONS OF SOCIAL NETWORKS' ACRONYMS</i>, page 38, <i>International Journal of English Language and Linguistics Research</i>, Vol.3, No.4, pp.37-49, June 2015, ISSN 2053-6305(Print) ISSN 2053-6313 (online) https://www.researchgate.net/profile/Reham-Khalifa/publication/373555916_PRAGMATIC_FUNCTIONS_OF_SOCIAL_NETWORK_S'_ACRONYMS/links/64f19ebc743dc20a6eb8503c/PRAGMATIC-FUNCTIONS-OF-SOCIAL-NETWORKS-ACRONYMS.pdf 1.9. <i>Face Threats in Threads: Assessing the Responses to Impoliteness in Facebook Comments on IMDB</i>, page 35, 3L: <i>The Southeast Asian Journal of English Language Studies</i> – Vol 25(4): 34 – 50, ISSN 2550-2247 http://doi.org/10.17576/3L-2019-2504-03 https://www.proquest.com/openview/b564c3020f27f097d3b482db26731d63/1?cb1=4413477&pq-origsite=escholar 1.10. <i>EXPRESSIONS OF DISAGREEMENT IN THE INFO CEGATAN JOGJA FACEBOOK GROUP</i>, page 97 <i>LINGUA</i>, 2022, Vol 17, Issue 1, p85, ISSN 1693-4725 https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/humbud/article/view/13736/pdf 1.11. <i>The Power of Visual Communication: Analyzing Visual Multimodal Cybertext Contexts</i>	p Multiple Intelligences in the EFL 4 citări x 2 puncte = 8p Teaching English Vocabulary through ICT's 5 citări x 2 puncte = 10p Content Based Learning – Task Based Learning – Problem Based Learning in Teaching Romanian Language to Foreign Students 5 citări x 2 puncte = 10
--	---	---

	in <i>Indonesian Cyber Pragmatics</i>, page 55, Jurnal Arbitrer - Vol. 12 No. 1 (2025) ISSN 2339-1162 (print), 2550-1011 (online) https://arbitrer.fib.unand.ac.id/index.php/arbitrer/article/view/536/290 1.12. БЛОГ ЯК ФОРМА НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ, page 39, Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи ISSN 2617-1880 http://inas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0000655304 1.13. <i>Subject-Related Message Filtering in Social Media Through Context-Enriched Language Models</i>, page 103, Social Media Through Context-Enriched Language Models. In: Nguyen, N.T., Kowalczyk, R., Rupino da Cunha, P. (eds) Transactions on Computational Collective Intelligence XXI. Lecture Notes in Computer Science(), vol 9630. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49521-6_5 1.14. A CYBER-PRAGMATICS ANALYSIS: ANIMAL EMOJIS AS K-POP IDOL REPRESENTATION, page 168, VERNACULAR, Vol.3, No.1, Tahun 2023, 167 – 173, 2756-6749, ISSN https://www.academia.edu/103053199/A_Cyber_pragmatics_Analysis_Animal_Emojis_as_Kpop_Idol_Representation 1.15. <i>Language Games in ask.fm Conversations</i>, page 6, <i>Interaksi Online</i>, vol. 4, no. 4, pp. 1-11, Aug. 2016. ISSN (online) 0000-0000 https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/12812 1.16. A LINGUISTIC VIEW AT SCIENCE BLOGGING PRACTICE, page 67, Here comes discourse Kyiv2021, ISBN 978-617-7619-37-5 https://www.langcenter.kiev.ua/2021_ebook_Here%20Comes%20Discourse.pdf#page=68 1.17. EXPERT JUDGEMENTS OF INTEGRATED CYBERPRAGMATICS LEARNING MODEL WITH SOCIO-SEMIOTICS MULTIMODALITY-BASED CYBERTEXT CONTEXTS, page 212, Jurnal Aksara, ISSN 0854-3283 (print), ISSN 2580-0353 (online) https://repository.usd.ac.id/49227/1/10735_4160-33744-2-PB.pdf 2. <i>The Use of Multimedia in Language Teaching, Swedish Journal of Romanian Studies</i>, Vol. 6 Nr. 1, 2023, pages 191-201, ISSN 2003-0924 https://journals.lub.lu.se/sirs/article/view/24967 2.1. <i>The Impact of BigBlueButton vs. Skype on Communication Anxiety and Oral Communication Skills</i>, page 67, Journal of Business, Communication & Technology, 3(2),	p <i>Incorporating Culture in Teachers' Training,</i> 2 citare x2 puncte = 4p <i>Pragmatic Context: Contextualized and Decontextualized</i> 1 citare x2 puncte = 2p <i>The Situational Context – An Essential Element Within Pragmatics</i> 1 citare x2 puncte =
--	--	---

		2024 https://bctjournal.com/article/38_a64898b65d05995881fa4354edf13f29.pdf 2.2. Simplification and Intensification of Language Acquisition with the Help of Technology, page 103, International Journal of Language Learning and Applied Linguistics, volume 2, no 11, Nov-2023, ISSN 2835-192 https://inter-publishing.com/index.php/IJLLAL/article/view/2927 2.3. <i>Using Technology in English Teaching</i>, pagina 70, CID - Centro de Investigación y Desarrollo, 2024, ISBN: 978-99989-67-11-3 https://biblioteca.cienciatina.org/wp-content/uploads/2024/04/Using-Technology-in-English-Teaching.pdf 2.4. <i>The Role of Multimedia Integration in Teaching Islamic Religion and Students' Satisfaction with Interactive Learning in Islamic Boarding Schools in Indonesia</i>, page 119 The Eastasouth Journal of Learning and Educations, 2(02), 119–131. , e-ISSN 2963-1440, p-ISSN 3025-2504 https://esj.eastasouth-institute.com/index.php/esj/article/view/300 2.5. <i>Management of Developing Interactive Multimedia-Based Arabic Teaching Materials: Enhancing Learning for Diverse Students at Indonesian Islamic Universities</i>, page 88, Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islame-ISSN: 2775-2933 Volume 6, Issue 1, 2025, 82-98 https://pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/view/1469/519 2.6. <i>Use of Multimedia Tools to Assist English Language Teaching and Learning as a Second Language</i>, page 254, Technium Social Sciences Journal, Vol. 52, 253-258, December, 2023 (ISSN: 2668-7798) https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/10219/4027 2.7. <i>Intensive Listening and Innovative Methods for Language Mastery</i>, page 44, urnal of Language, Literature, and English Teaching (JULIET), 5(1) (2024) p-ISSN 2746-0312 e-ISSN 2745-522x https://ojs.umrah.ac.id/index.php/juliet/article/view/5958 2.8. <i>THE ROLE OF MULTIMEDIA IN ENHANCING KNOWLEDGE REPRESENTATION AND LEARNING OUTCOMES IN TRANSLATION EDUCATION</i>, page 322 <i>English Review: Journal of English Education</i>, 13(1), 317-328. P-ISSN 2301-7554, e-ISSN 2541-3643 https://doi.org/10.25134/erjee.v13i1.11504 https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/11504/4567 2.9. <i>Multimedia Learning Material Impact on a Bootcamp Training Program at Merdeka Campus</i>, page 245, JURNAL EMACS (Engineering, Mathematics and Computer Science) Vol.6 No.3 September 2024: 243-258243e-ISSN: 2686-2573DOI:10.21512/emacsjournal.v6i3.11968DOI:10.21512/emacsjournal.v6i3.12392 https://journal.binus.ac.id/index.php/EMACS/article/view/12392/5263 2.10. <i>Impact of Different Multimedia Modalities on Vocabulary Acquisition Among Second-</i>	2p Pragmatic Strategies & Creativity In Teaching English As A Foreign Language 1 citare x2 puncte = 2p	2791-3775
--	--	---	--	-----------

		<i>Language English Learners: An Empirical Investigation</i>, page 14, Educational Sciences Journal- October 2023 -No4 -part 1, ISSN 2227-7102 https://journals.ekb.eg/article/323795_6e87b3436388452f9822616a029b0e04.pdf 2.11. <i>Application of Letter Card Media in Improving Students' Reading Ability</i>, page 12 <i>Journal of Education Review Provision Vol. 3, Issue 1,2023, ISSN 2776-1304 (print), 2776-1312 (online)</i> https://www.psppjournals.org/index.php/jerp/article/view/180/412 2.12. <i>On the Gains and Losses of Multimedia-Assisted Instruction Technology in College Music Teaching Practice</i>, page 4, International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies Volume 18 • Issue 2, 1 ISSN: 1548-1093 EISSN: 1548-1107 https://www.igi-global.com/article/on-the-gains-and-losses-of-multimedia-assisted-instruction-technology-in-college-music-teaching-practice/330646 2.13. <i>The Effect of Project Based Learning Model Integrated with Padlet on Students' Writing Skill</i>, page 74 Journal of English and English Educationp-ISSN:2807-6389Volume4 Number 2 December 2024e-ISSN: 2807-2103 https://siakad.univamedan.ac.id/ojs/index.php/excellence/article/view/940/548 2.14. <i>ACCEPTANCE OF INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING SOFTWARE i-TUTOR BAHASA MELAYU (i-TUTOR BM): INSIGHTS FROM RURAL SECONDARY SCHOOLS IN MALAYSIA</i>, page 601, INTERNATIONAL JOURNAL OF MODERN EDUCATION (IJMOE) Volume 6 Issue 23 (December 2024) PP. 598-612, EISSN 2637-0905 https://www.researchgate.net/profile/Kenneth-Robin/publication/388028773_ACCEPTANCE_OF_INTERACTIVE_MULTIMEDIA_LEARNING_SOFTWARE_i-TUTOR_BAHASA_MELAYU_i-TUTOR_BM_INSIGHTS_FROM_RURAL_SECONDARY_SCHOOLS_IN_MALAYSIA/links/6787ca032be36743a5d8536f/ACCEPTANCE-OF-INTERACTIVE-MULTIMEDIA-LEARNING-SOFTWARE-i-TUTOR-BAHASA-MELAYU-i-TUTOR-BM-INSIGHTS-FROM-RURAL-SECONDARY-SCHOOLS-IN-MALAYSIA.pdf 2.15. <i>APPLICATION OF GUIDED INQUIRY MODEL ASSISTED BY AUDIO-VISUAL MEDIA TO IMPROVE INQUIRY SKILLS IN SCIENCE LEARNING</i>, page 119 NUKLEO SAINS: JURNAL PENDIDIKAN IPA http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/nukleosains/Vol.3, No.2, Juli -Desember2024 (111-121) e-ISSN 2963-5144 https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/nukleosains/article/view/6476/3743 2.16. <i>DUSING DEDICATED TECHNOLOGIES IN ENGLISH LESSON</i>, page 34, PPSUTLSC – 2024, Volume 4, Issue 7:Special issue (EJAR), ISSN 2181-2020		
--	--	--	--	--

		https://cyberleninka.ru/article/n/dusing-dedicated-technologies-in-english-lesson-context, page 1596, Scientific Herald of Uzhhorod University Series "Physics" Journal homepage: https://physics.uz.ua/en Issue 55, 1589–1599 ISSN: 2415-8038 e-ISSN: 2786-6688 https://physics.uz.ua/web/uploads/pdf/1589-1599_Xie&Lertlit.pdf 2.18. <i>Utilização de recursos multimídia para o apuramento das competências da escrita e da oralidade, nas disciplinas de Português e de Inglês</i>, page 4, Atas do congresso Formação e trabalho docente na sociedade da aprendizagem, 2024, ISBN 978-972-8952-30-3 https://www.researchgate.net/publication/359905232_Utilizacao_de_recursos_multimedia_na_educacao_inovacao_ou_tradicao 2.19. <i>Using multimedia language lab to develop linguo-cultural competence</i>, page 3819, International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE) Vol. 13, No. 6, December 2024, pp. 3818–3826 ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v13i6.29810 https://www.academia.edu/128803752/Using_multimedia_language_lab_to_develop_linguo_cultural_competence 2.20. <i>Effects of Applying Multimedia into Learning Plan to Improve Table Tennis Serving and Receiving Skills of University Students</i>, page 298, <i>International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews Volume 5 Issue 3: May-June 2025</i>: ISSN 2985-2730 Website: https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/index, https://so07.tci-thaijo.org/index.php/IJSASR/article/view/5885/4733 2.21. <i>Adaptation of the methodology for teaching Arabic grammar for students with a european language base</i>, page 13, in THEORY AND METHODOLOGY https://doi.org/10.5281/zenodo.15628396, ISSN: 2786-9458 All 2.22. <i>The Effect of Multimedia on Vocabulary Learning and Retention</i>, page 391 http://wjel.sciedupress.com/World_Journal_of_English_Language_Vol.14_No.6_2024 doi:10.5430/wjel.v14n6p390, ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711 2.23. <i>EFFICIENCY AND FEATURES OF THE USE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN SPECIALIZED UNIVERSITIES IN KYRGYZSTAN</i>, page 100, <i>BULLETIN OF OSH STATE UNIVERSITY</i> ISSN: 1694-7452 e-ISSN: 1694-8610 No2/2025, 94-108, DOI: 10.52754/16948610_2025_2_9 http://journal.oshsu.kg/index.php/vestmik/article/view/3024/2027		
--	--	---	--	--

		3. Multiple Intelligences in the EFL Class <i>JoLIE 7/2014 ISSN 2065-6599</i> http://iolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=12&l=en https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=511798580395371191 3.1. <i>IMPACT OF FOREIGN LANGUAGES/TERMINO OGY IN AGRICULTURAL ACTIVITIES</i>, page 164, Research Journal of Agricultural Science, 56 (1), 2024; ISSN: 2668-926X 3.2. <i>The intelligence concept and racial classification as sociological products of Western education</i>, page 14 Sociology Compass. Dec2021, Vol. 15 Issue 12, p1-17. 17p., ISSN 12715 https://www.researchgate.net/profile/William-Cook-28/publication/355832443_The_intelligence_concept_and_racial_classification_as_sociological_products_of_Western_education/links/6196b034d7d1af224b045f87/The-intelligence-concept-and-racial-classification-as-sociological-products-of-Western-education.pdf?_sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&_sg%5B1%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail 3.3. <i>Wreede, P. (2022). Utilizing the Multiple Intelligences Theory in Classrooms</i>, page 9, Concordia University, St. Paul, ISSN Concordia University, St. Paul https://digitalcommons.csp.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1060&context=teacher-education_masters 3.4. <i>PARTICULARITIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO AGRICULTURISTS</i>, page 146, Research Journal of Agricultural Science, 56 (1), 2024; ISSN: 2668-926X 4. Teaching English Vocabulary through ICT's <i>The Journal of Linguistic and Intercultural Education</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=4463855054750741023 4.1. <i>Teaching English pronunciation with OERs: The case of Voki</i>, page 58, Sintagma 30, 57-80. ISSN 0214-9141 / DOI 10.21001/sintagma.2018.30.04 https://repositori.udl.cat/server/api/core/bitstreams/779e9901-bac9-4fe5-ab40-33a071a5c1da/content 4.2. <i>The use of Wordclouds for vocabulary retention in the English for Psychology classroom</i>, page 64, The EuroCALL Review, 28(2), 64-77. EISSN-1695-2618 https://doi.org/10.4995/eurocall.2020.12995 https://eric.ed.gov/?id=EJ1288573 4.3. <i>ENGLISH IN THE HEALTHCARE SETTING: THE USE OF WORDCLOUD AND QUIZLET WITH PSYCHOLOGICAL PATHOLOGIES</i>, page 5263, Proceedings of		
--	--	--	--	--

		EDULEARN19 Conference 1st-3rd July 2019, Palma, Mallorca, Spain, ISBN: 978-84-09-12031-4 https://www.researchgate.net/profile/Ana-Isabel-Martinez-Hernandez/publication/334452221_ENGLISH_IN_THE_HEALTHCARE_SETTING_THE_USE_OF_WORDCLOUD_AND_QUIZLET_WITH_PSYCHOLOGICAL_PATHOLOGIES/links/5d2b1950a6fdcc2462de2882/ENGLISH-IN-THE-HEALTHCARE-SETTING-THE-USE-OF-WORDCLOUD-AND-QUIZLET-WITH-PSYCHOLOGICAL-PATHOLOGIES.pdf 4.4. Editors' Note : Reconceptualising ICTs in foreign language teaching and learning, page 2 Bellaterra Journal of Teaching & Learning Language & Literature Vol. 16(3), Ago/Set 2023, ISSN: 2013-6196 https://doi.org/10.5565/rev/jtl3.1290 https://ddd.uab.cat/pub/jtl3/jtl3_a2023v16n3/jtl3_a2023v16n3pe1290.pdf 4.5. <i>FROM ACCENTS TO ACCURACY: A LITERATURE REVIEW ON UTILIZING DIGITAL TOOLS FOR PERFECTING PRONUNCIATION</i>, page 5507, Journal of Research Administration, Vol. 5, No.2, (2023), ISSN: 1539-1590, E-ISSN:2573-7104 https://www.academia.edu/110485182/FROM_ACCENTS_TO_ACCURACY_A_LITERATURE_REVIEW_ON_UTILIZING_DIGITAL_TOOLS_FOR_PERFECTING_PRONUNCIATION 5. Content Based Learning – Task Based Learning – Problem Based Learning in Teaching Romanian Language to Foreign Students Swedish Journal of Romanian Studies, Vol. 5 Nr. 2, 2022, ISSN 2003-0924 https://journals.lub.lu.se/sjrs/article/view/23924/21293 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=17726080969548686748 5.1. <i>Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam</i>, page 2, Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat, 1(1), 109–128. https://doi.org/10.55606/jurrafi.v1i1.1098 p-ISSN 2828-6944 https://prin.or.id/index.php/JURRAFI/article/view/1098/1187 5.2. <i>Phenomenon-Based Learning for the Enhancement of Learning a Foreign Language in Lithuanian Schools</i>, page 5 The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences, 39, 111–127. https://doi.org/10.55549/epess.877 ISSN2587-1730 https://www.epess.net/index.php/epess/article/view/877/888 5.3. <i>Emerging technologies in language teaching and some ethical considerations</i>, page 173, Revista de ciencias sociales, ISSN-e 1315-9518, Vol. 30, N°. Extra 10 (Especial), 2024, págs. 164-179 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9770721 5.4. IMPACT OF FOREIGN LANGUAGES' TERMINOLOGY IN AGRICULTURAL	
--	--	---	--

		ACTIVITIES, page 164, Research Journal of Agricultural Science, 56 (1), 2024; ISSN: 2668-926X 5.5. <i>PARTICULARITIES OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO AGRICULTURISTS</i>, page 146, Research Journal of Agricultural Science, 56 (1), 2024, ISSN 2668-926X chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://arls.ro/storage/posters/2024/Trends%20in%20European%20Agriculture%20Development_POSTERE%20AGRICULTURA%202024/PASCALAU_R_%20PARTICULARITIES%20OF%20TEACHING%20FOREIGN%20LANGUAGES%20TO%20AGRICULTURISTS.pdf 6. <i>Incorporating Culture in Teachers' Training, The Journal of Linguistic and Intercultural Education; Alba Iulia Vol. 12, Iss. 1,</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=3862011039421651660 6.1. <i>Strategies for Bolstering Multicultural Representations in Independent Sector Dance Education. Dance Education in Practice</i>, 1–5. ISSN 2373-4833 https://doi.org/10.1080/23734833.2024.2444180, https://www.tandfonline.com/doi/ref/10.1080/23734833.2024.2444180?scroll=top 6.2. <i>Exploring the influence o Aberu on teacher trainees in Iran: A cultural-historical perspective</i>, page 8, <i>Forum for Education Studies</i> 202 2651 https://doi.org/10.59400/fes2651 https://ojs.acad-pub.com/index.php/FES/article/view/2651/1506 7. <i>Pragmatic Context: Contextualized and Decontextualized, Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica</i>, 17/2016 issue no.2 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=16000208830629805028 7.1. <i>A Foundation for Archival Engineering</i>, page 166 <i>Analytics</i> 2022, 1(2), 144-174; https://doi.org/10.3390/analytics1020011 https://www.mdpi.com/2813-2203/1/2/11 8. <i>The Situational Context – An Essential Element Within Pragmatics Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica</i> No 2, 24/2023, 242-249 https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cites=5134950776749668729 8.1. <i>An Analysis of Colloquial Language of The Main Character by Lara Jean in To All The Boys I've Loved Before Movie</i>, page 258, <i>Research Review</i>, Vol. 3, No 2, November 2024,		
--	--	--	--	--

	ISSN 29622743 https://ereseearchjournal.transbahasa.co.id/index.php/er/article/view/106/92 9. Pragmatic Strategies & Creativity In Teaching English As A Foreign Language Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica no 2 issue 2/2021, pages 371-378 ISSN 1582-5523 9.1. <i>Benefits Of Modern Learning Technologies In Teaching Romanian As L2</i>, page 1449, European Proceedings of Educational Sciences, e-ISSN 2672-815X https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.147			
	3.3.2. Recenzii în publicații cu ISBN sau ISSN.		5p	fiecare recenzie
3.4. Keynote speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale / (b) naționale.	(a) / (b)	10p / 5p	fiecare conferință
	1. <i>Magical Realism in Literature</i> , National Conference with International Participation, Alba Iulia, June 13-15, 2024 http://speculum.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=35&l=ro	(b)	5 p	15 p.
	2. <i>Professional Communication and Translation Studies</i> , UPT Timișoara, April 03-04, 2025 https://sc.upt.ro/attachments/article/682/PCTS14%20Program%20+%20Book%20of%20Abstracts%202025 Final%20version site 02.pdf	(b)	5 p	
3.5. Stagii în străinătate	3. <i>Security Challenges in an Interconnected World</i> , 16 mai 2025, Universitatea „Vasile Goldis” din Arad vezi Anexa	(b)	5 p	
	3.5.1. Stagiul de cercetare în străinătate (exclusiv Erasmus – staff mobility).			
	3.5.2. Visiting professor documentat ca atare, prin contract sau invitație.	minimum o lună	5p	fiecare stagiul
		minimum o lună	15p	fiecare stagiul
	1. Visiting Professor, Hurghada University, Hurghada, Egipt		15p	
	2. Visiting Professor, Kultur University, Istanbul, Turcia		15p	

3.6. Prezența în baze de date și în biblioteci din țară și străinătate	Thomson Reuters/Web of Science, Scopus, ProQuest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals, Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/Academic); KVK, worldcat.org, lib.washington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R. 1. Thomson Reuters/Web of Science – 3 prezențe 2. Scopus - 13 prezențe 3. ProQuest Central – 12 prezențe 4. Ebsco – 18 prezențe 5. CEEOL- 39 prezențe 6. worldcat.org – 11 prezențe 7. Biblioteca Academiei Romane – 2 prezențe 8. BCU Timișoara – 8 prezențe	91 prezențe = 100p	fiecare prezență /lucrare, până la un maximum de 100p
3.7. Participarea la comisii de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocuparea unei funcții didactice sau în cercetare. 1. Susținere teze de doctorat 1.1. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 19528/29.07.2024, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Chifor Monica 1.2. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 12447/320/13.06.2023, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Melinda Barta-Mihaly 1.3. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 4638/484/22.02.2024, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Cristina Cornea 1.4. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 16421/485/01.08.2023, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Dan Dinistrianu 1.5. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 1900/29/30.01.2023, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Tarca (Firu) Iuliana 1.6. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 12434/654/21.06.2019, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Mereu (Baciu) Ana-Maria 1.7. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 12440/655/21.06.2019, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de Mitrulescu Corina 1.8. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 16510/434/09.09.2021, președinte	2p 19 comisii x 2 puncte=38p	fiecare participare

	comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Moldovan Ramona 1.9. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 24443/1719/04.11.2021, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Popescu Mădălina 1.10. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 16494/433/09.09.2021, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Pușcaș Diana 1.11. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 18896/678/01.09.2020, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Sabou Marinela 1.12. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 20234/1388/06.08.2024, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidata Santa Gabriela 1.13. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 20235/1389/06.08.2024, președinte comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Selyem Alexandru 1.14. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 10822/238/25.06.2018, membru comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Barna Cristina 1.15. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 14304/744/16.07.2019, membru comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul David Corina 1.16. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 10823/239/25.06.2018, membru comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Petrache Andreea 1.17. Universitatea 1 Decembrie Alba Iulia, decizie rector nr. 16604/719/09.09.2020, membru comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Rosca Maria 1.18. Universitatea Transilvania din Brașov, decizie rector nr. D.057/29.07.2024, membru comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Kinga Kolumban 1.19. Universitatea de Vest din Timișoara, decizie rector nr. 174/25.09.2024, membru comisie susținere a tezei de doctorat, elaborată de candidatul Ali Abdulhamzah Abdulzahrah 2. Concurs pentru ocuparea unei funcții didactice/evaluare proiecte		32 comisii X 2 = 64 p
	1. Membru comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 11, decizia nr. 14/112/C din 03.01.2024, UPT Timișoara 2. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 21, domeniul Filologie, decizia nr. 2117/27426 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 3. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 23, domeniul Filologie, decizia nr. 2117/27426 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia		

		4. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 24, domeniul Filologie, decizia nr. 2117/27426 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 5. Membru, comisia de evaluare a dosarelor în vederea obținerii bursei de performanță științifică, decizia nr. 27836/28.11.2019, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 6. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 25, domeniul Filologie, decizia nr. 2148/32615 din data de 19.12.2023, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 7. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 26, domeniul Filologie, decizia nr. 2148/32615 din data de 19.12.2023, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 8. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 33, domeniul Filologie, decizia nr. 2148/32615 din data de 19.12.2023, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 9. Președinte, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 26, domeniul Filologie, decizia nr. 2117/27426 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 10. Membru, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de profesor universitar, poziția 20, domeniul Filologie, decizia nr. 2117/27426 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 11. Membru, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 26, domeniul Filologie, decizia nr. 2117/27426 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 12. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 26, domeniul Filologie, decizia nr. Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 1923/26739 din 25.11.2020 13. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 26, domeniul Filologie, decizia nr. 1923/26739 din 25.11.2020, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 14. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 22, domeniul Filologie, decizia 242/9498 din 28.05.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 15. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția
--	--	---

		22, domeniul Filologie, decizia 242/9498 din 28.05.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 16. Președinte, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 1, domeniul Filologie, decizia nr. 1683/27432 din 20.12.2018, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 17. Președinte, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 2, domeniul Filologie, decizia nr. 1683/27432 din 16.12.2021, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 18. Președinte, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 23, domeniul Filologie, decizia nr. 2127/27432 din 16.12.2019, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 19. Președinte, comisia de analiză a dosarului pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 8, domeniul Filologie, decizia nr. 461/7749 din 04.05.2020, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 20. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 23, domeniul Filologie, decizia 259/9271 din 11.05.2023, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 21. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 29, domeniul Filologie, decizia 259/9271 din 11.05.2023, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 22. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 24, domeniul Filologie, decizia nr. 2985 din 16.12.2024, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 23. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția 30, domeniul Filologie, decizia nr. 2985 din 16.12.2024, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 24. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 25, domeniul Filologie, decizia nr. 2985 din 16.12.2024, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 25. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 26, domeniul Filologie, decizia nr. 347/1111 din 12.05.2025, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia 26. Membru, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 11, domeniul Filologie, decizia nr. 2100 din 16.06.2023 Universitatea
--	--	--

		”Dunărea de Jos” din Galați 27. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 3B, domeniul Filologie, decizia nr. 2441/23479 din 04.12.2017, Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia 28. Președinte, comisia de concurs pentru ocuparea postului de asistent universitar, poziția , domeniul Filologie, 2145/32612 din 19.12.2023, Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia 29. Membru, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 9, domeniul Filologie, decizia nr. 1095 din 18.12.2023 Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Facultatea de Litere 30. Membru, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 18, domeniul Filologie, decizia nr. 42 din 16.04.2025, Universitatea de Vest ”Vasile Goldiș” din Arad 31. Membru, comisia de concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 19/1, domeniul Filologie, decizia nr. 8952 din 05.12.2022, Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai 1” din Timișoara 32. Membru, comisia de concurs pentru ocuparea postului de conferențiar universitar, poziția 17/1, domeniul Filologie, decizia nr. 3959 din 30.04.2025, Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai 1” din Timișoara	
--	--	---	--

Notă: Este obligatorie realizarea punctajului minim pentru fiecare set de criterii (domeniu de activitate A.1., A.2., A.3.).

Domeniul de activitate	Condiții minime, punctaj	
	Profesor și CS I	Conferențiar și CS II
Activitatea didactică și profesională A.1.	publicarea tezei de doctorat	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A
A.1. TOTAL = 234	Minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	1.1.1.-1.1.2
A.1.1.1. = 30		
A.1.1.2. = 90		
A. 1.1.5 = 14		
A.1.3. = 100		
Activitatea de cercetare A.2.	234 total puncte	
A.2 TOTAL= 868	Minimum 450 de puncte	Minimum 300 puncte
A.2.1.1. = 590		
A.2.1.3. = 100		
A.2.2.1. = 135		
A.2.2.2 = 31		
A.2.4. = 12		
Recunoașterea impactului activității A.3.		
A3 TOTAL= 425	Minimum 200 de puncte	Minimum 100 de puncte
A.3.2. = 60		
A.3.3. = 118		
A.3.4. = 15		
A.3.5. = 30		
A.3.6. = 100		
A.3.7. = 102		
Total=234+868+425= 1527	Minimum 850 de puncte	Minimum 500 de puncte
	1527 total puncte	

Alba Iulia
12.01.2026

Conf. univ. dr. Gabriel-Dan Bărbuleț

