

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență: ARHEOLOGIE
1.6. Programul de studii/calificarea	Calificari/oportunitati: Arheolog (COR 263206), istoric (COR 263302), promotor local (COR 200220) Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Științe auxiliare ale Istoriei			2.2. Cod disciplină		A.2104	
2.3. Titularul activității de curs				Cornelia Popa-Gorjanu				
2.4. Titularul activității de seminar				-				
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d.Tutoriat					1 oră/săpt.
e.Examinări					3
f.Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual	75
3.8.Total ore activități	50
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu Videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice. C5. Întocmește rapoarte de lucru - întocmește rapoarte de lucru care sprijină gestionarea eficace a relațiilor, documentații și evidențe conform unor standarde înalte. Întocmește și prezintă rezultate și concluzii într-un mod clar și inteligibil, ca sa poată fi înțelese de nespecialiști. C7. Analizează legislația - analizează legislația existentă a unei administrații naționale sau locale pentru a evalua ce îmbunătățiri ar putea fi aduse și ce elemente de legislație ar putea fi propuse
-------------------------	--

Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	· capacitate de comunicare interpersonală și publică de nivel superior; · o exprimare în scris și oral eficientă și corectă; · o capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi; · abilitatea de rezolvare a unor probleme care implică aspecte sociale și interumane;
7.2 Obiectivele specifice	· însușirea principalelor abilități de cercetare în domeniul istoriei antice și arheologiei, a istoriei medievale, istoriei artei, istoriei moderne și contemporane, istoriei relațiilor internaționale; · familiarizarea cu conceptele specifice domeniului și cu dezbaterile istoriografice majore; · capacitatea de interpretare critică a surselor și a scrierilor istoriografice; · abilitatea de construire a unui discurs istoriografic coerent, prin utilizarea corectă a surselor, încadrarea evenimentelor în contextul istoric și propunerea unor interpretări noi, deschise spre dialogul cu alte științe socio-umane, care să aducă un progres al cunoașterii; · însușirea normelor privind metodologia și etica cercetării; · capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice asimilate, prin participarea la proiecte și activități de cercetare arheologică, istorică și de conservare și protejare a patrimoniului; · implicarea în acțiuni de popularizare a importanței cunoașterii istoriei zonale și regionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	conversație	2 ore fizice
2. Bibliologia. Istoria scrisului și tiparului. Ramuri ale bibliologiei (biblioteconomia, bibliografia)	Prelegere, conversație	2 ore fizice
3. Ramuri ale bibliologiei (biblioteconomia, bibliografia)	Prelegere, conversație	2 ore fizice
4. Codicologia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
5. Paleografia	Prelegere, conversație	2 ore fizice
6. Arhivistica	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
7. Diplomatica	Prelegere, conversație	2 ore fizice
8. Sigilografia	Prelegere, conversație	2 ore fizice
9. Heraldica	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
10. Genealogia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
11. Epigrafia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
12. Cronologia	Prelegere, conversație Fișiere audio-video	2 ore fizice
13. Numismatica și medalistica	Prelegere, conversație Curs on-line preînregistrat	2 ore fizice
14. Metrologia	Prelegere, conversație	2 ore fizice

Bibliografie:

Day, William R, Matzke, Michael Jr, Saccocci, Andrea, *Medieval european coinage*, Cambridge, Cambridge University Press, 2016.

Puri, Gerhard, *Metrologie generală*, Timișoara, 1983.

Stoicescu, Nicolae, *Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României*. Cu o introducere despre metrologia antică de Em. Condurachi, București, 1971.

Valeriu, Ruxandra, *Metrologie*, I, București, 1983.

Iliescu, Octavian, *Monede în România. 491-1864*, București, 1970.

Kirițescu, C.C., *Sistemul bănesc al leului și precursorii lui*, București, 1964.

Edroiu, Nicolae, *Introducere în științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, 1992.

Cernovodeanu, D., *Știința și arta heraldică în România*, București, 1978.

Dogaru, Maria, *Heraldica României*, București, 1993.

Arthur E. Gordon, *Illustrated Introduction to Latin Epigraphy*, Los Angeles, 2020.

Lawrence Keppie, *Understanding Roman Inscriptions*, Baltimore, 1991.

Psoureau, Michel, *Jetons, méreaux et médailles*, Turnhout, Brepols, 1984.

Sacerdoțeanu, Aurelian, *Arhivistica*, București, 1971.

Olteanu, Virgil, *Din istoria și arta cărții. Lexicon*, București, 1992.

Tomescu, Mircea, *Istoria cărții românești de la începuturi, până la 1918*, București, 1968.

Popa-Gorjanu Cornelia, *Introducere în științele auxiliare ale Istoriei. Curs universitar*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2019.

8.2 Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
Introducere	Conversație academică	2 ore
Arheologia: mari arheologi ai secolului XIX și descoperirile lor	Conversație academică	2 ore
Arheologia: colecții muzeale	Conversație academică	2 ore
Epigrafia: colecții epigrafice_studiu de caz Muzeul Național al Unirii din Alba Iulia	Conversație academică	2 ore
Epigrafia: colecționari de inscripții latine sec. XV-XVII (Ciriaco de Ancona, Pomponius Leatus, Scipione Maffei)	Conversație academică	2 ore
Theodor Mommsen și Corpus Inscriptionum Latinarum	Conversație academică	2 ore
Epigrafia în spațiul românesc	Conversație academică	2 ore

Bibliografie:

Eleni Tounta, *The Travels of Cristoforo Buondelmonti and Ciriaco D'Ancona in the Aegean Sea*, London, 2024.

Catalogus translationum et commentariorum : Mediaeval and Renaissance Latin translations and commentaries, vol. IV, annotated lists and guides by Kristeller Paul Oskar ed., Cranz, F. Edward (Ferdinand Edward) ed., Brown, Virginia ed., Washington, 1960.

Verona illustrate by Maffei, Scipione, marchese, 1675-1755; Adams, John, 1735-1826, Verona, 1731.

Momigliano and antiquarianism foundations of the modern cultural sciences, Edited by Peter N. Miller, Toronto Buffalo London, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Interpretarea, compararea și relaționarea datelor caracteristice științelor auxiliare în analiza fenomenelor istorice. Utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice.

Studiul și cercetarea interdisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite. Descrierea științelor auxiliare prezentate la curs.	orală	60%

10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de seminar	scrisă	30%
Notă: se acordă 10% din oficiu			
10.6Standard minim de performanță: nota 5 - recunoașterea științelor auxiliare ale Istoriei, și caracterizarea minimală a acestora - Realizarea și prezentarea unui referat despre una dintre temele de seminar.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

10.01.2025

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite. Descrierea științelor auxiliare prezentate la curs.	orală	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de seminar	scrisă	30%
Notă: se acordă 10% din oficiu 10.6 Standard minim de performanță nota 5 - recunoașterea științelor auxiliare ale Istoriei, și caracterizarea minimală a acestora - Realizarea și prezentarea unui referat despre una dintre temele de seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
25.09.2025			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite. Descrierea științelor auxiliare prezentate la curs.	orală	60%
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea sarcinilor de seminar	scrisă	30%
Notă: se acordă 10% din oficiu 10.6 Standard minim de performanță nota 5 - recunoașterea științelor auxiliare ale Istoriei, și caracterizarea minimală a acestora - Realizarea și prezentarea unui referat despre una dintre temele de seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
25.09.2025			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor