

CURRICULUM VITAE



INFORMAȚII PERSONALE

Nume	BARTA-MIHALY (CĂS. GORGAN) MELINDA
Adresa	Cluj-Napoca, jud. Cluj, România
Telefon	
Fax	-
E-mail	bmeli2003@yahoo.com, barta.melinda.sdf20@uab.ro
Nationalitate	Maghiară
Data nașterii	14 decembrie 1985
Sex	Feminin

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

- Perioada **1 Septembrie, 2013- prezent**
- Numele și adresa angajatorului **Școala Gimnazială „Emil Isac”**, Str. Giordano Bruno nr. 46, Cod poștal 400243, Cluj-Napoca, România
- Tipul activității sau sectorul de activitate Educație
- Funcția sau postul ocupat Profesor titular de limba engleză- grad didactic I (obținut în anul 2022)
- Principalele activități și responsabilități - profesor diriginte; coordonator SNAC; membră în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității; membră în comisia pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar; membră în comisia SSM și PSI; membru evaluator în comisia pentru olimpiada de limba engleză, evaluarea națională pentru elevii claselor a VI-a; responsabil comisia de acordare a burselor, rechizitelor și a ajutorului social
- Perioada **1 Septembrie, 2008- 31 august 2013**
- Numele și adresa angajatorului **Școala Gimnazială “Gheorghe Șincai”**, Str. Andrei Muresanu nr. 1, Cod poștal 407280, Florești, România
- Tipul activității sau sectorul de activitate Educație
- Funcția sau postul ocupat Profesor de limba engleză- grad didactic definitiv în învățământ
- Principalele activități și responsabilități - organizatoare proiect cultural educativ *Let's have fun on Halloween!* și *Crăciun-Christmas-Noel-Krecunu*; Campania de voluntariat *ShoeBox 2012*; parteneriate cu diverse unități școlare din țară; coordonatoare concurs-expoziție *Once upon a December*; asistent în Comisia pentru Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a, bacalaureat și Concursul de ocupare a posturilor didactice vacante/ rezervate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	1 octombrie 2020- prezent
Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Școala Doctorală de Filologie- Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Facultatea de Istorie și Filologie
Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale	Filologie
Tipul calificării/ Diploma obținută	Doctor în filologie (în curs- susținere publică a tezei de doctorat în 20 iulie 2023)
Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ	Superior
• Perioada	2008-2010
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Masterat Studii Culturale Britanice- Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere
• Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale	Media, instituțiile britanice, Anglia și spiritul englez, literatura ca expresie a identității, postcolonialismul britanic, lingvistică aplicată, discursul și analiza genurilor în viziune britanică, finalizat prin diplomă de master (examen disertație- nota 10)
• Tipul calificării/diploma obținută	Diplomă de master
• Nivelul de clasificare a formei de învățământ	Nivel universitar-Ciclul II- Studii universitare de masterat
• Perioada	2005-2010
• Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Nivel 1 și Nivel 2)
• Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale	Psihologia educației, Fundamentele educației, Curriculumul, Evaluarea, Consilierea, Managementul clasei de elevi, finalizat prin Certificat de absolvire (Nivel 1 și Nivel 2)
• Tipul calificării/diploma obținută	Certificat de absolvire

<ul style="list-style-type: none"> • Perioada • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională • Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale • Tipul calificării/diploma obținută • Nivelul de clasificare a formei de instruire/învățământ 	<p>2005-2008</p> <p>Studii universitare de licență: <i>Limba și literatura engleză- Limba și literatura română</i>- Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Litere</p> <p>Limbă, Literatură, Cultură și civilizație, finalizat prin examen de licență (media 10)</p> <p>Diplomă de licență</p> <p>Nivel universitar- Ciclul I- Studii universitare de licență</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională • Domeniul studiat/ aptitudini ocupaționale • Tipul calificării/diploma obținută 	<p>2000-2004</p> <p>Liceul Teoretic “Apáczai Csere János”</p> <p>Diplomă de bacalaureat</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Perioada • Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională • Tipul calificării/diploma obținută 	<p>1992-2000</p> <p>Școala nr. 16, Cluj-Napoca</p> <p>Certificat de capacitate</p>

Alte cursuri absolvite:

- ❖ *Investigating the Victorians*- University of Oxford- 26.09.2022- 05.12.2022
- ❖ *Trollope, Eliot, Dickens & Hardy: Reading Victorian Fiction*- University of Oxford- 12.09.2022- 21.11.2022
- ❖ *Google Teacher- Nivel 1 Intermediar*- program de formare prin Asociația Edu Apps- 17.10.2022- 29.11.2022 (100 ore)
- ❖ *Methodist*- program de specializare prin Asociația Didakticos Timișoara- decembrie 2019- ianuarie 2020 (90 ore)
- ❖ *Mentor*- program de specializare prin Asociația Didakticos Timișoara- octombrie 2019- noiembrie 2019 (90 ore)
- ❖ *Formator*- program de specializare prin SC Princes Studio SRL Mai 2018- iunie 2018 (30 ore)
- ❖ *Management european educațional* -Fundația Cultural Umanitară „Henri Coandă”, Cluj - program de formare continuă acreditat prin OMECTS nr. 7430/28.1.2.2011- august 2015- octombrie 2015

- ❖ *Management educațional în contextul descentralizării* - CCD Cluj- program de formare continuă acreditat prin O.M. 3200/12.03.2014 - ianuarie 2015- mai 2015 (100 ore)
- ❖ *Sprrijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației*- I.S.J., A.R.A.C.I.P. Cluj-Napoca POSDRU/85/1.1/S/55668 - 04 octombrie 2013- 06 octombrie 2013
- ❖ *Riscul educativ*- Parteneriat multiregional pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii- Fundația Dezvoltarea Popoarelor/ Cluj-Napoca - 22 noiembrie 2013- 24 noiembrie 2013
- ❖ *Competențe integrate pentru societatea cunoașterii (CISC)- E-formare*- ISJ Cluj, CCD Cluj- program de formare continuă: POSDRU 87/1.3/S/55336 - noiembrie 2012- februarie 2013
- ❖ *Școala românească, mediu incluziv*- ISJ Brașov, ISJ Cluj, Europrojects Experts Group- Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013- - POSDRU/87/1.3/S/63211 - mai 2012- iulie 2012
- ❖ *Dezvoltarea competențelor în domeniul educației părinților* -Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Curs Postuniversitar de Perfecționare - ianuarie 2011- februarie 2011 (3 săptămâni)
- ❖ *Magister - dezvoltare, consiliere și orientare*- Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie, Curs Postuniversitar de Perfecționare (2 semestre) 2009-2010
- ❖ *Steps to Success*- British Council Cluj în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Cluj- noiembrie 2008-aprilie 2009

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE

Dobândite în cursul vieții și carierei, dar care nu sunt neapărat recunoscute printr-un certificat sau o diplomă

- **Limba maternă** Maghiară
- **Limbi străine cunoscute**
 - Limba română: citit, scris, vorbit- excelent
 - Limba engleză: citit, scris, vorbit- excelent
 - Limba franceză: citit, scris, vorbit- bine
 - Limba spaniolă: citit, scris, vorbit- satisfăcător

Autoevaluare (nivel european):

Înțelegere				Vorbire				Scriere		
Ascultare		Citire		Interacțiune verbală		Discurs oral				
Română	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
Engleză	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
Franceză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
Spaniolă	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

Aptitudini și competențe sociale

- Spirit de echipă și optimism (dobândit la facultate, ca urmare a participării la diferite proiecte de grup și din experiența profesională)
- Abilitate de a comunica cu oameni provenind din diferite grupuri, într-un mediu multicultural (dobândit din experiența profesională)
- Seriozitate, punctualitate, dinamism, gândire flexibilă, atitudine proactivă, putere de concentrare, posibilitatea de adaptare la situații neobișnuite, rezistență la stres (dobândite din timpul facultății și din experiența profesională)

Aptitudini și
competențe
organizatorice

- Aptitudinea de a coordona și de a conduce o echipă (dobândită din experiența profesională- conducerea unor comisii, coordonarea concursului național C.A.E.N., șefă de catedră)
- Aptitudini de planificare și organizare a unei activități (dobândită din experiența profesională)
- Capacitate ridicată de analiză și sinteză (dobândită la facultate și din experiență profesională)
- Simț dezvoltat al răspunderii (dobândit din experiența profesională)

Aptitudini și
competențe
tehnice/ de
utilizare a
calculatorului

- Utilizarea aparaturii de birou (xerox, scanner, laminator, etc.)
- Utilizare calculator (pachet Office, Internet, programe de vizualizare și prelucrare imagine, editare video, etc.) (aptitudini dobândite în mod autodidact, începând cu anul 2000)

ANEXE

Lista publicațiilor, lista participărilor la manifestări științifice

08.06.2023.

LISTA PUBLICAȚIILOR

Capitol carte:

- ❖ Gorgan, M. (2022). The Construction of Double Identities in Robert Louis Stevenson's *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde*. In T. Popescu (Ed.). *New Insights Into the Mental Lexicon*. (pp. 152- 165). Cambridge Scholars Publishing: <https://www.cambridgescholars.com/resources/pdfs/978-1-5275-8257-6-sample.pdf>

Articole:

- ❖ Gorgan, M. (2021). Jane Where. *Journal of Romanian Literary Studies*, Vol. 24/2021, pp. 1022-1032: <http://asociatia-alpha.ro/jrls/24-2021-Jrls-d.pdf>
- ❖ Gorgan, M. (2021). Scientific Development and Victorian Literature. *Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica*, 22 (1), pp. 123-136: http://philologica.uab.ro/upload/38_162_12.pdf
- ❖ Teaching George Eliot's *Silas Marner* through Hypertext Techniques, *International Scientific Conference Science and Reality – Proceedings*, pp. 177-194.
- ❖ *I, Me and My Other Selves*- în curs de publicare

PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- ❖ *Conferința Științifică Dialogul Culturilor- între tradiție și modernitate*- Ed. a XXI-a, Alba Iulia, 21-22 mai 2021. Lucrare: Scientific Development and Victorian Literature
- ❖ *International Scientific Conference Science and Reality*- University of East Sarajevo, Pale Faculty of Philosophy, Pale, 21 mai 2022. Lucrare: Teaching George Eliot's *Silas Marner* Through Hypertext Techniques