

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificări COR	ISTORIE / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308)

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Naționalismul în Europa Central-Răsăriteană. Unirea de la 1 Decembrie 1918			2.2. Cod disciplină		MIR 2103				
2.3. Titularul activității de curs			Dr. Tudor Roșu								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			-								
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					10

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	110
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în Istoria universală a secolului XX
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C1. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz identitare la nivel regional și supranational.
Competențe transversale	

--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite. 2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. 3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. 5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.
7.2 Obiectivele specifice	6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională. 7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. 8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoriografia temei. Perioade și curente în lucrările dedicate Unirii	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
2. Naționalismul Europei Central-Răsăritene la începutul secolului XX.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
3. Paradigma wilsoniană. Spațiul central-răsăritean european la sfârșitul Primului Război Mondial.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
4. Partidul Național Român din Transilvania. Pregătirea Adunării Naționale de la Alba Iulia. Consiliul Național Român Central.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
5. Consiliile naționale locale și gărzile naționale; biserica.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
6. Adunarea Națională de la Alba Iulia. Ședința din Cazina Militară. Rezoluția Unirii.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
7. Adunarea de pe Câmpul lui Horea. Samoilă Mârza.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
8. Personalitățile Unirii.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
9. Documentele Unirii. Memorialistica, presa și alte surse.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
10. Femeile și Unirea de la 1 Decembrie 1918	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
11. Nuanțe din tabloul zilei de 1 decembrie 1918: gripa spaniolă, trenurile, steagurile, cântecele, entuziasmul etc.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
12. Limbaj, reprezentare și imaginar la 1 Decembrie 1918.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
13. Unirea de la 1 Decembrie 1918 reflectată în muzee, artă, manuale școlare, film și televiziune.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
14. Conferința de Pace de la Paris și tratatele de pace. Tratatul de la Trianon.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore

Bibliografie - 1918 la Români. Documentele Unirii. Unirea Transilvaniei cu România, vol. VII-X, ediție de Ștefan Pascu și Ion Popescu-Puțuri, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1989. - Calcan, Gheorghe, <i>România în relațiile internaționale ale Conferinței de pace de la Paris-Versailles, 1919-1920. Recunoașterea internațională a Marii Uniri</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2013. - Cioroianu, Adrian (coord.), <i>Un centenar și mai multe teme pentru acasă</i> , Ed. Polirom, Iași, 2018. - Dumitrescu, Constantin (ed.), <i>Din lunga timpului bătaie. Anul 1918 în mintirile unor martori oculari</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1978. - Hitchins, Keith, <i>Afirmarea națiunii. Mișcarea națională românească din Transilvania, 1860-1914</i> , București, 2000. - Hulea, Eugen, "Alba Iulia în zilele Marii Uniri", în <i>Apulum</i> , XVI, 1978, p. 439-465. - Lupaș, Ioan, <i>Istoria Unirii românilor</i> , Fundația Culturală Regală "Principele Carol", București, 1937. - Marin, Florea, <i>Medicii și Marea Unire</i> , Ed. Tipomur, Târgu-Mureș, 1993. - Moga, Valer, Arhire, Sorin (coord.), <i>Anul 1918 în Transilvania și Europa Central-Estică. Percepții istoriografice și bibliografice</i> , Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2007. - Moga, Valer, "Introducere în cercetarea activității electorale din Transilvania, în noiembrie-decembrie 1918", în <i>Annales Universitatis Apulensis. Series Historica</i> , 16/1, 2012, p. 253-264. - Neagoe, Stelian (editor), <i>Marea Unire a românilor în izvoare narative</i> , Ed. Eminescu, București, 1984. - Netea, Vasile, <i>O zi din istoria Transilvaniei – 1 decembrie 1918</i> , Ed. Albatros, București, 1970. - Pascu, Ștefan, <i>Făurirea statului național unitar român</i> , vol. II, Ed. Academiei, București, 1983. - Pușcas, Vasile, <i>Marea Unire 1918. România Mare – Acte și documente</i> , Cluj-Napoca, 2018. - Roșu, Tudor, <i>1 Decembrie 1918</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2020. - Roșu, Tudor, Rustoiu, Ioana, Zgârciu, Liviu, Cristea, Marius, <i>Zece personalități ale Unirii</i> , Ed. Cognitiv, Alba Iulia, 2019. - Russu, Sorin Valer, <i>Unirea de la 1918 reflectată în paginile ziarului "Unirea" de la Blaj</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2015. - Rustoiu, Ioana, Roșu, Tudor, Cristea, Marius, Zgârciu, Liviu, <i>Garda națională de la Alba Iulia</i> , Ed. Cognitiv, Alba Iulia, 2019. - Scurtu, Ioan, <i>Alba Iulia, 1 Decembrie 1918</i> , București, 1988. - Ursu, Dragoș, Roșu, Tudor (coord.), <i>Dicționarul personalităților Unirii. Delegații Adunării Naționale de la Alba Iulia</i> , Cluj-Napoca, Ed. Mega, 2019.		
8.2.		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire elementară a studentului în problemele fundamentale ale istoriei României la începutul secolului XX.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale și pe documentare de teren.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025