

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățămînt	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>		
1.2. Facultatea	<b>de Științe Economice</b>		
1.3. Departamentul	<b>Administrarea Afacerilor și Marketing</b>		
1.4. Domeniul de studii	<b>Marketing</b>		
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>		
1.6. Programul de studii	<b>Marketing și Promovarea Vănzărilor</b>		

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Cercetări calitative</b>		2.2. Cod disciplină	<b>MPV 121</b>		
2.3. Titularul activității de curs	prof.univ.dr. MUNTEAN Andreea					
2.4. Titularul activității de seminar	lect.univ.dr. MAICAN Silvia					
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – optională, <b>F</b> – facultativă)

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptamana	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>I</b>
3.4. Total ore din planul de învățămînt	<b>42</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>45</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>45</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>40</b>
Tutoriat					<b>1</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>133</b>				
3.8 Total ore din planul de învățămînt	<b>42</b>				
3.9 Total ore pe semestru	<b>175</b>				
3.10 Numărul de credite	<b>7</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Cercetări de marketing</i>
4.2. de competențe	-

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	- sală dotată cu videoproiector/tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- condiții organizare Focus Group, Interviu în profunzime

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor calitative de investigare și prospectare specifice marketingului; C2 Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații calitative referitoare la o problemă definită; C3 Proiectarea fazelor și etapelor unei cercetări de marketing calitative; C4 Realizarea de cercetări aprofundate de marketing folosind metode tehnici și instrumente de specialitate în mediul online și offline; C5 Comunicarea verbală și scrisă în scop profesional în cel puțin o limbă de circulație internațională. C6 Desfășurarea de interviuri de cercetare;
Competențe transversale	CT1 Integrarea contextuală a aspectelor rezultatelor cercetării calitative în cadrul dinamicii actuale a economiei; CT2 Capacitatea de a lucra independent și/sau în echipă, de a identifica soluții pentru rezolvarea de probleme și spețe specifice marketingului; CT4 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacitații de cunoaștere și înțelegere a noțiunilor teoretice cu privire la cercetările calitative precum și formarea deprinderilor pentru aplicarea acestora în practică.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Definirea, explicarea și aplicarea conceptelor, metodelor, tehnicielor și a instrumentelor cercetării calitative de marketing; Însușirea bazelor conceptual-metodologice și aplicativ-experimentale privitoare la diferitele metode de cercetare calitativă (observarea, Focus Groupul, Interviul în profunzime, Tehnici proiective etc.); Dezvoltarea abilităților necesare pentru a diferenția cercetarea calitativă de marketing de cercetarea cantitativă de marketing; Furnizarea de informații și dezvoltarea de abilități necesare pentru a recunoaște și aplica diferențele metodologii specifice tehnicielor de cercetare calitativă; Dezvoltarea abilităților necesare identificării nevoii de informații calitative într-un anumit context și selectarea metodei de cercetare calitativă care să răspundă acestei nevoi specifice; Dobândirea abilităților și competențelor necesare implementării unui proiect de cercetare calitativă; Dezvoltarea capacitații de analiză și interpretare a informațiilor calitative.</i>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Considerații generale privind cercetările calitative de marketing</b>	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	
1.1. Contenutul și caracteristicile cercetării calitative	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
1.2. Rolul cercetărilor calitative	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
1.3. Contextul utilizării metodelor calitative de cercetare	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>2 ore</b>
<b>2. Aspecte metodologice privind cercetarea calitativă</b>	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	

2.1. Organizarea cercetării calitative	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>4 ore</b>
2.2. Metodele de studiere a motivațiilor	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>6 ore</b>
2.3 Metodele proiective	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>4 ore</b>
2.4. Metodele de creativitate	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>4 ore</b>
2.5. Observarea	<i>Expunere. Dezbateră. Exemplificare</i>	<b>4 ore</b>
<b>8.2 Bibliografie</b>		
1. Cătoiu Iacob (coordonator), <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Uranus, București, 2009		
2. Cătoiu Iacob, Teodorescu Nicolae, <i>Comportamentul consumatorului</i> , Editura Uranus, București, 2008		
3. Gherghina Liliana, <i>Cercetări de marketing sinteze și studiu de caz</i> , Ed. Universității Eftimie Murgu, Reșița, 2014		
4. Muntean A., <i>Cercetări calitative</i> , note de curs, 2023		
5. Muntean A., <i>Cercetări de marketing – teorie și aplicații</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010		
*** INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN MARKETING		
<b>Seminar</b>		
<b>Considerații generale privind cercetările calitative de marketing</b>	<i>Dezbateră. Studii de caz</i>	<b>2 ore</b>
<b>Aspecte metodologice privind cercetarea calitativă</b> Particularitățile proiectării și organizării unei cercetări calitative Instrumente fundamentale ale cercetării calitative Analiza și interpretarea informațiilor	<i>Dezbateră. Studii de caz</i>	<b>4 ore</b>
<b>Tehnici de cercetare calitativă</b> Interviu în profunzime Discuția focalizată de grup Metode proiective Metode de creativitate	<i>Dezbateră. Studii de caz</i>	<b>6 ore</b>
<b>Observarea</b> Particularitățile observării, avantaje și limite Tipuri de observare Analiza comparativă a observării și sondajului	<i>Dezbateră. Studii de caz</i>	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
1. Cătoiu Iacob (coordonator), <i>Cercetări de marketing</i> , Editura Uranus, București, 2009		
2. Cătoiu Iacob, Teodorescu Nicolae, <i>Comportamentul consumatorului</i> , Editura Uranus, București, 2008		
3. Gherghina Liliana, <i>Cercetări de marketing sinteze și studiu de caz</i> , Ed. Universității Eftimie Murgu, Reșița, 2014		
4. Muntean A., <i>Cercetări calitative</i> , note de curs, 2023		
5. Muntean A., <i>Cercetări de marketing – teorie și aplicații</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2010		
*** INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN MARKETING		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina, prin obiectivele sale, aduce în atenția masteranzilor primar al cercetării calitative, acela de a cunoaște consumatorii cât mai îndeaproape, de a le explora motivațiile și sentimentele, pentru a-i ajuta pe aceștia să își înțeleagă targetul și să răspundă cât mai bine nevoilor acestuia.

Cercetarea calitativă de marketing este utilizată nu atât pentru obținerea de date semnificative din punct de vedere statistic, cât pentru investigarea în profunzime a consumatorilor: valori și stiluri de viață, percepții față de anumite subiecte sau produse, atitudini față de anumite subiecte de interes. Cercetarea calitativă poate fi asociată cu cercetarea cantitativă (anterior acesteia pentru dezvoltarea ipotezelor de testat sau la finalul acesteia pentru testarea amănunțită a rezultatelor sau a strategiilor clientului) sau de sine stătătoare pentru înțelegerea percepțiilor, sentimentelor, opinioilor, atitudinilor consumatorilor față de un anumit aspect de interes pentru client. Rezultatele cercetării calitative sunt informații de conținut, complementare cu cele numerice/statistice oferite de cercetarea cantitativă.

Notă privind modalitățile de recuperare a orelor de seminar: Orele de seminar vor putea fi recuperate prin efectuarea unui referat/ proiect elaborat în mod individual de către student.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral – colocviu</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>1. Gradul de implicare în activitățile de seminar 2. Elaborarea proiectului de semestrul</i>	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță:			
<i>Obținerea notei minime pentru promovarea examenului de: 5 (cinci)</i>			

Data completării  
16.09.2024

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. MUNTEAN Andreea

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Maican Silvia

Data avizării în departament  
16.09.2024

Semnătura director de departament  
Conf.univ.dr. Maican Silvia