

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Identități regionale în Europa central-răsăriteană Calificări/oportunități : istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308). Cod ESCO: (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative / Acces în ciclul de doctorat (Istorie).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică	2.2. Cod disciplină	MIR1106A
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Cornelia Popa-Gorjanu		
2.5. Anul de studiu I		2.6. Semestrul I	
		2.7. Tipul de evaluare Colocviu	
		C	
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligatoriu-O	Op./O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2 ore/săpt.
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	68
3.8 Total ore din planul de învățământ	32
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4/4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală cu videoproiector</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii –	C5. Gestionarea publicațiilor științifice și a platformelor digitale. Editează, publică și promovează conținut științific folosind instrumente digitale, bibliometrie și standarde de copyright
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	formarea de competențe profesionale pentru utilizarea surselor istorice complexe, inclusiv a celor paleografice și multilingve
7.2 Obiectivele specifice	4) Instruirea absolvenților în utilizarea și interpretarea critică a izvoarelor scrise (româno-chirilice, latine etc.).

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Introducere în studiul paleografiei slavone și chirilice.	Prelegere	2 ORE
2. Istoricul alfabetului Chirilic. Contextul istoric. Alfabetul glagolitic și chirilic. Învățarea și transcrierea slovelor.	Prelegere. Exerciții practice	2 ORE
3. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX-XVIII)	Exercitii practice; înregistrări video	2ORE
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 ORE
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Exercitii practice; bibliografie online	2 ORE
6. . Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice; bibliografie online	2ORE
7 Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVIII)	Exercitii practice; bibliografie online	2 ORE
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris	Exercitii practice; bibliografie online	2 Ore
9. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVII)/ / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ORE
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ORE
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice;	2 ORE

	bibliografie online	
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ORE
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente/ / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ORE
14. Colocviu		2 ORE
Bibliografie: http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329 http://digitool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262 <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i> , vol. I, București, 1959. Vasilescu, Veronica, <i>Scrierea chirilică românească. Album de paleografie</i> , București, 1982. Bibliografie secundară: Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, <i>Paleografia românească (Sciere chirilică)</i> , București, 1926. Edroiu, Nicolae, <i>Album de texte româno-chirilice</i> , Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe. Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p. Gherman, Alin-Mihai, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Alba Iulia, 2006. Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Paleografia româno-chirilică. Manual universitar</i> , Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019.		

9. *Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului*

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	<i>Orală și scrisă</i>	90%
Notă: 10% din oficiu 10.6 Standard minim de performanță: NOTA 7 -transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof.univ. dr. Dumitran Daniel

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	Scrisa și orală	100 %
Notă: 10% din oficiu			
10.6 Standard minim de performanță			
- transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
25.09.2025			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	Scrisa și orală	100 %
Notă: 10% din oficiu			
10.6 Standard minim de performanță			
- transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
25.09.2025			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor