

# FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu III / Semestrul I

## 1. Date despre program

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior                      | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2. Facultatea                                             | Istorie, Litere și Științe ale Educației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.3. Departamentul                                          | Istorie, Arheologie și Patrimoniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.4. Domeniul de studii                                     | Istorie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                                       | Licență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.6. Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO* | istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304).<br><b>Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations)</b> – <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2633_2633">http://data.europa.eu/esco/isco/C2633_2633</a> - philosophers, historians and political scientists; <a href="http://data.europa.eu/esco/isco/C2422_2422">http://data.europa.eu/esco/isco/C2422_2422</a> - political adviser/ <b>Acces în ciclul de masterat</b> |

## 2. Date despre disciplină

|                                                   |  |                             |                              |  |                     |                                    |        |   |                                                                             |  |   |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|--|---------------------|------------------------------------|--------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        |  | Istoria integrării europene |                              |  | 2.2. Cod disciplină |                                    | I.3101 |   |                                                                             |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                |  |                             | Conf. univ. dr. Sorin Arhire |  |                     |                                    |        |   |                                                                             |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator |  |                             | -                            |  |                     |                                    |        |   |                                                                             |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                               |  | III                         | 2.6. Semestrul               |  | I                   | 2.7. Tipul de evaluare<br>(E/C/VP) |        | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O |

## 3. Timpul total estimat

|                                                                                                   |    |                     |    |                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                       | 2  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | 0   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                           | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp                                                                      |    |                     |    |                        | ore |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 40  |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 45  |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        |     |
| d. Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        |     |
| e. Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        | 3   |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....              |    |                     |    |                        | 9   |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)           | 85  |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 40  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)               | 125 |
| 3.10 Numărul de credite**                         | 5   |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Introducere în istoria universală a secolului XX |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul.                                   |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Competențe transversale | CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională; organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Stabilirea faptelor istorice pe baza documentelor de bază ale Uniunii Europene.<br>Încadrarea istoriei integrării europene în contextul mai larg al istoriei universale. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.                                                                                                  |

8. **Conținuturi\***

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                       | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| <b>1. Consecințele celui de-al Doilea Război Mondial. Simboluri și principii ale Uniunii Europene.</b><br>1.1. Situația postbelică în statele din vestul Europei.<br>1.2. Simbolurile Uniunii Europene.                                                      | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>2. Tratatul de la Paris (1951).</b><br>2.1. Planul Marshall și doctrina Truman.<br>2.2. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO);                                                                                                            | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>3. Tratatul de la Roma (1957)</b><br>3.1. Comunitatea Economică Europeană (CEE).<br>3.2. Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (EURATOM).                                                                                                              | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene I.</b><br>4.1. De la Adunarea Parlamentară Europeană la Parlamentul European.<br>4.2. Structura Parlamentului European.                                                                                     | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene II.</b><br>5.1. Consiliul European.<br>5.2. Consiliul Uniunii Europene.<br>5.3. Structura și funcțiile Consiliului Uniunii Europene.                                                                        | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>6. Sistemul instituțional al Uniunii Europene III.</b><br>6.1. Comisia Europeană.<br>6.2. Curtea de Justiție a Uniunii Europene<br>6.3. Alte instituții cu funcție juridică.                                                                              | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>7. Politica externă a Uniunii Europene.</b><br>7.1. UE și SUA.<br>7.2. UE și Rusia.<br>7.3. UE și Asia.<br>7.4. Politica de vecinătate.                                                                                                                   | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>8. Constituția europeană.</b><br>8.1. Tratatul de la Roma (2004).<br>8.2. Tratatul de la Lisabona (2007).<br>8.3. Conținutul Tratatului constituțional.                                                                                                   | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>9. Uniunea vamală.</b><br>9.1. Gestionarea Uniunii vamale.<br>9.2. Serviciile vamale.<br>9.3. Piața internă.                                                                                                                                              | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>10. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene I.</b><br>10.1. O replică comunistă a Comunității Economice Europene: CAER.<br>10.2. Căderea Blocului Comunist și extinderea UE.<br>10.3. Raportul Wim Koc și lansarea procesului de extindere.     | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>11. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene II.</b><br>11.1. Valul de extindere din 2004.<br>11.2. Valul de extindere din 2007.<br>11.3. Noi perspective de extindere: țările din Balcanii de Vest, Turcia și Republica Moldova                 | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>12. Aderarea României la UE.</b><br>12.1. Atitudinea principalelor puteri europene.<br>12.1. Evoluția negocierilor de aderare.                                                                                                                            | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>13. Marea Britanie și Uniunea Europeană.</b><br>13.1. Aderarea Marii Britanii (1973).<br>13.2. Contribuția britanică la UE.<br>13.3. Părăsirea UE.                                                                                                        | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>14. Drepturile omului și democrația.</b><br>14.1. Principii.<br>14.2. Mecanisme.<br>14.3. Concluziile cursului.                                                                                                                                           | Expunerea<br>Explicația<br>Demonstrația | 2 ore      |
| <b>Bibliografie</b><br>- Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000.<br>- Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , Iași, 2003.<br>- Echenazi, Jose, <i>Ghidul Uniunii Europene</i> , București, 2008. |                                         |            |

- Ghica, Luciana Alexandra (coord.), *Enciclopedia Uniunii Europene*, București, 2006.
- Hen, Christian, Leonard, Jacques, *Uniunea Europeană*, București, 2002.
- Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, București, 2003.
- Judt, Tony, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, București, 2021.
- Luzarraga, Francisco Aldecoa, Llorente, Mercedes Guinea, *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iași, 2011.
- Murgescu, Bogdan, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, 2010.
- Pinder, John, *Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere*, București, 2005.
- Sauron, Jean-Luc, *Curs de instituții europene*, Iași, 2010.
- Steil, Benn, *Planul Marshall. Zorii războiului rece*, București, 2018.
- Smith Karen, *Politica externă a Uniunii Europene*, București, 2004.
- Szasz, André, *Calea unificării monetare a Europei*, Târgoviște, 2002.
- Tsoukalis, Loukas, *Ce fel de Europă?*, București, 2005.
- Weiler, J. H. H., *Constituția Europei*, Iași, 2009.
- Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, București, 1998.

## 8.2. Seminar-laborator

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiului.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare             | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cunoașterea adecvată a conținuturilor | Evaluare scrisă         | 80%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Parcurgerea bibliografiei             |                         | 20%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                         | -                            |
| 10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale și pe documentare de teren. |                                       |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2025

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr Dumitran Daniel