

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu II / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Arheologie / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), cercetător în istorie (COR 263307), asistent de cercetare în istorie (COR263308), arheolog (COR 263206), cercetător în arheologie (COR 263214). Cod ESCO: 2633: Filozofi, istorici și specialiști în științe politice / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză			2.2. Cod disciplină		A.2209A	
2.3. Titularul activității de curs				-				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				drd. Lazăr Maria				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii – ESCO	CP14. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice. Face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.
--	--

Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP9. Studentul dobândește cunoștințe de redactare științifică și comunicare profesională, adaptate diverselor categorii de public (academic, instituțional, general). A9. Studentul/absolventul realizează rapoarte, articole și prezentări științifice sau de popularizare, în format scris și vizual. R9. Studentul/absolventul prezintă rezultatele cercetării în mod clar, corect și adaptat publicului țintă, cu asumarea conținutului.
Competențe transversale ESCO	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O₁. Înțelegerea și interpretarea acurată a unui mesaj în limba engleză, comunicat pe cale orală sau scrisă. O₂. Utilizarea eficientă a limbajului de specialitate din domeniile istorie și arheologie în limba engleză, prin adaptare la contextul în care are loc comunicarea. O₃. Aplicarea eficientă a tehnicilor de structurare a mesajului oral sau scris, pentru transmiterea unui mesaj clar și concis, în limba engleză. O₄. Participarea activă la dezbateri în limba engleză legate de domeniul de studiu, menite să antreneze gândirea critică.

8. Conținuturi*

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Early 20th century Military Alliances Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
2. The Bolshevik Revolution Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
3. The First World War Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
4. The Spanish Flu Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
5. The Great Depression Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
6. The Great Emu War Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
7. The Second World War Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
8. Political Ideologies of the 20th Century: Fascism and Communism Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
9. The Holocaust Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore

2 ore

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminare.	- Evaluare orală. Conversație, expunere liberă. - Evaluare practică. Aplicații, referat.	50% 50%

10.6 Standard minim de performanță:

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de seminar;
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate,
- obținerea a minimum 5 pct. pentru evaluarea orală și 4 pct. la lucrarea scrisă.

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar;
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer a informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

Data completării

Semnătura titularului de curs

**Semnătura titularului de
seminar**

21.09.2025

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	