

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII

RAPORT ASUPRA
PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2025

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	Aprecieri privind acțiunile, programele și proiectele desfășurate pentru îndeplinirea obiectivelor
A. CAPACITATE A INSTITUȚION ALĂ	A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale				
	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2025	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în Planul operațional pentru anul 2025 și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicat orilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectori	Planul operațional al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru anul 2025 a fost aprobat în ședința Senatului din 29.01.2025 și ulterior publicat pe site-ul instituției. Implementarea activităților prevăzute a fost monitorizată de conducerea executivă, care a elaborat <i>Raportul privind planul operațional 2024</i> , avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senat în aceeași ședință din 29.01.2025.
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobate în Consiliile facultăților, Planurile operaționale pentru anul 2025	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2025 și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicat orilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Decanii	În anul 2025, la nivelul facultăților, a fost realizat procesul de monitorizare a implementării activităților prevăzute în Planurile operaționale aferente anului 2025, precum și evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor specifice și a indicatorilor de rezultat stabiliți, în raport cu termenele asumate. Rapoartele facultăților privind implementarea planurilor operaționale pentru anul 2025 au fost supuse analizei și dezbaterii în cadrul Consiliilor facultăților, în luna ianuarie 2026.

	La nivel instituțional a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> .	Monitorizarea respectării prevederilor <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> de către toți angajații Universității.	permanent	Comisa de etică universitară	Toate sesizările înregistrate au fost analizate și soluționate conform procedurilor interne și cadrului legal aplicabil. <i>Raportul pentru activitatea desfășurată de către Comisia de etică universitară pentru anul 2025</i> a fost aprobat de Senat în ședința din 28.01.2026.
	Universitatea are un Birou Audit și dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.	Realizarea auditării interne și publicarea raportului de audit academic, dezbătut în Senat, și elaborarea planului de ameliorare	31 decembrie 2025	Prorectori Biroul Audit	<i>Raportul privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2025</i> a fost aprobat de Senat în ședința din 28.01.2026.
A2. Baza materială					
	Universitatea a accesat fonduri pentru modernizarea corpului D și înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare în corpul D și H. Există însă și programe de studii universitare de licență nou înființate (Asistență medicală generală; Cinematografie, fotografie, media (Comunicare audiovizuală: scenaristică, publicitate media, filmologie)), care au nevoie de noi laboratoare cu dotări specifice. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice existente.	Îmbunătățirea gestionării instituționale a patrimoniului, dotarea cu echipamente destinate activităților de învățământ și cercetare și elaborarea unui sistem de gestionare logistică și de îmbunătățire a dotării laboratoarelor, inclusiv a celor nou înființate.	permanent	Rector Prorector III DGA Contabil șef SITT CMP CTT	Prin PNRR s-au achiziționat următoarele software: • Altair • Matlab • Suita Adobe Creative Cloud • IBM SPSS Amos • STATA 19SE • ATLAS TI • CST Studio CNFIS-FDI-2024-F-0240 „Mecanisme și instrumente de îmbunătățire a calității activității didactice și consolidare a eticii și integrității academice în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia”: 1 aparat de aer condiționat. CNFIS-FDI-2024-F-0192 „Accesibilizarea programelor de studii universitare pentru studenții cu cerințe educaționale speciale (CES)” : indicatoare și panouri tactile pentru persoane cu dizabilități. PRC Cod SMIS: 326633 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H a Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia : sistem binocular de mișcare a ochilor.

Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate.	Dezvoltarea de centre de microproducție, cercetare și transfer tehnologic, care să contribuie la susținerea cercetării și a procesului didactic, cât și la atragerea de surse de finanțare	permanent	Rector Prorector II Prorector III DGA Contabil șef CTT	Acțiunile privind atragerea de sponsorizări, derularea de contracte și valorificarea infrastructurii prin închirieri au contribuit semnificativ la dezvoltarea bazei materiale pentru activitățile didactice și de cercetare, asigurând resurse suplimentare pentru dotări, modernizări și susținerea cercetării aplicative.
Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - Ciclurile de studii licență, master și doctorat, forma de învățământ cu frecvență</i> . Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică</i> .	Acordarea și monitorizarea modului de distribuire a burselor pentru studenți și a burselor de performanță, conform prevederilor legale.	1 martie 2025 1 noiembrie 2025	Prorector Decani Serviciul Social	Au fost organizate în anul 2025, 2 sesiuni de acordare a bursei de performanță: <i>Sesiunea aprilie-iunie 2025</i> , 8 aplicații primite din care 6 contracte de bursă încheiate în urma evaluării aplicațiilor de către un evaluator extern în sistem prin procedura double blind peer review, 75% rata de succes, 66,66% rata de aplicare față de cele 12 burse oferite. <i>Sesiunea octombrie-decembrie 2025</i> , 16 aplicații primite din care 12 contracte de bursă încheiate în urma evaluării aplicațiilor de către un evaluator extern în sistem prin procedura double blind peer review, 75% rata de succes, 133,33% rata de aplicare față de cele 12 burse oferite.
	Organizarea de manifestări periodice ale CCȘ dedicate promovării burselor de performanță	31 august 2025	CCS	CCȘ prin reprezentanții săi a participat la toate ședințele departamentelor care au adresat invitația de participare, în vederea emiterii de recomandări cu privire la întocmirea dosarului aplicației.
Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele.	Participarea personalului administrativ la cursuri de formare, conform Planului de formare profesională anual aprobat.	31 decembrie 2025	Prorectori Decani Directori de departament DGA	<i>Planul anual de formare a personalului pentru anul 2025</i> a fost aprobat în Senatul instituției în ședința din 29.01.2025. Instituția a desfășurat acțiuni sistematice de instruire continuă, precum și activități de pregătire și dezvoltare profesională permanentă a personalului.

		Afișarea programului de lucru cu studenții pe paginile web ale tuturor facultăților	permanent	Decanii	Programul de lucru cu publicul a fost publicat pe pagina web a fiecărei facultăți. De asemenea, secretariatele facultăților au asigurat, într-una dintre zilele săptămânii, prelungirea programului de relații cu publicul în intervalul orar 16.00–18.00, în vederea facilitării accesului masteranzilor.
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	B1. Conținutul programelor de studii				
	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar.	Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în următorii ani.	31 decembrie 2025	Prorectorii CIM SITT	În anul 2025 un număr semnificativ de elevi au vizitat Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și campusul universitar. Elevii care au trecut pragul universității au fost de diverse vârste de la ciclul. Primar și gimnazial până la cel liceal. Dacă discutăm de ciclul liceal. 247 dintre elevii de liceu au răspuns la un chestionar în urma vizitei în cadrul universității. Universitatea. Din Alba Iulia a organizat evenimente de promovare a ofertei educaționale, atât în liceele din județele Alba, Hunedoara, Mureș, Cluj, Sălaj, Sibiu, cât și evenimente dedicate elevilor și nu numai, în special organizate în cadrul universității. Totodată, în anul 2025 UAB a fost prezentă la mai multe târguri educaționale care au avut loc atât în țară (Hunedoara, Vâlcea, Cluj, Alba) precum și în străinătate, fie că vorbim de cele adresate românilor de pretutindeni (Republica Moldova), fie că avem în vedere viitorii studenți internaționali. În același timp paginile de social media ale universității au crescut semnificativ atât ca vizualizări, cât și ca număr de urmăritori, arătând o strategie integrată de promovare atât fizic, cât și în mediul online. UAB a fost reprezentată la următoarele evenimente: - Global Week 2025. Innovating Solutions across Technologies and Markets. TH Ulm iunie 2025 - 70 acorduri noi cu universități partenere încheiate - 10 târguri și summit-uri educaționale internaționale (BakuEduCa Expo -Baku International Education & Career Exhibition, APAIE 2025, Study in Europe Kenya, EURIE 2025, NAFSA 2025, EAIE 2025, EUA 2025, BUSINET 2025, Garage Erasmus 2025, Egypt Educational Fair 2025). - 2 întâlniri Bruxelles, Comisia Europeană.
	Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru	Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării și	permanent	Decani Directori de departamente	În cadrul Comisiilor Interne de Calitate la nivelul programelor de studiu (CIC-PS) a fost analizată curricula tuturor programelor de studii în vederea compatibilizării cu piața muncii și cu reglementările ARACIS. Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajatori, absolvenți și studenți. Pentru toate programele de studii din universitate au fost formulate rezultatele învățării și incluse în planul de învățământ. Planurile noi au fost avizate în departamente, consiliile facultăților, consiliul de administrație și aprobate în senat.

toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respectă cerințele de întocmire (informație incompletă, bibliografie învechită etc.) Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.	tehnologiei din domeniu.				
	Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.	permanent	Directori de departamente		Fișele de disciplină au fost supuse analizei și aprobării în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate, pe colective, precum și în Consiliile facultăților, înainte de începerea anului universitar 2025-2026.
	Arhivarea fișelor de disciplină semnate de titularii de disciplină la secretariatele departamentelor.	permanent	Directori de departament		Secretariatele departamentelor asigură arhivarea fișelor de disciplină, semnate de titularii acestora.
	Publicarea fișelor de disciplină actualizate pentru toate programelor de studii universitare de licență și masterat pe site-ul www.uab.ro, la începutul fiecărui an de studiu.	permanent	Decani Directori de departament SITT		Fișele de disciplină actualizate pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat au fost publicate la începutul fiecărui an universitar pe site-ul fiecărei facultăți, asigurând accesul studenților la informațiile curriculare necesare.
În ultimii ani, fondul de carte al universității a fost actualizat, prin achiziția a sute de volume din diferite domenii (pentru	Menționarea cu precădere în fișele de disciplină a resurselor	permanent	Decani Directori de departamente		Toate fișele de disciplină au fost completate corespunzător de cadrele didactice. Achiziții publicații noi și baze de date în anul 2025: - Publicatii noi: 1718 volume, 977 titluri în valoare de 118050 lei

	programele de studii din domeniile Istorie, Inginerie, Științe Sociale, Științele Educației, Științe Economice, Filologie, Teologie, Management și Marketing, Asistență medicală generală). Totuși, în unele fișe de disciplină nu se regăsesc referințe la această bibliografie actualizată.	bibliografice existente în Biblioteca universității, precum și a celor elaborate de cadrele didactice, în format letric sau pe suport electronic.			- Baze de date Anelis Plus:77627 lei - JSTOR: 16000 lei - Proquest Ebooks Central: Bussiness Ebook Collection, History Ebook Collection, Social Siences Ebook Collection : 48100 lei
	Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din Romania (COR). Aceasta este o condiție pentru înscrierea / actualizarea programelor de studii de licență și masterat în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS.	Revizuirea concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de programele de studii universitare de licență și masterat.	permanent	Decani Directori de departamente	Competențele programelor de studii au fost alese pe baza competențelor aferente grupurilor de bază din ESCO, conform informațiilor publicate pe site-ul ANC.
		Actualizarea/înscrierea datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea Anexei 3 din Metodologia pentru înregistrarea și înscrierea calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)	permanent	Decani Directori de departamente CMCSI	Cu sprijinul departamentelor de specialitate, CMC a realizat următoarele demersuri în RNCIS: ✓ Înscrierea următoarelor programe de studiu: Logistică operațională (IF, învățământ dual), Robotică și automatizări industriale (IF, învățământ dual), Tehnologia produselor alimentare (IF, învățământ dual), Management în retail (IF, învățământ dual), Pedagogia învățământului primar (IF), Educație timpurie (IF), Pedagogia învățământului primar (ID), Educație timpurie (ID). ✓ Actualizarea următorului program de studiu: Kinetoterapie și motricitate specială (IF).

	Prevederile stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home).	Definirea rezultatelor așteptate ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	31 decembrie 2025	Decani Directori de departamente	În cadrul ședințelor CIC-PS a fost realizată concordanța dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru programele de masterat din universitate. Analiza colegială și comisiile de calitate reprezintă mecanisme prin care universitatea se preocupă, pe de o parte, de modul în care cunoașterea este transmisă și asimilată de studenți, iar, pe de altă parte, se asigură că programele de studii rămân permanent conectate la schimbările ce se produc în profilul calificărilor și în competențele solicitate de piața muncii.
	Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiză colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.	Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.	31 mai 2025	Decani Directori de departamente	În 2025, monitorizarea anuală a programelor de studii a fost realizată prin analiza colegială în cadrul colectivelor de specialitate, coordonată de directorii de departamente și decani.
		Completarea pentru fiecare program de studii de licență și masterat a informațiilor solicitate în Anexa I - Raport sintetic privind procesul de evaluare și asigurare a calității la nivelul programului de	31 mai 2025	Decani Directori de departamente CMCSI	Pentru toate programele de studii de licență și masterat, informațiile solicitate în Anexa I – „Raport sintetic privind procesul de evaluare și asigurare a calității la nivelul programului de studiu” – au fost completate integral, conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii. Documentele au fost arhivate corespunzător la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMC, asigurându-se păstrarea și accesibilitatea acestora.

		studii, din Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii; Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCSI.			
		Organizarea întâlnirilor comisiilor interne de calitate pe programe de studii, elaborarea documentelor afereente și arhivarea acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.	31 mai 2025	Decani Directori de departamente CMCSI	În cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare periodică a programelor de studii cu cadrele didactice (analiza colegială) sau cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, prin comisiile de calitate și comisia CEAC pe instituție, se asigură adaptarea continuă a programelor de studii la mutațiile din sfera cunoașterii și a calificărilor, la nevoile beneficiarilor, la dinamica cererii de studii, în concordanță cu sistemul de evaluare și asigurare a calității prevăzut de reglementările ARACIS și de cadrul legal în vigoare în domeniu. Modificările la planurile de învățământ sunt operate doar începând cu următoarea promoție de studenți, avându-se în vedere că structura planului de învățământ se poate schimba doar începând cu anul I al anului universitar următor. Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se întemeiază pe date concrete despre rezultatele învățării furnizate intern sau extern. Procesele verbale ale ședințelor CIC-PS sunt arhivate la secretariatele departamentelor și CMC. Pentru anul universitar 2025-2026, începând cu luna decembrie 2025 au avut loc primele întâlniri ale comisiilor CIC, conform prevederilor Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.
	Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe	Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la	permanent	Decani Directori de departamente	Responsabilii programelor de studii au verificat corespondența dintre calificările universitare și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). În cadrul departamentelor de specialitate, au fost analizate calificările

piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare instituțională sustenabilă. Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritar studenților internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.	calificările dezirabile pentru angajatori.			solicitate de angajatori și gradul în care universitatea poate răspunde cerințelor pieței muncii.
	Dezvoltarea unor noi programe de studii universitare de licență și masterat, în domenii cu căutare mare pe piața muncii, în conformitate cu legislația în vigoare și dezvoltate pe baza consultărilor și parteneriatelor cu angajatorii (inclusiv programe de studii de licență în format dual)	permanent	Prorector Decani Directori de departamente	În anul 2025 s-a organizat admitere la două programe de studii universitare de licență, învățământ dual cu frecvență, respectiv <i>Electronică aplicată</i> și <i>Logistică operațională</i>. De asemenea, au fost depuse la ARACIS, spre autorizare provizorie încă două programe de studii universitare de licență, învățământ dual cu frecvență, respectiv <i>Tehnologia produselor alimentare</i> și <i>Management în retail</i>. Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale. În anul universitar 2025-2026, Universitatea a cuprins în oferta educațională 36 de programe de studii universitare de licență (31 învățământ cu frecvență, din care 2 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 27 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. Nu se mai regăsesc în oferta educațională a UAB programele de studii universitare de licență <i>Arheologie</i> și <i>Traducere și interpretare (germană-engleză)</i>. S-a întocmit documentația de echivalare a examenului de acces la profesia de expert contabil pentru absolvenții programului de master Auditul și Controlul Agenților Economici, Domeniul Contabilitate, de către Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România (CECCAR).
	Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent	Decani Directori de departamente	Pe parcursul anului 2025, la nivelul facultăților au fost inițiate demersuri exploratorii și analize interne menite să identifice oportunitățile de extindere a ofertei educaționale în limbi de circulație internațională. În cadrul întâlnirilor de lucru, s-a evaluat fezabilitatea elaborării documentației specifice pentru potențiale noi programe, punându-se accent pe corelarea acestora cu cererea estimată.
	Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent	Decani Directori de departamente	Programele de studii universitare de licență <i>Informatică (limba engleză)</i> și <i>Administrarea afacerilor (limba engleză)</i> au fost selectate pentru evaluarea ARACIS în cadrul evaluării instituționale a universității. Ambele programe au primit, în urma evaluării, calificativul de „menținere a acreditării”.

B.2 – Rezultatele învățării				
	Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de procedura operațională <i>PO_CICOC_03</i>. Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice “<i>Absolvenții și piața muncii</i>” care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe piața muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date. Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i>, în cadrul căreia a fost îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.	Actualizarea rezultatelor obținute prin intermediul aplicației “<i>Absolvenții și piața muncii</i>” și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii. Utilizarea bazei de date creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către studenții și absolvenții interesați. Crearea și păstrarea de legături informaționale (prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional și de a	permanent Prorector de resort Decani CICOC	Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților s-a realizat sistematic, utilizând mecanisme mixte de colectare a datelor. Un instrument esențial l-a constituit aplicarea chestionarelor de monitorizare în momentul ridicării actelor de studii de la Biroul Diplome, asigurând astfel o rată ridicată de răspuns. Astfel, în luna decembrie 2025, au fost transmise un număr de 1168 emailuri cu invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2024. S-a preferat transmiterea emailurilor utilizând adresa creată în acest sens, absolvent@uab.ro. Pe baza chestionarelor completate pentru promoția 2024, un număr de 98 absolvenți au fost analizați din punctul de vedere al răspunsurilor privind inserția pe piața muncii. Centralizând situația inserției profesionale a absolvenților, obținută prin monitorizarea chestionarelor completate de absolvenți în format electronic în urma invitațiilor transmise prin email, au fost înregistrați 1168 absolvenți, pentru nivelurile de studiu: licență, masterat, doctorat. Din totalul absolvenților, 8.39% (respectiv, 98) au completat chestionarul de monitorizare a inserției. Pe baza înregistrărilor obținute din centralizarea chestionarelor, s-a obținut un procent de angajabilitate de 69.39% (respectiv 68), din care 79.41% (respectiv 54) ocupând un loc de muncă în domeniul studiilor absolvite.

		contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public. Continuarea obiectivelor departamentului Alumni din cadrul CICOC în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.			
	<i>Monitorizarea valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) este realizată parțial, iar datele obținute permit stabilirea parțială a indicatorului referitor la monitorizarea numărului de absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</i>	Îmbunătățirea metodologiei de aplicare a instrumentelor de obținere a informațiilor privind valorificarea calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare, pentru ca universitatea să obțină informații complete cu privire la procentul de absolvenți de licență admiși la studii universitare de masterat,	31 decembrie 2025	Prorector de resort CICOC	Datele referitoare la absolvenții care au continuat studiile la master în 2025 au fost colectate și înregistrate prin sistemul Smart UMS.

		indiferent de domeniu.			
Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat, la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri substanțiale de atragere a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de ARACIS și statistica absolvenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.	Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la studii universitare de doctorat.	permanent	Prorector de resort Director CSUD Decani	Legătura directă cu programele de masterat, în special cu masteratele de cercetare, a constituit un canal esențial de informare și orientare a potențialilor candidați la doctorat. Masteranzii au fost informați în mod constant, în cadrul activităților didactice și științifice, cu privire la posibilitatea continuării studiilor prin înscrierea la programele de studii universitare de doctorat, la domeniile de cercetare disponibile și la oportunitățile academice oferite de IOSUD–UAB. De asemenea, în luna decembrie 2025, CSUD a organizat întâlniri dedicate cadrelor didactice ale universității, având ca obiectiv popularizarea importanței strategice a studiilor universitare de doctorat pentru dezvoltarea instituțională a UAB, consolidarea culturii doctorale și stimularea implicării academice în susținerea și promovarea parcursului doctoral. Ca rezultat al acestor demersuri, în urma admiterii organizate în sesiunile iulie–septembrie 2025 au fost înmatriculați 32 de studenți-doctoranzi, distribuiți pe cele patru școli doctorale ale IOSUD–UAB. Pentru Școala Doctorală de Teologie, ca urmare a cererii ridicate, a fost organizată suplimentar o sesiune de admitere, fapt ce confirmă atractivitatea ofertei doctorale. Prin aceste acțiuni, IOSUD–UAB a consolidat vizibilitatea și atractivitatea studiilor universitare de doctorat în mediul academic, asigurând continuitatea parcursului educațional licență–master–doctorat și contribuind la menținerea unui număr constant de doctoranzi înmatriculați.	
Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual procedura operațională <i>PO_CMCSI_03</i> . În anul 2025, evaluarea mediului de învățare s-a realizat pe platforma Solaris, dar implicarea	Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât informațiile obținute să fie	permanent	Prorector de resort Decani Directori de departamente Tutori de an CMCSI	Evaluarea mediului de învățare de către studenți a înregistrat în 2025 o creștere importantă față de anii anteriori. Anunțurile cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare au fost publicate pe site-ul universității (www.uab.ro) și transmise de către CMC, prin email, cadrelor didactice, respectiv directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate.	

	studenților/masteranzilor a fost scăzută. Se impun măsuri pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.	relevante și reprezentative. Menținerea sesiunii de evaluare a mediului de învățare deschisă pe parcursul semestrului II, până la 01 iunie 2025, în astfel încât să oferim posibilitatea completării chestionarului pe o durată de timp mai mare. Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.			În anul universitar 2024/2025, CMC a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, respectiv prima, aferentă semestrului I, s-a desfășurat în perioada 02 decembrie 2024 - 12 ianuarie 2025, iar cea de-a doua, aferentă semestrului II, s-a desfășurat în perioada 28 ianuarie 2025 - 30 mai 2025. Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele completate de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMC. Rezultatele au fost incluse în:
		Organizarea procesului de evaluare a mediului de învățare și elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în</i>	30 septembrie 2025	Prorector de resort CMCSI	

	<i>raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate și publicarea lui on-line, pe site-ul CMCSI.</i>			✓ Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aferent semestrului I, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 26.02.2025, precum și în ✓ Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia aferent semestrului II, avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 23.07.2025. Documentele sunt publice, pe pagina web a UAB (https://www.uab.ro/media/documente/04_Raport_mediu_de_invatare_sem_I_2024-2025.pdf https://www.uab.ro/media/documente/09_Raport_mediu_de_invatare_sem_II_2024-2025.pdf
Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master. La nivel instituțional este în curs de implementarea Modulul de prezențe online pentru monitorizarea absenteismului și a fost elaborat <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale</i> .	Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățătură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.	permanent	Decani Tutori de an	Diminuarea ratei de abandon a constituit o prioritate, abordată prin monitorizarea continuă a studenților identificați cu risc de excludere școlară sau socială. Analizele post-sesiune ale cataloagelor și rapoartelor de prezență au permis intervenția rapidă în cazurile de vulnerabilitate academică. Monitorizarea permanentă a studenților în risc de către tutorii de ani s-a realizat în conformitate cu <i>Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Procedura operațională PO – CIDFRFC – 04 privind monitorizarea sistemului tutorial și de comunicare bidirecțională</i> . Au fost întreprinse acțiuni concrete pentru diminuarea ratei de abandon a studiilor, prin monitorizarea sistematică a studenților aflați în situații de risc de excludere socială sau de abandon universitar. Identificarea timpurie a acestor situații a permis intervenții personalizate, constând în activități de consiliere academică, tutorat, sprijin educațional și orientare profesională.
	Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturor facultăților, inclusiv prin	permanent	Decanii Tutori de an	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, a derulat servicii de informare și sprijin financiar dedicate studenților proveniți din mediul rural, celor din medii socio-economice defavorizate, comunități marginalizate și studenților cu dizabilități, aflați în risc de excludere. Activitățile au inclus analiza situației existente, informarea studenților asupra situației lor financiare și contractuale, precum și aplicarea măsurilor

	implementarea unor proiecte în acest sens.			prevăzute în Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru 2025. Inițiativele au contribuit la prevenirea abandonului școlar din motive financiare și au fost derulate în mod permanent, fără a necesita resurse suplimentare din bugetul universității, fiind monitorizate prin rapoarte și situații centralizate ale campaniilor de informare.
	Utilizarea platformei Prezențe on-line pentru monitorizarea absenteismului și reducerea abandonului	permanent	Tutori de an CICOC	Utilizarea platformei Prezențe on-line este în curs de implementare și are ca obiectiv monitorizarea eficientă a absenteismului studenților, precum și reducerea riscului de abandon universitar, prin asigurarea unei evidențe actualizate și facilitarea comunicării între instituție și studenți.
	Aplicarea măsurilor din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale</i> .	permanent	Decani Tutori de an CICOC	Măsurile din <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2025</i> au fost implementate.
Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență</i> .	Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizatorice, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justa sa valoare.	permanent	Prorector Decani Directori de departamente	Monitorizarea permanentă a studenților aflați în risc este realizată de către tutorii de an, în conformitate cu <i>Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> și cu <i>Procedura operațională PO-CIDFRFC-04 privind monitorizarea sistemului tutorial și comunicarea bidirecțională</i> . Procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenții este monitorizat de directorii de departament și de decani. Prin implementarea sistemului de tutorat, studenții sunt încurajați să își semnaleze dificultățile și să solicite sprijinul tutorelui, beneficiind de cel puțin o întâlnire directă programată săptămânal, precum și de o comunicare electronică continuă, realizată prin platforme instituționale și mijloace digitale (Microsoft Teams, e-mail).
B.3 Activitatea de cercetare științifică				
La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu teme diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii. Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector Decani Directori de departamente CCȘ	La nivelul fiecărui program de studii este elaborată o strategie de cercetare specifică, corelată cu planul de cercetare al facultății, aprobat de consiliul fiecărei facultăți în anul 2025. Totodată, în cadrul centrelor de cercetare ale universității sunt definite strategii de cercetare proprii, orientate către atingerea obiectivelor de aliniere a activității de cercetare la standardele naționale și internaționale.

	adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.				
	Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca <i>fiecare cadru didactic și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică</i> , există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.	Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS – Valorificarea cercetării</i> , de către toate cadrele didactice din Universitate Monitorizarea permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.	permanent	Prorector de resort Decani Directori de departamente CCȘ	În anul 2025, similar anilor anteriori, cadrele didactice și cercetătorii au raportat activitatea de cercetare în platforma informatică dedicată (baza de date). Totodată, fiecare cadru didactic a depus la CCS, sub semnătură, documente care atestă îndeplinirea standardelor minime anuale aferente anului precedent. Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă și completă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători. Datele privind activitatea de cercetare științifică au fost centralizate și transmise în platforma ANS a Ministerului Educației de către directorul CCS, prorectorul de resort și secretarul-șef al universității.
	Pentru evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional se aplică <i>Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> .	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> , pentru anul 2025	31 decembrie 2025	Prorector de resort CCȘ	În anul 2025 în universitate s-au aplicat prevederile <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i> . Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.

Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce îngreunează posibilitățile de constituire a unor echipe interdisciplinare. Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.	Identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare științifică eligibile și/sau finanțate prin competiții naționale și internaționale, față de anul universitar precedent	permanent	Prorector de resort Decani Directori de departamente CCȘ CTT CMP	În 2025, au fost depuse un număr de 4 propuneri de proiecte din care 2 propuneri pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. Dintre acestea au fost aprobate 1 propunere pe fonduri structurale și 2 propuneri Erasmus +. În cadrul programului CNFIS-FDI au fost depuse un număr de 8 propuneri de proiecte, din care doar 7 au fost contractate.
	Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.	permanent	Prorector de resort Decani Directori de departamente CCȘ CTT CMP	Echipele proiectelor de cercetare sunt, în mod obișnuit, constituite din cadre didactice, cercetători și studenți, cu preocupări științifice în domenii diverse, precum științele umaniste, științele educației, științele ingineresti, dreptul și alte arii conexe.
	Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vârstă. Deși în ultimii ani, la nivel instituțional	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent titular, a tinerilor cu	permanent	Decani Directori de departamente

	au fost scoase la concurs posturi de asistenți, există încă programe de studii la care este necesară recrutarea de personal în formare cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori universitari abilitați în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.	performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.			A fost elaborată ediția 2 revizia 1 a Regulamentului de întocmire a statelor de funcții aferente personalului didactic și aprobată în ședința Senatului din 10.09.2025.
		Susținerea cadrelor universitare și cercetătorilor cu o activitate de cercetare susținută să aplice pentru obținerea atestatorilor de abilitare și a statutului de conducători de doctorat în cadrul Universității.	permanent	Rector Prorector Decani Directori de departamente	Facultatea de Științe Economice a susținut permanent obținerea atestatorilor de abilitare de către cadrele didactice titulare. (în anul 2025 la nivelul Departamentului Finanțe-Contabilitate, a avut loc două abilitări în domeniul Finanțe, externe UAB și o abilitare în domeniul Administrarea afacerilor, de asemenea externă UAB). Abilitări în cadrul IOSUD-UAB Abilitări susținute (2025): • Contabilitate: 2 (din afara IOSUD-UAB) • Filologie: 3 (1 din UAB, 2 din afara UAB) • Teologie: 3 (toate din UAB) Afiliere realizate (2025): • Filologie: 2 – 1 cadru didactic UAB (atestat obținut în 2024) – 1 cadru didactic din afara UAB (atestat obținut în 2025) • Teologie: 1 – 1 cadru didactic UAB (atestat obținut în 2025) Afiliere programate (2026): • Filologie: 2 (1 din UAB, 1 din afara UAB) • Teologie: 2 (din UAB) Creșterea numărului de brevete, ca indicator al capacității de inovare și al valorificării rezultatelor științifice: - 2 brevete finalizate (Popa Dorin, Podar Alin) - 2 brevete în examinare (Tulbure & Co.)
	Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector CRI	În anul 2025 s-au acordat 719 mobilități studenți și 373 mobilități personal.
		Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii	permanent	Prorector CRI CCȘ	UAB intenționează să implementeze un program de studii universitare de masterat în parteneriat cu Universitatea Hradec Králové (UHK), Republica Cehă.

		(nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.			A fost elaborat <i>Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii universitare integrate</i> , aprobat în ședința Senatului din 29.10.2025.
	Pentru lucrările de licență/proiectele de diplomă și lucrările de disertație se aplică Procedura operațională privind verificarea anti-plagiat, PO_CMCSI_04 . Conform prevederilor ARACIS, studenții masteranzi trebuie să fie instruiți cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. Se impun astfel de demersuri de informare.	Aplicarea procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.	permanent	Prorector Decani Directori de departament CCȘ	La nivelul facultăților au fost aplicate prevederile <i>Procedurii operaționale PO – CMCSI – 04 privind verificarea anti-plagiat</i> a lucrărilor de licență, a proiectelor de diplomă și a lucrărilor de disertație.
		Monitorizarea respectării prevederilor <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> , inclusiv a <i>eticii în cercetare</i> de către cadrele didactice, cercetători și studenți.	permanent	Prorector CCȘ Comisia de etică	UAB monitorizează constant respectarea Codului de etică și integritate academică, inclusiv a principiilor eticii în cercetare, de către cadrele didactice, cercetători și studenți, asigurând un cadru academic responsabil, corect și transparent. În cursul anului 2025 nu s-au primit solicitări în privința acordării de consultanță și asistență în rezolvarea dilemelor pe probleme de etică și conduită profesională.
	B4. Activitatea financiară a organizației				
	Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ	Realizarea auditării activității financiare a universității	31 decembrie 2025	Prorectori DGA Biroul Audit Contabil Șef	Pe parcursul anului 2025, constatările și propunerile Compartimentului de Audit Intern au fost prezentate Consiliului de Administrație.

	superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. În plus, standardele ARACIS impun ca universitatea să facă <i>proba auditării interne și externe a activității sale financiare în vederea conservării statutului de acreditare</i>				
C. MANAGEMEN TUL CALITAȚII	C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
	Strategiile pentru evaluarea internă și asigurarea calității sunt definite prin următoarele documente avizate în CEAC și aprobate prin hotărâri în Senatul universitar: <i>Politica și strategiile de asigurare a calității, Sistemul Instituțional de Management al Calității și Codul de Asigurare a Calității în UAB.</i>	Monitorizarea aplicării principiilor strategice <i>privind evaluarea internă și asigurarea calității educației</i> la nivelul fiecărui program de studii.	31 decembrie 2025	Prorector de resort CMCSI	În decursul anului 2025, în cadrul CMC au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: - 8 programe de studii universitare de licență: Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF), Tehnologia produselor alimentare (IF, învățământ dual), Management în retail (IF, învățământ dual), Administrarea afacerilor (ID). - 1 domeniu de studii universitare de masterat: Muzică.
	Universitatea și-a redefinit politica și strategia în domeniul calității la nivel instituțional.	Monitorizarea modului de aplicare a <i>politicii și strategiei în domeniul calității</i> în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	31 decembrie 2025	Prorector de resort CMCSI	Aplicarea politicii și strategiei în domeniul calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia este monitorizată permanent de CMC.
	C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
	La nivelul universității se aplică consecvent <i>Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii</i> , document revizuit ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare.	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CIC constituite conform legii, în vederea compatibilizării	31 mai 2025	Prorector de resort Decani Directori de departament	În cadrul CIC-PS s-a desfășurat analiza periodică anuală a planurilor de învățământ aferente tuturor programelor de studiu, fiind asigurată alinierea curriculei la standardele ARACIS și la cerințele pieței muncii

	curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.			
	Monitorizarea aplicării prevederilor Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.	30 iunie 2025	Prorector CMCSI	Aplicarea prevederilor regulamentului este monitorizată permanent de către CMC, pe baza proceselor-verbale ale CIC-F și CIC-PS arhivate la nivelul CMC. Responsabilii din facultăți transmit către CMC Anexele 1 și 2 ale Regulamentului privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii.
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
La nivel instituțional se aplică Regulamentul privind examinarea și notarea studenților.	Monitorizarea aplicării prevederilor Regulamentului privind examinarea și notarea studenților.	permanent	Prorector Decani	În anul 2025, la nivelul instituției au fost aplicate în mod unitar și constant prevederile Regulamentului privind examinarea și notarea studenților, fiind asigurată respectarea procedurilor stabilite, transparența procesului de evaluare și tratamentul echitabil al studenților.
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
La nivelul universității se aplică anual procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, care a fost revizuită în anul 2023. De asemenea, pentru a facilita evaluarea cadrelor didactice pe aceeași platformă informatică care	Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrul I (evaluare din partea studenților, evaluare colegială, evaluare din partea conducătorului direct, autoevaluare), interpretarea și prelucrarea	30 martie 2025	Decani Directori de departamente CMCSI SITT	În perioada 02.12.2024 - 12.01.2025 s-a desfășurat activitatea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice din semestrul I, precum și evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct, respectiv autoevaluarea cadrelor didactice. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual cu personalul didactic, prelucrate statistic și analizate la nivelul facultății, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului didactic. Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia semestrul I al anului universitar 2024-2025 și Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2025, au fost avizate în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în ședința din data de 25.02.2025 și supuse aprobării Senatului universitar în ședința din 26.02.2025.

	asigură și gestiunea situației școlare a studenților, a fost achiziționat și implementat modulul <i>Evaluare didactică</i>. Cu toate acestea, participarea studenților la aceste demersuri de evaluare a cadrelor didactice este redusă. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.	rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice. Elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia - 2024-2025, sem I</i> și publicarea lui pe site-ul CMCSI			
		Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice. Elaborarea <i>Raportului asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia - 2024-2025, sem II</i>	30 iunie 2025	CMCSI SITT Decani Directori de departamente	În perioada 28.04.2025 – 25.05.2025 a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul al II-lea al anului universitar 2024/2025. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual cu personalul didactic, prelucrate statistic și analizate la nivelul facultății, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului didactic. <i>Raportul asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia semestrul al II-lea al anului universitar 2024-2025</i>, a fost avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în ședința din data de 21.07.2025 și supus aprobării Senatului universitar, în ședința din data de 23.07.2025

		și publicarea lui pe site-ul CMCSI			
C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg.	Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decani Directori de departamente	În anul 2025 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: - 7 programe de studii universitare de licență: Electronică aplicată (IF, învățământ dual), Administrație publică (IF), Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF). - 3 domenii de studii universitare de masterat: Informatică, Știința sportului și educației fizice, Științe administrative. - 7 programe de studii universitare de licență care au însoțit dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 sin Alba Iulia: Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).	
	Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârsta a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).	permanent	CIDFRFC Decani Directori de departamente	În anul 2025 s-a continuat prospectarea identificării nevoilor de formare profesională în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Există un program postuniversitar „ <i>Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică</i> ” – 60 ore (autorizat AJPIS 2024).	

	La nivel instituțional funcționează platforma de e-learning (MOODLE) care a fost dezvoltată prin implementarea de noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adecvarea metodelor de predare la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială și comunicarea bidirecțională.	Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.	permanent	Prorector CIDFRFC	Activitatea de actualizare și implementarea pe platforma MOODLE a cursurilor editate în tehnologie ID este monitorizată permanent de CIDFRFC.
		Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei	permanent	Prorector CIDFRFC	Activitatea este monitorizată permanent de CIDFRFC.
	Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS conform căreia „50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniu, apărute în ultimii 10	Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).	permanent	Directori de departamente Decani	În anul 2025 au fost achiziționate publicații în valoare de 118050 lei , publicații noi: 1718 volume, 977 titluri.

	ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional”.				
	Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă programe de studii de licență și masterat care nu beneficiază de existența în Biblioteca Universității a materialelor didactice (în format tipărit sau electronic) necesare studenților în procesul de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că „ <i>Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei</i> ”. Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.	Analiza în cadrul departamentelor care gestionează programele de studiu a existenței suporturilor de curs și seminar /laborator /aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice Stabilirea în colectivul de specialitate a măsurilor pentru remedierea situațiilor în care cadrele didactice nu au elaborat suporturile de curs și seminar /laborator /aplicații practice pentru disciplinele predate.	permanent	Rector Prorector I Decani CSUD Cadre didactice	Departamentele au efectuat o analiză sistematică a existenței și actualității suporturilor de curs și a materialelor aplicative (seminar/laborator) pentru disciplinele din planurile de învățământ. Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare.
		Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.	permanent	Decani Directori de departamente	Au fost elaborate suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu acest specific.
		Înregistrarea în Biblioteca	permanent	Decani	S-a urmărit cu prioritate depunerea suporturilor de curs și a materialelor aplicative (seminar/laborator) la Biblioteca Universității, în format tipărit

	Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.		Directori de departamente	sau electronic, pentru a facilita accesul studenților. În situațiile punctuale în care s-au constatat curențe, au fost stabilite termene de remediere la nivelul colectivelor de specialitate, asigurându-se astfel acoperirea integrală a disciplinelor cu materiale didactice.
C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, borderou plata cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc..	Utilizarea platformei INTRANET pentru generarea în sistem informatizat a FAZ-ului în toate departamentele UAB	permanent	Prorectorul de resort Decani Directori de departamente CMCSI	Cu sprijinul companiei dezvoltatoare de software, funcționalitatea platformei electronice de management al calității din universitate (INTRANET) a fost optimizată, prin actualizarea modulului „Plan de învățământ”, care permite acum includerea misiunii și a obiectivelor programelor de studii, precum și calculul automat al indicatorilor statistici. În plus, a fost dezvoltat un nou instrument digital – „Fișa de disciplină”, pus la dispoziția cadrelor didactice și studenților începând cu semestrul II al anului universitar 2025/2026.În vederea consolidării competențelor cadrelor didactice privind utilizarea noilor funcționalități ale platformei INTRANET, au fost organizate 12 sesiuni de instruire la nivel departamental, cu participarea cadrelor didactice. Platforma Intranet îmbunătățită este în prezent operațională și utilizată de cadrele didactice pentru generarea FAZ-ului personal, inclusiv pentru activitățile desfășurate din posturi vacante (plata cu ora). Managementul universității utilizează platforma Intranet pentru monitorizarea activităților cadrelor didactice și elaborarea de rapoarte instituționale pentru asigurarea respectării standardelor de calitate impuse de ARACIS.
C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
Site-ul www.uab.ro al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de	Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.	permanent	Prorectori SITT	Pagina web a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, www.uab.ro , oferă informații și date cantitative și calitative, actualizate și corecte, referitoare la calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, precum și la facilitățile oferite studenților. Pentru a sprijini procesul de îmbunătățire a calității în educație și a asigura transparența informațiilor de interes public, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, hotărârile Senatului,

	cercetare, facilitățile oferite studenților. Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, http://senat.uab.ro/ .				regulamentele, metodologiile și procedurile operaționale în vigoare sunt publicate integral pe pagina dedicată Senatului universitar: https://www.uab.ro/senat/ . Accesul facil la aceste informații contribuie la creșterea responsabilității instituționale și la consolidarea unui cadru educațional transparent și performant.
	Varianta în limba engleză a website-ului Universității, http://en.uab.ro/ a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.	Actualizarea și dezvoltarea permanentă a diferitelor secțiuni ale website-ului, varianta în limba engleză, http://en.uab.ro/	permanent	Prorector SITT CRI	Varianta în limba engleză a site-ului UAB este disponibilă la adresa https://en.uab.ro/ . Site-ul este în permanență actualizat cu informațiile necesare.
C8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
	În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează <i>Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional (CEAC-UAB)</i> , care reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional.	Monitorizarea gradului de implementare a măsurilor de îmbunătățire a calității educației propuse în cadrul <i>Planului de măsuri pentru îmbunătățirea</i>	permanent	Prorectori CEAC-UAB CMCSI	Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către CEAC-UAB, care a realizat <i>Raportul asupra Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2024</i> , aprobat de Senat în data de 14.02.2025. <i>Planul de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2025</i> propus de CEAC-UAB a fost aprobat în ședința de Senat în data de 14.02.2025.

		calității educației în anul 2025			
C9. Asigurarea externă a calității în mod periodic					
Universitatea participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală.	Elaborarea și depunerea la ARACIS a Rapoartelor de autoevaluare și a anexelor aferente pentru programele de studii universitare de licență/masterat care vor fi supuse evaluării periodice externe	31 decembrie 2025	Decani Directori de departamente CMCSI	În decursul anului 2025, în cadrul CMCSI au fost analizate, avizate intern și depuse la ARACIS, pentru evaluare externă, următoarele programe de studii universitare: – 8 programe de studii universitare de licență: <i>Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF), Tehnologia produselor alimentare (IF, învățământ dual), Management în retail (IF, învățământ dual), Administrarea afacerilor (ID).</i> – 1 domeniu de studii universitare de masterat: <i>Muzică.</i> În anul 2025 au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: – 7 programe de studii universitare de licență: <i>Electronică aplicată (IF, învățământ dual), Administrație publică (IF), Informatică (IF), Contabilitate și informatică de gestiune (IF), Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (IF), Logistică operațională (IF, învățământ dual), Kinetoterapie și motricitate specială (IF).</i> – 3 domenii de studii universitare de masterat: <i>Informatică, Știința sportului și educației fizice, Științe administrative.</i> – 7 programe de studii universitare de licență care au însoțit dosarul de evaluare instituțională a Universității „1 Decembrie 1918 sin Alba Iulia: <i>Ingineria mediului (IF); Informatică (în limba engleză) (IF); Administrarea afacerilor (în limba engleză) (IF); Marketing (IF); Sociologie (IF); Istorie (IF); Muzică religioasă (IF).</i>	
	Creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității.	permanent	Rector Prorectori Decani CSUD CMCSI CEAC-UAB	Studenții au participat la procesele de asigurare a calității în anul 2025 la nivelul Comisiilor interne de calitate a programelor de studiu, a facultăților și universității. În anul 2025 a fost revizuite componența tuturor comisiilor de calitate din UAB: comisia CEAC UAB, comisiile de calitate pe facultate și pe programe de studii. Toate aceste comisii se aprobă prin hotărâri de Senat. https://www.uab.ro/postari/869-comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/	

					Studentii au realizat o anchetă privind respectarea Codului universitar al drepturilor și obligațiilor și studenților din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și au prezentat un raport aprobat în Senatul din 29 octombrie 2025. https://www.uab.ro/media/documente/07_Raport_CDOS.pdf De asemenea studenții participă la procesul de evaluare a corpului profesoral semestrial, iar rapoartele sunt prezentate și avizate în Consiliile facultăților, Consiliul de Administrație, aprobate în Senat și publicate pe site-ul www.uab.ro. https://www.uab.ro/media/documente/03_Raport_evaluare_corp_profesor_al_sem_I_2024_2025.pdf https://www.uab.ro/media/documente/08_Raport_evaluare_corp_profesor_al_2024_2025_SEM_II.pdf Studentii evaluează de asemenea și mediul de învățare, iar raportul este analizat și aprobat în senatul universitar. https://www.uab.ro/media/documente/04_Raport_mediu_de_invatare_sem_I_2024-2025.pdf https://www.uab.ro/media/documente/09_Raport_mediu_de_invatare_sem_II_2024-2025.pdf
--	--	--	--	--	---

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centrul pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCS – Centrul pentru Cercetarea Științifică, CTT – Centrul pentru Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor, CMC - Centrul de Managementul Calității, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă; CSUD - Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, SITT – Serviciul IT și Tipografie

Prezentul Raport asupra planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2025 a fost discutat și avizat de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC din data de 24 februarie 2026.

Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 25 februarie 2026.

Propus
Președinte CEAC,
Conf. univ. dr. Marina Lucian

Propus
Director CMC,
Prof. univ. dr. Varvara Simona

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 25 februarie 2026.

PREȘEDINTE
Prof. univ. dr. Atila Tamas-Szora

AVIZAT
Șef SJI - interimar
Consilier juridic Sanda Tomuța