

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**  
**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA**  
**SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE**  
**A CENTRULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ, FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI**  
**FORMARE CONTINUĂ (CIDFRFC)**

<b>UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA</b>	<b>COD: R-IDFC-1</b>	<b>Ediția: 1</b>
	<b>Regulament de organizare și funcționare a Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă (CIDFRFC)</b>	<b>Revizia: 8</b>
		<b>Aprobat SENAT Data: 29.01.2025</b>

	<b>Nume și prenume</b>	<b>Funcția</b>	<b>Data</b>	<b>Semnătura</b>
<b>ELABORAT</b>	Dimen Levente	Director CIDFRFC	22.01.2025	
<b>AVIZAT</b>	Marina Lucian	Prorector	27.01.2025	
	Bărbuleț Gabriel	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	28.01.2025	

**INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ediția</b>	<b>Revizia</b>	<b>Data aprobării în Senat</b>
1.	1	0	25.06.2008
2.	1	1	19.12.2012
3.	1	2	18.11.2013
4.	1	3	24.05.2018
5.	1	4	27.03.2019
6.	1	5	23.10.2019
7.	1	6	29.04.2020
8.	1	7	30.10.2024
9.	1	8	29.01.2025

**UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ, FRECVENȚĂ REDUSĂ  
ȘI FORMARE CONTINUĂ**

**REGULAMENT  
DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE  
A CENTRULUI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ, FRECVENȚĂ  
REDUSĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ (CIDFRFC)**

**I. CADRUL JURIDIC**

**Art. 1.** Suportul legal al organizării în România a formei de învățământ la distanță (ID), este dat de:

- Legea învățământului superior 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6251/ 2012 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior;
- Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului României nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Standardele specifice ID/IFR ale ARACIS în vigoare;
- Carta Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

**Art. 2.** În conformitate prevederile Legii învățământului superior programele de studii universitare de masterat se pot organiza și la forma de învățământ la distanță, în domeniile și conform condițiilor stabilite prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, în urma consultării ARACIS.

**Art. 3.** În baza acestei legislații și a Cartei Universității, în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia funcționează Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă a cărui activitate se desfășoară conform prezentului regulament.

**II. MISIUNE ȘI OBIECTIVE**

**Art. 4.** Misiunea CIDFRFC este să realizeze o coordonare a tuturor activităților ID/FR în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, astfel încât să se asigure o pregătire echivalentă celei de la forma de învățământ de zi, prin furnizarea unor programe de instruire valoroase atât din punct de vedere științific cât și metodologic. Calitatea proceselor educaționale oferite prin ID/FR va permite dezvoltarea unui sistem flexibil de învățământ, specific societății informaționale actuale, care să ofere acces la educație pentru toate categoriile de cursanți, conform necesităților și aspirațiilor acestora. ID/FR este un învățământ centrat pe nevoile studentului, care îl plasează în centrul procesului de învățământ și se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta studiază.

**Art. 5.** Organizarea programelor de studii la distanță, este caracterizată prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare, completate de activități specifice de tutorat, presupunând o combinație de activități educaționale și de cercetare la distanță și față în față.

**Art. 6.** Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen se pot realiza în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare și pot implica utilizarea resurselor electronice, informatice și de comunicații specifice sau în regim online, cu respectarea standardelor minime privind organizarea aprobate prin ordin al ministrului educației.

Examenele de finalizare a studiilor, pentru toate formele de organizare a programelor de studii, se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare.

**Art. 7.** (1) Obiectivele ce vor fi urmărite în cadrul CIDFRFC în scopul îndeplinirii misiunii acestuia rezultă din sarcinile CIDFRFC.

(2) **Centrul pentru Învățământul la Distanță are următoarele sarcini principale:**

- a) asigură managementul programelor pentru învățământul la distanță;
- b) asigură un program de management al calității pentru menținerea obiectivelor la nivelul cerințelor criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS;
- c) sprijină facultățile în realizarea marketingului programelor de instruire oferite și în autorizarea specializărilor ID/FR;
- d) dezvoltă și promovează politica privind producerea de resurse de învățământ și asigurarea dreptului de autor, utilizarea tehnologiilor informaționale și accesul la acestea, utilizarea bibliotecilor virtuale proprii, în parteneriat sau închiriate, distribuirea materialelor didactice, producerea și utilizarea materialelor și mijloacelor multimedia;
- e) asigură pregătirea permanentă în tehnologiile ID/FR a personalului didactic și nedidactic din Universitate implicat în această activitate;
- f) asigură actualizarea permanentă a bazelor de date privind toate activitățile studenților, stocarea acestora în condiții de siguranță, garantate și protejate împotriva actelor de vandalism, furtului sau modificărilor neautorizate;
- g) urmărește ca baza materială a Universității să dispună de resurse de învățământ adecvate: materiale de studiu și suporturi tutoriale, cărți de referință, materiale educaționale ajutătoare, resurse educaționale on-line, spații adecvate întâlnirilor periodice asistate, spații pentru studiu individual deschise la ore convenabile care țin seama de necesitățile locale ale utilizatorilor, produse multimedia, rețele de calculatoare și acces Internet;
- h) urmărește modul de gestionare a fondurilor de către persoanele desemnate în acest scop de către Compartimentul financiar-contabil al Universității;
- i) asigură accesul tuturor studenților înscriși într-un program de studiu prin ID/FR la toate serviciile de suport ale ID/FR: asistență la înscriere, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloace de comunicații, resurse educaționale on-line, suport tutorial adecvat, examinarea corectă și asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute, precum și consiliere profesională;
- j) asigură un sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/FR;
- k) asigură informarea adecvată și corectă a studenților privind programele de studiu oferite și tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele de înscriere și serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, tehnologiile educaționale și de comunicații utilizate, procedeele de examinare;
- l) asigură infrastructura de comunicații între studenți, cadrele didactice și tutori prin diferite mijloace: poștă, telefon, fax, e-mail, Internet, discuții în grup facilitate de tehnologiile informaționale etc.

### III. CADRUL ORGANIZATORIC

**Art. 8.** Conform legislației în vigoare:

ID - Învățământul la distanță este caracterizat prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, activități de autoînvățare și autoevaluare, completate de activități specifice de tutorat, presupunând o combinație de activități educaționale și de cercetare la distanță și față în față.

IFR - Învățământul cu frecvență redusă este caracterizat prin activități dedicate mai ales unor cursuri de sinteză și pregătirii aplicative, programate în mod compact și periodic, presupunând prezența fizică în spațiul universitar a studenților și cadrelor didactice de predare, completate de alte mijloace de

pregătire specifice învățământului la distanță, precum cele realizate prin intermediul unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice

**Art. 9.** În Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia activitățile de învățământ la distanță sunt coordonate din punct de vedere organizatoric de către CIDFRFC în colaborare cu tutorii de an/specializare, în timp ce coordonarea strategică, financiară și a activităților didactice se realizează la facultăți.

**Art. 10.** Centrul ID este condus de un Director, numit de Rectorul Universității, pe baza unui concurs de selecție a planului managerial, și este confirmat de Senat. **Consiliul ID este format din responsabilii de specializare și tutorii de an, numiți de către decanii facultăților.** Directorul trebuie să îndeplinească criteriile prevăzute de standardele ARACIS: calificare și experiență managerială în ID certificat prin calitatea de expert evaluator extern ARACIS pentru învățământul la distanță.

**Art. 11. (1) Directorul Centrului IDFPC are următoarele atribuții:**

- a) elaborarea modelului de Contract de școlarizare pentru ID/FR;
- b) elaborarea unui Ghid de consiliere profesională a studenților în tehnologia ID;
- c) elaborarea unui Ghid de prezentare a programelor de studii ID/FR;
- d) asigurarea infrastructurii sistemului tutorial, la nivel de universitate;
- e) avizarea planurilor de învățământ pentru specializările ID/FR din universitate;
- f) asigurarea unui sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților ID/FR;
- g) asigurarea informării adecvate și corecte a studenților privind programele de studiu oferite și tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele de înscriere și serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, tehnologiile educaționale și de comunicații utilizate, procedeele de examinare;
- h) asigurarea derulării în condiții optime a contractelor de parteneriat privind desfășurarea procesului educațional, producerea și utilizarea resurselor de învățământ,
- i) utilizarea tehnologiilor de comunicație;
- j) asigurarea resurselor de învățământ adecvate ID/FR: materiale de studiu și suporturi tutoriale, cărți de referință, materiale educaționale ajutătoare, spații adecvate întâlnirilor periodice asistate, spații pentru studiu individual deschise la ore convenabile care țin seama de necesitățile locale ale utilizatorilor, produse multimedia, rețele de calculatoare și acces la Internet;
- k) dezvoltarea și promovarea unor politici clare și echitabile privind: producerea de resurse de învățământ și asigurarea dreptului de autor, utilizarea tehnologiilor informaționale și accesul la acestea, utilizarea bibliotecilor virtuale proprii, în parteneriat sau închiriate, distribuirea materialelor didactice, producerea și utilizarea materialelor și mijloacelor multimedia;
- l) promovarea unor politici clare și echitabile privind asigurarea accesului studenților ID/FR la toate serviciile de suport ID/FR: asistență la înscriere, facilități financiare, asistență educațională, livrarea resurselor de învățământ, acces la mijloace de comunicație, suport tutorial adecvat, examinare corectă și asigurarea înregistrărilor privind rezultatele obținute și consiliere profesională;
- m) asigurarea sistemului de distribuire a resurselor educaționale ID/FR;
- n) asigurarea pregătirii permanente în tehnologiile ID a tuturor categoriilor de personal implicate din universitate;
- o) oferirea unui ajutor permanent autorilor de cursuri/pachete de curs ID/FR în asigurarea calității materialelor(structură specifică, aplicații și teste de autoevaluare, caracter interactiv și calități pedagogice, suport de curs/îndrumare pentru cursanți, accesorii multimedia, resurse bibliografice accesibile);
- p) colaborarea cu facultățile din universitate pentru înființarea de noi programe de studiu ID/FR, în funcție de cerințele pieței educaționale și posibilitățile facultăților;
- q) asigurarea la nivel de universitate a unui program de asigurarea calității programelor de studii ID/FR;

- r) asigurarea organizării și susținerii de programe de studiu ID/FR în parteneriat, de către consorții constituite conform cu legislația în vigoare;
- s) înființarea, cu aprobarea Senatului Universității, de centre de studii pentru ID/FR în alte localități, care să sprijine furnizarea programelor ID/FR;
- t) inițierea unor proiecte, programe și cursuri de pregătire în sistemul învățământului la distanță, în domeniul conversiei profesionale și de perfecționare.

(2) **Directorul CIDFRFC are în subordine:**

- a) Compartimentul de Secretariat ID/FR - distribuție materiale didactice și administrare platforma e-learning;
- b) Compartimentul de formare profesională continuă.

**Art. 12. Responsabilitățile directorului CIDFPC sunt:**

- a) răspunde pentru întregul proces de ID/FR desfășurat în universitate;
- b) răspunde pentru menținerea obiectivelor programului ID/FR la nivelul cerințelor, criteriilor de acreditare elaborate de ARACIS;
- c) răspunde pentru asigurarea resurselor de învățământ adecvate ID/FR;
- d) răspunde pentru asigurarea pregătirii permanente în tehnologiile ID/FR a tuturor categoriilor de personal implicate din universitate;
- e) răspunde pentru asigurarea calității materialelor în tehnologia ID/FR;
- f) răspunde pentru implementarea și gestionarea Platformei de Învățământ Electronic, conform standardelor ARACIS.

**Art. 13. Consiliul ID are următoarele atribuții:**

- a) analizează anual activitatea Centrului;
- b) analizează și propun spre avizare DMC rapoartele de autoevaluare întocmite în vederea obținerii autorizării provizorii și acreditării specializărilor ID/FR, elaborate pentru fiecare program ID/FR;
- c) coordonează activitățile ID/FR în cadrul departamentelor pe care le reprezintă;
- d) aprobă programele și calendarele disciplinelor precum și programele orare de desfășurare a activităților tutoriale și a celor asistate, termenele de predare a temelor de control (proiecte, referate) și urmărește buna desfășurare a acestora;
- e) fundamentează taxa de studiu și o propune Senatului Universității pentru aprobare;
- f) face propuneri Consiliului de administrație cu privire la dezvoltarea bazei materiale și achiziționare de echipamente și software necesare formei de învățământ la distanță;
- g) elaborează statele de funcții pentru învățământul la distanță.
- h) asigură legătura dintre facultăți și CIDFRFC.

**Art. 14. Tutorii de an/specializare sunt cadre didactice care organizează și coordonează activitatea cadrelor didactice și a studenților din centrul de studiu în cadrul fiecărei specializări, pe ani de studiu având următoarele atribuții:**

- a) consiliază studenții la încheierea actelor adiționale anuale a contractelor de școlarizare;
- b) consiliază studenții pe toată perioada școlarizării în toate problemele ce privesc procesul de învățământ prin întâlniri directe, prin telefon sau e-mail;
- c) elaborează programul orar de desfășurare a activităților tutoriale și asistate, a orelor de sinteză și a examenelor finale din sesiunile de examene pe baza Calendarelor de disciplină propuse de coordonatorii de discipline ai specializării respective și îl transmit secretariatelor pentru informarea studenților;
- d) transmit către studenți documentele de îndrumare: Ghidul de consiliere a studenților, Ghidul sistemului de credite, Planurile de învățământ, Programele și Calendarele disciplinelor etc;
- e) verifică și semnează fișele de activitate ale cadrelor didactice ce realizează activități didactice în cadrul specializării respective;
- f) urmărește situația școlară a studenților și mijlocește comunicarea dintre studenți, cadre didactice și conducerea CIDFRFC;
- g) informează cadrele didactice și personalul angrenat în procesul de învățământ ID/FR cu privire la perioadele de desfășurare a cursurilor de pregătire continuă în tehnologia ID/FR;

**Art. 15. Secretariatul Centrului CIDFRFC are următoarele atribuții:**

- a) ține evidența studenților înmatriculați la forma de învățământ ID/FR;
- b) colaborează cu secretariatele facultăților în privința situației școlare a studenților;
- c) informează prin avizierul clasic și electronic metodologia și condițiile de admitere, programele orare pentru activitățile desfășurate de cursanți precum și a regulamentelor în vigoare;
- d) distribuie materiale didactice pe baza centralizatoarelor de evidență a achitării taxelor de studiu;
- e) centralizează efectivul de studenți înscriși la ID/FR în vederea distribuției materialelor didactice;
- f) asigură un sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la ID/FR;
- g) administrarea platformei electronice;
- h) gestionarea rețelei INTERNET a Centrului ID/FR.

**Art. 16. Compartimentul formare profesională continuă are următoarele atribuții:**

- a) Acreditarea și organizarea de cursuri de formare profesională continuă
- b) Urmărește derularea cursurilor de formare profesională;
- c) Asigură logistica necesară organizării cursurilor.

UAB poate organiza programe de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, în urma evaluării externe a calității educației, realizată în condițiile asigurării calității în învățământul superior. Aceste programe de studii se desfășoară în baza unui regulament propriu ce include proceduri cu privire la asigurarea internă a calității, aprobat de Senatul universitar, în condițiile legii. Prin programele de studii postuniversitare de formare profesională a adulților se pot asigura formarea și dezvoltarea profesională continuă, conversia și reconversia profesională sau dezvoltarea personală. Programele de studii postuniversitare de formare profesională a adulților se pot organiza în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse. Au dreptul să participe la studii postuniversitare de formare profesională a adulților absolvenții care au cel puțin studii universitare cu diplomă de licență sau echivalentă. La finalizarea programelor de studii postuniversitare de formare profesională a adulților, instituțiile de învățământ superior eliberează certificate de calificare, respectiv certificate de competențe profesionale sau de calificare parțială prin microcertificare.

#### **IV. ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

**Art. 17.** Activitatea didactică în cadrul programelor de studiu ID/FR se desfășoară conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, care face parte integrantă din Carta Universității, cu respectarea specificului ID/FR.

**Art. 18.** CIDFRFC oferă, în colaborarea cu facultățile, programe de studii care se desfășoară sub forma învățământului la distanță în specializările acreditate sau autorizate provizoriu la forma de învățământ de zi.

**Art. 19.** Pentru fiecare specializare ID/FR, numărul de locuri la admitere este propus de Consiliul facultății respective și aprobat de Senatul Universității. Selecția candidaților se realizează după metodologia de admitere aprobată de Senat. Înmatricularea candidaților se realizează pe baze contractelor de școlarizare, semnate între studenți și Universitate. Evidența studenților se realizează la secretariatele facultăților.

**Art. 20.** Pentru toate programele ID/FR, durata studiilor, planul de învățământ și diploma obținută la absolvire sunt aceleași cu cele de la forma de învățământ de zi. Parcurgerea planului de învățământ se reglementează prin acte adiționale la contractele de școlarizare, semnate între studenți și facultate.

**Art. 21.** În cadrul fiecărei discipline se vor cuantifica următoarele tipuri de activități:

- a) activități tutoriale (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), echivalentul orelor de seminar de la forma de învățământ de zi;
- b) activități aplicative asistate – laborator, proiect, practică și alte activități față în față (AA), echivalentul orelor de laborator, proiect sau practică de la forma de învățământ de zi;
- c) orele de curs de la forma de învățământ de zi sunt compensate prin studiu individual (SI) pe baza resurselor de învățare specifice ID.

**Art. 22.** Activitățile asistate (AA) vor cuprinde același număr de ore cu cel prevăzut în planurile de învățământ de zi și se vor desfășura pe parcursul semestrului în care sunt programate. Se va evita programarea grupată, înainte de sesiunile de examene, a activităților asistate. În cadrul actului

adițional la contractul de școlarizare se va specifica obligativitatea activităților asistate. Aceste activități vor fi incluse în fișa și în calendarul disciplinei, precizându-se explicit perioadele în care acestea se efectuează. Pentru fiecare disciplină se programează semestrial cel puțin două activități tutoriale desfășurate prin întâlniri directe (AT).

- 1) AT și TC pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți, conform standardelor ID. AA pentru ID se organizează pe grupe, care cuprind maximum 25 de studenți/cursanți sau pe subgrupe.

**Art. 23.** Sistemul de credite transferabile funcționează pentru toate programele ID/FR în aceleași condiții cu cele prevăzute pentru forma de zi. Pregătirea pentru cariera didactică este opțională și se poate realiza, în regim cu taxă, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în condițiile prevăzute de regulamentul de funcționare al acestui Centru.

**Art. 24.** Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se vor programa: activități tutoriale, activități de evaluare pe parcurs și activități aplicative asistate, conform planului de învățământ aprobat (anexa 1). Toate tipurile de activități se vor specifica în fișa disciplinei.

Fișa disciplinei (anexa 2), particularizată pentru ID/FR conform reglementărilor în vigoare, trebuie să fie, din punct de vedere cantitativ și calitativ, la fel cu cea pentru învățământul de zi. Fișa disciplinei va fi însoțită de calendarul activităților disciplinei (anexa 3).

**Art. 25.** Studenții care urmează programele de studiu ID/FR au acces la resursele materiale care asigură buna desfășurare a activității didactice, cu specificul corespunzător ID/FR: spații de învățământ destinate activităților tutoriale, aplicative și de evaluare, laboratoare, spații pentru comunicare multimedia, rețele de calculatoare, materiale specifice destinate studiului în tehnologia ID/FR.

**Art. 26.** (1) Organizarea procesului de instruire în sistemul ID/FR este condiționată de existența unor materiale didactice corespunzător concepute și realizate pentru asigurarea unei pregătiri eficiente.

(2) Toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ vor avea acoperire cu **resurse educaționale online elaborate în tehnologia ID**. Resursele educaționale vor fi distribuite exclusiv pe platforma de e-Learning.

(3) Fiecare material de studiu va include obiectivele specifice, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control.

(4) Materialele didactice vor fi organizate și proiectate pe principii educaționale specifice ID/FR, cu prezentarea informațiilor într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă și cu o distribuție echilibrată de grafică și text.

(5) Resursele de învățământ vor fi structurate ca o succesiune de sarcini de învățare, care să faciliteze studenților studiul individual și dezvoltarea unor deprinderi de pregătire specifică ID/FR.

**Art. 27. Proiectarea materialelor de studiu/a resurselor educaționale online.** În programele ID/FR, materialele de studiu reprezintă instrumente de lucru care trebuie să suplinească rolul și prezența formatorului din procesele tradiționale de instruire, astfel încât acestea vor respecta următoarele criterii:

a) Caracterul general al mediilor de învățare pentru pregătirea la distanță trebuie să fie de sinteză, accentuând asupra principiilor fundamentale și articulării acestora cu realitatea concretă.

b) Dimensionarea unităților de învățare (module/teme) se face în funcție de capacitatea de concentrare în studiu individual și nu trebuie să mobilizeze atenția continuă a studenților mai mult de două – trei ore.

c) Forma de prezentare a materialelor didactice trebuie să fie sugestivă și să ajute la însușirea sistematică a cunoștințelor și deprinderilor conținute în modulele de studiu.

d) Aplicațiile practice trebuie să ilustreze cele mai potrivite metode de soluționare, în raport cu complexitatea problemelor / situațiilor abordate.

e) să respecte ghidul de editare adoptat de elaborat de către CIDFRFC.

**Art. 28. Cerințe specifice.** Resursele de învățământ destinate procesului de pregătire la distanță trebuie:

- a) să fie proiectate corespunzător obiectivelor declarate în programa analitică;

- b) să conțină o prezentare preliminară a rezultatelor așteptate și a competențelor
- c) dobândite prin însușirea conținutului;
- d) conținutul materialului didactic să fie subdivizat în module, lecții și unități de studiu care facilitează învățarea graduală și structurată;
- e) să conțină indicarea timpului mediu necesar pentru asimilarea fiecărui modul, cu precizarea ritmului recomandat de studiu;
- f) subiectele tratate să fie prezentate secvențial, fiecare modul fiind constituit pe baza celor prezentate anterior și cu referire la acestea;
- g) să utilizeze o gamă largă de procedee care facilitează reținerea faptelor esențiale;
- h) rezumate, concluzii, exemple ilustrative etc.;
- i) să includă cu regularitate teste de autocontrol;
- j) să conțină instrucțiuni clare pentru a ghida studentul cum să parcurgă resursa de învățământ prezentată;
- k) să fie prezentate atractiv într-un format convenabil.

**Art. 29.** (1) Cadrele didactice care sunt implicate în această formă de învățământ sunt coordonatorii și tutorii de disciplină.

(2) **Coordonatorii de disciplină** sunt profesori, conferențieri și lectori, de regulă cadre didactice titulare ale disciplinei la forma de învățământ zi. Aceștia elaborează suportul de curs adresat studenților ID în format specific, programa analitică și calendarul disciplinei.

(3) **Tutorii de disciplină** sunt de regulă asistenți și preparatori ce susțin activitățile de seminar și/sau laborator la disciplina respectivă la forma de învățământ zi astfel încât să se asigure același conținut și aceeași calitate a procesului de învățământ ca și la forma de învățământ zi. Ei asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și coordonatorul de disciplină.

**Art. 30.** Tutorii de disciplină consiliază studenții ID la elaborarea proiectelor, referatelor și temelor de control în conformitate cu programa analitică a disciplinei. În acest sens, elaborează manualul studentului ce conține aplicații rezolvate, modele de referate etc.

## V. NORMAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE LA FORMELE ID SI IFR

**Art. 31.** Conform art. 211, alin. 27 din Legea 199/ 2023, cu modificările și completările ulterioare, în cazul formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, instituția de învățământ superior elaborează un Regulament aprobat de Senatul universitar, care stabilește organizarea și activitățile didactice specifice, precum și normarea acestora.

**Art. 32.** CIDFRFC întocmește pe baza propunerilor departamentelor state de funcții adecvate programelor de studii organizate la formele ID și/sau IFR, în conformitate cu metodologia de organizare a programelor ID/IFR, elaborată de acestea și aprobată de senatul universitar.

**Art. 33.** Activitățile didactice specifice formelor ID sau IFR se normează în state de funcții distincte de cele de la IF, conform legislației în vigoare.

**Art. 34.** (1) Normarea activităților coordonatorilor programelor de studii și a coordonatorilor de disciplină la formele ID și IFR se face conform unei metodologii proprii aprobate de senatul universității.

(2) Metodologia va avea în vedere activitățile specifice tehnologiilor educaționale proiectate, dezvoltate și implementate de universitate în cadrul formelor ID, respectiv IFR.

**Art. 35.** Normarea activităților didactice specifice formei ID se realizează astfel:

a) AT fata în fata se normează la fel ca la forma IF pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ de la forma ID;

b) AT la distanță, de suport al studenților/cursanților și de TC la fiecare disciplină se normează cu 1 oră/grupă/săptămână;

c) configurarea și administrarea datelor pe platforma eLearning se normează cate 2 ore/grupa/semestru;

d) AA - laborator, aplicații practice, proiect, practica, îndrumare de proiecte de an etc. se normează la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.



**Art. 36.** Normarea activităților didactice specifice formei IFR - activități de seminar, lucrări practice și de laborator, îndrumare de proiecte etc. - se face la fel ca la forma IF, pe baza numărului de ore prevăzute în planurile de învățământ.

**Art. 37.** Proiectarea și realizarea de resurse de învățământ specifice ID, digital, se normează cu 120 de ore pe curs la un tarif stabilit prin hotărâre a Senatului Universității la propunerea departamentului/centrului ID/IFR. Pentru actualizarea resurselor de învățământ existente numărul de ore normate este proporțional cu ponderea de actualizare.

## **VI. ADMINISTRAREA RESURSELOR FINANCIARE PROVENITE DIN ID**

**Art. 38.** Administrarea resurselor financiare provenite din activitățile ID/FR se realizează conform Metodologiei de finanțare a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, având în vedere necesitățile specifice formelor de studiu ID.

**Art. 39.** O cotă de cel puțin 25% din veniturile obținute prin taxe ID vor fi utilizate pentru dezvoltarea bazei materiale a CIDFRFC (rețele de calculatoare necesare desfășurării activităților la distanță, echipamente hard și soft necesare pentru pregătirea și distribuirea materialelor didactice și de publicitate, echipamente audio-video pentru prezentarea materialelor didactice în format multimedia, alte resurse de învățământ specifice ID). O cotă de până la 30% din veniturile ID se virează ca venituri Universității, iar diferența se utilizează pentru finanțarea cheltuielilor materiale, servicii și a cheltuielilor de personal didactic.

**Art. 40.** (1) Volumul și structura cheltuielilor propuse vor fi gândite astfel încât se vor asigura, în mod adecvat, toate responsabilitățile universității către studenți.

## **VII. TAXE ȘI RAMBURSĂRI**

**Art. 41.** Taxa de studiu se stabilește de către Senatul Universității pe baza unor propuneri bazate pe calcule și analize economice, efectuate de către Consiliul CIDFRFC și Compartimentul Financiar Contabil al Universității și va cuprinde următoarele costuri care participă la constituirea taxelor de studiu pentru forma de învățământ la distanță:

- a) costul resurselor educaționale on-line;
- b) costul pachetelor software, casete video / audio, CD-uri etc.;
- c) costul abonamentelor la baze de date internaționale (J-Store, Springer, Emerald)
- d) costuri de utilizare a unor echipamente specifice necesare desfășurării procesului de pregătire;
- e) costul serviciilor educaționale- didactice: Activități administrative; Activități tutoriale, Activități Asistate- laboratoare, Activități de evaluare periodică;
- f) costuri pentru asigurarea accesului prin diferite mijloace IT la baza materială de care dispune instituția și partenerii acesteia costuri de întreținere a platformei.
- g) Costuri de organizare a activității și promovare;
- h) costuri de examinare;
- i) cheltuieli de regie;
- j) cheltuieli legate de investiții
- k) cheltuieli de dezvoltare a bazei materiale;
- l) cheltuieli cu pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice în tehnologii de Elearning organizate în instituție;
- m) cheltuieli cu participarea cadrelor didactice la traininguri, workshopuri și instruirii specifice activității de ID/FR.

**Art. 43.** (1). Rambursare a taxelor de studiu. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia acceptă existența unor cauze obiective pentru care studenții înmatriculați nu mai pot continua programul de studiu.

(2). Rambursarea se va face în maximum 30 de zile de la înregistrarea cererii de anulare a înmatriculării după cum urmează:

- (3). Studentul care solicită anularea înmatriculării în termen de 5 zile de la începutul anului universitar, dar nu a primit resursele de învățământ, va primi înapoi taxa de studiu plătită, din care se scad cheltuielile de înmatriculare. Studentului care a primit resursele de învățământ i se va reține și costul acestora.
- (4). Dacă cererea de retragere se face după completarea primei activități tutoriale directe, dar la mai puțin de 50% din totalul activităților tutoriale programate, Universitatea va reține cel mult 50% din totalul taxei de studiu, ca nerambursabilă, la care se adaugă costul resurselor de învățământ primite.
- (5). După parcurgerea a cel puțin 50% din totalul activităților programate, Universitatea este îndreptățită să rețină întreaga taxă de studiu.
- (6). În cazul abandonării studiilor din motive care țin de voința și activitatea studentului, taxele achitate anterior nu mai sunt returnate.

### **VIII. DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 44.** Orice modificare a prezentului Regulament intern de funcționare se va aproba de către Senatul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, la propunerea Consiliului DIDFPC.

**Art. 45.** Prezentul Regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din data de 29.01.2025.

În desfășurarea activităților care fac obiectul prezentei proceduri se vor respecta reglementările europene impuse de REGULAMENTUL nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și reglementărilor interne elaborate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Regulamentul privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, aplicabil în cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, politici de confidențialitate), precum și a altor dispoziții legale în materie.

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din data de 29.01.2025.*

**PREȘEDINTE**  
**Prof. univ. dr. Attila Tamas-Szora**

**Oficiul Juridic**  
**Emilia Dușa**

UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

FACULTATEA:

Domeniul:

Specializarea:

Durata programului de studiu:

Forma de învățământ: ID

Anul universitar:

Anexa 1

APROBAT,

RECTOR

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Anul de studiu:.....

Nr. crt	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Condiționari (cod)	Semestrul:						Semestrul:									
				Nr. ore/sem			Nr. ore/sem			Nr. ore/sem			Nr. ore/sem						
				AI	AT	TC	AA	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	FV	Cr.				
1																			
2																			
n																			
Total ore pe semestru, total probe pe semestru și total credite pe semestru																			

**Legenda:**

AI – auto instruire (echivalentul orelor de curs de la forma de zi), AT – activități tutoriale, TC – teme de control, AA – activități aplicative asistate, FV – forma de verificare, Cr. – număr credite

**Observații:**

AT+TC = numărul orelor de seminar din planul de învățământ la zi

AA = numărul orelor de laborator, proiect, practică din planul de învățământ la zi

DECAN

ȘEF DE DEPARTAMENT

*Model de echivalare a activităților desfășurate la forma de învățământ IF și ID*

Nr. crt.	Plan de învățământ IF			Plan de învățământ ID Anexa 1			Programa analitică ID Anexa 3			
	C	S	L	TC	AT	AA	AI	TC	AT	AA
1.	2	2	2	20	8	28	28	20	8	28
2.	2	2	0	20	8	0	28	20	8	0
3.	2	0	2	0	0	28	28	0	0	28
4.	2	0	0	10	4	0	14	10	4	0
5.	0	2	0	10	4	0	14	10	4	0
6.	0	0	2	0	0	28	0	0	0	28

*Regulile generale de transformare sunt:*

1. Numărul de ore de curs de la forma de învățământ IF este egal cu numărul de ore de autoinstruire (AI) la forma ID.
2. Numărul de ore de seminar la forma de învățământ IF este egal cu suma dintre orele prevăzute pentru teme de control (TC) și cele pentru activitățile tutoriale (AT).
3. Numărul de ore de laborator sau alte activități practice este egal cu cel al activităților asistate (AA).
4. Excepțiile se întâlnesc atunci când în planul de învățământ de la forma IF nu sunt planificate și ore de curs și de seminar. Aceste situații se rezolvă astfel:
  - a) când în planul de învățământ IF sunt prevăzute doar ore de curs și de lucrări practice (cazul 3), orele de lucrări practice se planifică în totalitate ca activități asistate (AA). În cadrul acestor ore tutorele poate analiza și comenta rezultatele temelor de control și poate desfășura unele activități tutoriale;
  - b) când în planul de învățământ IF sunt prevăzute doar ore de curs sau de seminar (cazurile 4 sau 5), acestea se transformă 50% în autoinstruire (AI) și 50% în teme de control și tutoriale (TC+AT);
  - c) când în planul de învățământ IF sunt planificate doar activități practice (cazul 6), în planul de la forma ID acestea se transformă integral în activități asistate (AA).
5. Repartizarea orelor între cele dedicate tutorialelor și cele pentru temele de control se face în așa fel încât suma (AT+TC) să fie egală cu numărul total de ore de seminar și să se programeze numărul minim de tutoriale solicitat de standarde (două pentru fiecare disciplină).

## Anexa 2- ID

## FIȘA DISCIPLINEI (se completează simultan și calendarul disciplinei)

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea
1.2. Facultatea	
1.3. Departamentul	
1.4. Domeniul de studii	
1.5. Ciclul de studii	
1.6. Programul de studii / Calificarea	
1.7. Forma de învățământ	ID

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei				Codul disciplinei				
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]								
2.4. Anul de studiu	I / II / III	2.5. Semestrul	I/II	2.6. Tipul de evaluare	E/C/ V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut Obligativitate	Felul disciplinei DF/DS/DC Obligatore/opțională DO/DA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	din care: 3.2. curs			3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	din care: 3.5. SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+AA )	AI= nr. ore curs IF x nr. săptămâni		3.6. AT (nr ore) + TC(nr ore) / AA (nr ore)	
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual (SI și activități de autoinstruire (AI) se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – (AI)					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
3.8. Total ore pe semestru (NR. ECTS x 25 ore)					
3.9. Numărul de credite					

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	[ca în formatul FD pentru ZI]
4.2. de competențe	[ca în formatul FD pentru ZI]

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	[ca în formatul FD pentru ZI]

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	[ca în formatul FD pentru ZI, conform grilei de competențe corespunzătoare planului de învățământ în vigoare pentru disciplina respectivă]
Competențe transversale	[ca în formatul FD pentru ZI, conform grilei de competențe corespunzătoare planului de învățământ în vigoare pentru disciplina respectivă]

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	[ca în formatul FD pentru IF]
7.2. Obiectivele specifice	[ca în formatul FD pentru IF]

**8. Conținuturi**

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
		%AI
		%AI
		%AI
		%AI
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		

<b>8.3. TC</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

[ca în formatul FD pentru IF]

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. AI (curs)</b>			
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>			
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
[ca în formatul FD pentru IF]			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....

Programul de studii:

ANEXA A2 - ID

Anul de studii:

Semestrul:

Grupa:

Disciplina:

**CALENDARUL DISCIPLINEI**

Pe-ri-oa-da	Săp-tă-mă-na	Activități de tutorat (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		Evaluări	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/ nr.ore	Activitatea	Nr.ore	Data	Forma (E/Clv/V)
<b>Pregătire curentă</b>	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
<b>Sesiune examene</b>	1								
	2								
	3								
	4								

Legendă: AT – activități în sistem de tutorat, TC – teme de control, AA – activități asistate, E – examen, Clv – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator disciplină,  
Tutore disciplină,