



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională

RAPORT

**asupra procesului de evaluare periodică a
calității corpului profesoral din Universitatea
„1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**

**Semestrul II al
Anului universitar 2024-2025**

I. Prezentarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1. Cadrul legislativ și instituțional al procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral

În Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, realizarea evaluării periodice a calității corpului profesoral se realizează conform Legii Învățământului Superior Nr. 199/2023 care la art. 214, alin. (2) stipulează că: *„Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice”*.

În *Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului*, Ordinul 4394/2024 este stipulat, astfel:

Art. 9, alin 1. litera j): *„Dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea studenților la aceste procese de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor intră în categoria informațiilor cu caracter public, și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.”*

Metodologia de evaluare externă a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, prevede că: *domeniul C. Managementul calității, criteriul C.4 Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ, standardul S.C.4. Proceduri. Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului*, trebuie operaționalizat prin următorii indicatori de performanță:

I.P.C.4.1.1 ÎÎS evaluează periodic, la intervale de maximum 5 ani, performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare, în baza unei metodologii aprobate de senat

I.P.C.4.1.2 ÎÎS analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor.

La nivel instituțional a fost adoptată *Procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (cod PO_CMCSI_02)*, ediția a IV a din 14.12.2023. Conform procedurii amintite, evaluarea periodică a calității corpului profesoral este obligatorie și se realizează pe mai multe direcții, după cum urmează:

- a) evaluarea colegială;
- b) evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- c) evaluarea din partea conducătorului direct;
- d) autoevaluarea cadrelor didactice.

Procesul de evaluare se desfășoară prin intermediul platformei informatice Solaris, și asigură anonimatul respondenților, deoarece nu asociază datele de identificare cu un anumit răspuns.

Platforma electronică Solaris este structurată în mai multe module specifice administrării activităților procesului educațional din sistemul de învățământ superior, care permit ca procesele de evaluare să se desfășoare integral on-line, în ceea ce privește completarea chestionarelor, prelucrarea datelor, vizualizarea rezultatelor de către cadrele didactice, accesarea rezultatelor sintetice individuale, precum și a rapoartelor pe facultate, de către directorii de departamente, decani, prorectori și rector.

Procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral constă în distribuirea instrumentelor de evaluare către un set de evaluatori, urmată de colectarea datelor, centralizarea și prelucrarea rezultatelor.

Instrumentele de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia constau din patru chestionare, după cum urmează:

- Chestionar de evaluare colegială a cadrelor didactice (Anexa B)
- Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (Anexa C)
- Chestionar de evaluare din partea conducătorului direct (Anexa D)
- Chestionar de autoevaluare a cadrelor didactice (Anexa E)

În cazul programelor de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (ID), pentru realizarea evaluării periodice a cadrelor didactice implicate în activitatea ID se aplică *Procedura operațională PO-CIDFRFC-03-Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de discipline și al tutorilor.*

2. Prezentarea instrumentelor de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Indicatorul IP.C.4.1.2. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Chestionarele de evaluare a personalului didactic de către studenți oferă informații cu privire la conținutul cursurilor/seminariilor/laboratoarelor și calitatea predării la învățământul cu frecvență.

La nivel instituțional, au fost elaborate două chestionare a fost elaborat un chestionar care trebuie completat atât de către studenții de la nivel de licență cât și de cei de la masterat, respectiv *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice pentru curs* și respectiv *Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru seminar/laborator/proiect*.

Chestionarele-cuprinde un număr de 7 *întrebări închise* care folosesc o scala de notare a evaluărilor de la 1 la 5 (cu opțiunile: 1 - deloc; 2- puțin; 3 – așa și așa; 4 - mult; 5 - foarte mult), pe baza cărora se urmărește obținerea feedback-ului din partea studenților cu privire la *calitatea activității de predare* pe baza următorilor itemi generali, respectiv: Organizarea cursului și calitatea predării și evaluării (4 întrebări); Relația și comunicarea cu studenții (3 întrebări). În ceea ce privește activităților de seminar/laborator/proiect, întrebările sunt organizate astfel: Organizarea activităților practice și calitatea activităților predării (4 întrebări), Relația și comunicarea cu studenții (3 întrebări) și Calitatea evaluării (2 întrebări).

În plus, în cadrul chestionarelor de evaluare sunt incluse *întrebări cu privire la gradul de participare al studenților la activitățile didactice* aferente disciplinei evaluate și *motivele neparticipării acestora la curs/seminar/laborator/proiect*, precum și *posibilitatea de a oferi sugestii constructive pentru îmbunătățirea modului de desfășurare a cursului, respectiv a activităților de seminar/laborator/proiect.*

3. Prezentarea succintă a procedurii de evaluare periodică a calității corpului profesoral de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este organizată anual pe platforma Solaris, în două etape, în lunile *decembrie-ianuarie* și respectiv *mai* ale anului universitar curent, deci înaintea sesiunilor de examene.

Evaluarea colegială, evaluarea din partea conducătorului direct și autoevaluarea se efectuează anual, de regulă, în prima etapă și vizează activitatea desfășurată de cadrul didactic în anul calendaristic precedent, prin intermediul platformei Solaris.

Gestionarea procesului de evaluare a cadrelor didactice se realizează în cadrul Centrului pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională (CMCSI).

Pentru realizarea efectivă a evaluării cadrelor didactice, **studenții** utilizează platforma Solaris de pe site-ul universității și parcurg următorii pași:

- Studenții se conectează în platforma Solaris, utilizând datele de conectare personale.
- După logarea în platformă, pentru vizualizarea chestionarelor care trebuie completate, studenții accesează modulul „*Evaluare didactică*”, situat în colțul stânga-sus a paginii principale.

- La pasul următor, studenții selectează submodulul „Vizualizează evaluări didactice deschise”, care le permite vizualizarea tuturor chestionarelor de evaluare ce pot fi completate pentru disciplinele din planul de învățământ.

- După apăsarea sub-modulului „Vizualizează evaluări didactice deschise” este afișată lista cu disciplinele și cadrele didactice pe care studenții trebuie să le evalueze. Dacă un cadru didactic a susținut mai multe activități (curs, laborator/seminar etc.) la o anumită disciplină, acestea vor fi afișate sub formă de listă. Pentru a completa chestionarele, studenții trebuie să apese pe butonul „Deschide”.

- Pentru completarea chestionarului, studenții trebuie să apese butonul „Începe chestionar”.

- Se va selecta opțiunea de răspuns pentru întrebare și se va apăsa butonul „Adaugă răspuns”.

- După completarea tuturor întrebărilor, pentru a salva rezultatele, studenții trebuie să apese butonul „Finalizează chestionar”.

- Dacă a fost inițiată completarea unui chestionar, acesta va avea statusul „În etapa de completare”, iar după trimiterea răspunsurilor își va schimba statusul în „Finalizat”.

Evaluatorul (utilizatorul) poate completa răspunsurile în mai multe sesiuni de lucru, modificările efectuate putând fi salvate pe server. Completarea răspunsurilor la întrebări se realizează simplu, prin interfața web și folosind modalitățile de răspuns configurate pentru fiecare din întrebări în particular. Odată ce un chestionar este completat integral evaluatorul trebuie să îl marcheze corespunzător, prin intermediul unei opțiuni din interfață (finalizare/salvare chestionar).

Sesiunile de evaluare sunt închise de către administratorul platformei la solicitarea Prorectorului, fie normal ca urmare a expirării timpului alocat, fie excepțional, în cazul în care se dorește anularea sesiunii.

După închiderea sesiunii de evaluare, opțiunea de completare a chestionarelor devine inactivă.

4. Vizualizarea și prelucrarea datelor rezultate în urma evaluărilor

Pentru fiecare disciplină evaluată de către studenți, în mod automat și informatizat, sunt generate fișe individuale de rezultate, conținând punctajele individuale dar și mediile obținute la fiecare dintre itemii chestionarului. Totodată, sunt disponibile răspunsurile obținute la acele întrebări deschise. De asemenea, sunt generate automat fișe care conțin rezultatele, la nivel instituțional și pentru fiecare departament, respectiv facultate, privind numărul chestionarelor completate, numărul de studenți implicați, numărul unităților didactice (curs sau seminar/laborator/proiect) evaluate și de cadre didactice. De menționat că la prelucrarea datelor evaluărilor efectuate de către studenți, în prezent, sunt luate în calcul răspunsurile tuturor studenților indiferent de numărul de cursuri la care au participat în cadrul disciplinei evaluate.

Aceiași procedură de calcul informatizat al punctajului se aplică și în cazul prelucrării datelor corespunzătoare evaluării colegiale și evaluării din partea conducătorului direct.

Accesul la rezultatele evaluării. După încheierea perioadei de evaluare, rezultatele sunt disponibile cadrului didactic prin accesarea secțiunilor specifice din platforma Solaris precum și conducerii facultății/universității (decani, directori de departament, rector). Astfel, cadrele didactice au acces direct la rezultatele evaluării de cadre studenți pe platforma Solaris, după ce sesiunea de evaluare a fost închisă pentru studenți.

Pentru vizualizarea rezultatelor personale obținute, cadrele didactice accesează adresa <https://solaris.uab.ro/login>.

Pentru logare pe platforma Solaris, cadrele didactice vor folosi datele de conectare utilizate pentru aplicația Catalog online. După logarea în platforma Solaris, se accesează opțiunea „Evaluare didactică” (în colțul din stânga sus).

În continuare, se accesează modulul „Gestiune evaluare didactica” și apoi se alege opțiunea „Rapoarte”. Se va selecta sesiunea de evaluare (Evaluarea cadrelor didactice de către studenți) și tipul raportului.

În continuare, se va selecta cadrul didactic/disciplina/activitatea didactica/ specializarea, iar pentru generarea raportului se poate selecta una dintre cele trei opțiuni: Vizualizează, Descarcă PDF sau Descarcă Excel.

Rezultatele individuale ale cadrelor didactice din departament sunt extrase din platforma electronică și prelucrate de către directorii de departament.

Rezultatele obținute sunt comunicate, verbal sau în scris, fiecărui cadru didactic evaluat, de către Decanii facultăților. Aceștia din urmă pot purta discuții individuale cu cadrele didactice și pot consemna eventualele propuneri ale acestora în *Raportul sintetic întocmit la nivelul facultății*, care este avizat de Consiliul Facultății și transmis către CMCSI.

Rectorul Universității poate analiza și comunica cadrelor didactice, la propunerea Decanilor, după caz, rezultatele nesatisfăcătoare care impun luarea anumitor decizii sau măsuri, cadrelor didactice evaluate. Rezultatele unei evaluări sunt considerate a fi nesatisfăcătoare dacă mai mult de 50% din răspunsurile obținute din partea respondenților sunt nefavorabile (nesatisfăcătoare). Eșantionul de respondenți este considerat relevant pentru cursul/seminarul evaluat atunci când are o dimensiune de cel puțin 80% din totalul studenților care au urmat disciplina respectivă.

La nivel instituțional este întocmit, de către CMCSI, un *Raport asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate* și un *Plan de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor*, care este avizat în ședința CEAC-UAB și supus aprobării de către Senatul universitar.

Raportul instituțional cu privire la rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți este publicat pe site-ul UAB, în format lizibil.

II. RAPORT SINTETIC ASUPRA REZULTATELOR EVALUĂRII CORPULUI PROFESORAL ÎN SEMENSTRUL II AL ANULUI UNIVERSITAR 2024-2025

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

În perioada **27 aprilie 2025 – 25 mai 2025** a fost deschisă sesiunea de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, corespunzător activităților didactice desfășurate în semestrul II al anului universitar în curs. A fost supusă evaluării din partea studenților activitatea desfășurată, la forma de învățământ cu frecvență, de cadrele didactice titulare ale Universității, precum și cea prestată de cadrele didactice asociate, inclusiv de către doctoranzi.

Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe prima pagină a site-ului universității (www.uab.ro), la secțiunea ANUNȚURI, comunicat decanilor facultăților în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație și transmis, prin email, atât directorilor de departamente cât și decanilor.

A fost solicitat sprijinul Ligii Studenților pentru diseminarea, în rândul studenților, a informațiilor cu privire la deschiderea sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și importanța realizării acesteia pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

După încheierea sesiunii de evaluare, secretarul CMCSI a generat rapoartele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât să poată fi accesate de fiecare cadru didactic din contul propriu și de către conducerea departamentului, facultății, universității.

De asemenea, la nivelul secretariatului CMCSI au fost extrase, din baza de date Solaris, toate rapoartele aferente procesului de evaluare a corpului profesoral; aceste documente au fost transmise, prin email, decanilor și directorilor de departament, iar apoi au fost prelucrate.

În cele ce urmează vor fi prezentate succint rezultatele obținute.

În sesiunea de evaluare a fost realizată evaluarea cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor/proiectelor în toate cele 5 facultăți, atât la nivel licență cât și la nivel

master. Deoarece, conform procedurii în vigoare, a fost realizată evaluarea tuturor disciplinele înscrise în actele adiționale la contractele de studii ale studenților, un cadru didactic a putut fi evaluat la mai multe discipline din norma didactică.

Statisticile privind numărul de cadre didactice și de discipline evaluate de către studenți în semestrul II din anul universitar 2024-2025, precum și numărul de răspunsuri, respectiv mediile obținute pe fiecare facultate sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1. Statistică privind numărul de cadre didactice și de discipline evaluate de studenți în semestrul II al anul universitar 2024-2025, precum și media obținută pe fiecare facultate.

Facultatea	Număr cadre didactice evaluate	Număr discipline evaluate	Număr răspunsuri	Medie
Facultatea de Drept și Științe Sociale	62	156	711	4,7
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	58	112	525	4,65
Facultatea de Teologie Ortodoxă	49	93	605	4,7
Facultatea de Informatică și Inginerie	84	136	693	4,66
Facultatea de Științe Economice	55	97	905	4,48
Total general	308	594	3439	4,64

Statisticile privind gradul didactic al corpului profesoral evaluat din cadrul fiecărei facultăți sunt prezentate în tabelul 2:

Tabelul 2. Gradul didactic al corpului profesoral evaluat, pe fiecare facultate în semestrul II al anul universitar 2024-2025

Facultate	Grad didactic			
	Profesor	Conferențiar	Lector	Asistent
Facultatea de Drept și Științe Sociale	3	13	34	7
Facultatea de Informatică și Inginerie	12	11	28	13
Facultatea de Științe Economice	16	16	16	7
Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	9	17	16	11
Facultatea de Teologie Ortodoxă	9	10	9	13

În semestrul II al anului universitar 2024/2025 au fost evaluate 594 de discipline predate de 308 cadre didactice, iar numărul total de răspunsuri valide a fost de 3439.

Valoarea medie ponderată (la numărul de răspunsuri) obținută la evaluarea activităților didactice oferite de toate programele de învățământ cu frecvență, de nivel licență și master, din universitate în semestrul II al anului universitar 2024/2025 a fost de 4,64 (din 5,00), comparativ cu semestrul I al aceluiași an universitar, când s-a obținut o medie instituțională ponderată egală cu 4,67.

Valorile mediilor obținute în semestrul II ale anului universitar 2024/2025, la nivelul celor 5 facultăți și respectiv la nivel instituțional, pentru itemii de performanță globali în cadrul activităților de evaluare a cursurilor, respectiv de evaluare a activităților de seminar/laborator/proiect sunt prezentate în tabelul 3 și în tabelul 4.

Tabelul 3. Rezultatele medii obținute la nivelul facultăților și la nivel instituțional pentru indicatorii de performanță (itemi globali) vizați prin chestionarul de evaluare a cursurilor de către studenți în semestrul II al anului universitar 2024-2025

Nr. crt.	Facultatea	Indicatori medii de performanță (itemi globali) în evaluarea cursurilor de către studenți	
		Organizarea cursului și calitatea predării și evaluării	Relația și comunicarea cu studenții
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	4,33	4,45
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	4,59	4,61
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	4,50	4,53
4	Facultatea de Științe Economice	4,51	4,58
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,75	4,80
Media instituțională semestrul I 2024/2025		4,54	4,59

Tabelul 4. Rezultatele medii obținute la nivelul facultăților și la nivel instituțional pentru indicatorii de performanță (itemi globali) vizați prin chestionarul de evaluare a seminariilor/laboratoarelor/stagiilor practice de către studenți în semestrul II al anului universitar 2024-2025

Nr. crt.	Facultatea	Indicatori medii de performanță (itemi globali) în evaluarea seminariilor/laboratoarelor/stagiilor practice de către studenți		
		Organizarea activităților practice și calitatea predării	Relația și comunicarea cu studenții	Calitatea evaluării
1	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	4,34	4,30	4,34
2	Facultatea de Drept și Științe Sociale	4,78	4,87	4,84
3	Facultatea de Informatică și Inginerie	4,70	4,74	4,71
4	Facultatea de Științe Economice	4,73	4,72	4,67
5	Facultatea de Teologie Ortodoxă	4,84	4,87	4,83
Media instituțională semestrul I 2023/2024		4,68	4,70	4,68

Pentru o mai bună evidențiere a opiniei studenților cu privire la calitatea activităților didactice desfășurate în Universitate, au fost analizate comparativ și valorile medii obținute pentru itemii de performanță individuali din chestionarul de evaluare, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul celor 5 facultăți.

Valorile medii ale itemilor individuali corespunzătorii evaluării activităților de curs, respectiv de seminar/laborator/proiect sunt prezentate în Tabelele 5 și 6.

Tabelul 5. Mediile obținute la evaluarea cursurilor pentru itemii individuali din chestionarul de evaluare aplicat în semestrul II al anului universitar 2024-2025

Nr. crt.	Item individual	Scor mediu în evaluarea cursurilor de către studenți					
		Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Facultatea de Informatică și Inginerie	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Instituțional
I. Organizarea cursului și calitatea predării și evaluării							
1	Cadrul didactic formulează clar tematica cursului și responsabilitățile studenților (sarcini, criteriile și modul de evaluare)	4,32	4,60	4,50	4,52	4,78	4,54
2	Cadrul didactic oferă explicații clare și pe înțelesul nostru:	4,34	4,60	4,48	4,47	4,73	4,52
3	Cursul predat este bine structurat și oferă noi cunoștințe/abilitați:	4,28	4,57	4,49	4,51	4,73	4,52
4	Cadrul didactic realizează predarea - învățarea în acord cu criteriile de evaluare comunicate:	4,37	4,60	4,52	4,55	4,75	4,56
II. Relația și comunicarea cu studenții							
5	Cadrul didactic ne tratează cu respect și folosește un limbaj adecvat:	4,47	4,65	4,61	4,61	4,83	4,63
6	Cadrul didactic ne încurajează să adresăm întrebări și să ne exprimăm opiniile:	4,49	4,61	4,48	4,58	4,77	4,59
7	Cadrul didactic manifestă disponibilitate în relațiile cu studenții:	4,38	4,58	4,49	4,55	4,80	4,56

Tabelul 6. Mediile obținute la evaluarea seminariilor/laboratoarelor/stagiilor practice pentru itemii individuali din chestionarul de evaluare aplicat în semestrul II al anului universitar 2024-2025

Nr. crt.	Item individual	Scor mediu în evaluarea seminariilor/laboratoarelor/stagiilor practice					
		Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	Facultatea de Drept și Științe Sociale	Facultatea de Informatică și Inginerie	Facultatea de Științe Economice	Facultatea de Teologie Ortodoxă	Instituțional
I. Organizarea activităților practice și calitatea predării							
1	Cadrul didactic formulează clar tematica seminarului și responsabilitățile studenților (sarcinile de realizat, criteriile și modul de evaluare):	4,35	4,87	4,73	4,76	4,86	4,71
2	Cadrul didactic oferă explicații clare și pe înțelesul nostru:	4,36	4,86	4,68	4,69	4,84	4,69
3	Seminarul este bine structurat și oferă noi cunoștințe și abilitați practice:	4,27	4,59	4,64	4,68	4,84	4,60
4	Cadrul didactic folosește materiale/aparatul/software adecvate:	4,37	4,81	4,74	4,81	4,81	4,71
II. Relația și comunicarea cu studenții							
5	Cadrul didactic ne tratează cu respect și folosește un limbaj adecvat:	4,35	4,87	4,77	4,77	4,87	4,73
6	Cadrul didactic ne încurajează să adresăm întrebări și să ne exprimăm opiniile:	4,33	4,86	4,74	4,71	4,87	4,70
7	Cadrul didactic manifestă disponibilitate în relațiile cu studenții:	4,23	4,88	4,70	4,68	4,88	4,67
III. CALITATEA EVALUĂRII							
8	Cadrul didactic ne oferă feedback util cu privire la prestația noastră în cadrul seminarului:	4,37	4,82	4,67	4,60	4,84	4,66
9	Cadrul didactic respectă procedura și criteriile de evaluare pentru sarcinile indicate la seminar:	4,31	4,85	4,74	4,73	4,82	4,69

Opinia studenților, desprinsă din analiza scorurilor obținute pentru fiecare item individual din chestionarele aplicate, reflectă un grad ridicat de apreciere față de activitatea cadrelor didactice din cadrul Universității.

În primul rând, studenții remarcă și valorizează atitudinea respectuoasă manifestată de cadrele didactice, utilizarea unui limbaj adecvat în comunicare, disponibilitatea acestora în relațiile cu studenții, precum și deschiderea spre dialog, încurajând adresarea întrebărilor și exprimarea opiniilor.

De asemenea, studenții declară că sunt bine informați cu privire la criteriile și modalitățile de evaluare a activității academice, ceea ce contribuie la transparența procesului educațional. De asemenea, participarea activă și exprimarea liberă a ideilor sunt stimulate constant.

Un alt aspect subliniat de studenți este interesul manifestat de cadrele didactice față de nivelul de înțelegere al acestora. În acest sens, este apreciată claritatea formulării tematicii seminariilor și cursurilor, precum și precizia în definirea sarcinilor de lucru și a așteptărilor. Feedbackul constructiv oferit în cadrul seminariilor, activităților practice și laboratoarelor este considerat util și motivant pentru progresul academic al studenților.

Totodată, explicațiile furnizate în cadrul activităților sunt percepute ca fiind clare, logic structurate și adaptate nivelului de pregătire al studenților. Utilizarea de materiale didactice, aparatură și software adecvate susține eficiența procesului de predare-învățare, contribuind la creșterea calității actului educațional și la stimularea interesului studenților față de temele abordate.

Studenții au avut la dispoziție și posibilitatea de a oferi cadrelor didactice sugestii de îmbunătățire a actului didactic. Toate răspunsurile și comentariile studenților sunt disponibile pe platforma Solaris și pot fi vizualizate și analizate atât de cadrul didactic evaluat, cât și de conducerea instituției.

III. Propunerea unor măsuri de îmbunătățire a calității activităților didactice

În urma procesului de evaluare a corpului profesoral din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, pentru îmbunătățirea calității activităților didactice, de cercetare și profesionale desfășurate de către cadrele didactice, s-a conturat necesitatea impunerii unor măsuri de optimizare a activității personalului didactic, astfel:

- preocuparea cadrelor didactice de a stimula interesul studenților pentru studiul individual și încurajarea acestora de a participa la consultații și activități extracurriculare, în vederea dezvoltării lor profesionale și personale;
- creșterea vizibilității activității de cercetare;
- evaluarea mai obiectivă a activității cadrelor didactice;
- optimizarea procesului didactic și eficientizarea comunicării cu studenții;
- continuarea demersurilor de inovare în activitățile didactice, în ceea ce privește conținuturile, metodele și mijloacele de predare-învățare și evaluare utilizate, interacțiunea cu studenții;
- actualizarea frecventă a materialelor didactice elaborate;

IV. Plan de măsuri anual propus la nivel instituțional cu scopul ameliorării sau îmbunătățirii/optimizării rezultatelor evidențiate în rapoartele de evaluare ale corpului profesoral în anul universitar curent

Măsuri / Acțiuni	Termen	Responsabili
Identificarea unor măsuri pentru îmbunătățirea modului de funcționare a platformei Solaris, remedierea deficiențelor și optimizarea procesului de evaluare în semestrul I al anului universitar 2025-2026	permanent	Prorector CMCSI Biroul IT

Deschiderea sesiunii de evaluare a calității corpului profesoral în semestrul I al anului universitar 2025/2026 pe platforma Solaris, conform prevederilor PO-CMCSI-02	noiembrie 2025	Prorector CMCSI Administratorul Solaris
Informarea mai riguroasă și conștientizarea studenților și masteranzilor cu privire la necesitatea evaluării corecte a cadrelor didactice, inclusiv prin intermediul tutorilor de an.	permanent	Decani Directori de departament Tutori de an
Informarea tutorilor de an cu privire la necesitatea/obligația de a disemina în rândul studenților/masteranzilor informații despre sesiunile de evaluare a calității cadrelor didactice.	permanent	Decani Directori de departament Tutori de an
Implicarea Ligii Studenților în procesul de diseminare a informațiilor privitoare la deschiderea sesiunilor de evaluare a cadrelor didactice și la importanța exprimării în mod corect și constant a opiniei personale cu privire la calitatea actului educațional desfășurat	permanent	Prorector CMCSI Decani

Prezentul Raport de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, în semestrul II al anului universitar 2024/2025 a fost analizat și avizat on-line, de membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, în Ședința CEAC din data de 21.07.2025.

Propus,

Prorector,
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Director CMCSI,
Prof. univ. dr. Simona VARVARA

Secretar CMCSI,
Adela BABĂȚĂ

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 23.07.2025.

PREȘEDINTE
Prof. univ. dr. Tamas-Szora Attila

AVIZAT
Șef SJI - interimar
Consilier juridic Tomuța Sanda