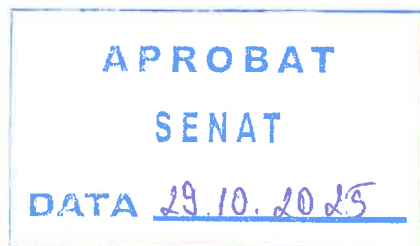




**LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA
"1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA**

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro



Nr. ieșire: 69 / 20.10.2025

Nr. intrare: 30540/20.10.2025

**RAPORT PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR
CODULUI DREPTURILOR ȘI OBLIGAȚIILOR
STUDENTULUI DIN
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918”
DIN ALBA IULIA**

- Anul universitar 2024-2025 -

**OCTOMBRIE
2025**



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Cuprins

PREAMBUL	1
1. Liga Studenților din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia - structură de reprezentare a studenților UAB	1
2. Cadrul legislativ	2
I. ANALIZA LSUA ASUPRA RESPECTĂRII PREVEDERILOR CDOS	3
1.1 Metodologia cercetării: metoda de cercetare, instrument și eșantion	3
1.2 Interpretarea datelor colectate	3
1.2.1. Activitate academică	3
1.2.2. Informare și experiență	19
1.2.3. Reprezentare și condiții de studiu	28
II. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI	34



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

PREAMBUL

Acest raport își propune să evalueze impactul Codului Drepturilor și Obligațiilor Studenților (CDOS) și este realizat de Liga Studenților din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia (LSUA). Scopul principal al acestui demers este de a analiza percepția studenților cu privire la respectarea sau încălcarea drepturilor și obligațiilor lor în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, pe parcursul anului universitar 2024-2025.

Acest demers s-a desfășurat în conformitate cu reglementările naționale privind implicarea studenților în procesele decizionale ale instituțiilor cu învățământ superior, oferindu-le un cadru pentru a-și exprima opiniile și a-și reprezenta interesele.

Pentru realizarea acestui raport, s-au utilizat date obținute printr-un chestionar online anonim, accesibil tuturor studenților din universitate. Această activitate de consultare a permis colectarea unui spectru larg de opinii și propuneri, oferind o perspectivă complexă asupra nevoilor și așteptărilor studenților.

1. Liga Studenților din Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia - structură de reprezentare a studenților UAB

Liga Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, numită în continuare LSUA, organizația studențească ce își asumă reprezentarea tuturor studenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, legal constituită conform Hotărârii Nr. 3596/A/1992 a Judecătoriei Alba Iulia, cu sediul pe Str. Unirii nr. 13-15. LSUA este membră cu drepturi depline din anul 2005 a Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR).

LSUA desfășoară în permanență activități de monitorizare a drepturilor studenților, întocmind la sfârșit de an universitar un raport cu privire la respectarea Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului, raport ce reflectă situația reală a gradului în care UAB respectă și aplică drepturile și obligațiile prevăzute de CDOS.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

2. Cadrul legislativ

La art. 7. din *CODUL UNIVERSITAR AL DREPTURILOR ȘI OBLIGAȚIILOR STUDENTULUI DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA* sunt prevăzute următoarele:

- (1) Asociațiile studențești legal constituite pot elabora anual un raport privind respectarea prevederilor prezentului cod în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, pe care îl înaintează conducerii UAB.
- (2) Raportul se dezbate și se înaintează după începerea anului universitar Consiliului de Administrație și apoi se trimite Senatului UAB spre adoptare, în prima ședință a acestuia, UAB făcându-l public pe site-ul UAB. În situații speciale, Raportul va putea fi supus dezbaterii și în Consiliile Facultăților, urmând apoi parcursul avizării, respectiv aprobării acestuia.
- (3) În cazul constatării unor deficiențe, UAB, prin Consiliul de Administrație, elaborează un plan de măsuri pentru remedierea acestora, cu consultarea studenților reprezentanți în Consiliul Facultății/Senatului universitar și asociațiilor studențești legal constituite și-l va face public.

Aceste prevederi ale CDOS-ului stau la baza demersului LSUA de a colecta date cu privire la respectarea drepturilor și obligațiilor studenților UAB, date ce vor reflecta opinia studenților cu privire la experiențele acestora pe parcursul anului 2024-2025.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

I. ANALIZA LSUA ASUPRA RESPECTĂRII PREVEDERILOR CDOS

1.1 Metodologia cercetării: metoda de cercetare, instrument și eșantion

În cele ce urmează sunt preluate prevederile Codului drepturilor și obligațiilor studentului din cadrul Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și sunt prezentate concluziile Ligii Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia privind respectarea acestora.

Analiza Ligii Studenților din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia asupra respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului a fost realizată prin intermediul unei anchete pe bază de chestionar anonim online. Acest chestionar a fost distribuit în perioada 11 august până în 7 septembrie 2025. Formularul cuprinde întrebări ce au ca scop evaluarea gradului de cunoștință și aplicare a prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului, precum și identificarea posibilelor probleme întâmpinate de studenți în contextul respectării acestor norme.

La finalul perioadei de colectare a datelor, am obținut un număr total de 232 de completări, dintre care 83,7% erau corespondenți ai ciclului de licență, 16,4% erau de la master și 0% de la doctorat. Acestea oferă o bază pentru analiza rezultatelor și formularea concluziilor. Dintre studenții care au completat chestionarul, 26,3% sunt de la Facultatea de Drept și Științe Sociale, 34,5% de la Facultatea de Științe Economice, 25% de la Facultatea de Informatică și Inginerie, 13,8% de la Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației și 0,4% de la Facultatea de Teologie Ortodoxă. Este de menționat faptul că 100% dintre respondenți sunt înscriși la forma de învățământ cu frecvență.

1.2 Interpretarea datelor colectate

1.2.1. Activitate academică

Rezultatele întrebării „*Participi frecvent la cursuri și activități didactice?*” arată o majoritate de studenți care participă frecvent la activitățile didactice, 34,9% participând des și 34,5% foarte des, în timp ce un procent mic raportează participare ocazională sau mai redusă



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

(30,6% cumulând răspunsurile 1–3). Acest lucru sugerează un nivel ridicat de implicare în cadrul activităților educaționale.

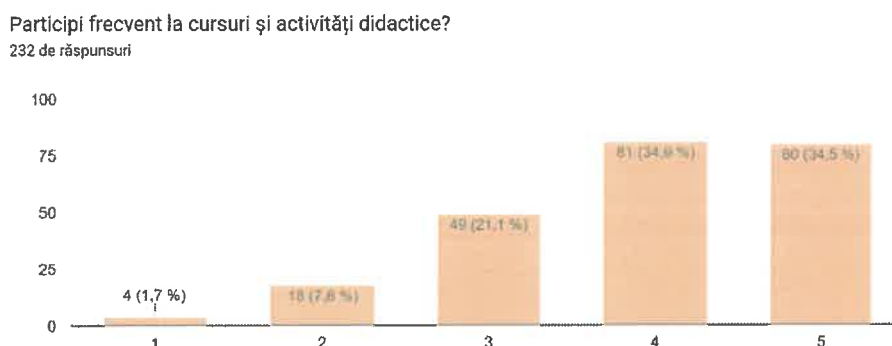


Fig. nr. 1 Frecvența participării la cursuri

Pentru o mai bună înțelegere și interpretare a rezultatelor, vom prezenta articolele și punctele specifice din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, care sunt stipulate în document și care se regăsesc, de asemenea, în chestionarul nostru aplicat. Astfel, vom evidenția aceste prevederi în continuare.

➤ Ai fost informat/ă despre conținutul cursurilor și cerințele de evaluare?

Art. 13 (h) dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la conținutul fișei fiecărei discipline, care include: și obiectivele/ rezultatele așteptate ale învățării formate prin disciplina respectivă, conținutul procesului educațional aferent disciplinei și tematicile abordate în cadrul fiecărei activități didactice, metodele de predare-învățare, bibliografie minimală și bibliografie opțională, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare, cerințele minime de promovare și ponderea diferitor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților. Fișa disciplinei se face publică studenților de pe site-ul facultăților și după caz, prin intermediul platformelor electronice folosite de UAB.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Ai fost informat/ă despre conținutul cursurilor și cerințele de evaluare?
232 de răspunsuri

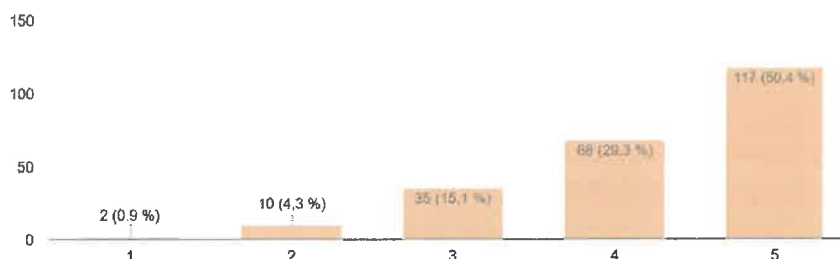


Fig. nr. 2 Informarea cu privire la conținutul cursurilor și cerințele de evaluare

Analiza răspunsurilor indică faptul că majoritatea participanților au perceput informațiile primite ca fiind clare și suficiente. Astfel, 50,4% dintre respondenți au acordat nota maximă (5), iar 29,3% au ales nota 4, ceea ce evidențiază un grad ridicat de satisfacție și înțelegere a cerințelor cursurilor. Un procent semnificativ mai mic de respondenți a raportat niveluri moderate de informare (15,1% pentru nota 3), iar procentul celor care s-au simțit insuficient informați este minor (4,3% pentru nota 2 și 0,9% pentru nota 1). În concluzie, datele sugerează că sistemul de comunicare a conținutului și cerințelor cursurilor este eficient pentru majoritatea participanților, deși există spațiu pentru îmbunătățirea clarității pentru un segment restrâns al studenților.

➤ Cadrele didactice ți-au oferit bibliografia și materialele necesare (suportul de curs)?

Art. 13 (g) dreptul la suport de curs gratuit reprezentând notițe, prezentări sau alte materiale care rezumă conținutul predat, în format fizic sau electronic, cât și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății; Acesta este pus la dispoziție studenților, în limba de predare a disciplinei aferente, în primele două săptămâni de la începerea fiecărui semestru.

Cadrele didactice ți-au oferit bibliografia și materialele necesare (suportul de curs) ?

292 de răspunsuri

Nu, nicio materie

0,4%

Parțial

30,2%

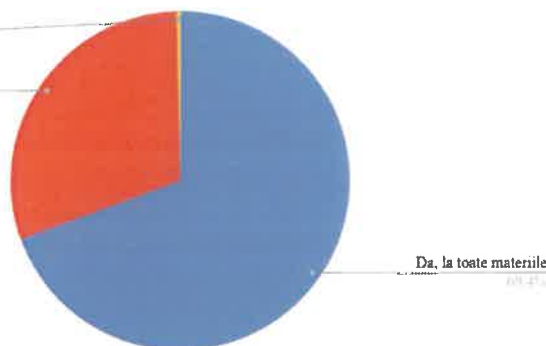


Fig. nr. 3 Disponibilitatea bibliografiei și materialelor necesare

Datele obținute relevă faptul că majoritatea studenților (69,4%) au beneficiat de bibliografia și materialele necesare pentru toate cursurile, ceea ce indică un grad ridicat de conformitate cu cerințele educaționale și o bună organizare din partea cadrelor didactice. Totuși, o proporție semnificativă, de 30,2%, a raportat că a avut acces doar parțial la aceste resurse, aspect care poate sugera o distribuție neuniformă a materialelor sau diferențe în modul de gestionare a suporturilor de curs la nivelul disciplinelor. De asemenea, chiar dacă procentul celor care nu au primit deloc bibliografia și materialele aferente este redus (0,4%), această situație evidențiază necesitatea unor măsuri suplimentare pentru a asigura accesul complet și echitabil la resurse pentru întreaga comunitate studențească.

➤ **Ai considerat evaluările corecte și obiective?**

Art. 13 (y) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a rezultatelor învățării dobândite după parcurgerea unei discipline, cu respectarea fișei disciplinei, cât și dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat. Procesul de evaluare a cunoștințelor studenților se realizează în prezența a cel puțin două cadre didactice. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților toate informațiile necesare astfel încât aceștia să își poată valida nota pentru fiecare disciplină la care s-a desfășurat evaluarea, imediat după finalizarea acesteia, în termen de maximum 24 de ore; Rezultatele examenelor/colocviilor orale se comunică studenților în ziua



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

desfășurării acestora. Rezultatele examenelor scrise se comunică studenților în termen de cel mult 4 zile la învățământul de zi și 6 zile la învățământul la distanță, de la data desfășurării examenelor respective (fără luarea în considerare a zilei de desfășurare a examenului).

Ai considerat evaluările corecte și obiective?

232 de răspunsuri

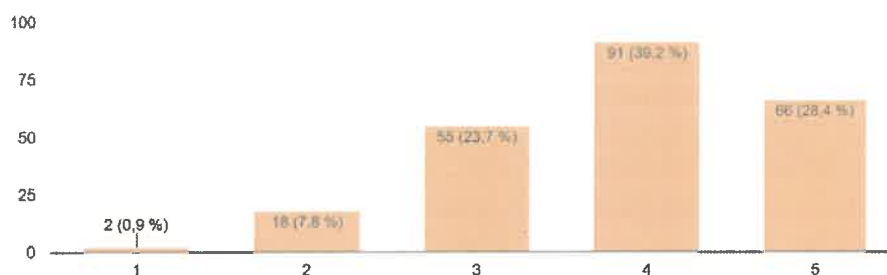


Fig. nr. 4 Calitatea evaluărilor

Rezultatele colectate privind percepția studenților asupra corectitudinii și obiectivității evaluărilor indică o apreciere predominant pozitivă a acestui aspect al procesului educațional. Majoritatea respondenților au acordat note superioare (nota 4 – 39,2%; nota 5 – 28,4%), semnalând că evaluările sunt considerate în mare parte echitabile și transparente. Un procent minor de studenți (0,9% și 7,8% pentru notele 1 și 2) au perceput evaluările ca fiind insuficient corecte, în timp ce 23,7% au adoptat o poziție neutră. Aceste constatări sugerează că, în ansamblu, sistemul de evaluare este eficient, deși se pot întreprinde măsuri suplimentare pentru a asigura o claritate și o uniformitate mai mare a criteriilor de notare.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ Ai fost martor/ă la situații de favoritism sau discriminare?

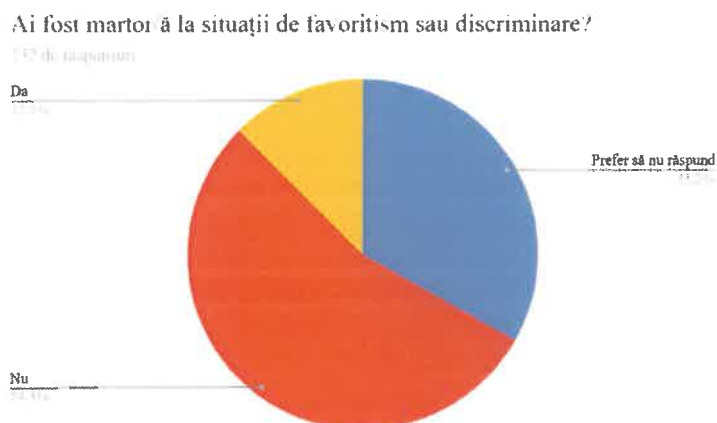


Fig. nr. 5 Situații de favoritism sau discriminare

Rezultatele arată că peste jumătate dintre respondenți (54,3%) au declarat că nu au fost martori la situații de favoritism sau discriminare, ceea ce sugerează un climat educațional perceput în general ca fiind echitabil. Totuși, 12,5% dintre studenți au afirmat că au întâlnit astfel de situații, iar 33,2% au preferat să nu răspundă, procent semnificativ care poate indica fie reticență în exprimarea unei opinii sensibile, fie lipsa unei experiențe directe, dar și o posibilă percepție de vulnerabilitate în raport cu subiectul.

Situații descrise de studenți:

1. Fraudă la examene netratată corespunzător - Copiat la examene, profesorii au observat, dar nu au luat măsuri (nu au scos studenții din sală).
2. Percepția despre favorizarea anumitor grupuri
 - a) Există o impresie că anumite grupuri de studenți beneficiază de un tratament mai favorabil în ceea ce privește înțelegerea din partea profesorilor și posibilitatea de a obține scutiri pentru absențe.
 - b) Profesori care au „favoriți” și le acordă puncte pe nemerit.
3. Comportament inadecvat al cadrelor didactice
 - a) Profesor care a făcut o glumă cu tentă rasială la adresa unei studente de etnie romă.
 - b) Nepăsare și lipsă de suport din partea coordonatorului de licență.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

4. Probleme de corectitudine la examene

- a) Neconcordanță între ceea ce se predă la seminar și ceea ce se cere la examen (profesorul de seminar predă greșit, studenții sunt dezavantajați).
- b) Modificări de note „din pix” pentru unii studenți (nota mărită doar pentru că s-au prezentat la afișaj sau pentru că au fost nemulțumiți).

5. Probleme administrative și de incluziune - Secretariatul a refuzat să comunice în engleză cu un student internațional, deși acesta nu stăpânea suficient limba română.

Din răspunsurile analizate reiese că există probleme structurale în cadrul procesului educațional și administrativ, care afectează atât calitatea actului de predare, cât și încrederea studenților în echitatea și integritatea mediului universitar. Cele mai frecvente situații semnalate țin de lipsa fermității în combaterea fraudei la examene, favoritisme și tratament diferențiat între studenți, atitudini neprofesioniste sau chiar discriminatorii din partea unor cadre didactice, lipsa de coerență între ceea ce se predă și ceea ce se evaluează, precum și dificultăți de comunicare și sprijin în raport cu studenții internaționali. Toate aceste aspecte creează percepția unui sistem lipsit de transparență și corectitudine, ceea ce poate afecta atât performanța academică a studenților, cât și reputația instituției.

➤ Ai observat tratamente preferențiale (note, prezență, evaluare)?

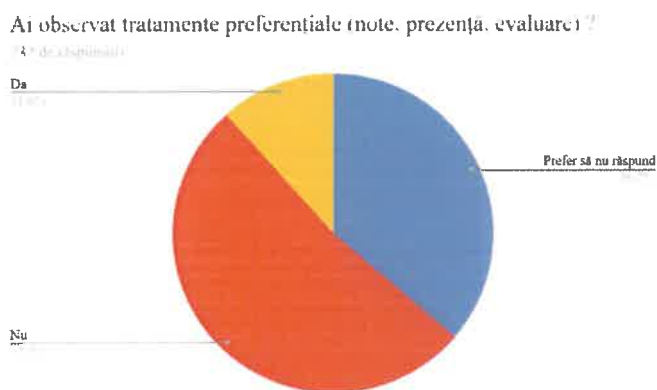


Fig. nr. 6 Tratamente preferențiale sesizate



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Distribuția răspunsurilor evidențiază că majoritatea studenților (52,2%) nu au perceput existența unor tratamente preferențiale legate de notare, prezență sau evaluare. Cu toate acestea, 11,6% dintre respondenți au semnalat astfel de situații, ceea ce arată că fenomenul, deși minoritar, nu poate fi ignorat. În plus, ponderea ridicată a celor care au preferat să nu se pronunțe (36,2%) poate reflecta fie lipsa unei experiențe directe, fie dificultatea de a aborda un subiect considerat delicat, asociat cu un potențial disconfort sau teamă de consecințe.

Situații descrise de studenți:

1. Percepția despre tratament diferențiat

- Unii studenți consideră că există o percepție potrivit căreia anumite grupuri de studenți ar avea mai multe șanse să obțină note mai mari și, în anumite cazuri, ar beneficia de posibilitatea de a reprograma examenul.
- Profesorii au „favoriți” (ex. șefa de an, studenți cunoscuți anterior, fete preferate în discuții) care primesc puncte sau note mai mari pe nemerit.
- Studenții care lipsesc mult primesc aceleași note ca cei care vin constant.

Din răspunsurile analizate reiese că există probleme de echitate și obiectivitate în evaluarea academică, manifestate prin favoritisme, criterii neclare de notare și tratamente preferențiale din partea unor cadre didactice. Aceste practici afectează percepția de corectitudine, descurajează implicarea studenților și pot duce la scăderea încrederii în instituție și în procesul educațional.

➤ Te-ai simțit respectat/ă de profesori și personal?

Te-ai simțit respectat/ă de profesori și personal?
232 de răspunsuri

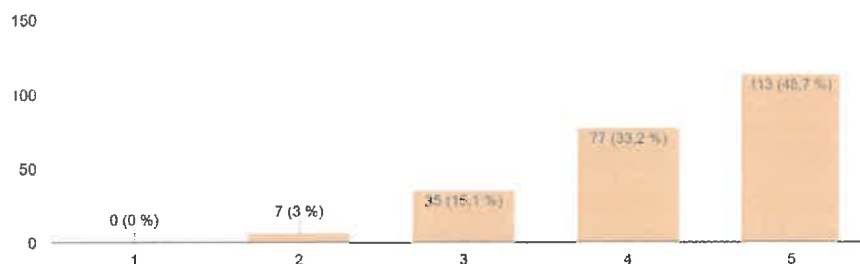


Fig. nr. 7 Respectul acordat de cadrele didactice și personal



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Rezultatele arată că studenții se simt în mod general respectați de cadrele didactice și personalul universității, majoritatea exprimând aprecieri foarte ridicate în acest sens (81,9%). Această percepție evidențiază existența unui climat academic pozitiv, bazat pe profesionalism și respect reciproc, care contribuie favorabil la experiența educațională și la relațiile interpersonale în cadrul universității.

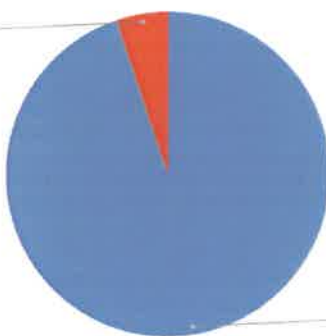
➤ Ai fost victima unor comportamente inadecvate (jigniri, intimidări, etc.)?

Ai fost victima unor comportamente inadecvate (jigniri, intimidări, etc.)?

232 de răspunsuri

Da

7,3%



Nu

92,7%

Fig. nr. 8 Victima unor comportamente inadecvate

Rezultatele indică faptul că universitatea oferă, în general, un mediu academic respectuos și profesionist, majoritatea studenților raportând că nu au fost supuși comportamentelor inadecvate. Acest fapt evidențiază un climat sigur și pozitiv, în care relațiile interpersonale și comunicarea cu cadrele didactice sprijină experiența educațională. Doar câteva cazuri izolate sugerează oportunități de perfecționare, fără a diminua caracterul predominant pozitiv al mediului universitar.

Situații descrise de studenți:

- În anumite cazuri izolate, s-au observat comportamente inadecvate sau atitudini distanțate din partea unor cadre didactice, inclusiv ridicarea tonului sau manifestarea frustrărilor personale. De asemenea, există o percepție că ar putea apărea diferențe de abordare între colegi, mai ales în ceea ce privește studenții proveniți din anumite regiuni, legate de originea acestora.

Rezultatele confirmă că universitatea oferă un mediu educațional pozitiv și respectuos, în care majoritatea studenților nu întâmpină comportamente inadecvate. Relațiile interpersonale și atitudinea profesională a cadrelor didactice contribuie la o experiență academică sigură și motivantă. În același timp, cazurile izolate semnalează oportunități de îmbunătățire prin monitorizarea continuă a climatului academic și prin consolidarea comunicării și a suportului oferit studenților, fără a diminua caracterul predominant pozitiv al mediului universitar.

➤ **Facultatea sancționează corect comportamentele neregulate?**

Art. 16 Studenții beneficiază de următoarele drepturi sociale:

e) Dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestor sesizări de către organisme specializate prevăzute de legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează, potrivit Legii nr. 361/2002 privind protecția avertizorilor în interes public, cu modificările ulterioare.

Facultatea sancționează corect comportamentele neregulate?
232 de răspunsuri

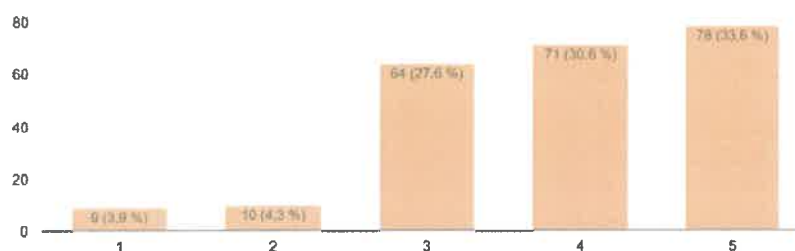


Fig. nr. 9 Sancționarea comportamentelor neregulate

Concluzia care se desprinde din aceste rezultate este că percepția studenților asupra modului în care facultatea sancționează comportamentele neregulate este predominant favorabilă, însă nu lipsită de rezerve. Cele mai multe răspunsuri se concentrează pe nivelurile 4 și 5 ale scalei (30,6% și 33,6%), ceea ce indică faptul că o parte semnificativă a studenților apreciază sancționarea ca fiind corectă sau foarte corectă. Totuși, ponderea ridicată a celor care au optat pentru valoarea mediană (27,6%) sugerează existența unor percepții de incertitudine privind consecvența aplicării regulilor. Procentele foarte reduse la extremele inferioare ale scalei (1 și 2)



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

arată că doar o minoritate consideră sancțiunile complet necorespunzătoare. În ansamblu, se poate concluziona că facultatea este percepută ca aplicând, în general, sancțiuni corecte, dar există încă semne de neîncredere în uniformitatea și fermitatea acestui proces.

➤ Ai avut acces la rezultatele evaluărilor în termenul legal?

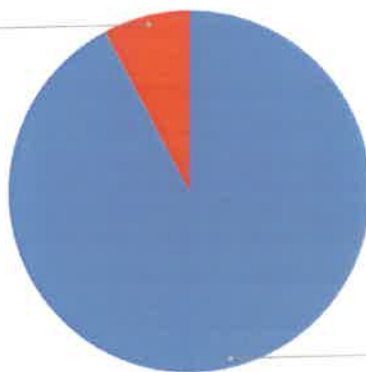
Art. 13 (y) [...] Cadrele didactice pun la dispoziția studenților toate informațiile necesare astfel încât aceștia să își poată valida nota pentru fiecare disciplină la care s-a desfășurat evaluarea, imediat după finalizarea acesteia, în termen de maximum 24 de ore; Rezultatele examenelor/colocviilor orale se comunică studenților în ziua desfășurării acestora. Rezultatele examenelor scrise se comunică studenților în termen de cel mult 4 zile la învățământul de zi și 6 zile la învățământul la distanță, de la data desfășurării examenelor respective (fără luarea în considerare a zilei de desfășurare a examenului).

Ai avut acces la rezultatele evaluărilor în termenul legal?

232 de răspunsuri

Nu

7,8%



Da

92,2%

Fig. nr. 10 Acces la rezultatele evaluărilor în termen legal

Majoritatea studenților (92,2%) au avut acces la rezultatele evaluărilor în termenul legal, în timp ce 7,8% au raportat că nu s-a întâmplat acest lucru. Acest rezultat arată că mecanismele instituționale pentru comunicarea rezultatelor funcționează eficient pentru marea parte a studenților. Totuși, faptul că un mic procent nu a avut acces la timp evidențiază necesitatea monitorizării procesului de publicare a notelor și subliniază importanța menținerii unei comunicări constante și clare între cadrele didactice și studenți.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ Ai avut posibilitatea să contesti rezultatul unei evaluări?

Art. 13 (aa) dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale UAB. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul care studentul solicită acest lucru,

Ai avut posibilitatea să contesti rezultatul unei evaluări?

332 de răspunsuri

Nu

Da



Fig. nr. 11 Contestarea rezultatelor evaluării

Datele colectate indică faptul că majoritatea studenților (65,5%) nu au considerat necesar să conteste rezultatele evaluărilor, ceea ce sugerează o percepție general pozitivă asupra corectitudinii acestora. În același timp, 27,2% dintre studenți au avut oportunitatea de a depune o contestație, demonstrând existența unui mecanism funcțional pentru soluționarea nemulțumirilor. Totuși, 7,3% dintre respondenți nu au avut acces la această facilitate, evidențiind nevoia de uniformizare a aplicării procedurilor.

➤ Ai participat la elaborarea unor planuri de învățământ sau sugestii legate de activități didactice?

Art. 13 (l) dreptul de a participa la evaluarea semestrială a cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor legale. Participarea



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

studenților la aceste de evaluare se realizează în mod anonim. Rezultatele statistice ale evaluărilor intră în categoria informațiilor cu caracter public; și se afișează pe site-ul fiecărei instituții de învățământ superior împreună cu măsurile de îmbunătățire adoptate în urma analizei rezultatelor procesului de evaluare și sunt folosite pentru îmbunătățirea conținutului activităților didactice, respectiv a metodelor de predare, învățare și evaluare.

Ai participat la elaborarea unor planuri de învățământ sau sugestii legate de activități didactice?

132 de răspunsuri

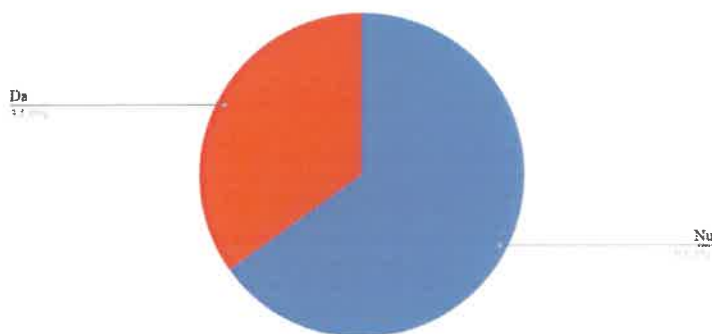


Fig. nr. 12 Participarea la elaborarea unor planuri de învățământ

Rezultatele arată că doar 34,9% dintre studenți au participat la elaborarea planurilor de învățământ sau au oferit sugestii legate de activități didactice, în timp ce majoritatea, 65,1%, nu au fost implicate în acest proces. Aceasta indică faptul că, deși există cadrul legal care permite implicarea studenților în evaluarea și îmbunătățirea activităților educaționale, gradul de participare efectivă rămâne redus. Creșterea conștientizării și facilitarea implicării studenților ar putea contribui la o mai bună adaptare a activităților didactice la nevoile reale ale acestora și la îmbunătățirea calității procesului de învățământ.

➤ **Ai participat vreodată la consultări, sondaje, propuneri legate de viața academică?**

ORDINUL nr. 4394 din 7 mai 2024, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 473 din 22 mai 2024. - Art. (2) Studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Ai participat vreodată la consultări, sondaje, propuneri legate de viața academică?

32 de răspunsuri

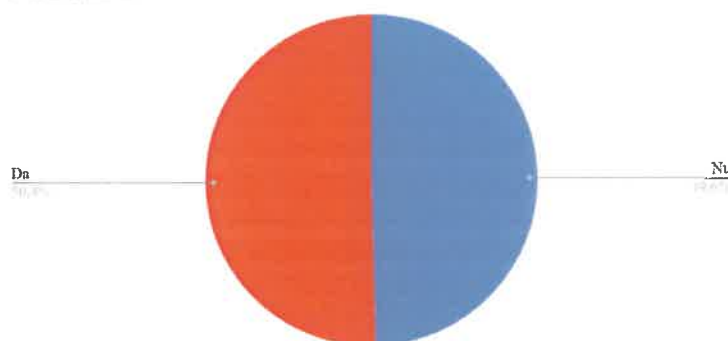


Fig. nr. 13 Participarea la consultări legate de viața academică

Rezultatele arată că aproximativ jumătate dintre studenți (50,4%) au participat la consultări, sondaje sau propuneri legate de viața academică, ceea ce indică un grad semnificativ de implicare în procesul decizional și în evaluarea activităților universitare. Deși există încă o parte aproape egală care nu a participat, aceste date sugerează un interes în creștere pentru implicarea activă în viața academică. Creșterea informării și facilitarea participării tuturor studenților ar putea contribui la o mai bună adaptare a deciziilor și a activităților universitare la nevoile reale ale studenților.

➤ Ai avut parte de susținere în pregătirea lucrărilor de licență/disertație?

Art. 13 (o) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UAB, potrivit legislației în vigoare și reglementărilor instituționale universitare;

hh) dreptul de a avea acces la software specializat pentru stabilirea gradului de similitudine, pus la dispoziție de instituția de învățământ superior, în elaborarea lucrărilor academice, conform reglementărilor instituționale;

Articolul 259 din Legea nr. 199/2023 (ORDIN Nr. 3691/2024 din 1 februarie 2024) - Autorii lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și disertație răspund pentru asigurarea originalității conținutului acestora. Îndrumătorii lucrărilor de absolvire, licență/diplomă și

disertație au obligația de diligență în ceea ce privește verificarea conformității lucrărilor științifice în raport cu cerințele specifice unei creații originale.

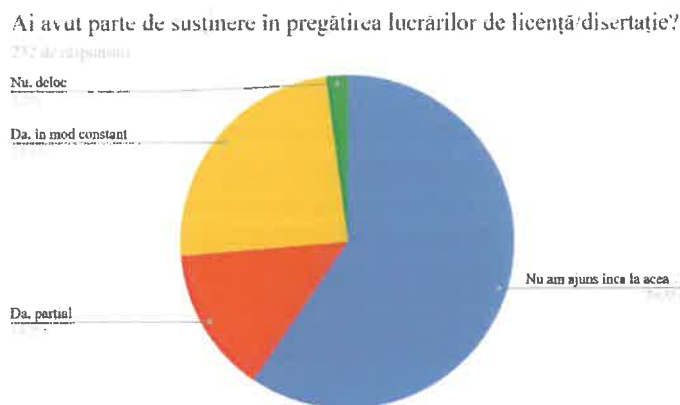


Fig. nr. 14 Susținere în pregătirea lucrărilor finale

Analiza rezultatelor privind susținerea studenților în pregătirea lucrărilor de licență și disertație arată că, în rândul celor care se află în această etapă, majoritatea beneficiază de sprijin adecvat din partea îndrumătorilor: 24,1% au primit asistență constantă, iar 14,2% au beneficiat de suport parțial. Doar un procent foarte redus, 2,2%, a declarat că nu a primit deloc sprijin. Aceste date indică faptul că, deși mecanismele de îndrumare sunt funcționale, există încă variații în nivelul și consistența sprijinului oferit. În acest context, se recomandă uniformizarea asistenței acordate studenților, astfel încât toți să aibă acces la suport constant și adecvat în procesul de elaborare a lucrărilor academice, contribuind la creșterea calității rezultatelor și la respectarea standardelor educaționale.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

1.2.2. Informare și experiență

➤ Ai fost informat/ă despre tipurile de burse și criteriile de acordare?

Art. 17 (3) Bursele, indiferent de categorie, se acordă pe toată durata anului universitar (12 luni), cu excepția burselor sociale ocazionale, în conformitate cu Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii licență, master și doctorat, forma de învățământ cu frecvență. Acordarea burselor încetează la data pierderii calității de student sau a neîndeplinirii criteriilor de promovabilitate, după caz, în conformitate cu regulamentele de organizare și funcționare a UAB.

Ai fost informat/ă despre tipurile de burse și criteriile de acordare?

722 (de răspunsuri)

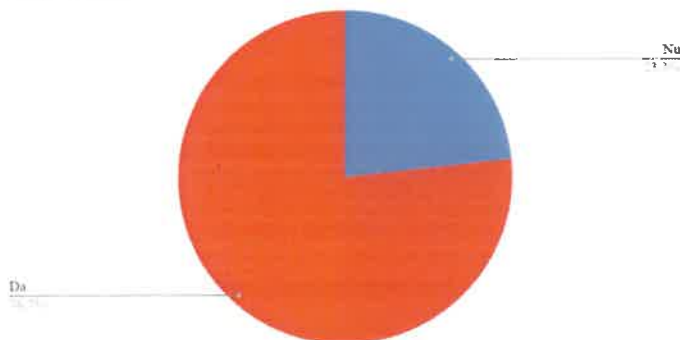


Fig. nr. 15 Informarea cu privire la tipurile de burse și criteriile de acordare

Art. 18 (1) Studenții pot beneficia de următoarele tipuri de burse:

- . *Excelență olimpică I/ internațională;*
- . *Burse de performanță;*
- . *Burse de studiu;*
- . *Burse pentru învățământ dual;*
- . *Burse pentru masterat didactic;*
- . *Burse sociale;*
- . *Burse speciale;*
- . *Burse de performanță sportivă (acestea fiind acordate de UAB, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar).*



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Analiza datelor indică faptul că majoritatea studenților (76,7%) au fost informați cu privire la tipurile de burse și criteriile de acordare, semnalând un sistem de comunicare eficient în mare parte. Totuși, un procent semnificativ, 23,3%, nu a beneficiat de aceste informații, ceea ce evidențiază necesitatea consolidării mecanismelor de informare. Asigurarea accesului uniform la informații complete și actualizate este esențială pentru ca toți studenții să poată valorifica oportunitățile disponibile și pentru a garanta transparența și echitatea procesului de acordare a bursei.

➤ Ai fost sprijinit/ă în găsirea unui stagiu de practică?

Art. 13 (p) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, în baza prevederilor unui regulament instituțional privind desfășurarea practicii de specialitate, precum și dreptul de acoperirea costurilor necesare pentru efectuarea practicii comasate, pentru perioada prevăzută în planurile de învățământ, inclusiv cheltuieli de baza materială, transport și masă asigurate în condițiile legii;

q) dreptul de a beneficia, pe parcursul anului universitar în care se va desfășura practica de specialitate, de o prezentare a partenerilor de practică ai instituției de învățământ superior, din domeniul de studii al studenților;

s) dreptul de a beneficia de un tutore de practică, ale cărui atribuții vor fi detaliate în regulamentul instituțional privind desfășurarea practicii.



Fig. nr. 16 Sprijinul privind găsirea unui stagiu de practică



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Rezultatele indică faptul că sprijinul oferit studenților în găsirea unui stagiu de practică este prezent, dar inegal distribuit. Astfel, 41,4% dintre studenți au beneficiat de suport în identificarea unui stagiului, în timp ce 44% au reușit să-l găsească pe cont propriu, iar 6,5% nu au beneficiat de niciun sprijin. Aceste date sugerează că, deși mecanismele de asistență există, o parte semnificativă dintre studenți depinde de inițiativa proprie pentru accesarea practicii. Consolidarea suportului instituțional ar putea contribui la reducerea disparităților și la creșterea eficienței procesului de plasare în stagii.

➤ Ai acces la cantină/cazare/ajutor social?

Art. 15 (1) Studenții beneficiază de gratuitate pentru:

d) Copiii personalului aflat în activitate în sistemul de învățământ sau ai celor care s-au pensionat din sistemul de învățământ, copiii cu unul sau ambii părinți decedați, copiii din familii monoparentale, precum și cei care provin din grupurile defavorizate definite conform Legii asistenței sociale nr 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, beneficiază, după momentul înmatriculării, de gratuite la cazare în cămine și internate, fiind sprijiniți prin subvenția pentru cămine-cantine, conform Legii învățământului superior 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și a reglementărilor interne ale UAB;

Art. 16 Studenții beneficiază de următoarele drepturi sociale:

- . Asistență medicală gratuită în condițiile legii: stomatologică și psihologică gratuită în cabinetele medicale, cabinetele stomatologice din instituțiile de învățământ superior, în policlinici și unități spitalicești, în conformitate cu legislația în vigoare;*
- . Cazare, în limita resurselor financiare alocate și a spațiilor disponibile, pentru perioada prevăzută în planurile de învățământ, cu excepția cazului în care studiază în localitatea de domiciliu, în condițiile legii.*

Ai acces la cantină/cazare/ajutor social?

252 de răspunsuri

Nu

Parțial

Da

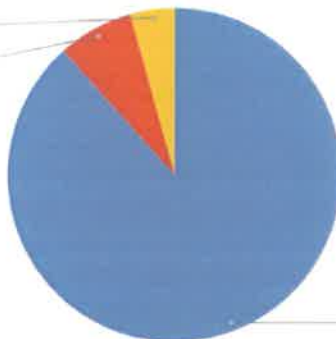


Fig. nr. 17 Acces la cantină, cazare și ajutor social

Majoritatea studenților (88,4%) au acces la cantină, cazare și ajutor social, însă 7,3% beneficiază doar parțial, iar 4,3% nu au acces deloc. Aceasta evidențiază că, deși serviciile există și funcționează pentru majoritate, accesul nu este complet uniform pentru toți studenții.

Situații descrise de studenți:

1. Cazarea studenților în cămine:

- a) Cererile de mutare sau solicitările speciale sunt uneori respinse fără explicații clare.
- b) Experiențe negative legate de profesionalismul și comunicarea personalului responsabil.

2. Cantina universitară:

- a) Programul cantinei nu se potrivește cu programul de master.
- b) Mâncarea este insuficientă sau nu este disponibilă pentru toți studenții la orele când au nevoie.

3. Servicii de asistență socială:

- a) Dificultăți în accesarea unor servicii, mai ales în cazul mutărilor sau solicitărilor speciale.
- b) Lipsa informării clare privind ajutoarele sociale disponibile.

Datele colectate arată că studenții întâmpină dificultăți majore în accesarea cazării și a cantinei, precum și în utilizarea serviciilor de asistență socială. Procesul de alocare a locurilor de cămin nu este perceput ca fiind transparent și uniform, ceea ce generează disconfort și poate afecta

negativ studiile. De asemenea, programul și disponibilitatea cantinei nu corespund întotdeauna nevoilor studenților, iar informațiile privind ajutoarele sociale nu sunt comunicate eficient. Aceste aspecte indică necesitatea unei mai bune organizări, informări și monitorizări a serviciilor pentru studenți.

➤ **Consideri echitabilă repartitia locurilor la buget vs. taxă?**

Art. 17 (1) Studenții au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu precum și alte taxe percepute de universitate, în conformitate cu Carta Universitară.

(2) Studenții au dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către universități.

Consideri echitabilă repartitia locurilor la buget vs. taxă?
232 de răspunsuri

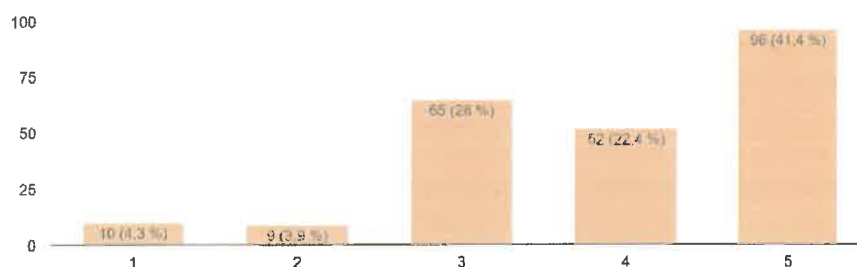


Fig. nr. 18 Echitabilitatea repartitiei locurilor la buget și taxă

Majoritatea studenților percep repartizarea locurilor între buget și taxă ca fiind echitabilă, 63,8% considerând-o foarte sau destul de echitabilă. Un procent semnificativ, 28%, o apreciază ca moderat echitabilă, iar doar 8,2% o percep ca neechitabilă. În ansamblu, aceste rezultate indică o percepție pozitivă a corectitudinii procesului, deși există un mic segment de studenți care ar putea beneficia de informații suplimentare pentru a înțelege mai bine mecanismele de alocare.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ Ai fost informat(ă) despre codul etic și obligațiile studentului?

Ai fost informat(ă) despre codul etic și obligațiile studentului?

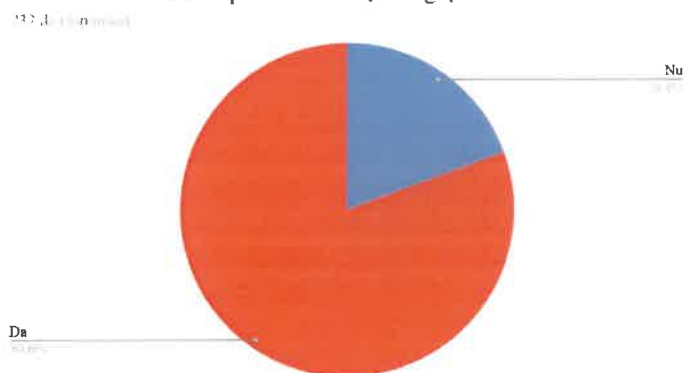


Fig. nr. 19 Informarea despre CDOS

Rezultatele sondajului arată că 80,6% dintre studenți au declarat că au fost informați despre codul etic și obligațiile studentului, ceea ce reflectă un nivel ridicat de conștientizare privind normele de conduită și responsabilitățile ce le revin în cadrul facultății. Această informare este esențială pentru ca studenții să respecte regulile academice, să adopte comportamente corecte și să contribuie la un mediu educațional responsabil și etic. Pe de altă parte, 19,4% dintre studenți nu au fost informați în legătură cu aceste aspecte, ceea ce indică o lacună care poate afecta respectarea codului de conduită și asumarea responsabilităților specifice statutului de student. Această situație sugerează că este necesară implementarea unor măsuri suplimentare, cum ar fi sesiuni obligatorii de informare sau materiale explicative, pentru a se asigura că toți studenții sunt pe deplin conștienți de codul etic și de obligațiile lor. Astfel, rezultatele subliniază importanța informării constante a studenților și a verificării modului în care aceștia accesează și înțeleg regulile și responsabilitățile academice.

➤ Ai fost implicat/ă în activități voluntare sau extracurriculare?

Art. 13 (ii) dreptul de a participa la activități extracurriculare, științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive, precum și la cele pentru studenții capabili de performanțe, finanțate de la bugetul de stat sau din bugetele instituțiilor de învățământ superior;



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Art. 15 (3) Studenții sunt încurajați să participe la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite conform Legii învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, Cartei UAB și reglementărilor interne ale UAB.

Ai fost implicat/ă în activități voluntare sau extracurriculare?

38% de răspunsuri

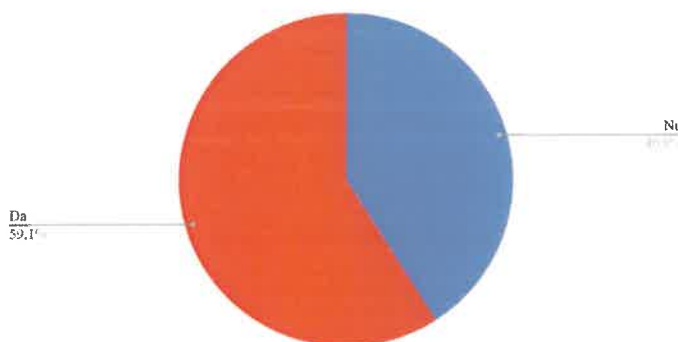


Fig. nr. 20 Implicarea în activități voluntare sau extracurriculare

Concluzia care se desprinde din aceste rezultate este că implicarea studenților în activități voluntare sau extracurriculare este relativ echilibrată, cu o ușoară predominanță a celor care au participat (59,1%) față de cei care nu s-au implicat (50,9%). Acest fapt arată că există un interes semnificativ pentru activități din afara curriculumului formal, dar și că o parte importantă a studenților rămâne neimplicată, ceea ce sugerează potențial de creștere prin stimularea și diversificarea oportunităților oferite.

➤ Ai știut că poți vota sau candida în structurile studențești?

Art. 14 (2) Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul universităților în temeiul următoarelor drepturi:

a) Dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale universității, conform Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, a prevederilor Cartei UAB și în baza Regulamentelor de alegere a studenților reprezentanți, elaborate de către organizațiile studențești legal constituite din universitate și în urma unui proces de alegere organizat doar de către aceștia;



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Art. 14 (3) Reprezentanții studenților în Consiliile Facultăților și în Senatul UAB sunt aleși prin votul direct, secret și universal al tuturor studenților de la nivelul facultății, respectiv universității. Organizațiile studențești legal constituite la nivel de facultate/universitate (LSUA) pot delega reprezentanți de drept în aceste structuri. Numărul reprezentanților delegați de organizațiile studențești în aceste structuri se stabilește în baza autonomiei universitare.

Art. 14 (5) Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, se realizează în baza autonomiei universitare și se stabilește de către studenți pe baza procedurilor și regulamentelor interne, după caz.

Ai știut că poți vota sau candida în structurile studențești?
212 de răspunsuri

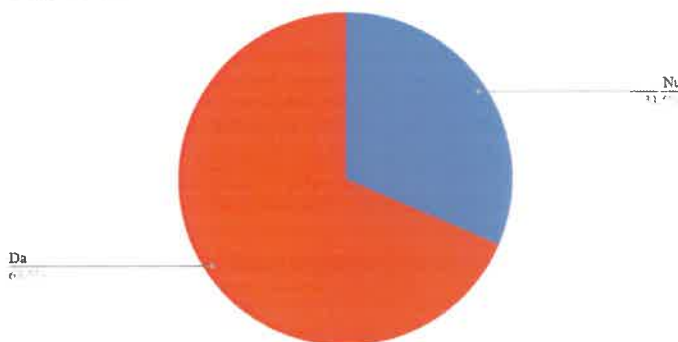


Fig. nr. 21 Votul și candidatura în structuri de reprezentare

Rezultatele sondajului indică faptul că 68,5% dintre studenți au declarat că știu că pot vota sau candida în structurile studențești, ceea ce arată un nivel moderat de informare privind drepturile și posibilitățile de implicare în viața organizațională a facultății. Cunoașterea acestor oportunități este esențială pentru participarea activă la deciziile care îi privesc direct și pentru dezvoltarea unui sentiment de responsabilitate civică în cadrul comunității academice. Totuși, 31,5% dintre studenți nu sunt conștienți de aceste drepturi, ceea ce indică necesitatea unor acțiuni suplimentare de informare și promovare a implicării studenților în structurile reprezentative. Aceasta poate include campanii informative, sesiuni de orientare sau materiale explicative despre procedurile de vot și candidatură. Astfel, datele subliniază importanța creșterii gradului de informare și mobilizare a studenților, pentru a asigura o participare mai largă și mai activă în viața facultății.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ **Ai fost informat/ă de reprezentanții studenților despre deciziile luate?**

Art. 14 (2) Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul universităților în temeiul următoarelor drepturi:

h) Dreptul de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale instituției din care aceștia fac parte.

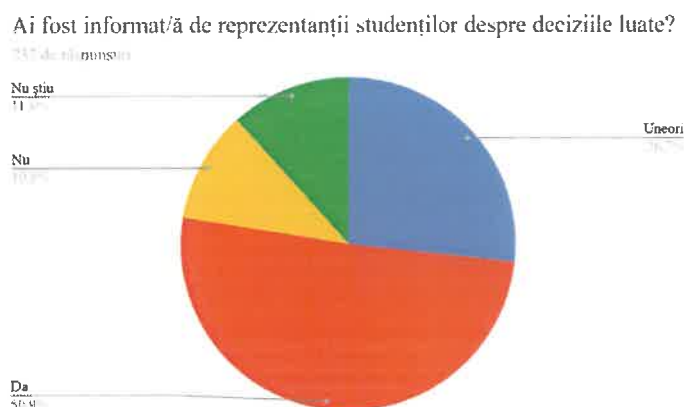


Fig. nr. 22 Informații diseminate de către studenții reprezentanți

Rezultatele arată că doar aproximativ jumătate dintre studenți (50,9%) au fost informați de reprezentanții studenților cu privire la deciziile luate, iar un sfert (26,7%) primesc informațiile doar parțial sau ocazional. În schimb, 11,6% nu știu dacă au fost informați și 10,8% afirmă că nu au primit informații. Aceste date indică faptul că există încă nevoie de o comunicare mai constantă și mai clară între reprezentanți și studenți, astfel încât toți studenții să fie corect informați și să poată participa activ la viața universitară.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

1.2.3. Reprezentare și condiții de studiu

➤ Te simți reprezentat/ă în Consiliul facultății?

Art. 14 (2) Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul universităților în temeiul următoarelor drepturi:

b) Dreptul de a fi reprezentați în Senatul Universitar și în consiliul facultății, în consiliul pentru studiile universitare de doctorat, în comisia de etică și în comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, precum și în alte comisii/structuri, după caz, într-o proporție de minimum 25%, în condițiile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universitare și alte prevederi interne.

Te simți reprezentat/ă în Consiliul facultății?
232 de răspunsuri

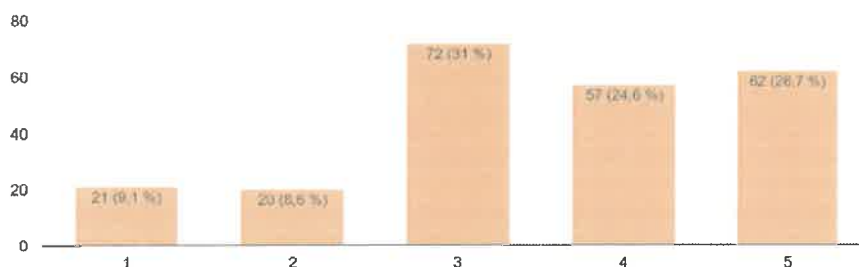


Fig. nr. 23 Reprezentarea în Consiliul Facultății

Analiza răspunsurilor indică faptul că aproximativ jumătate dintre studenți (51,3%) se percep bine sau foarte bine reprezentați în Consiliul facultății. Un segment semnificativ (31%) se situează într-o poziție neutră, iar 17,7% se simt slab sau deloc reprezentați. Aceste date sugerează că, deși există o percepție predominant pozitivă asupra reprezentării studenților, o parte semnificativă a acestora nu se simte complet implicată sau informată, evidențiind necesitatea unor măsuri suplimentare pentru creșterea vizibilității și transparenței acțiunilor Consiliului facultății.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ Cum apreciezi condițiile din sălile de curs (mobilier, spațiu, ventilație, aparatură)?

Art. 13 (ll) dreptul de a beneficia de un mediu de învățare sigur și sănătos, inclusiv prin facilitarea accesului la informații despre sănătate fizică, mintală, stare de bine și la servicii de consiliere.

Cum apreciezi condițiile din sălile de curs (mobilier, spațiu, ventilație, aparatură) ?
232 de răspunsuri

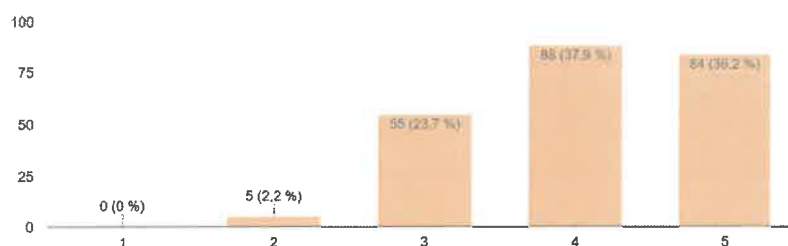


Fig. nr. 24 Condițiile din sălile de curs

Rezultatele sondajului indică faptul că majoritatea studenților apreciază în mod pozitiv condițiile existente în sălile de curs. Astfel, 37,9% dintre respondenți le consideră bune, iar 36,2% le evaluează ca foarte bune, ceea ce reflectă o satisfacție generală ridicată privind mediul de învățare. Un procent foarte mic dintre studenți acordă note mai scăzute (0–2), ceea ce sugerează că nemulțumirile legate de mobilier, spațiu, ventilație sau aparatură sunt izolate și nu constituie probleme generale. În ansamblu, aceste rezultate arată că sălile de curs oferă un cadru adecvat și confortabil pentru desfășurarea activităților didactice, sprijinind astfel procesul de învățare și contribuind la o experiență academică pozitivă pentru majoritatea studenților.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ Spațiile universitare sunt curate și sigure (holuri, săli, grupuri sanitare)?

Spațiile universitare sunt curate și sigure (holuri, săli, grupuri sanitare) ?
232 de răspunsuri

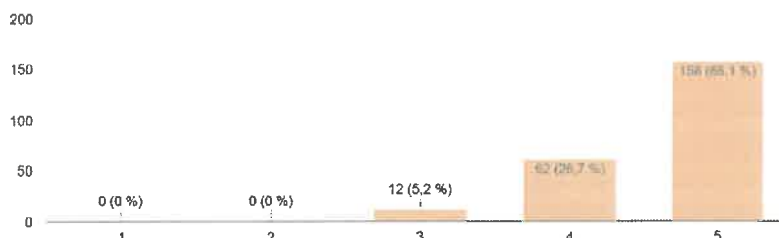


Fig. nr. 25 Siguranța și curățenia spațiilor universitare

Analiza răspunsurilor arată că studenții apreciază în mod majoritar condițiile de igienă și siguranță din spațiile universitare. Astfel, 68,1% le consideră foarte bune, iar 26,7% bune, ceea ce evidențiază un nivel ridicat de satisfacție privind curățenia și siguranța în holuri, săli și grupuri sanitare. Doar 5,2% dintre respondenți oferă o evaluare medie, iar niciun student nu a acordat note scăzute (1 sau 2), indicând că problemele în acest domeniu sunt minime sau inexistente. În concluzie, aceste rezultate reflectă un mediu universitar bine întreținut, sigur și confortabil, care sprijină desfășurarea activităților academice într-un mod optim.

➤ Cum apreciezi accesul la laboratoare, bibliotecă și echipamente?

Cum apreciezi accesul la laboratoare, bibliotecă și echipamente?
232 de răspunsuri

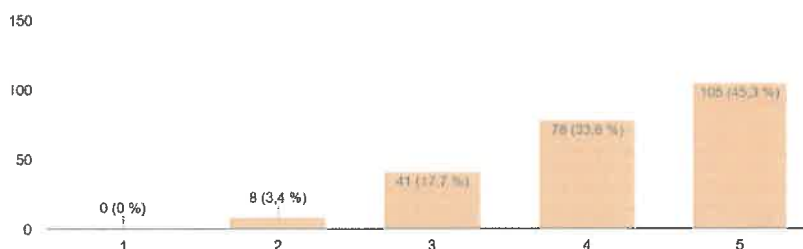


Fig. nr. 26 Accesul la facilitățile universității



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

În total, peste 76% dintre respondenți apreciază pozitiv aceste facilități, ceea ce reflectă faptul că infrastructura universitară este adecvată și sprijină în mod eficient procesul de învățare. Rezultatele sugerează că universitatea oferă resurse accesibile și funcționale, contribuind la un mediu favorabil studiului și cercetării.

➤ Ai acces la internet și spații de studiu în campus?

Art. 13 (jj) dreptul de a avea acces gratuit la internet wireless pentru toți membrii comunității universitare în întreg spațiul universitar. Caracteristicile tehnice ale rețelei de internet trebuie să permită accesul la activități didactice online, la conferințe în format audio-video, precum și la orice altă activitate specifică procesului educațional.

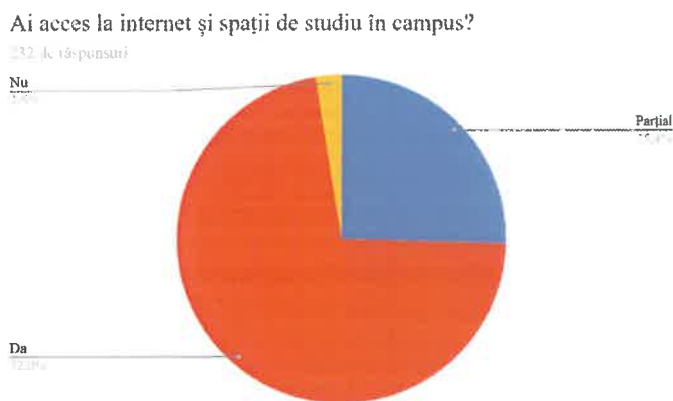


Fig. nr. 27 Accesul la internet în campus

Majoritatea studenților au acces la internet și la spațiile de studiu din campus, cu 72% dintre respondenți confirmând acest lucru. Un procent de 25,4% raportează acces parțial, iar doar 2,6% nu beneficiază de aceste facilități. Aceste rezultate indică faptul că infrastructura digitală și spațiile de studiu sunt, în general, bine puse la dispoziție, deși există încă oportunități pentru îmbunătățirea accesului complet și uniform pentru toți studenții.

➤ **Ai întâmpinat probleme tehnice în accesarea cursurilor online sau a notelor?**

Ai întâmpinat probleme tehnice în accesarea cursurilor online sau a notelor?
232 de răspunsuri

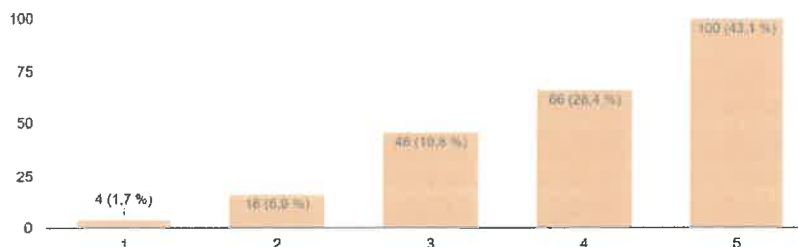


Fig. nr. 28 Probleme tehnice în accesarea cursurilor sau notelor online

Rezultatele arată că majoritatea studenților au reușit să acceseze cursurile online și notele fără dificultăți majore, 43,1% raportând că nu au întâmpinat probleme și 28,4% că au avut doar dificultăți minore. Un procent mai mic, 19,8%, a întâmpinat probleme moderate, iar 8,6% s-au confruntat cu dificultăți serioase. În ansamblu, datele sugerează că infrastructura tehnologică este funcțională, dar ar fi utilă o monitorizare constantă și intervenții punctuale pentru a elimina obstacolele tehnice care mai apar.

➤ **Ai întâmpinat dificultăți financiare care ți-au afectat studiile?**

Ai întâmpinat dificultăți financiare care ți-au afectat studiile?

232 de răspunsuri

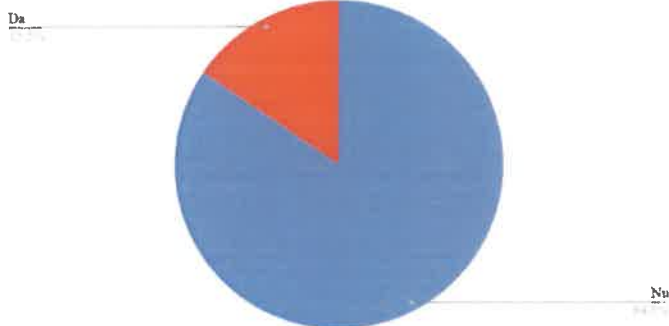


Fig. nr. 29 Dificultăți financiare ce afectează studiile



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

Situații descrise de studenți:

1. Dificultăți financiare

- Studenții se confruntă cu venituri insuficiente pentru acoperirea cheltuielilor necesare studiului (manuale, transport, cazare, alimentație).
- Costuri mult prea mari pentru zonele de parcare, studenții care fac naveta nu își permit mereu să plătească.
- Mulți studenți sunt nevoiți să muncească suplimentar, uneori full-time, ceea ce afectează participarea la cursuri.
- Întârzierile în acordarea burselor (sociale sau de merit) generează stres, imposibilitatea de a achita la timp cheltuieli și afectează parcursul academic.

2. Probleme administrative și comunicare

- Informațiile despre procedurile de acordare a burselor nu sunt întotdeauna clare sau consecvente între semestre.
- Existența unor reguli ambigue privind prezența și evaluarea la cursuri afectează studenții care fac naveta sau au responsabilități suplimentare (loc de muncă, copii).

3. Impact asupra parcursului academic

- Studenții cu responsabilități familiale sau care fac naveta pot fi penalizați prin sisteme de punctaj la prezență, afectând media și șansele la burse.

Măsuri propuse pentru îmbunătățire:

- Stabilirea unui calendar fix pentru toate categoriile de burse care să includă toate etapele necesare, comunicat tuturor studenților.
- Crearea unui fond de urgență pentru situații excepționale (întârzieri în bursă, cazare, transport).
- Posibilitatea ajustării cerințelor de prezență pentru studenții care fac naveta sau lucrează, astfel încât să nu fie penalizați academic.
- Posibilitatea creării unui cod de reducere pentru parcări pentru studenți.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

➤ **Alte observații, sugestii sau propuneri personale.**

1. Evaluarea și activitatea cadrelor didactice

- Cadrele didactice ar trebui evaluate mai riguros.
- Profesorii să fie mai bine monitorizați de comisia de etică.
- Să fie mai corect apreciați studenții, pe baza meritului și efortului depus, fără favoritisme.
- Profesorii să răspundă mai prompt pe platformele online și să ofere explicații la afișarea notelor.

2. Organizarea cursurilor

- Evitarea orelor haotice și a suprapunerilor între cursuri.
- Mai multe cursuri online, mai ales pentru studenții care fac naveta sau lucrează.

3. Acces și infrastructură

- Acces pentru persoanele cu dizabilități la toate spațiile și secretariatele facultății.



LIGA STUDENȚILOR DIN UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

II. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

Analiza sugestiilor formulate de studenți evidențiază un interes crescut pentru îmbunătățirea continuă a experienței academice, atât în ceea ce privește procesul educațional, cât și infrastructura și serviciile conexe.

Pe plan educațional, o parte semnificativă a studenților subliniază necesitatea extinderii bibliotecii și actualizării materialelor de curs, astfel încât acestea să fie mai bine adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. În acest sens, se recomandă revizuirea periodică a ghidurilor, programelor și suporturilor didactice, prin consultarea angajatorilor și a absolvenților, pentru a menține un conținut relevant și aplicat. De asemenea, solicitările privind evaluarea mai riguroasă a cadrelor didactice și aprecierea studenților pe baza meritului și efortului pot fi adresate prin întărirea mecanismelor de feedback și prin monitorizarea constantă a practicilor de predare și evaluare, astfel încât transparența și echitatea să fie consolidate. Totodată, se recomandă ca profesorii să mențină o comunicare promptă pe platformele online și să ofere explicații clare la afișarea notelor, ceea ce ar contribui la creșterea încrederii și la eficientizarea procesului de învățare. În ceea ce privește organizarea activităților didactice, se remarcă dorința de a evita suprapunerile și orarele fragmentate. O soluție ar putea fi planificarea centralizată și consultarea periodică a studenților cu privire la structura orarului, pentru a minimiza discrepanțele și a asigura o distribuție echilibrată a orelor. În plus, cererea pentru mai multe cursuri în format hibrid merită luată în considerare, în special pentru studenții care fac naveta sau sunt angajați, ceea ce ar facilita participarea și ar reduce absenteismul cauzat de constrângerile logistice.

La nivel administrativ și de relații instituționale, studenții își doresc o comunicare mai prietenoasă și mai deschisă din partea secretariatului. O măsură realistă ar putea fi implementarea unor sesiuni de formare pentru personalul administrativ, orientate spre îmbunătățirea relației cu studenții și gestionarea eficientă a solicitărilor. În ceea ce privește anunțarea din timp a absențelor cadrelor didactice și asigurarea unor înlocuitori, universitatea ar putea institui un protocol clar de comunicare și o bază de cadre de rezervă, pentru a preveni pierderile de timp și dezechilibrele din program. De asemenea, sunt evidențiate ca fiind foarte utile întâlnirile cu angajatori și prezentările legate de programele Erasmus sau practica de specialitate; prin organizarea constantă a unor



LIGA STUDENTILOR DIN UNIVERSITATEA “1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA

Str. Unirii, Nr. 13-15
lsuaofficial@gmail.com
www.lsua.ro

evenimente dedicate orientării în carieră și a unor workshopuri, universitatea ar putea consolida legătura dintre mediul academic și piața muncii, sprijinind integrarea profesională a studenților. În planul infrastructurii, studenții atrag atenția asupra importanței accesului echitabil la toate spațiile universității pentru persoanele cu dizabilități, considerând că incluziunea trebuie să fie un principiu central în dezvoltarea instituției. Soluțiile pot include nu doar adaptarea fizică a spațiilor, ci și implementarea unor servicii digitale complementare de tip secretariat online, care să asigure un acces facil la informații și proceduri universitare.

În ansamblu, aceste sugestii reflectă preocuparea studenților pentru un mediu universitar mai modern, echitabil și adaptat realităților actuale. Prin actualizarea constantă a materialelor de studiu, consolidarea transparenței și corectitudinii în evaluare, îmbunătățirea organizării orarului, dezvoltarea unor practici administrative mai deschise și adaptarea infrastructurii la principiile incluziunii, universitatea poate să răspundă direct nevoilor exprimate și să consolideze un climat educațional favorabil performanței academice și dezvoltării personale.

Întocmit de:

Marius-Andrei Barbu – Președinte LSUA

Ana-Maria Butyka – Coordonator Departament Educațional LSUA