



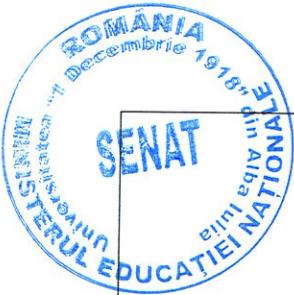
**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA  
SENATUL UNIVERSITĂȚII**

**RAPORT ASUPRA  
PLANULUI DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN ANUL 2018**

Domenii ale calității	Constatări / Argumente / Motivație	Măsuri / Acțiuni	Termene	Responsabili	APRECIERI PRIVIND ACTIUNILE, PROGRAMELE ȘI PROIECTELE DESFĂȘURATE PENTRU ÎNDEPLINIREA OBIECTIVELOR
<b>A1. Structurile instituționale, administrative și manageriale</b>					
<b>A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ</b>	La nivel instituțional a fost elaborat și aprobat în Senatul universitar, Planul operațional pentru anul 2018	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planul operațional pentru anul 2018</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Rector Prorectorii	Planul operațional pentru anul 2018 al Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia a fost aprobat în ședința Senatului din data de 31.01.2018 și publicat pe site-ul instituției. Modul de realizare a activităților propuse a fost monitorizat de către conducerea executivă, care a realizat Raportul asupra planului operațional 2018, avizat în Consiliul de Administrație și aprobat de Senat în data de 31.01.2019.
	La nivelul facultăților au fost elaborate și aprobată în Consiliile facultăților, Planurile operaționale pentru anul 2018	Monitorizarea modului de realizare a activităților propuse în <i>Planurile operaționale pentru anul 2018</i> și a gradului de îndeplinire a obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite	permanent	Decanii	În anul 2018, la nivelul facultăților a fost monitorizat modul de realizare a activităților propuse în Planurile operaționale pentru anul 2018 și gradul de îndeplinire a obiectivelor și indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite



	obiectivelor/indicatorilor de rezultat propuși la termenele stabilite			termenele stabilite. Rapoartele facultăților asupra planurilor operaționale pentru anul 2018 au fost analizate în Consiliile facultăților din luna ianuarie 2019.
La nivel instituțional, a fost aprobat și se aplică <i>Codul de etică și deontologie profesională universitară</i> .	Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară de către toți angajații Universității.	permanent	Comisia etică și deontologie profesională universitară	Universitatea aplică prevederile Regulamentului Comisiei de etică și deontologie profesională universitară. Raportul comisiei pentru anul 2018 a aprobat de Senat în ședința din 31.01.2019.
<b>A2. Baza materială</b>				
În ciuda investițiilor făcute în infrastructura de cercetare, inclusiv în anul 2017, există încă laboratoare aferente anumitor programe de studii universitare de licență (Ingineria mediului, Măsurători terestre și cadastru, Educație fizică și sportivă, Electronică aplicată, Terapie ocupațională) și masterat (aferent acelorași domenii menționate) a căror dotare este incompletă. Este necesară o îmbunătățire și o modernizare continuă a laboratoarelor didactice, concomitent cu înființarea de noi laboratoare care să deservească programele de studii	Identificarea unor noi surse de finanțare, inclusiv prin proiecte, pentru dezvoltarea și modernizarea în continuare a bazei materiale a universității, prin achiziționarea de echipamente și aparatură modernă sau pentru înființarea de noi laboratoare didactice și de cercetare, adaptate diferitelor programe de studii.	permanent	Prorectorii DGA CMP CCSTT	Universitatea a depus și a câștigat, în calitate de beneficiar, proiectul „Îmbunătățirea infrastructurii educaționale din cadrul corpului D și a corpului H al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia (Beneficiar)”, finanțat din fonduri europene prin programul POR/2017/10.3/1/7regiuni, în valoare totală de 24.391.855,22 lei prin intermediul căruia se va asigura achiziția de mobilier și aparatură de laborator de ultimă generație, pentru dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare din Corpul D și Corpul H. Beneficiarii dotărilor realizate prin proiect vor fi studenții de la toate specializările universității, cu mențiunea că acestea vor fi adaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate.



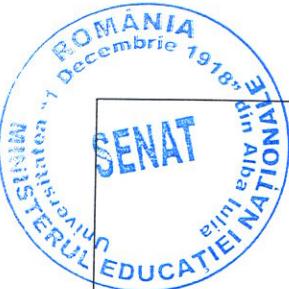
	<p>Există programe de studiu care au la dispoziție săli de seminar/laborator neadaptate din punct de vedere funcțional specificului activității desfășurate (Ex. laboratoarele din Corpul D, subsol).</p>	<p>Elaborarea unui plan de modernizare a sălilor respective sau identificarea altor spații care pot fi amenajate corespunzător pentru desfășurarea în condiții optime a proceselor de învățământ.</p>	permanent	DGA Decanii Directorii de departamente	
	<p>Universitatea manifestă o preocupare constantă pentru actualizarea fondului de carte pus la dispoziția studenților de la toate programele de studii universitare de licență și masterat. Anual, universitatea face achiziție de carte și abonamente la periodice de specialitate și baze de date electronice. În ciuda acestui fapt, există încă programe de studii care trebuie să continue demersurile de actualizare a fondului de carte din bibliotecă, astfel încât să respecte cerința ARACIS conform căreia „50% din fondul de carte propriu reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate în domeniul, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național și internațional”.</p>	<p>Achiziția de cărți actuale în bibliotecă necesare studenților, într-un număr suficient de exemplare, pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, cu respectarea cerințelor ARACIS (50% titluri din ultimii 10 ani).</p>	permanent	Directorii de departamente Decanii	<p>În cadrul analizelor colegiale privind monitorizarea anuală a programelor de studii au fost realizate pentru fiecare program de studii liste cu fondul de carte care se impune a fi achiziționat. În anul 2018 au fost achiziționate de Bibliotecă un număr de 2750 documente însumând 1560 de titluri și 104 seriale, precum și colecții de baze de date științifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baze de date cumpărate individual: JSTOR.</li> <li>- baze de date achiziționate prin Anelis Plus 2020: Springerlink Journals, Clarivate Analytics (Thomson Web of Knowledge), Cambridge Journals</li> </ul>



	Standardele ARACIS impun universității să demonstreze la acreditarea instituțională că dispune de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.	Actualizarea politicilor financiare la nivel instituțional și monitorizarea aplicării acestora pentru asigurarea sustenabilității financiare.	permanent	DGA Contabil Șef	La nivel instituțional s-a demarat procesul de elaborare a politicii financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară. Acestea vor fi finalizate după aprobarea bugetului anual
	Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în <i>Regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți - ciclurile de studii licență și master, forma de învățământ cu frecvență</i> . Studenții și masteranzii cu o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică</i> . Ambele documente au fost revizuite în 2017.	Acordarea și monitorizarea modului de acordare a burselor pentru studenți și a burselor de performanță, conform prevederilor legale.	permanent	Prorector 1 Prorector 2 Decanii Serviciul Social	Decanatele și Serviciul Social au aplicat și monitorizat permanent regulamentele privind acordarea burselor în anul 2019.
<b>Personal didactic</b>					
	Pentru asigurarea standardelor ARACIS, este necesară urmărirea permanentă a structurii personalului didactic pe categorii de funcții didactice și grupe de vîrstă.	Investigarea posibilităților de angajare în Universitate, pe posturi didactice de asistent și lectori titulari, a tinerilor cu performanțe în profesie și în cercetarea științifică, cu titlul de doctor.	permanent	Decanii Directorii de departamente	În anul 2018 (semestrul al II-lea 2017-2018 și semestrul I 2018-2019), au fost cooptați în activitatea didactică specialiști în domeniu, în calitate de cadre didactice asociate și au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice pentru



	<p>Deși în ultimii ani, la nivel instituțional au fost scoase la concurs posturi de asistenți și lectori, există încă programe de studii la care este necesară recrutarea de personal în formare, asistenți și lectori cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p> <p>Există programe de studii care nu beneficiază de activități didactice ale unor profesori universitari abilitați în ramura de știință din care fac parte anumite programe de master, ceea ce afectează procesul de reevaluare periodică a domeniilor de masterat.</p>				<p>titulari.</p> <p><a href="http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/concursuri_pg_posturi.php&amp;id=14&amp;l=ro&amp;dicti_onar_menui_sub=Posturi%20vacante">http://www.uab.ro/informare/index.php?pagina=pagini_dedicate/concursuri_pg_posturi.php&amp;id=14&amp;l=ro&amp;dicti_onar_menui_sub=Posturi%20vacante</a></p> <p>De asemenea, a fost organizată activitatea de susținere de seminarii de către doctoranzii înscriși cu frecvență și bursă în cadrul instituției (4-6 ore, conform prevederilor legale).</p>
	<p>Identificarea unor măsuri de motivare a cadrelor didactice titulare tinere pentru intensificarea eforturilor de atingere a performanțelor necesare obținerii atestatului de abilitare și accederii la funcțiile didactice de conferențiar și profesor.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	Universitatea sprijină finanțar cadrele didactice în vederea obținerii atestatului de abilitare – scutire de taxă în cadrul Școlilor Doctorale din instituție. În concordanță cu noile standardele CNADTCU, obiectivele propuse de către fiecare cadru didactic / cercetător în vederea obținerii atestatului de abilitare au necesitat revizuire semnificativă a activităților de cercetare științifică viitoare, ceea ce afectează viitoarele demersuri de abilitare ale cadrelor didactice.	
	<p>Analizele efectuate pentru fiecare program de studiu cu privire la situația titularilor de disciplină care au elaborat suporturi de curs și/sau laborator/seminar/aplicații practice pentru disciplinele predate au arătat că există încă multe programe de studii care nu beneficiază de</p>	Identificarea unor măsuri de stimulare a cadrelor didactice să publice (în format tipărit sau electronic) suporturile de curs și seminar / laborator / aplicații practice pentru disciplinele predate la fiecare program de studii de licență sau masterat oferit de universitate.	permanent	Decanii Directorii de departamente	<p>Elaborarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate de cadrele didactice, în acord cu prevederile legale și interne în domeniu a reprezentat și în anul 2018 o preocupare permanentă a conducerii universității.</p> <p>Directorii departamentelor de specialitate au informat cadrele</p>



	<p>existența în bibliotecă a materialelor didactice necesare studenților procesului de învățământ, în condițiile în care standardele ARACIS stipulează explicit că „<i>Titularii de disciplină trebuie să facă dovada că au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, prevăzută în fișa disciplinei</i>”.</p> <p>Această prevedere ARACIS este valabilă pentru toate programele de studii universitare, inclusiv pentru cele cu predare în limbă străină.</p>				<p>didactice despre importanța elaborării acestor materiale și au monitorizat gradul lor de elaborare. Există încă situații care trebuie remediate, în care nu există acoperire cu material didactic la toate disciplinele predate, în special la cursurile de master. În cazul masterelor, a fost dezvoltată platforma de e-Learning -MOODLE, prin extinderea sistemului de învățare și evaluare online pentru toate programele de masterat din universitate. În acest fel, realizarea suporturilor de curs și seminar/laborator/aplicații practice pentru disciplinele predate, la fiecare program de studii de masterat, a fost înlocuită cu materiale suport electronice (în format doc, ppt etc.) postate pe MOODLE.</p> <p>Prin Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare valabilă începând cu anul 2018, sunt monitorizate activitățile de elaborare de materiale didactice pentru studenți.</p> <p><a href="http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf">http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf</a></p>
	<p>Realizarea de suporturi de curs în limbă străină pentru disciplinele aferente programelor de studii cu predare în limba engleză.</p>	permanent	Decanii Directorii de departamente	Procesul este în derulare, de exemplu pentru disciplinele aferente specializării Limba și Literatura română, an pregătitor. În ceea ce privește studenții incoming aflați în stagii Erasmus, importanța elaborării suporturilor de curs în limba engleză este conștientizată de către cadrele	



					didactice și se fac eforturi în acest sens. Conform Raportului CRI pentru anul 2018, în ceea ce privește mobilitățile de tip incoming, Universitatea a primit la studiu pentru unul sau două semestre un număr de 73 de studenți, 14 studenți în plasament pe perioada verii, precum și 98 cadre didactice și nedidactice (predare 27; formare 71).
		Înregistrarea în Biblioteca Universității, inclusiv în format electronic, a suporturilor de curs și seminar/laborator/proiect necesare procesului de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat.	permanent	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii monitorizează în cadrul proceselor de autoevaluare a programelor de studii existența suporturilor de curs în biblioteca instituției și iau măsuri pentru îndeplinirea acestui obiectiv, acolo unde acestea se impun.
<b>B. EFICACITATE EDUCATIONALĂ</b>					
	<b>B1. Conținutul programelor de studiu</b>				
	Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, conform Strategiei admiterii elaborată la începutul fiecărui an universitar.  La nivel instituțional a fost inițiat un concurs de informatică, adresat elevilor,	Realizarea de analize privind proveniența studenților pe zone geografice, licee, profil studii liceale, care să ofere informații utile formulării strategiei de promovare a admiterii în 2018 și 2019.	permanent	Prorector 1 CIM	Analiza în plan teritorial a provenienței studenților pe zone geografice disponibilă prin intermediul RMU a fost completată cu activitățile de promovare a admiterii în anul 2018 în cadrul proiectului „Program integrativ de creștere a echitației sociale pentru elevii și studenții din mediile defavorizate prin măsuri de facilitare a accesului la studii și a inserției pe piața muncii (PRO-ECHITATE)”: Au continuat și în anul 2018 acțiunile



	<p>prin intermediul căruia se oferă premianților anumite facilități la Concursul de Admitere 2018 în cazul în care aceștia optează pentru specializarea Informatică.</p>				<p>de promovare a ofertei educaționale a universității, prin implicarea cadrelor didactice care s-au deplasat în liceele din județele Alba, Hunedoara, Cluj, Sibiu și Mureș.</p>
	<p>Analiza oportunității organizării și în alte domenii decât informatică, a unor concursuri tematice pentru elevii de liceu, care să preceadă admiterea și ale căror rezultate să poată fi utilizate în cadrul criteriilor de admitere.</p>	permanent	<p>Prorector 2 Decanii Directorii de departamente CIM</p>		<p>DF organizează anual Concursul de traduceri literare și de specialitate pentru elevii de liceu și începând cu anul universitar 2018-2019, se intenționează acordarea de facilități la admitere premianților concursului în cazul în care aceștia optează pentru specializarea <i>Traducere și interpretare</i>.</p>
	<p>Conținutul programelor de studii și a fișelor de disciplină trebuie actualizat periodic (anual), în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniul și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.</p> <p>Analiza gradului de întocmire a fișelor de disciplină pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat a indicat faptul că există încă programe de studii care beneficiază de fișe de disciplină al căror conținut nu respectă cerințele de</p>	<p>Monitorizarea armonizării conținutului programelor de studiu și a fișelor de disciplină cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>	<p>În anul 2018 au fost analizate planurile de învățământ în cadrul Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu, a colectivelor de specialitate și a anumitor structuri de legătură cu piața muncii (cum este Centrul de Inovare și Relații cu Mediul Socio – Economic de la Facultatea de Științe Exakte și Ingineriești). Analizele au fost realizate de către cadre didactice de specialitate împreună cu angajații, absolvenți și studenți. Schimbările au vizat în special reducerea numărului de ore, creditarea mai rațională a disciplinelor, creșterea ponderii disciplinelor aplicate, în scopul adaptării programelor de studiu la</p>



	<p>întocmire incompletă, (informație bibliografie învechită etc.)</p> <p>Deși fișele de disciplină aferente programelor de studii de licență și masterat au fost publicate on-line, unele sunt neactualizate sau incomplete.</p>	<p>Revizuirea conținutului fișelor disciplinelor, prin analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii.</p> <p>Arhivarea fișelor disciplină semnate de titularii de disciplină la secretarietele departamentelor.</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Directorii de departamente</p> <p>Directorii de departament</p>	<p>cerințele pieței forței de muncă.</p> <p>S-au realizat analize colegiale la nivelul colectivelor de specialitate și avizarea conținutului informațional al acestora, înainte de începerea semestrului universitar, potrivit legii. Fișele de disciplină au fost analizate și aprobată în cadrul ședințelor departamentelor de specialitate pe colective de specialitate, înainte de începerea semestrelor universitare.</p> <p>Secretarietele departamentelor arhivează fișele de disciplină semnate de titularii de disciplină.</p>
	<p>Deși cea mai mare parte dintre fișele de disciplină aferente diferitelor programe de studii de licență și masterat au fost publicate pe site-ul universității, există încă programe de studii ale căror fișe de disciplină nu se regăsesc on-line, la dispoziția studenților.</p>	<p>Publicarea pe site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> a fișelor de disciplină aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departament Şef birou IT</p>	<p>Pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 și semestrul I al anului universitar 2018-2019 au fost poste pe site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> au fost poste informațiile de bază ale programului, curriculei și syllabusurilor, cât și a orarelor și informațiilor pentru studenți (examene etc.) pe site-ul Universității (pagini facultăți și departamente), la toate disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studiu. Situații punctuale în care anumite fișe de disciplină nu sunt poste pe site trebuie gestionate atent de către directorii de departament și decani.</p>



	<p>Prevederile actuale ale ARACIS impun existența unei corespondențe dintre calificarea universitară și clasificarea ocupațiilor din România (COR).</p> <p>Deși în cadrul colectivelor de specialitate, a fost discutată acesta prevedere și s-au luat măsuri pentru îndeplinirea indicatorului, există încă programe de studii în universitate în cadrul cărora corespondența dintre calificarea universitară și COR nu este actualizată sau evidențiată.</p>	Realizarea sau revizuirea, după caz, prin discuții în cadrul colectivelor de specialitate, a concordanței dintre COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat.	30 mai 2017	Decanii Directorii de departamente	A fost realizată majoritatea concordanțelor dintre Clasificarea Ocupațiilor din România COR și calificările universitare furnizate de toate programele de studii universitare de licență și masterat. Situațiile în care nu sunt încă realizate aceste concordanțe (exemplu specializarea Ingineria Mediului) trebuie gestionate atent de către directorii de departament și decani.
		Actualizarea/înscrierea datelor aferente tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat în RNCIS prin completarea Anexei 2 din Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.	permanent	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Datelor aferente programelor de studii universitare de licență și masterat sunt înschise/actualizate în RNCIS. Există o situație punctuală (Educație Fizică și sportivă) în care nu s-a realizat actualizarea datelor, după obținerea acreditării.
	Noile prevederi ARACIS aprobată în anul 2017 pentru evaluarea externă periodică a domeniilor de masterat stipulează necesitatea realizării unei concordanțe dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	Definirea rezultatelor așteptare ale tuturor programelor universitare de masterat în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO.	30 septembrie 2018	Decanii Directorii de departamente	În cadrul ședințelor CEAC-PS a fost realizată concordanța dintre rezultatele așteptate ale programelor de studii de master și Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru programele de masterat din universitate.



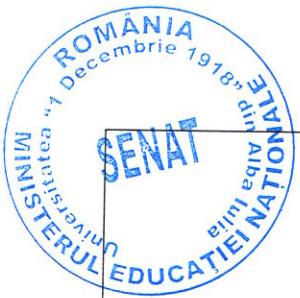
	( <a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a> ).				
	<p>În anul 2017, ca urmare a apariției noilor <i>Standarde ARACIS specifice de evaluare academică corespunzătoare diferitelor domenii de studii universitare</i>, este necesară o revizuire exhaustivă a conținutului programelor de învățământ în ceea ce privește structura, pe categorii, a disciplinelor didactice și conformarea la alte cerințe specifice, după caz.</p> <p>Pentru asigurarea calității educației oferite de programele de studii din universitate, standardele ARACIS recomandă ca acestea să fie monitorizate anual, revizuite și îmbunătățite prin analiza colegială și prin consultări cu reprezentanți ai angajatorilor, absolvenților și studenților. La nivel instituțional, pentru îndeplinirea acestor deziderate se aplică prevederile <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea</i></p>	Monitorizarea anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> .	30 mai 2018	Decanii Directorii de departamente	Directorii de departamente și decanii au organizat în anul 2018 activitatea de monitorizare anuală a programelor de studii prin analiză colegială, în cadrul colectivelor de specialitate.
		Completarea pentru fiecare program de <i>studii de licență și masterat</i> a informațiilor solicitate în <i>Anexa 3-Raport de monitorizare anuală a programului de studiu</i> , din <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> ; Arhivarea documentelor la nivelul secretariatelor departamentelor și la CMCI.	30 mai 2018	Decanii Directorii de departamente CMCSI	Rapoartele de monitorizare anuală a programelor de studii au fost întocmite și au fost arhivate la departamente și la CMCSI
		Organizarea întâlnirilor CEAC-PS pentru programe de studii, elaborarea documentelor aferente (Proces verbal ședință CEAC-PS) și arhivarea	30 mai 2018	Decanii Directorii de departamente CMCSI	În anul 2018 ședințele Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programelor de studiu (CEAC-PS) s-au desfășurat în conformitate cu prevederile <i>Regulamentului privind inițierea,</i>



	<p><i>periodică a programelor de studii.</i></p> <p>acestora la decanatele facultăților și CMCSI, conform prevederilor <i>Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i></p>			<p><i>aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și în urma acestora, planurile de învățământ ale programelor de studiu au fost revizuite în vederea adecvării la cerințele pieței muncii. Procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS sunt arhivate la decanatele facultăților și CMCSI.</i></p>
	<p>Deși unele facultăți și-au completat oferta educațională cu noi programe de studii de licență și masterat cu căutare pe piața muncii, această preocupare trebuie să devină una permanentă menită să asigure o dezvoltare instituțională sustenabilă.</p> <p>Din perspectiva internaționalizării, se impune și diversificarea programelor de studiu în limba engleză, adresate prioritari studentilor internaționali, dar și consolidarea celor existente și creșterea gradului lor de atractivitate, prin calitatea educației.</p>	<p>Analiza continuă a pieței muncii și a solicitărilor acesteia referitoare la calificările dezirabile pentru angajațiori.</p>	<p>permanent</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p> <p>Responsabilii de programe de studii au revizuit corespondența dintre calificarea universitară și Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Au fost analizate în departamentele de specialitate calificările dezirabile pentru angajațori și măsura în care universitatea le poate furniza pieței muncii.</p>



				de masterat oferite pentru anul universitar 2018/2019 sunt programe noi, care au obținut autorizarea în 2018. <a href="http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=7&amp;l=ro">http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=7&amp;l=ro</a>
		Identificarea posibilităților de dezvoltare a unor noi programe de studii universitare de licență și masterat în limba engleză.	permanent Decanii Directorii de departamente	În anul 2018 a fost înființat un nou program de masterat Business administration (program nou cu încadrare în domeniul acreditat) și s-a solicitat acreditarea programului <i>Informatică în limba engleză</i> .
		Monitorizarea calității proceselor de învățământ realizate în cadrul programelor de studii universitare de licență desfășurate, în limba engleză.	permanent Decanii Directorii de departamente	Analiza activităților didactice la programele în limba engleză necesită a fi aprofundată, în condițiile în care predarea se face la serii reduse de studenți, fără a beneficia de premisele unui proces de predare-învățare specific unei grupe de studenți.
<b>B.2 – Rezultatele învățării</b>				
	Monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților este reglementată de <i>PO 21.005</i> . Procesul de monitorizare este realizat la nivel instituțional prin intermediul unei aplicații electronice “ <i>Absolvenții și piața muncii</i> ” care permite completarea electronică de către absolvenți a chestionarelor de monitorizare a inserției pe	Actualizarea anuală a rezultatelor obținute prin intermediul aplicației “ <i>Absolvenții și piața muncii</i> ” și elaborarea rapoartelor de inserție a absolvenților pe piața muncii.  Utilizarea bazei de date creată în proiectul PRO-INSERT pentru diseminarea de potențiale locuri de muncă ale angajatorilor către	permanent Prorector II CICOC	Universitatea a derulat un studiu de monitorizare privind inserția absolvenților pe piața muncii, utilizând în plus, pe lângă datele colectate din chestionarele completează în format electronic la ridicarea diplomelor, și datele obținute în urma unor invitații directe transmise prin intermediul aplicației Web, <a href="http://absolvent.uab.ro">http://absolvent.uab.ro</a> și de pe adresa creată în acest sens, <a href="mailto:absolvent@uab.ro">absolvent@uab.ro</a> . Astfel, au fost transmise peste 650 emailuri cu



	<p>piata muncii în momentul eliberării diplomelor de licență, master și doctorat și preluarea automată a acestor informații în baza de date.</p> <p>În anul 2017, Universitatea a implementat proiectul <i>Mecanisme și instrumente de corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii</i>, în cadrul căreia a fost îmbunătățită platforma electronică de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și care se utilizează instituțional în studiile de inserție.</p>	<p>studenți și absolvenți interesați.</p> <p>Crearea și păstrarea de legături informaționale (prin adrese de email, întâlniri etc.) între cadre didactice și absolvenți, cu scopul dezvoltării unui cadru de conștientizare a absolvenților în a furniza informații despre parcursul lor profesional și de a contribui, în calitate de absolvenți la diseminarea misiunii universității în plan public.</p> <p>Activarea asociației Alumni în demersurile universității de a realiza conexiunea absolvenților cu piața muncii.</p>			<p>invitația de participare la studiu către absolvenții promoției 2017 (în număr de 903 pentru nivelurile de studiu, licență, masterat, doctorat). Rezultatele obținute prin centralizarea chestionarelor complete de absolvenți indică un procent de angajabilitate de 79.64% din totalul absolvenților promoției 2017, din care 64.77% ocupă un loc de muncă în domeniul studiilor absolutive. Informații detaliate cu privire la rezultatele studiului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților sunt prezentate, în <i>Raportul privind inserția absolvenților pe piața muncii</i>, publicat pe site-ul CICOC UAB, <a href="http://cicoc.uab.ro/">http://cicoc.uab.ro/</a>.</p> <p>CICOC colaborează cu Asociația ALUMNI UAB în scopul sprijinirii absolvenților Universității pentru pregătirea și inserția pe piața muncii, pentru monitorizarea situației angajării în rândul absolvenților Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.</p>
	<p>Procedura instituțională de monitorizare a valorificării calificărilor obținute în cadrul universității prin continuarea studiilor universitare (la masterat, indiferent de domeniu și doctorat) nu este completă.</p>	<p>Revizuirea chestionarului privind valorificarea calificărilor universitare și îmbunătățirea metodologiei de aplicare a acestuia pentru ca universitatea să obțină informații corecte cu privire la procentul de absolvenți de</p>	31 decembrie 2018	Prorector II CICOC	<p>Nu a fost demarat un astfel de proces instituțional în cursul anului 2018. În 2018 absolvenții care continuă studiile la master au fost contabilizați cu ajutorul programului de evidență a studenților UMS.</p>



	<p>Universitatea aplică în cadrul procedurii operațională PO 14.006 pentru evaluarea calității cadrelor didactice și a cercetătorilor, un <i>Chestionar privind valorificarea calificării universitare</i> (Anexa 7 din PO 14.006), dar se impune reformularea itemilor și îmbunătățirea modului de aplicare a chestionarului, astfel încât datele obținute să permită stabilirea cât mai exactă a numărului de <i>absolvenți ai ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență admisi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</i></p>	<p>licență admisi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.</p>			
	<p>Deși standardele ARACIS impun monitorizarea integrării absolvenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică sau studii universitare de doctorat la nivelul programelor de studii de master sunt necesare încă demersuri substanțiale de atragere a masteranzilor în cercetarea științifică și implicit, monitorizarea activității de cercetare a acestora. Este solicitată de</p>	<p>Activități de atragere și monitorizare a implicării studenților studiilor universitare de masterat în activitatea de cercetare științifică, cât și monitorizarea continuării studiilor la studii universitare de doctorat.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Director CSUD Decani</p>	<p>În 2018 studenții de la studiile de master au fost implicați în activitatea de cercetare, contabilizarea celor care își continuă studiile la doctorat nu este realizată și monitorizată instituțional ci în mare parte de către cadrele didactice cu care au desfășurat activitatea de cercetare.</p>



	ARACIS și statistica absovenților de studii universitare de master care își continuă studiile la doctorat.				
	<p>Pentru sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferite de universitate, la nivel instituțional se aplică anual <i>PO 14.010</i>. În anul 2017, evaluarea mediului de învățare s-a realizat on-line pe parcursul a 2 sesiuni de evaluare (în lunile decembrie-ianuarie și mai), dar implicarea studenților/mastranzilor a fost relativ scăzută. Se impun măsuri pentru creșterea numărului de studenți/masteranzi respondenți.</p>	<p>Activități la nivelul programelor de studiu care să conducă la o mai mare implicare a studenților și masteranzilor din toate facultățile în realizarea evaluării mediului de învățare oferit de Universitate, astfel încât informațiile obținute să fie relevante și reprezentative. Implicarea mai activă a tutorilor de an, Ligii studenților și facultăților în procesul de informare a studenților și masteranzilor cu privire la importanța participării active la procesul de evaluare efectuat de către studenți.</p>	permanent	<p>Prorector 2 Decanii Directorii de departamente Tutorii de an CMCSI</p>	<p>Deși au fost realizate progrese în ceea ce privește numărul studenților care au realizat evaluarea cadrelor didactice, totuși, și în anul 2018, numărul acestora este redus și nereprezentativ în totalul studenților. Accesarea Platformei Intranet din universitate nu a fost posibilă tehnic și studenții puteau realiza evaluarea doar de pe calculatoare din exteriorul universității, ceea ce a afectat procesul și numărul studenților respondenți.</p>
		<p>Organizarea procesului de evaluare a mediului de învățare și elaborarea Raportului asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală</p>	30 septembrie 2018	<p>Prorector 2 CMCSI</p>	<p>Evaluarea satisfacției studenților și masteranzilor cu privire la mediului de învățare asigurat de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pe întreg parcursul studiilor universitare reprezintă o sursă importantă de informații utilizate pentru creșterea calității și</p>



		asigurată de Universitate și publicarea lui on-line, pe site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> .		performanțelor activităților desfășurate în instituție. În anul universitar 2017/2018, CMCSI a organizat două sesiuni de evaluare a mediului de învățare, care s-au desfășurat concomitent cu evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Anunțul cu privire la deschiderea sesiunilor de evaluare a fost publicat pe site-ul universității ( <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> ) și transmis de către CMCSI, prin email, directorilor de departamente și decanilor celor 5 facultăți. Tutorii de an și Liga studenților au fost, de asemenea, informați cu privire la necesitatea promovării, în rândul studenților, a importanței și necesității exprimării opiniei personale cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate. Datele aferente celor două sesiuni de evaluare obținute din chestionarele complete de către studenți cu privire la mediul de învățare au fost analizate, prelucrate și interpretate în cadrul CMCSI. Rezultatele au fost incluse în <i>Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia,</i>
--	--	--	--	---



					avizat în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și supus aprobării Senatului Universitar în ședința din 26 iulie 2018. Documentul este public, pe pagina web a CMCSI ( <a href="http://cmcsi.uab.ro/">http://cmcsi.uab.ro/</a> ).
	<p>Se impune o reducere a numărului de absențe și a ratei de abandon școlar, în rândul studenților la nivel licență și master.</p> <p>În acest sens, unele facultăți (ex. Facultatea de Științe Exacte și Inginerării FSEI) au primit finanțare și vor implementa proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile pentru elaborarea și implementarea unei strategii pentru reducerea absențelor și a abandonului școlar. Se impun măsuri similare pentru toate facultățile.</p> <p>La nivel instituțional, a fost implementată platforma electronică INTEGRA pentru consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar și au fost elaborate <i>Strategia privind echitatea socială 2018-2020</i> și <i>Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2018</i>.</p>	<p>Analiza în cadrul fiecărei facultăți a situației la învățătură, respectiv promovabilitatea studenților, după sesiunea de examene de iarnă/vară și toamnă.</p> <p>Identificarea unor măsuri pentru reducerea numărului de absențe și a ratei de abandon la nivelul tuturor facultăților, inclusiv prin implementarea unor proiecte în acest sens.</p> <p>Utilizarea platformei INTEGRA pentru identificarea, consilierea și monitorizarea studenților cu risc de abandon școlar.</p> <p>Aplicarea măsurilor din Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2018</p>	permanent	Decanii Tutorii de an CICOC	<p>Deși, prin întâlnirile periodice cu decanii, tutorii de an și directorii de departament s-a urmărit în anul 2018 identificarea cauzelor care duc la o rată considerabilă de absentism și abandon, aceste cauze nu sunt pe deplin elucidate. Din discuțiile cu studenții a fost identificat un motiv major, respectiv, angajarea în câmpul muncii din timpul studenției.</p> <p>În cazul masteranzilor care sunt angajați, orarul este flexibil și activitatea didactică se desfășoară cu precădere după ora 16 sau sămbătă.</p> <p>În anul 2018 s-a aplicat în universitate un sistem de tutorat, pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților, conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat, studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin</p>



					e-mail, platforme sociale gen Facebook și platforma Integra ( <a href="http://www.prointegra.ro">www.prointegra.ro</a> ). Există și preocupări de atragere de fonduri nerambursabile prin proiecte care să contribuie la reducerea abandonului școlar. Spre exemplu, Facultatea de Științe Exacte și Inginerări implementează proiectul DARIS, cu finanțare nerambursabilă, care vizează reducerea abandonului școlar. La nivel instituțional au fost aplicate măsurile prevăzute în domeniul echitației sociale pentru anul 2018.
	Activitatea de tutorat se desfășoară conform prevederilor <i>Regulamentului privind tutoratul la nivel instituțional</i> , aprobat în 2017.	Monitorizarea desfășurării activităților de tutorat (tutoriat). Crearea unei culturi organizaționale, în care activitatea de tutorat să fie înțeleasă și recunoscută la justă sa valoare.	permanent	Prorector 2 Decanii Directorii de departamente	Regulamentul privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia a fost prelucrat în ședințele de departament și a fost întocmit orarul activităților de tutorat pentru fiecare formăție de studiu, disponibil și pe site. Directorii de departament și decanii au monitorizat procesul de tutorat desfășurat de cadrele didactice cu studenții.
<b>B.3 Activitatea de cercetare științifică</b>					
	La nivelul facultăților se elaborează anual, <i>Planul de cercetare</i> cu temele diferențiate la nivelul fiecărui domeniu de studii.	Actualizarea planurilor de cercetare specifice programelor de studii și aprobarea anuală a acestora în Consiliile facultăților.	permanent	Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT	La nivelul fiecărui program de studii se regăsește strategia de cercetare aferentă programului, în concordanță cu planul de cercetare al facultății, care a fost aprobat în consiliul



	<p>Planurile de cercetare aferente programelor de studii trebuie actualizate permanent și adaptate nevoilor și direcțiilor reale impuse de progresul cunoașterii în domeniu și necesitățile mediului de afaceri.</p>			fiecarei facultăți în anul 2018. Există, de asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare ale universității, strategii de cercetare proprii care au în vedere atingerea obiectivelor de racordare a cercetării la standardele naționale și internaționale.
	<p>Deși la nivelul Universității există implementată o bază de date a cercetării și reglementată obligația cadrelor didactice de a raporta anual activitatea de cercetare desfășurată (prin completarea bazei de date), inclusiv măsura în care au îndeplinit standardul ARACIS care impune ca fiecare cadre didactice și cercetător să aibă anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică, există situații punctuale în care cadrele didactice nu fac dovada îndeplinirii acestor obligații.</p>	<p>Identificarea unor măsuri pentru asigurarea îndeplinirii <i>indicatorului ARACIS – Valorificarea cercetării</i>, de către toate cadrele didactice din Universitate</p> <p>Monitorizarea permanentă a activității de diseminare, prin publicații recunoscute ISI/BDI, a rezultatelor științifice obținute de fiecare cadru didactic în parte.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Decanii Directorii de departamente CCSTT</p> <p>În anul 2018, la nivel instituțional a fost dezvoltat, implementat și testat un sistem informatic de suport al evaluării activităților de excelență în cercetare, pe domeniile de specialitate CNATDCU prevăzute în metodologia UAB, în cadrul proiectului “<i>ACTIONE de suport pentru activități de excelență în cercetare</i>”, cod proiect: CNFIS-FDI-2018-0213. Platforma informatică proprie universității este disponibilă pe site-ul Centrului pentru Cercetare Științifică și Transfer Tehnologic și are implementate criteriile prevăzute în <i>Metodologia de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>. Si în anul 2018, la fel ca în cei precedenți, cadrele didactice și cercetătorii și-au completat activitatea de cercetare în platforma informatică (baza de date). De asemenea, fiecare cadre didactic a depus la CCSTT, sub semnatură, un document care atestă publicațiile științifice din anul 2017.</p>



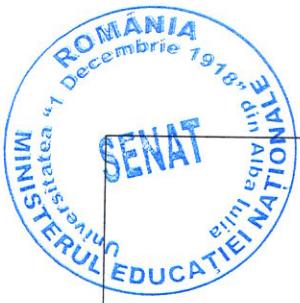
					Decanii și directorii de departamente au monitorizat completarea corectă a bazei de date a cercetării de către cadrele didactice și cercetători. CCSTT, prorectorul 1 și secretarul șef al universității au transmis datele privind cercetarea științifică în platforma ANS a MEN.
	<p>Ca parte a sistemului de evaluare și asigurare a calității educației, la nivel instituțional, în anul 2017, a fost revizuită major <i>Metodologia evaluării calității corpului profesoral</i>.</p>	<p>Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Metodologiei evaluării calității corpului profesoral</i> pentru anul 2018, în vederea evaluării calității activităților realizate de cadrele didactice din universitate.</p>	31 decembrie 2018	Prorector 1 CCSTT	<p>În anul 2018 în universitate s-au aplicat prevederile <i>Metodologiei de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare</i>. Rezultatele evaluării cadrelor didactice au fost prezentate de directorii de departamente în consiliile facultăților și de către decani în Consiliul de Administrație și Senat.</p>
		<p>Analiza și actualizarea/revizuirea <i>Metodologiei evaluării calității corpului profesoral</i>, în acord cu legislația în vigoare.</p>	30 septembrie 2017	Prorector I Prorector II CCSTT	<p>În ședința Senatului din data de 14.12.2017 a fost aprobată o nouă Metodologie de evaluare periodică a calității personalului didactic și de cercetare, în acord cu noile standarde CNATDCU, valabilă începând cu anul 2018.</p> <p><a href="http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf">http://senat.uab.ro/upload/68_930_12_final_reg_evaluare_cadre_didactice_senat_14_12.pdf</a></p>
	<p>Participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare este inegală și există diferențe mari cu privire la nivelul și calitatea cercetărilor realizate, ceea ce</p>	<p>Intensificarea și susținerea eforturilor pentru depunerea și câștigarea unui număr cât mai mare de granturi de cercetare și proiecte adjudicate prin competiție.</p>	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	<p>Și pe parcursul anului 2018 au continuat demersurile de depunere spre finanțare a noi proiecte de cercetare. Detalii ale acestora se găsesc în rapoartele de cercetare ale departamentelor și facultăților. Au</p>



	<p>îngreunează posibilitățile de constituirea unor echipe interdisciplinare.</p> <p>Pentru îmbunătățirea performanțelor universității în domeniul cercetării științifice se impune o dezvoltare a activităților de cercetare inclusiv în cadrul unor granturi și proiecte de cercetare.</p>				fost depuse în total 19 proiecte pe apelurile din PNCDI III, CNFIS, ROSE, Erasmus +, proiecte culturale și programe NAWA. Au fost contractate un număr de 13 proiecte, a căror valoare totală însumează 3.091.441,13 lei.
	<p>Analiza posibilităților de constituire a unor echipe de cercetare interdisciplinare cu scopul angrenării unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare și motivarea acestora printr-o salarizare diferențiată în funcție de rezultatele obținute și resursele financiare disponibile în cadrul proiectelor.</p>	permanent	Prorector I Decanii Directorii de departamente CCSTT CMP	Echipele proiectelor de cercetare sunt de regulă constituite din cadre didactice, cercetători și studenți cu preocupări științifice în domenii diferite (științe umaniste, științe ale educației, științe ingineresti, drept etc).	
	<p>La nivelul Universității a fost revizuită în anul 2016, <i>PO 13.008 -Întocmirea statelor de funcții de personal didactic al departamentului</i>, care prevede stabilirea normei didactice la 16 ore convenționale pentru cadrele didactice care nu au publicat anual cel puțin un articol întreg ISI/an calendaristic sau un articol întreg BDI/an calendaristic, conform</p>	<p>Monitorizarea aplicării anuale a <i>PO 13.008</i> în cazul cadrelor didactice care nu și-au îndeplinit standardul minimal intern.</p>	permanent	Prorectorii Decanii Directorii de departamente	La elaborarea în luna septembrie 2018 a Statelor de funcții pentru anul universitar 2018-2019, fiecare director de departament a fost informat asupra prevederilor <i>PO13.008</i> . Aceasta a fost aplicată la elaborarea statelor de funcții.



	prevederilor actelor adiționale la contractele individuale de muncă.				
	Dezvoltarea unor proiecte și programe de cercetare, programe de studii sau altor acțiuni comune ca urmare a parteneriatelor încheiate în cadrul mobilităților externe (ex. ERASMUS PLUS) realizate de către cadrele didactice.	Monitorizarea rezultatelor mobilităților externe efectuate de către cadrele didactice și personalul administrativ.	permanent	Prorector 1 CRI	<p>În Raportul CRI pentru anul 2018 sunt prezentate detalii ale mobilităților externe efectuate de cadrele didactice și personalul administrativ.</p> <p>În anul universitar 2017-2018 au fost realizate următoarele mobilități – 79 mobilități de studiu, 93 mobilități de plasament, 52 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 43 mobilități de formare profesională. Pe parcursul anului universitar 2018-2019 vor fi realizate următoarele mobilități – 80 mobilități de studiu, 90 mobilități de plasament, 45 mobilități ale cadrelor didactice pentru predare, precum și 45 mobilități de formare profesională. La aceste mobilități pentru predare și formare se adaugă un număr suplimentar de mobilități, aprobate de către ANPCDEFP, mobilități acordate pentru contractul financiar 2017-2019 KA103-036092, de implementat până la data de 31 mai 2019, astfel: 15 pentru predare și 20 pentru formare. (valori estimate, conform contractului cu ANPCDEFP, dar în cazul mobilităților de studiu și plasament, datorită nivelului granturilor, numărul mobilităților ce vor fi efectuate va fi mai mare).</p>



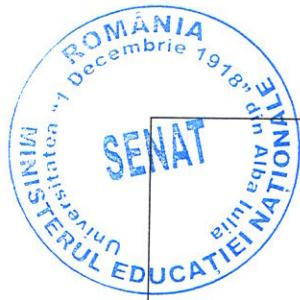
		Identificarea posibilităților de inițiere a unor noi programe de studii (nivel master și doctorat), a unor proiecte și programe de cercetare sau altor acțiuni comune (conferințe, reviste etc.) ca urmare a parteneriatelor încheiate.	permanent	Prorector 1 CRI CCSTT	Conform Raportului CRI pentru anul 2017, în acest an au fost încheiate 23 noi acorduri cu universități din alte state. Au fost continue demersurile de derulare de programe de cercetare comune.
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>					
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>	<p>Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației sunt reunite în <i>Regulamentul privind evaluarea internă și asigurarea calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității</i>, aprobat în 2014 și <i>Codul de Asigurarea Calității</i>, aprobat în 2012. Este necesară o revizuire a acestor documente, în conformitate cu noile prevederi legislative în domeniu.</p> <p>În conformitate cu prevederile ARACIS, se impune ca necesară elaborarea unei <i>Strategii</i> în</p>	<p>Revizuirea <i>Regulamentului privind evaluarea internă și asigurarea calității educației. Sistemul Instituțional de Management al Calității</i></p> <p>Revizuirea <i>Codului de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i></p>	31 decembrie 2018	Prorector 2 CMCSI	În anul 2018 s-a realizat revizuirea exhaustivă a <i>Sistemului Instituțional de Management al Calității</i> , care a fost aprobat în sedinta Senatului din 26.06.2018.
		Elaborarea <i>Strategiei în domeniul calității a Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>	31 decembrie 2018	Prorector 2 CMCSI	Nu s-a realizat revizuirea <i>Codului de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> .
					În anul 2018 s-a elaborat <i>Politica și strategiile de asigurare a calității în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i> aprobată în ședința Senatului din 26.06.2018.



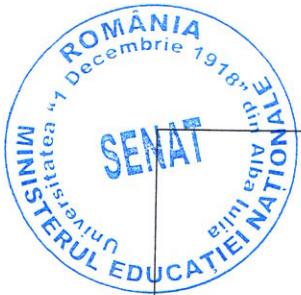
	<i>domeniul calității la nivel instituțional.</i>				
<b>C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>					
	La nivelul universității se aplică consecvent <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și procedurile aferente, PO 14.001 privind inițierea și aprobarea unor noi programe de studii și procedura operațională PO 14.002 privind monitorizarea și evaluarea periodică internă a programelor de studii.</i> Aceste documente sunt revizuite ori de câte ori apar modificări ale legislației în vigoare. Ultima revizie a documentelor menționate a fost realizată în decembrie 2017.	Analiza periodică anuală a planurilor de învățământ ale programelor de studiu, în cadrul CEAC-PS constituie conform legii, în vederea compatibilizării curriculei cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii.	30 mai 2018	Prorector 2 Decanii Directorii de departament	Activitățile de analiză periodică anuală a planurilor de învățământ ale tuturor programelor de studiu au fost realizate în luna mai 2018, în cadrul CEAC-PS. S-a compatibilizat curricula cu standardele specifice ARACIS și cu cerințele pieței muncii. <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> a fost revizuit în conformitate cu legislația în vigoare și aprobat în senat în 14.12.2018. Procedurile operaționale PO 14.001 și PO 14.002 au fost abrogate prin decizia Senatului deoarece conțineau aceleași prevederi ca și <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>
<b>C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>					
	La nivel instituțional se aplică <i>Regulamentul privind examinarea, evaluarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.</i>	Monitorizarea aplicării prevederilor <i>Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea performanțelor profesional-științifice ale studenților.</i>	permanent	Prorector 2 Decanii	În anul 2018 s-au aplicat în instituție prevederea internă menționată.



<b>C.4. Proceduri de evaluare periodica a calității corpului profesoral</b>					
<p>La nivelul universității se aplică anual <i>PO 14. 009 privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin intermediul platformei INTRANET.</i></p>	<p>Analiza rezultatelor evaluării corpului profesoral aferente semestrul I (evaluare din partea studenților, evaluare colegială, evaluare din partea conducătorului direct, autoevaluare), interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	<p>15 februarie 2018</p>	<p>Decanii Directorii de departamente</p>	<p>Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivel de facultate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.</p>	
<p>Deși în cadrul celor două sesiuni de evaluare organizate în anul 2017 s-a constat o creștere semnificativă a numărului de studenți care au realizat evaluarea față de anul precedent, totuși numărul de respondenți rămâne destul de redus. Se impun măsuri pentru mobilizarea și implicarea majorității studenților în procesele de evaluare a cadrelor didactice.</p>	<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării corpului profesoral din Universitate și publicarea lui on-line, pe site-ul instituției.</i></p>	<p>28 februarie 2018</p>	<p>Prorector 2 CMCSI</p>	<p>S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.</p>	
	<p>Realizarea în semestrul al II-lea a evaluării cadrelor didactice de către studenți, interpretarea și prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea rapoartelor sintetice.</p>	<p>15 iunie 2018</p>	<p>CMCSI Şef birou IT Decanii Directorii de departamente</p>	<p>Procesul s-a realizat conform cerințelor.</p>	
	<p>Elaborarea <i>Raportului instituțional cu privire la rezultatele evaluării din semestrul al-II-lea și a Planului de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea rezultatelor. Publicarea documentelor pe site-ul Universității.</i></p>	<p>30 iunie 2018</p>	<p>Prorector 2 CMCSI</p>	<p>S-au respectat etapele menționate. Raportul centralizat pe instituție este afișat pe site CMCSI.</p>	



C5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
Prin intermediul Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Profesională Continuă, Universitatea are permanent în vedere promovarea posibilităților de învățare pe tot parcursul vieții care să se adreseze unui public mai larg. În acest sens, au fost acreditate o serie de programe de studii postuniversitare (ex. în domeniul Științe ale educației, Informatică) și de formare profesională (ex. în domeniul Turism).	Identificarea posibilităților de dezvoltare la nivelul Universității, a ofertei de studii altor programe de studii universitare și de formare în domenii dezirabile pe piața muncii. Întocmirea documentației și obținerea autorizării/acreditării.	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate au analizat oportunitatea dezvoltării de noi programe de studiu și eliminarea celor nefuncționale, iar la nivelul Consiliului de Administrație și a Senatului s-a hotărât demararea procesului de autorizare provizorie a unui nou program de studiu licență în cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă – <i>Arta sacră și a unui program de masterat - Business Administration în limba engleză</i> în cadrul Facultății de Științe Economice. În anul univ. 2018-2019, Universitatea a cuprins în oferta educațională 32 de programe de studii universitare de licență (27 învățământ cu frecvență, din care 3 cu predare în limba engleză, și 5 de învățământ la distanță), 25 de programe de studii universitare de masterat și 4 programe de studii universitare de doctorat. <a href="http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=7&amp;l=ro">http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&amp;id=7&amp;l=ro</a> . În anul 2018 au fost avizate intern și depuse la ARACIS, spre evaluare externă <b>7 programe de studii universitare de licență și 12 programe de studii universitare de masterat</b> . Au fost evaluate și avizate favorabil de către ARACIS: <b>3 programe de studii universitare de</b>



				<b>licență:</b> <i>Teologie ortodoxă pastorală, Inginerie urbană și dezvoltare durabilă și Artă sacră și 2 programe de studii universitare de masterat, respectiv Administrarea afacerilor în limba engleză – Business administration (program nou cu încadrare în domeniu acreditat) și Dezvoltarea și managementul resurselor umane.</i>
	Identificarea posibilităților de desfășurare a altor cursuri din afara ariei curriculare care să se adreseze membrilor comunității, alții decât studenții (ex. Universitatea la vârstă a treia, cursuri pentru formarea de competențe în educație ecologică adresate profesorilor de liceu etc.).	permanent	CIDFRFC Decanii Directorii de departamente	Departamentele de specialitate și CIDFRFPC analizează oportunitatea înființării de programe postuniversitare și de dezvoltare profesională continuă, în acord cu cerințele pieței muncii. În instituție s-au organizat în anul 2018 și trei cursuri de formare profesională, respectiv cursuri de specializare/calificare: - <i>Formarea profesorilor itineranți și de sprijin pentru incluziunea socială și educațională a copiilor, a tinerilor și a persoanelor vulnerabile; Manager în activitatea de turism; Agent de turism – ghid curs de calificare în domeniul ocupațional Turism, hoteluri și restaurant.</i>
	Dezvoltarea permanentă a platformelor online și pentru facilitarea accesului la resursele de învățare pentru studenții ce urmează	permanent	Prorector II CIDFRFC	În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2017-0509 cu titlul: „ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE ȘI A RESPECTĂRII DEONTOLOGIEI ȘI



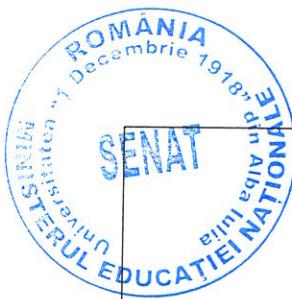
		<p>programe de studii cu frecvență sau la distanță.</p> <p>Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.</p>			<p>ETICII ACADEMICE ÎN UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA PROCALITATE a fost modernizată platforma de e-learning a universității, Moodle, cu module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adevararea metodelor la stilul de învățare al studenților, accesul la baza materială, comunicarea bidirectională. În universitate funcționează 4 programe de licență în cadrul formei de învățământ la distanță.</p>
		<p>Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei.</p>	permanent	Prorector II CIDFRFC	<p>În instituție se aplică prevederile <i>Regulamentului privind acordarea burselor de performanță științifică</i>, aprobat în ședința Senatului instituției din data de 30.06.2017.</p>
	<p>Standardele ARACIS impun ca Universitatea să elaboreze programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare.</p> <p>La nivel instituțional, studenții și masteranzii cu activitate științifică meritorie beneficiază de burse performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică</i>, revizuit în 2016.</p>	<p>Monitorizarea activităților de cercetare desfășurate ca urmare a suportului oferit prin acordarea burselor de performanță științifică și validarea rezultatelor obținute</p> <p>Elaborarea unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării tuturor studenților, inclusiv prin oferirea de cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe sau dezvoltarea de intervenții și instrumente personalizate pentru studenți individuali</p>	permanent	Prorector I CCSTT	<p>Departamentele de specialitate au organizat în anul 2017 prin sistemul de consultații și tutorat, cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe (de exemplu la Facultatea de Istorie și Filologie).</p> <p>Există încercări incipiente de oferire de cursuri suplimentare pentru studenți (exemplu de cursuri suplimentare adresate studenților de</p>



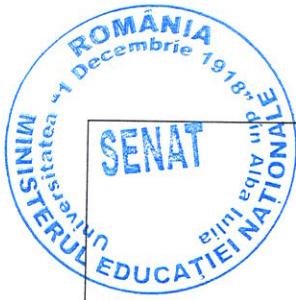
	<p>Universitatea a implementat Proiectul INTEGRA - <i>Program integrat de incluziune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echității la nivel instituțional.</i></p>	<p>sau grupuri mici de studenți.</p>			<p>la specializarea Informatică - Curs practic de Dezvoltare WEB – oferit de firma SC REEA SRL). Nu a fost demarat un plan de măsuri instituțional în acest sens.</p>
	<p>La nivel instituțional funcționează de e-learning (MOODLE) care în anul 2017 a fost dezvoltată prin implementarea a 4 noi module pentru evaluarea de către studenți a procesului de învățământ la distanță, adevararea metodelor de predare la stilul de învățare al studentilor, accesul la baza materială și comunicarea bidirectională. În prezent, platforma de e-learning este utilizată de studenții ID. Pentru asigurarea mai facilă a accesului tuturor studenților și masteranzilor din universitate (de la formele de învățământ-ZI) la resursele de învățare se recomandă implementarea și difuzarea materialelor didactice prin intermediul platformei MOODLE. Existenta resurse educaționale digitale și a activităților de suport on-line,</p>	<p>Actualizarea permanentă a cursurilor editate în tehnologie ID și implementarea pe platforma MOODLE.</p> <p>Monitorizarea accesului studenților ID și a cadrelor didactice pe platforma MOODLE și identificarea unor măsuri pentru creșterea numărului de accesări ale platformei</p> <p>Analiza oportunității accesului studenților de la învățământul de zi cu frecvență la materialele didactice în sistem e-learning existente la platforma MOODLE.</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p> <p>permanent</p>	<p>Prorector 2 CIDFRFC</p> <p>Prorector 2 CIDFRFC</p> <p>Prorector 2 Directorii de departamente Decanii CIDFRFC</p>	<p>Activitatea de actualizare și implementarea pe platforma MOODLE a cursurilor editate în tehnologie ID este monitorizată permanent de CIDFRFC</p> <p>Pe MOODLE în 2019 au fost înregistrati 969 de participanți pe activitățile de pe platformă dintre care 76 cu drepturi de profesor</p> <p>În anul 2018 s-a realizat dezvoltarea platformei de e-Learning -MOODLE a universității, prin extinderea sistemului de învățare și evaluare online pentru toate programele de masterat, învățământ de zi cu frecvență. Această activitate a fost realizată cu sprijinul financiar al Fondului de Dezvoltare Instituțională, în cadrul proiectului "Îmbunătățirea calității activității didactice în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia prin perfecționarea</p>



	implementate pe platforme e-Learning în cazul programelor de studii universitare de masterat este o recomandare prevăzută în <i>Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat</i> .				"cadrelor didactice și implementare de instrumente e-Learning dedicate masteratelor", Contract CNFIS-FDI-2018-0012.
	Standardele ARACIS impun ca Universitatea să elaboreze programe de stimulare a studenților cu performanțe în învățare, dar și de monitorizare și recuperare a celor cu dificultăți în învățare.	Elaborarea unor programe de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, inclusiv prin oferirea de cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe sau dezvoltarea de intervenții și instrumente personalizate pentru studenți individuali sau grupuri mici de studenți.	permanent	Prorector 2 Decanii Directorii de departamente	<p>Universitatea organizează programe de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare. Toate cadrele didactice au în orar cel puțin 2 ore de consultații cu studenții săptămânal. Departamentele de specialitate au organizat în anul 2018 prin sistemul de consultații și tutorat, cursuri suplimentare, pentru grupuri mai mari de studenți cu lacune de cunoștințe.</p> <p>În cadrul proiectului DARIS implementat în 2018 în Facultatea de Științe Exakte și Inginerești se oferă consiliere și consultații studenților cu risc de abandon școlar și dificultăți de învățare.</p> <p>Există încercări incipiente de oferire de cursuri suplimentare pentru studenți (exemplu de cursuri suplimentare adresate studenților de la specializarea Informatică - Curs practic de Dezvoltare WEB – oferit de firma SC REEA SRL).</p> <p>Nu a fost demarat un plan de măsuri instituțional în acest sens.</p>



	<p>La nivel instituțional, studenții și masteranzii cu activitate științifică meritorie beneficiază de burse de performanță științifică, conform prevederilor <i>Regulament privind acordarea burselor de performanță științifică.</i></p>	<p>Monitorizarea activităților de cercetare desfășurate ca urmare a suportului oferit prin acordarea burselor de performanță științifică și validarea rezultatelor obținute</p>	permanent	Prorector 1 CCSTT	În instituție se aplică prevederile <i>Regulamentului privind acordarea burselor de performanță științifică.</i>
	<p>Pentru studenții cu dificultăți de învățare, Universitatea a implementat Proiectul INTEGRA - <i>Program integrat de inclusiune a studenților aflați în situații de risc și pentru creșterea echitației la nivel instituțional.</i></p>	<p>Extinderea utilizării platformei INTEGRA de la grupul vizat prin proiect, la toți studenții Universității.</p>	permanent	Decani Tutorii de an	Platforma INTEGRA este funcțională, iar activitatea se desfășoară în parametrii normali.
<b>C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>					
	<p>În cadrul Universității există o platformă informatică INTRANET structurată în mai multe module specifice care permite elaborarea în sistem informatizat a activităților academice (plan învățământ, state de funcții, bordereu plată cu ora, activități zilnice, orare, structură departamente, cadre, număr studenți, grupe, programe de studii, facultăți) a activităților de evaluare a</p>	<p>Elaborarea unor măsuri pentru asigurarea funcționării în condiții optime a platformei informaticice INTRANET și pentru îmbunătățirea modului de elaborare și vizualizare a Rapoartelor de evaluare extrase din platformă.</p>	permanent	Prorector 2 CMCSI	<p>În anul 2018 platforma Intranet a funcționat la parametrii necesari proceselor instituționale pe care le deservește, însă au fost necesare activități de corespondență a CMCSI cu compania furnizoare a softului. Au existat multiple situații în care necesitățile universității în ceea ce privește funcționarea platformei au fost realizate abia după comunicare atent supravegheată și reluată cu reprezentanții companiei ce gestionează softul.</p>



	<p>calității corpului profesoral, activităților financiar-contabile etc. În anul 2017 au fost îmbunătățite modalitățile de elaborare a rapoartelor generate de platformă.</p> <p>În unele situații însă (ex. la evaluarea periodică a corpului profesoral) au fost cazuri punctuale în care modalitatea de funcționare a platformei INTRANET s-a dovedit a fi defectuoasă, dat fiind faptul că gestionarea acesteia nu se realizează în Universitate, ci este asigurată printr-un serviciu contractat cu terți.</p>				
<b>C7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>					
	<p>Site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la</p>	<p>Actualizarea permanentă pe site-ul universității a informațiile de interes public pentru studenți și public.</p>	<p>permanent</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Şef birou IT</p>	<p>Site-ul <a href="http://www.uab.ro">www.uab.ro</a> al universității oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, Pentru a se asigura transparența informațiilor de interes public cu privire la activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și</p>



	<p>activitatea desfășurată în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, <a href="http://senat.uab.ro/">http://senat.uab.ro/</a>.</p> <p>Totuși, în varianta sa actuală, site-ul nu oferă posibilități de căutare rapidă a informațiilor, aspecte prezentate de studenți în întâlnirile cu conducerea universității.</p>				<p>deontologie universitară, Hotărârile Senatului, Regulamentele, Metodologiile, Procedurile operaționale în vigoare au fost publicate integral pe pagina, <a href="http://senat.uab.ro/">http://senat.uab.ro/</a>.</p>
	<p>Varianta în limba engleză a website-ului Universității, <a href="http://en.uab.ro/">http://en.uab.ro/</a> a fost elaborată și publicată on-line, dar este necesară o actualizare permanentă a tuturor secțiunilor acestuia, astfel încât să ofere rapid și facil informații în limba engleză, cu privire la Universitate și oferta sa educațională.</p>	<p>Crearea unui motor de căutare rapidă pe bază de cuvinte cheie care să faciliteze rapid accesul la informația publicată în limba română pe site-ul instituției,</p>	<p>30 noiembrie 2018</p>	<p>Prorector 1 Prorector 2 Şef birou IT</p>	<p>A fost realizat un motor de căutare rapidă pe bază de cuvinte cheie care să faciliteze rapid accesul la informația publicată în limba română pe site-ul instituției. Secțiunea în limba engleză a site-ului universității a fost îmbunătățită și este actualizată permanent de către Centrul de Relații Internaționale.</p>

DGA – Director General Administrativ, CIM - Centrul de Imagine și Marketing, CRI – Centru pentru Relații Internaționale, CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, CCSTT – Centrul pentru Cercetarea Științifică și Transfer Tehnologic, CMP - Centrul pentru Managementul Proiectelor,

CMCSI - Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională, CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă, DIAM – Departamentul Istorie, Arheologie și Muzeologie, DF – Departamentul de Filologie

*Prezentul Raport de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2018 a fost discutat și avizat de membrii Consiliului de Administrație, în Ședința din data de 15 februarie 2019.*

*Propus spre aprobare în Ședința Senatului Universității din 20 februarie 2019*

**Propus**

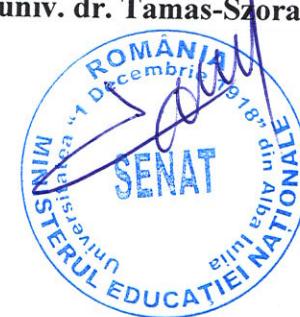
Președinte GEAC,  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

**Propus**

Director CMCSI,  
Conf. univ. dr. Simona VARVARA

*Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 20 februarie 2019.*

**P R E Ş E D I N T E**  
Conf. univ. dr. Tamas-Szora Attila



**AVIZAT**  
Oficiul Juridic  
Consilier juridic Claudia Rotar