MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITĂȚII

REGULAMENT
DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT 2026

UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA	**COD: R-SA-5**	**Ediția: 1**
	REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR DE LICENȚĂ ȘI MASTERAT 2026	**Revizia: 0**
		Aprobat SENAT Data: 17.12.2025

	Nume și prenume	**Funcția**	**Data**	**Semnătura**
ELABORAT	Pădurean Cornelia	Secretar șef Facultatea de Drept și Științe Sociale	08.12.2025	
	Popa Maria Carmen	Secretar șef Facultatea de Științe Economice	08.12.2025	
	Bara Bianca	Secretar șef Facultatea de Informatică și Inginerie	08.12.2025	
	Buzași Simona	Secretar șef Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației	08.12.2025	
	Apolzan Tiberiu	Secretar șef Facultatea de Teologie Ortodoxă	08.12.2025	
AVIZAT	Prof. univ. dr. Breaz Valer-Daniel	Rector	10.12.2025	
	Conf.univ.dr. Marina Lucian	Prorector	10.12.2025	
	Conf. univ. dr. Bărbuleț Gabriel Dan	Președinte Comisia pentru învățământ, evaluarea calității, strategii, dezvoltare și promovare instituțională	12.12.2025	
	Lect. univ. dr. Simion Mihaela	Președinte Comisia juridică	12.12.2025	

INDICATORUL APROBĂRILOR ȘI AL REVIZIILOR

Nr. crt.	**Ediția**	**Revizia**	**Data aprobării în**
1.	1	0	17.12.2025

Preambul

Organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licenţă şi masterat în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia au la bază prevederile *Legii învăţământului superior nr. 199/2023*, cu modificările şi completările ulterioare; ale *Ordinului nr. 3691 din 1 februarie 2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a examenelor de absolvire, licenţă/diplomă şi disertaţie, cu modificările şi completările ulterioare*; ale Legii nr. 427 din 29 decembrie 2023 privind aprobarea *Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 72/2023* pentru modificarea unor acte normative în domeniul educaţiei, precum şi pentru modificarea *Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 57/2019* privind Codul administrativ,

În conformitate cu cerinţele Ordinului Ministrului Educaţiei, Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, adoptă un Regulament propriu privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de licenţă/diplomă şi disertaţie.

CAPITOLUL I. Dispoziţii generale.

Art. 1. - (1) Examenele de finalizare a studiilor în învăţământul superior, respectiv, *examenul de licenţă, examenul de diplomă, examenul de selecţie şi examenul de disertaţie – denumite în continuare examene* - se organizează şi se desfăşoară de către Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în calitate de instituţie de învăţământ superior acreditată, pe baza prezentului Regulament, aprobat de Senatul universitar şi publicat pe site-ul web al instituţiei de învăţământ superior, www.uab.ro.

(2) Pentru un program de studii universitare/specializare, examenul de finalizare a studiilor se organizează şi se desfăşoară în aceleaşi condiţii pentru toţi absolvenţii, în cadrul Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia ca instituţie de învăţământ superior care organizează examenul de finalizare a studiilor, indiferent de forma de învăţământ parcursă sau de instituţia de învăţământ superior absolvită. Prevederile prezentului Regulament se aplică în mod similar şi pentru învăţământul dual.

(3) Prin excepţie de la prevederile alin. (2), pentru situaţii deosebite, temeinic motivate, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia poate desfăşura susţinerea examenelor de licenţă în locaţiile aparţinând instituţiilor de învăţământ superior de unde provin candidaţii, în baza unui protocol încheiat între cele două instituţii de învăţământ superior, numai cu aprobarea Ministerului Educaţiei, precum şi altor prevederi care reglementează acest tip de situaţie.

(4) Examenele de finalizare a studiilor, pentru toate formele de organizare a programelor de studii, se realizează în condiţiile întâlnirii nemijlocite în spaţiul universitar a studenţilor cu cadrele didactice şi de cercetare.

Art. 2. - (1) Programele de studii universitare de licenţă se finalizează cu *examen de licenţă* pentru ciclul de studii universitare de licenţă sau *examen de diplomă,* pentru învăţământul universitar de licenţă din domeniul ştiinţelor inginereşti, conform *Legii învăţământului superior nr. 199/2023*, cu modificările şi completările ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de master se finalizează cu *examen de disertaţie*.

Art. 3. - (1) Universitatea "1 Decembrie 1918"din Alba Iulia, ca instituţie de învăţământ superior acreditată instituţional în condiţiile legii, organizează şi desfăşoară examen de licenţă/diplomă pentru:

a) absolvenţii proprii ai programelor de studii universitare de licenţă acreditate, în condiţiile legii;

b) absolvenţii programelor de studii universitare de licenţă autorizate să funcţioneze provizoriu, pentru care Universitatea "1 Decembrie 1918"din Alba Iulia are, în acelaşi domeniu de licenţă, programe de studii universitare de licenţă acreditate;

c) absolvenţii programelor de studii universitare de licenţă, proveniţi din alte instituţii de învăţământ superior;

d) absolvenţii programelor de studii universitare de licenţă autorizate să funcţioneze provizoriu, dacă în cadrul instituţiei există un alt program de studii acreditat într-un domeniu similar cu programul de studii autorizat în conformitate cu ordinul privind aprobarea nomenclatorului programelor de studii cu profil similar;

e) absolvenţii programelor de studii universitare de licenţă, organizate în baza Legii învăţământului superior nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare, care nu mai funcţionează la nivel naţional, dacă UAB a avut respectivul program de studii acreditat.

f) absolvenţii programelor autorizate sau acreditate intrate în lichidare, cu aplicarea dispoziţiilor prevăzute la art. 3, alin. 1, lit. a, b, d, e din prezentul Regulament

(2) În situaţii excepţionale, temeinic argumentate, UAB poate organiza examene de finalizare a studiilor universitare la specializări autorizate să funcţioneze provizoriu unice în domeniul de licenţă din cadrul UAB, cu avizul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior.

(3) Prin excepţie de la prevederile alin. (1) lit. e), în situaţia în care respectivul program de studii nu a fost acreditat la nicio instituţie de învăţământ superior, respectivii absolvenţi pot susţine examenul de absolvire la instituţii de învăţământ superior acreditate stabilite de către Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior prin nomenclatorul programelor de studii cu profil similar.

(4) Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia poate organiza examen de licenţă/diplomă **pentru absolvenţii altor instituţii de învăţământ superior acreditate sau autorizate provizoriu la programe de studii universitare de licenţă care există în structura Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia**, în condiţiile prevăzute de regulamentul propriu, conform unui capitol distinct al prezentului Regulament **(capitolul V),** cu respectarea prevederilor legale.

(5) **Universitatea "1 Decembrie 1918"din Alba Iulia organizează şi desfăşoară examen de disertaţie pentru absolvenţii proprii**, din promoţia curentă şi din promoţiile anterioare, atât de la studiile **universitare de masterat**, cât şi de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările şi completările ulterioare.

(6) **Universitatea "1 Decembrie 1918"din Alba Iulia organizează şi desfăşoară** examen de disertaţie pentru absolvenţii altor instituţii de învăţământ superior acreditate dacă are în structură programe de studii universitare de masterat cu aceeaşi denumire şi în acelaşi domeniu de studiu, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituţii de învăţământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administraţie, în condiţiile prevăzute de regulamentul propriu, cu respectarea prevederilor legale.

CAPITOLUL II. Organizarea şi conţinutul examenelor

Art. 4. - (1) În cadrul Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, **Examenul de licenţă / diplomă** constă, fiecare, în 2 probe şi anume:

a) **Proba 1** - Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;

b) **Proba 2** - Prezentarea şi susţinerea publică a lucrării de licenţă sau a proiectului de diplomă.

(2) Probele menţionate la art. 4, alin. 1, pentru examenul de licenţă/diplomă se desfăşoară în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment, a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe şi a examinatului.

(3) Vor fi elaborate seturi de măsuri la nivel de departament/facultate în funcţie de natura probelor pentru a se optimiza procesul de derulare a evaluării. Membrii desemnaţi în comisiile de finalizare a studiilor vor semna *Declaraţia de incompatibilitate* cu privire la candidaţii înscrişi la examenul de finalizare.

(4) Studentul va completa, va semna şi depune *Cererea de înscriere la examenul de licenţă/ diplomă / disertaţie* **Anexa 2 - Cerere de înscriere la examenul de licenţă / diplomă / disertaţie** (Secţiunea II, *Studenţi şi absolvenţi*).

(5) Studentul va completa, va semna şi depune online documentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal: INFORMAREA candidatului la examenul de licenţă/diplomă/disertaţie în temeiul art.13 din Regulamentul 2016/679/UE (disponibilă la **Anexa 3 - Informarea candidatului la examenul de licenţă/diploma/disertaţie în temeiul art.13 din Regulamentul 2016/679/UE** , Secţiunea II, *Studenţi şi absolvenţi*).

(6) Lucrarea de licenţă/ diplomă / disertaţie va fi depusă electronic în platforma dedicată de Universitate în acest scop. Secretarul de Comisie, având acces la lucrările depuse electronic, va transmite în timp util, pe e-mailul instituţional, spre analiză, membrilor Comisiei lucrarea.

(7) Coordonatorul ştiinţific al lucrării de licenţă / diplomă / disertaţie va descărca (**Anexa 1 - Referat (Fişă de apreciere) de evaluare sintetică a calităţii *Lucrării de Licenţă / Diplomă/ Disertaţie***), va completa şi va încărca în platforma electronică dedicată de Universitate în acest scop, cu respectarea termenilor de timp: REFERAT (FIŞA DE APRECIERE) DE EVALUARE SINTETICĂ A CALITĂŢII. Referatul va fi preluat de Secretarul de Comisie şi transmis membrilor Comisiei.

(8) Lucrările de licenţă / diplomă / disertaţie sunt supuse obligatoriu evaluării anti-plagiat pentru a realiza analiza de similitudini, utilizând unul din programele recunoscute la nivel naţional şi aprobate prin ordin al ministrului educaţiei, proces de evaluare descris în Procedura Operaţională privind verificarea anti-plagiat: http://senat.uab.ro/upload/136_2625_08_seaq_po_cmcsi_04_rev3_site.pdf. Evaluarea anti-plagiat, asigurarea originalităţii conţinutului lucrărilor, analiza de similitudini şi obligaţiile studenţilor în situaţia depăşirii procentului maxim de similitudine acceptat, se realizează în termenii specificaţi de procedura operaţională asumată de Universitate (http://senat.uab.ro/upload/136_2625_08_seaq_po_cmcsi_04_rev3_site.pdf). Rapoartele de similitudini se includ în dosarul electronic de examen, fiind încărcat în platforma electronică de cadrul didactic.

(9) Programarea derulării probelor (elaborată de departamente/facultăţi şi făcută publică pe site-ul facultăţii) va fi gestionată de secretariatul facultăţii şi secretarul de Comisie licenţă / diplomă / disertaţie şi va cuprinde: programarea pe grupe a studenţilor, a timpului alocat spre examinare.

Art. 5. - (1) ***Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate*** se desfăşoară, la fiecare specializare, pe baza *tematicii* şi a *bibliografiei* stabilite de către

departamente şi facultăţi, în concordanţă cu planul de învăţământ şi cu programele disciplinelor după care au studiat absolvenţii din promoţia curentă.

(2) Tematica şi bibliografia se publică pe site-ul web al instituţiei www.uab.ro şi se aduc la cunoştinţa studenţilor, prin afişare, până cel târziu la începutul semestrului al doilea al anului final de studiu.

Anexa 4 –TEMATICA EXAMENELOR DE LICENŢĂ / DIPLOMĂ (iunie/iulie 2026; septembrie 2026; februarie 2027)

(3) Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate vizează evaluarea capacităţii absolvenţilor de a sintetiza, de a restructura şi de a integra în contexte aplicative cunoştinţele dobândite în cursul studiilor, în strânsă legătură cu exigenţele exercitării viitoarei profesiuni.

(4) Departamentele vor urmări ca proba de cunoştinţe să nu repete conţinutul disciplinelor şi examenelor susţinute de absolvenţi pe parcursul studiilor, iar tematica pentru această probă să nu reprezinte o cumulare de discipline distincte sau de fragmente disciplinare, ci un ansamblu coerent de cunoştinţe reunite în jurul competenţelor de bază pe care absolventul trebuie să le deţină.

(5) Proba de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate se poate desfăşura prin examinare *scrisă, orală sau practică.*

(6) Modul de examinare este stabilit de departamente, aprobat de consiliile facultăţilor şi este adus la cunoştinţa studenţilor odată cu afişarea tematicii şi bibliografiei.

Art. 6. - (1) ***Proba de prezentare şi susţinere a lucrării de licenţă sau a proiectului de diplomă*** vizează evaluarea capacităţii absolvenţilor de a elabora şi de a susţine public o lucrare coerentă cu caracter aplicativ sau/şi de cercetare ştiinţifică, cu o temă importantă din domeniul specializării pe care au absolvit-o.

(2) Această probă constă dintr-o *prezentare* scurtă, sintetică, a temei, obiectivelor şi structurii lucrării, urmată de *susţinerea* unor aspecte sau clarificarea unor probleme ridicate de către comisia de examinare. Se evaluează calitatea demersurilor teoretice şi practice folosite de absolvent în elaborarea lucrării, precum şi capacitatea acestuia de a-şi susţine, în mod argumentat, punctele de vedere, enunţurile şi concluziile formulate în lucrare. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă/proiectului de diplomă sunt publice. – art. 24, alin. 5 Ordin 3691/2024

(3) Elaborarea lucrării de licenţă sau proiectului de diplomă se realizează sub îndrumarea unui *conducător ştiinţific*. Acesta este un cadru didactic de specialitate, având *titlul ştiinţific de doctor.*

(4) În vederea elaborării lucrării de licenţă sau proiectului de diplomă, departamentele vor propune viitorilor absolvenţi, de regulă până la sfârşitul penultimului an de studiu, o tematică orientativă din care aceştia să poată alege tema care îi interesează. Departamentele pot stabili prin metodologii proprii şi un alt termen în acest sens, dar nu mai târziu de 10 luni anterior susţinerii lucrării/proiectului de licenţă. Studenţii pot propune şi alte teme din specializarea în care susţin examenul, pe care trebuie să le aducă la cunoştinţa cadrului didactic îndrumător şi pentru care trebuie să primească acceptul acestuia.

(5) Temele lucrărilor de licenţă se definitivează cu acordul conducătorilor ştiinţifici şi se aprobă în departamente, în termen de cel mult 45 de zile de la începutul anului final de studiu, pentru oricare dintre sesiunile de licenţă. Listele cu temele de lucrări de licenţă/diplomă se discută şi se propun în şedinţă de departament şi se înaintează spre aprobare Consiliului Facultăţii. Listele cu temele lucrărilor de licenţă/diplomă vor fi afişate la aviziere de către departamente şi pe pagina Facultăţii/Departamentului.

(6) Înscrierea la examenul de licenţă/diplomă este condiţionată de alegerea temei lucrării de licenţă/diplomă şi de stabilire a conducătorului ştiinţific cu cel puţin opt luni înainte de susţinerea examenului. Cererea de alegere a temei şi a conducătorului ştiinţific este aprobată de

decanul facultății, cu avizul directorului de departament. Departamentele stabilesc numărul maxim de studenți care pot fi îndrumați de un cadru didactic (studii de licență și studii de master), cu condiția de a fi asigurat dreptul fiecărui student de a avea un îndrumător pentru lucrarea de licență/diplomă.

(7) După definitivarea temelor, studenții pot primi, *la cerere*, un document cu antetul facultății, semnat de decan și de conducătorul științific, care precizează tema lucrării, precum și mențiunea că „Prezentul înscris este un act oficial pe baza căruia studentul poate solicita accesul în instituții pentru documentare, cercetare sau activități practice".

(8) Coordonatorii științifici țin evidența activității desfășurate de absolvenți pe parcursul întocmirii lucrării de licență/proiect de diplomă. Cadrele didactice îndrumătoare ale lucrărilor de licență / diplomă predau directorilor de departament lista nominală a studenților pe care îi îndrumă, în format editabil și listat sub semnătură, cât și cererile studenților până la **data de 31 martie**.

(9) Conducătorul științific este obligat să întocmească cu cel puțin 5 *zile lucrătoare înaintea începerii examenelor*, pentru fiecare lucrare îndrumată, un *referat* care cuprinde evaluarea sintetică a calității lucrării. Referatul se încheie cu concluzia de *acceptare/neacceptare a lucrării pentru susținere,* precum și cu *nota propusă* de conducătorul științific. În cazul în care conducătorul științific este în imposibilitatea de a întocmi Referatul de acceptare, Președintele comisiei de finalizare de studii va numi un membru al comisiei care să analizeze lucrarea de licență/diplomă și să întocmească Referatul de acceptare sau neacceptare, după caz al lucrării pentru susținere. Referatul întocmit va fi conform ***modelului de referat prezentat în anexa nr. 1 a prezentului Regulament***.

(10) Conducătorul științific are dreptul de a participa, la proba de prezentare și susținere a lucrării de licență la toți absolvenții pe care i-a îndrumat. În cazul absolvenților altor instituții de învățământ superior, la această probă pot fi invitați și conducătorii științifici din cadrul instituțiilor respective.

(11) În vederea asigurării originalității lucrărilor de licență/diplomă, absolvenții ce urmează să prezinte și să susțină o lucrare de licență/un proiect de diplomă sunt obligați să semneze la înscrierea online la examenul de licență/diplomă o ***declarație de autenticitate a lucrării de licență sau diplomă***, inclusă în formularul cererii de înscriere la examenul de licență / diplomă, conform ***anexei nr. 2 a prezentului Regulament***. Universitatea aplică prevederile procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat a lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă. Studentul are obligația de a prezenta conducătorului științific lucrarea, în diverse stadii de elaborare, solicitate de conducător, iar conducătorul științific are obligația de a oferi îndrumări de cercetare și elaborare și să ia act de progresele înregistrate de student, prin modalitățile de comunicare pe care le consideră oportune. Fiecare departament are posibilitatea de a stabili cerințe tehnice și științifice, după caz, de elaborare a lucrării de licență/diplomă, diferențiat pe diferite programe de master, pe care să le aducă la cunoștința studenților, prin publicarea unor ghiduri pe site-urile facultăților, care să cuprindă inclusiv precizări legate de sancționarea cazurilor de utilizare ne-etică a inteligenței artificiale (AI) în procesul de elaborare a lucrării de licență/proiectului de diplomă/lucrării de disertație.

(12) Este interzisă comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări licență, de diplomă sau de disertație.

(13) Este interzisă oferta de vânzare, vânzarea sau punerea la dispoziția persoanelor fizice, cu orice titlu, a lucrărilor de absolvire, de licență, de diplomă sau de disertație în vederea promovării unor evaluări.

(14) Este interzisă cumpărarea lucrărilor de absolvire, de licență, de diplomă sau de disertație în vederea promovării unor evaluări.

(15) Fapta de organizare şi desfăşurare de către orice persoană a unor activităţi de formare fără autorizare de funcţionare provizorie emisă de ARACIS şi desfăşurarea de activităţi educaţionale în cadrul unor specializări/programe de studii neautorizate se sancţionează conform prevederilor alin. 16.

(16) Constituie contravenţie faptele prevăzute la alin. (13)-(15) şi se sancţionează conform legislaţiei în vigoare.

(17) Alte situaţii de fraudă se sancţionează conform legislaţiei în vigoare.

(18) Autorii lucrărilor de absolvire, licenţă/diplomă şi disertaţie răspund pentru asigurarea originalităţii conţinutului acestora. Îndrumătorii lucrărilor de absolvire, licenţă/diplomă şi disertaţie au obligaţia de diligenţă în ceea ce priveşte verificarea conformităţii lucrărilor ştiinţifice în raport cu cerinţele specifice unei creaţii originale.

Art. 7. (1) Examinarea pentru fiecare probă se încheie prin acordarea unei note. Nota de promovare pentru fiecare probă a examenului de licenţă trebuie să fie cel puţin 5,00, indiferent de numărul probelor.

(2) Nota la proba de cunoştinţe fundamentale şi de specialitate se acordă pe baza baremului/grilei de evaluare, în cazul probelor scrise (organizate în termenii art.5 alin. 5), şi pe baza notelor membrilor comisiei, în cazul probelor orale.

(3) Nota la proba de prezentare şi susţinere a lucrării de licenţă se stabileşte ca medie a notelor propuse de către fiecare dintre membrii comisiei.

(4) Promovarea examenului de licenţă/diplomă şi obţinerea diplomei corespunzătoare sunt condiţionate de obţinerea întregului pachet de credite alocat examenelor respective, potrivit planurilor de învăţământ şi sistemelor de credite ale specializărilor.

Art. 8. (1) Un *examen* este promovat dacă probele componente sunt susţinute şi promovate, iar media ponderată a notelor acordate acestora – *media de promovare a examenului* – este de cel puţin 6,00.

(2) Rezultatele pentru fiecare probă se comunică prin afişare la sediul facultăţii organizatoare şi pe pagina de web a instituţiei, secţiunea facultăţii, în termen de cel mult 48 de ore de la data susţinerii acesteia.

(3) Contestaţiile privind rezultatele *probei scrise* se depun la secretariatul facultăţii unde s-a desfăşurat examenul în cauză, în termen de 24 de ore de la comunicarea/afişarea rezultatelor şi se rezolvă în termen de 48 de ore de la data încheierii termenului de depunere a contestaţiilor.

(4) Rezultatele obţinute la probele orale nu pot fi contestate.

(5) Media probei/probelor, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate exclusiv de membrii comisiei de examen, se determină cu două zecimale, fără rotunjire. Media examenului de licenţă/diplomă se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, exclusiv în baza mediei probei/probelor.

(6) Notele acordate de membrii comisiei de examen de licenţă/diplomă sunt numere întregi de la 1 la 10.

(7) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de licenţă/diplomă nu este publică. Luarea deciziilor în cadrul comisiei se supune cerinţelor prevăzute în prezentul Regulament.

Art. 9. – (1) **Examenul de disertaţie** constă în *prezentarea şi susţinerea lucrării de disertaţie*.

(2) Susţinerea lucrării de disertaţie este publică şi se desfăşoară *faţă în faţă*, în prezenţa, în acelaşi loc şi în acelaşi moment a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe şi a examinatului.

(3) Acest examen vizează evaluarea capacităţii absolvenţilor de a elabora, de a prezenta şi de a susţine o lucrare coerentă, cu caracter aplicativ şi de cercetare ştiinţifică, pe o temă de actualitate şi care să marcheze o contribuţie personală semnificativă a absolventului la rezolvarea unor probleme teoretice şi practice din domeniul de specializare al studiilor absolvite.

(4) **Lucrarea de disertație** se elaborează sub îndrumarea unui conducător științific cu funcția didactică de *profesor, conferențiar sau lector universitar doctor*, titular sau asociat care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu al absolventului. Lista temelor de disertație și a conducătorilor științifici se definitivează, de regulă, până cel târziu la începutul semestrului final al studiilor. Listele cu temele de lucrări de disertație se discută și se propun în ședință de departament și se înaintează spre aprobare Consiliului Facultății. Listele cu temele lucrărilor de disertație vor fi afișate la aviziere de către departamente și pe pagina Facultății/Departamentului. Cererea de alegere a temei și a conducătorului științific este aprobată de decanul facultății, cu avizul directorului de departament. Lucrarea de licență/diploma/disertație poate va fi supusă evaluării anti-plagiat, conform prevederilor unei procedurii operaționale privind verificarea anti-plagiat în cadrul UAB. Studentul are obligația de a prezenta conducătorului științific lucrarea, în diverse stadii de elaborare, solicitate de conducător, iar conducătorul științific are obligația de a oferi îndrumări de cercetare și elaborare și să ia act de progresele înregistrate de student, prin modalitățile de comunicare pe care le consideră oportune. Fiecare departament are posibilitatea de a stabili cerințe tehnice și științifice, după caz, de elaborare a lucrării de disertație, diferențiat pe diferite programe de master, pe care să le aducă la cunoștința studenților, prin publicarea unor ghiduri pe site-urile facultăților.

(5) După definitivarea temelor, studenții primesc, la cerere, un document cu antetul facultății, semnat de decan și de conducătorul științific, care precizează tema lucrării, precum și mențiunea că „Prezentul înscris este un act oficial pe baza căruia studentul poate solicita accesul în instituții pentru documentare, cercetare sau activități practice". Coordonatorii științifici țin evidența activității desfășurate de absolvenți pe parcursul întocmirii lucrării de disertație. Cadrele didactice îndrumătoare ale lucrărilor de disertație predau directorilor de departament lista nominală a studenților pe care îi îndrumă, în format editabil și listat sub semnătură, cât și cererile studenților până la data de 31 martie.

(6) Conducătorul științific întocmește, cu cel puțin 5 zile lucrătoare *înaintea începerii examenelor*, pentru fiecare lucrare îndrumată, un *referat* care cuprinde evaluarea sintetică a calității lucrării. Referatul se încheie cu concluzia de *acceptare/neacceptare a lucrării pentru susținere,* precum și cu *nota propusă* de conducătorul științific. ***Se va utiliza modelul de referat prezentat în Anexa nr. 1 a prezentului Regulament (***http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro***)***.

(7) În vederea asigurării originalității lucrărilor de disertație, absolvenții ce urmează să prezinte și să susțină o lucrare de disertație sunt obligați să semneze și să încarce în platforma de înscriere online, la înscrierea la examenul de licență/diplomă, o ***declarație de autenticitate a lucrării de disertație***, inclusă în formularul cererii de înscriere la examenul de disertație, conform ***anexei nr. 2 a prezentului Regulament***.

(8) Nota la proba de prezentare și susținere a disertației se stabilește ca medie a notelor propuse de către fiecare dintre membrii comisiei.

(9) Media de promovare a examenului de disertație trebuie să fie cel puțin 6,00. Media examenului de disertație se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, exclusiv pe baza notelor acordate de către membrii comisiei de examen.

(10) Notele acordate de membrii comisiei de examen de disertație sunt numere întregi de la 1 la 10.

(11) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de disertație nu este publică. Luarea deciziilor în cadrul comisiei se supune cerințelor prevăzute în prezentul Regulament.

(12) Rezultatele se comunică prin afișare la avizierul facultății organizatoare și pe pagina web a instituției, secțiunea facultății, în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acesteia.

Art. 10 – (1) **Examenele de finalizare a studiilor universitare de licență** se organizează, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, **în trei sesiuni,** în funcție de prevederile planului de învățământ și de hotărârile facultăților și departamentelor: **două sesiuni în anul universitar curent (iunie-august și septembrie) și o sesiune în anul universitar următor (februarie).**

(2) Prima sesiune a examenului de licență/diplomă a anului curent se organizează în lunile **iunie-august**, pentru toți absolvenții promoției respective și toate formele de învățământ. Cea de a doua sesiune a examenului de licență/diplomă din anul universitar curent se organizează în luna **septembrie**, iar cea de a treia sesiune a examenului de licență/diplomă se organizează în luna **februarie** a anului universitar următor.

(3) Studenții promoției curente se pot înscrie la 3 sesiuni ale examenului de licență din cele 3 organizate.

(4) Absolvenții promoției curente care **nu s-au prezentat la prima sesiune de licență iunie-august**, se pot înscrie și prezenta la a doua sesiune de licență din anul universitar curent – **septembrie** – în același regim financiar (fără plata unei taxe de licență corespunzătoare numărului de credite aferent examenului de finalizare a studiilor).

(5) Absolvenții promoției curente care **nu au promovat examenul de licență la prima sesiune de licență** din anul universitar curent – **iunie-august** – pot să se înscrie fie la cea de a doua sesiune de licență, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – fie la cea de-a treia sesiune organizată în anul universitar următor – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă. Absolvenții promoției curente care **nu s-au prezentat la examenul de licență la prima sesiune de licență** din anul universitar curent – **iunie-august – sau la cea de a doua sesiune de licență**, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – *pot să se înscrie la cea de-a treia sesiune din organizată în anul universitar următor* – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă.

(6) Prin urmare, la cea de a treia sesiune de licență organizată în anul universitar următor, în luna **februarie**, se pot prezenta absolvenți ai promoției curente, care au acumulat numărul de credite necesar pentru finalizarea studiilor de licență (240 sau 180 după caz) în cadrul sesiunilor de examene din lunile iunie sau septembrie a anului universitar curent.

(7) Absolvenții unor promoții anterioare se pot prezenta la oricare dintre cele trei sesiuni de examene de finalizare a studiilor în anul universitar curent (iunie-august și septembrie) sau în anul universitar următor (februarie), cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în valoarea integrală a acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă. Studenții din grupurile defavorizate definite conform Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, beneficiază de scutirea de la plata taxelor de școlarizare și finalizare a studiilor, în condițiile finanțării acestora de către stat, prin bugetul Ministerului Educației.

(8) Absolvenții care la prima sesiune de licență (iunie-august) a promoției au promovat ambele probe, dar nu au promovat examenul datorită unei medii generale sub 6,00, pot să repete examenul integral sau numai la o singură probă, la alegere în sesiunea de licență din anul universitar curent – septembrie – sau în sesiunea de licență a anului universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei/probelor în cauză. În situația în care absolventul alege o singură probă, nota de absolvire va fi stabilită prin media dintre nota obținută la proba aleasă și nota stabilită anterior la cealaltă probă. Absolvenții care la cea de a doua sesiune de licență (septembrie) a promoției au promovat ambele probe, dar nu au promovat examenul datorită unei medii generale sub 6,00, pot să repete examenul integral sau numai la o singură probă, la alegere în sesiunea de licență a anului universitar următor –

februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei/probelor în cauză. În situația în care absolventul alege o singură probă, nota de absolvire va fi stabilită prin media dintre nota obținută la proba aleasă și nota stabilită anterior la cealaltă probă.

(9) Absolvenții care la prima sesiune de licență (iunie-august) a promoției au promovat doar o probă a examenului, pot să se înscrie doar pentru susținerea probei nepromovate la sesiunea de licență din anul universitar curent – septembrie – sau în sesiunea de licență a anului universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei în cauză. Absolvenții care la cea de a doua sesiune de licență (septembrie) a promoției au promovat doar o probă a examenului, pot să se înscrie doar pentru susținerea probei nepromovate la sesiunea de licență din anul universitar următor – februarie - cu plata sumei corespunzătoare numărului de credite al probei în cauză.

(10) **Examenele de finalizare a studiilor universitare de master** se organizează, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, **în trei sesiuni,** în funcție de prevederile planului de învățământ și de hotărârile facultăților și departamentelor: **două sesiuni în anul universitar curent (iunie-august și septembrie) și o sesiune în anul universitar următor (februarie).** Pentru studii universitare de master, prima sesiune a examenului de disertație se organizează în anul universitar curent la sfârșitul anului final de studii de master (I/II), cea de a doua sesiune a examenului de disertație se organizează în luna septembrie, respectiv cea de-a treia în luna februarie a anului universitar următor.

Absolvenții promoției curente **care nu au promovat examenul de disertație la prima sesiune de disertație** din anul universitar curent – **iunie-august** – pot să se înscrie fie la cea de a doua sesiune de disertație, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – fie la cea de-a treia sesiune organizată în anul universitar următor – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă. Absolvenții promoției curente **care nu s-au prezentat la examenul de disertație la prima sesiune de disertație din anul universitar curent – iunie-august – sau la cea de a doua sesiune de disertație**, organizată în anul universitar curent – **septembrie** – pot să se înscrie la cea de-a treia sesiune din organizată în anul universitar următor – **februarie** - cu condiția achitării unei taxe calculate prin raportare la numărul de credite corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor și care constă în jumătate din valoarea acestor credite, sumă la care se adaugă și taxa administrativă.

(11) Studenții care au absolvit în urma parcurgerii unor perioade de prelungire a școlarizării sunt luați în considerare în promoția anului în care au obținut calitatea de absolvent și au dreptul de a se prezenta la examenul de licență/diplomă/disertație.

(12) Absolvenții programelor de studii care **nu se înscriu** la examenele de finalizare a studiilor în prima și a doua sesiune a examenelor de finalizare a studiilor de licență/ disertație sunt asimilați studenților aflați în prelungire de școlaritate (fără a fi necesară depunerea unei cereri în acest sens), până la susținerea acestor examene. Absolvenții care nu au promovat examenele de finalizare a studiilor sunt asimilați studenților aflați în prelungire de școlaritate (fără a fi necesară depunerea unei cereri în acest sens), până la înscrierea într-o altă sesiune pentru susținerea acestor examene.

(13) Absolvenții promoțiilor anterioare ai programelor de studii universitare de licență sau master la care în anul universitar 2026 nu există promoție curentă de studenți aflați în anul de studii final și care nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor cu promoțiile anterioare din care au făcut parte (sau alte promoții la care s-au organizat examene de finalizare), se pot prezenta la oricare dintre cele trei sesiuni ale examenelor de licență/diplomă sau la oricare dintre cele trei sesiuni ale examenului de disertație, specifice anului universitar 2026, în condițiile legii și ale prezentului Regulament. Instituția va asigura cadrul desfășurării examenului de finalizare a studiilor pentru absolvenții în cauză, prin numirea

comisiilor de examinare şi organizarea examenelor. Înscrierea candidaţilor se efectuează cu o lună înainte de desfăşurarea examenului, pentru a fi întrunite condiţiile administrative de organizare a examenului. Absolventul este cel care şi-a promovat toate examenele, dar nu şi-a susţinut examenul de licenţă/diplomă sau disertaţie.

(14) Dacă pentru motive temeinice (forţă majoră etc.), dovedite cu înscrisuri oficiale, absolventul nu s-a putut prezenta la examen, taxa plătită pentru examenul de licenţă/diplomă în sesiunea de vară poate fi recunoscută pentru sesiunea din toamnă sau iarnă sau poate fi returnată, cu avizul decanului facultăţii respective. Studenţii din grupurile defavorizate definite conform Legii asistenţei sociale nr. 292/2011, cu modificările şi completările ulterioare, beneficiază de scutirea de la plata taxelor de şcolarizare şi finalizare a studiilor, în condiţiile finanţării acestora de către stat, prin bugetul Ministerului Educaţiei.

(15) Datele de susţinere a examenelor în cele trei sesiuni se stabilesc de către facultăţi, cu aprobarea Consiliului de administraţie.

(16) Promovarea examenului de licenţă este condiţionată de obţinerea de către absolvent a întregului pachet de credite aferent examenului de licenţă.

CAPITOLUL III. Comisiile de examen

Art. 11 – (1) Colectivul departamentului discută în cadrul şedinţei de departament comisia/comisiile pentru examenul de licenţă / diplomă / disertaţie şi transmite componenţa, aprobată în departament, Consiliului Facultăţii. Comisiile de examen se stabilesc pe specializări (programe de studii universitare de licenţă şi master), prin decizia Rectorului Universităţii, la propunerea consiliilor facultăţilor, cu avizarea Consiliului de administraţie şi aprobarea Senatului. Pentru programele de studii universitare de licenţă sau master organizate de către Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia în baza Legii nr. 288/2004 şi care nu se mai regăsesc în structura actuală a Universităţii, se vor propune comisii de examen prin aceeaşi procedură, în vederea organizării examenelor de finalizare a studiilor de către *absolvenţii* acestor programe (decizia Rectorului Universităţii, la propunerea consiliilor facultăţilor, cu avizarea Consiliului de administraţie şi aprobarea Senatului).

(2) Comisia de examen este formată din preşedinte, 2 membri, 1 secretar, 1-2 membri supleanţi eventual un secretar supleant. Membrii comisiei trebuie să aibă funcţia didactică de cel puţin lector şi titlul ştiinţific de doctor, iar preşedintele trebuie să fie profesor universitar sau conferenţiar universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puţin gradul didactic de asistent universitar doctorand şi are numai atribuţii de administrare a documentelor. Membrii supleanţi vor înlocui în caz de indisponibilitate, din motive obiective, pe oricare dintre membrii comisiei, inclusiv pe preşedinte. Dispoziţiile prezentului aliniat se aplică în mod corespunzător şi pentru secretarul comisiei.

(3) În cazul indisponibilităţii, din motive obiective, a preşedintelui, acesta va putea fi înlocuit de unul din membrii comisiei, cu respectarea condiţiilor prevăzute de alin. (2).

(4) Componenţa comisiilor pentru examenele de licenţă/diplomă şi disertaţie şi a comisiilor pentru analiza şi soluţionarea contestaţiilor se publică pe site-ul web al Universităţii/facultăţii. Componenţa comisiilor pentru examenele de licenţă/diplomă şi disertaţie şi a comisiilor pentru soluţionarea contestaţiilor, precum şi numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare a studiilor.

(5) Membrii comisiilor pentru examene şi ai comisiilor pentru analiza şi soluţionarea contestaţiilor nu se pot afla cu cei examinaţi sau între ei în relaţie de soţi, afini şi rude până la gradul al III-lea inclusiv, conform legii. În cazul examenelor la specializări cu autorizare de funcţionare provizorie, în comisiile de examen pot fi cuprinse şi cadre didactice asociate de la alte instituţii de învăţământ superior acreditate.

Eventualele contestații privind rezultatele unei probe de examen sunt analizate de către o Comisie de analiză a contestațiilor alcătuită din președinte și 2 membri, cadre didactice de specialitate, care trebuie să întrunească aceleași condiții cu cele aplicate la constituirea comisiilor de examen și un secretar.

(6) Conducerea instituției de învățământ superior organizatoare și comisiile de examen poartă întreaga responsabilitate pentru organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

(7) **Condiții speciale de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior, respectiv examenul de licență, examenul de diplomă, examenul de selecție și examenul de disertație pentru persoanele cu dizabilități:**

a) În conformitate cu legislația în domeniu, Comisiile de finalizare a studiilor vor lua măsuri pentru asigurarea egalității de șanse pentru persoanele cu dizabilități înscrise la examenele de finalizare a studiilor, asigurând, acolo unde este necesar, suport suplimentar adaptat persoanelor cu dizabilități în vederea accesului și susținerii examenelor;

b) Pe baza documentelor medicale doveditoare (decizie de încadrare în grad de handicap și documente doveditoare ale tipului de dizabilitate), candidații – persoane cu dizabilități, vor solicita în scris Comisiei de finalizare a studiilor, suport adițional în funcție de tipul de dizabilitate, care să asigure participarea și susținerea în condiții optime a examenelor de finalizare a studiilor;

c) Pentru candidații cu deficiențe motorii, facultățile vor organiza susținerea probelor de examen fie într-o clădire, respectiv sală, care să asigure accesibilitatea persoanelor cu handicap motor, fie online sub formă de examen oral;

d) Pentru candidații cu deficiențe vizuale, facultățile vor organiza susținerea probelor în format oral, asigurând timpul optim necesar adaptat nevoilor persoanei cu dizabilități. Dacă se solicită răspuns scris la proba de examen, candidatul cu deficiență vizuală va dicta răspunsul unei persoane desemnate de Comisie prin tragere la sorți care să transcrie integral răspunsul candidatului;

e) Pentru candidații care nu pot redacta lucrarea scrisă de la examenul de finalizare a studiilor decât în condiții limitate sau nu pot dicta conținutul temei unei alte persoane din cauza unor deficiențe multiple asociate sau din cauza altor motive ce țin de modul de desfășurare a examenului, se va mări timpul de examinare în așa fel încât să asigure parcurgerea tuturor subiectelor cuprinse în proba de examen;

f) Pentru candidații care sunt sub tratament medical care este necesar să fie administrat în intervalul de timp alocat probelor de examen de finalizare a studiilor, li se vor asigura condițiile necesare pentru efectuarea tratamentului respectiv în timpul examenului.

Art. 12 – (1) Comisiile de examen au următoarele atribuții:

a) stabilesc orarul desfășurării probelor de examen și, după caz, gruparea candidaților pe serii, în funcție de temele și conducătorii lucrărilor și de celelalte criterii necesare bunei organizări a examenelor;

b) organizează acțiunea de stabilire a subiectelor de examen și asigură concordanța acestora cu tematicile și bibliografiile aprobate;

c) verifică referatele întocmite de conducătorii științifici pentru lucrările de licență/disertație și studiază lucrările respective până la nivelul formulării unui punct de vedere corect privind calitatea acestora;

d) stabilesc și aplică baremele și criteriile de evaluare pentru fiecare probă de examen;

e) asigură desfășurarea în bune condiții a fiecărei probe de examen, în concordanță cu prevederile prezentului Regulament și cu celelalte cerințe pedagogice și deontologice privind desfășurarea examenelor;

f) completează cataloagele de examen și verifică corectitudinea acestora.

CAPITOLUL IV. Înscrierea și participarea absolvenților la examene

Art. 13 – (1) Se pot înscrie și pot participa la examenele de **licență/diplomă** următoarele *categorii de absolvenți*:

a) **absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia** la toate specializările acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu la care Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia este instituție organizatoare.

b) **absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate instituțional și organizatoare de examene**, de stat sau particulare, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în condițiile **Capitolului V** al prezentului Regulament.

c) **absolvenții unor instituții de învățământ superior particulare** cu autorizare de funcționare provizorie și care nu sunt organizatoare de examene, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, în condițiile **Capitolului V** al prezentului Regulament.

d) **absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia care nu au promovat sau nu s-au prezentat în sesiunile de licență aferente promoției cu care a finalizat studiile**, se pot prezenta la examenele de licență din anii următori, împreună cu promoțiile respective de absolvenți, cu aprobarea consiliului facultății și cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Susținerea de către acești absolvenți a examenelor de licență se efectuează în regim cu taxă.

e) absolvenții **Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia -** ai promoțiilor anterioare ai programelor de studii universitare de licență sau master la care în anul universitar 2025-2026 nu există promoție curentă de studenți aflați în anul de studii final și care nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor cu promoțiile anterioare din care au făcut parte (sau alte promoții la care s-au organizat examene de finalizare).

(2) Absolvenții Universității se pot înscrie, în situații deosebite și pot susține, la cerere, examenele de licență/diplomă la o altă instituție organizatoare. Pentru aceasta, ei trebuie să aibă aprobarea Senatului Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, precum și a Senatului instituției organizatoare.

(3) La examenele de **disertație** se pot înscrie și pot participa.

a. absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia

b. absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate dacă programul de studii de master urmat are aceeași denumire și este organizat în același domeniu de studiu, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

Art. 14 - (1) Înscrierea la examenele de finalizare a studiilor se face online, pe platforma dedicată în acest scop, pentru toate categoriile de absolvenți, cel puțin cu *5 zile* lucrătoare înainte de începerea examenelor, pe bază de **CERERE DE ÎNSCRIERE, conform anexei nr. 2 la prezentul Regulament,** cerere la care se atașează:

a) **lucrarea de licență/proiectul de diplomă sau lucrarea de disertație** (în format care conține toate anexele).

b) **copie după actul de identitate** – se va încărca de către student

c) **copie după diploma de bacalaureat**, se va încărca în platformă de către secretarul facultății, nefiind necesară prezența fizică a absolventului;

d) **copie după diploma de licență** sau după adeverința de absolvire - pentru absolvenții de master, se va încărca în platformă de către secretarul facultății, nefiind necesară prezența fizică a absolventului

e) **copie după certificatul de naștere -** se va încărca de către student

f) **copie certificatul de căsătorie** sau alte acte care modifică/completează numele absolventului/absolventei (dacă este cazul) - se va încărca de către student
g) la ridicarea actelor de studii, absolvenții vor preda la compartimentul diplome **2 fotografii (identice) realizate recent**, pe hârtie fotografică, color, format 3 x 4 (doar pentru examen licența/diplomă)
h) **documentul justificativ** al efectuării plății taxei administrative de înscriere achitate prin transfer bancar sau numerar stabilită potrivit prevederilor prezentului Regulament . - se va încărca de către student
i) **documentul justificativ** al efectuării plății taxei aferente numărului de credite de la examenul de licență/diplomă/disertație (pentru absolvenții promoțiilor anterioare, care nu au susținut examenul de finalizare/promovat) - se va încărca de către student
j) Informarea absolventului și consimțământul acestuia privind prelucrarea datelor cu caracter personal de către UAB (**Anexa 3**). - se va încărca de către student
k) candidații proveniți din categoria persoanelor cu dizabilități vor depune la dosar și formularul A5 eliberat de medicul de specialitate, în baza diagosticului/diagosticelor stabilit(e), sau certificatul de încadrare în grad de handicap, după caz. - art. 7, alin. 9 din Ordinul 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități - se va încărca de către student

(3) Facultățile vor organiza activitatea de validare în platformă a lucrării de licență/proiectului de diplomă sau lucrării de disertație (în format electronic cu toate anexele) la înscrierea studentului la examenul de finalizare a studiilor. Înscrierea nu va fi validată de către secretariat dacă nu are completate toate ***câmpurile din platformă și nu sunt încărcate toate documentele prevăzute de prezentul regulament, inclusiv adresa de email actualizată și numărul de telefon al studentului.***

(4) Fiecare comisie de licență și disertație va preda la secretariatele facultăților, după încheierea examenelor de licență și disertație, listele nominale cu absolvenții înscriși în respectiva sesiune care conțin temele susținute de către fiecare absolvent în parte, sub semnătura președinților de comisii, pentru arhivare.

(5) Secretariatele facultăților vor arhiva listele nominale cu absolvenții înscriși în respectiva sesiune și cu temele de licență și disertație susținute. Arhivarea electronică a lucrărilor se va face pentru o durată de cel puțin 5 ani de la data susținerii lucrărilor de licență și disertație, în secretariatele facultăților.

Art. 15 – (1) *Absolvenții Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia* care au urmat și au finalizat studiile universitare de **licență**, în cadrul duratei legale a acestora, achită ***taxa administrativă de înscriere***, în cuantum de ***100 RON***.

(2) Pentru înscrierea la examenul de **disertație**, absolvenții studiilor universitare de masterat, achită ***taxa administrativă***, în cuantum de ***100 RON***.

(3) Absolvenții altor instituții de învățământ superior care se înscriu individual achită o taxă, în condițiile **Capitolului V** al prezentului Regulament și a protocolului/convenției dintre cele două instituții de învățământ.

Absolventul va încărca în platforma online dedicată înscrierii la examenul de finalizare studii toate documentele solicitate: lucrarea în format PDF, raportul anti-plagiat, procesul verbal de similitudine, referatul de apreciere completat și semnat de către cadrul didactic coordonator, cererea de înscriere la examen completată cu majuscule, semnată și datată, documentele personale (certificat de naștere, certificat de căsătorie, CI), chitanța de achitare a taxei administrative de înscriere, acord GDPR.

Secretariatul va verifica autenticitatea documentelor personale încărcate, conform dosarului personal depus la înmatriculare.

Secretariatul va lista numai documentele pe baza cărora se completează actele de studii și le va depune semnate la Biroul Diplome.

Secretariatul va trimite lucrarea în format electronic membrilor din comisia de finalizare a studiilor împreună cu referatul de apreciere a lucrării. Celelalte documente (referat anti-plagiat și procesul verbal), se arhivează și se păstrează la secretariat.

Pozele (pentru absolvenții specializărilor de licență) se vor aduce la secretariat la data susținerii examenului de finalizare a studiilor. Acestea se vor pune în plin închis pe care se va completa numele absolventului. Secretariatul va depune la Biroul Diplome în termenul prevăzut de legislație, suplimentul la diplomă împreună cu plicul care va conține pozele absolventului. Suplimentele la diplomă vor fi însoțite și de lista absolvenților care au promovat examenul de finalizare studii. Lista centralizată va conține următoarele informații: numele și prenumele absolventului, nr. matricol, notele de la cele două probe, numărul de credite și media finală. Acest document va fi semnat de către Decan și Secretarul Șef al facultății.

CAPITOLUL V. Organizarea și desfășurarea examenului de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate sau autorizate provizoriu

Art. 16 – (1) Pentru situațiile prevăzute de art. 36, alin. 3 și 4 din ***Legea nr. 199/2023 a învățământului superior*, cu modificările și completările ulterioare** se aplică dispozițiile Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3952/2012 pentru reglementarea unor măsuri privind finalizarea studiilor în învățământul superior.

(2) Absolvenții unei **instituții de învățământ superior acreditate se pot înscrie și pot susține** examenul de licență/diplomă la o altă instituție de învățământ superior acreditată, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

(3) Înscrierea absolvenților pentru examenul de licență/diplomă se realizează de către instituția de învățământ superior în care au urmat studiile, în baza protocolului încheiat între cele două instituții de învățământ superior

(4) Pot susține examen de licență/diplomă:

a) **absolvenții de învățământ superior ai programelor de studii/specializărilor acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu existente, lichidate sau intrate în lichidare**;

b) **absolvenții care au promovat examenul de selecție, potrivit prevederilor art. 19.**

(5) **Absolvenții programelor de studii/specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate, lichidate**, care nu mai funcționează la nivel național și care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, pot susține examenul de licență/diplomă la instituții de învățământ superior acreditate care au programe de studii universitare de licență/specializări acreditate similare, stabilite de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(6) Absolvenții programelor de studii/specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu intrate în lichidare sau lichidate, care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, pot susține examenul de licență/diplomă la instituții de învățământ superior acreditate care au aceste programe de studii universitare de licență/specializări acreditate.

Art. 17 - (1) Se pot înscrie și pot participa la examenele de licență/diplomă din cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia următoarele *categorii de absolvenți*:

a) **absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate instituțional și organizatoare de examene, de stat sau particulare**, cu specializări acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu cu care a fost încheiat un protocol în acest sens, cu condiția ca absolvenții să aibă aprobarea Senatului instituției absolvite și a Senatului din cadrul

Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, după avizul favorabil al consiliilor de administrație;

b) **absolvenții altor instituții de învățământ superior autorizate provizoriu** susțin examenul de licență/diplomă în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, care școlarizează programe identice sau similare, în baza unui protocol încheiat între cele două instituții de învățământ superior, cu aprobarea senatelor universitare, după avizul favorabil al consiliilor de administrație. Programele de studii „similare" sunt stabilite de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

(2) Înscrierea pentru examenul de licență/diplomă a absolvenților unei instituții de învățământ superior autorizată provizoriu (care nu este instituție organizatoare a acestor examene) se poate face și *în mod organizat*, pentru toți absolvenții unei specializări, pe baza unei convenții încheiată între Universitate și instituția respectivă.

(3) Instituția autorizată provizoriu va depune la secretariatul facultății din Universitate, cu cel puțin *15 zile* înainte de începerea examenelor, lista nominală, pe specializări, a absolvenților care îndeplinesc condițiile legale de înscriere la examene. Această listă trebuie întocmită pe baza opțiunilor individuale ale absolvenților. În acest caz, nu mai este necesară adeverința menționată la art. 17, alin.(6), lit. a).

(4) Lista nominală va fi însoțită de lucrările de licență ale absolvenților nominalizați, precum și de referatele conducătorilor științifici de la instituțiile de învățământ superior de la care provin absolvenții.

(5) Pentru fiecare lucrare depusă electronic, facultățile, la propunerea departamentelor, vor desemna un cadru didactic care va întocmi și va încărca în platforma dedicată un referat propriu, în conformitate cu prevederile art. 6, alin (8) din prezentul Regulament. Această prevedere se aplică și lucrărilor candidaților care se înscriu individual pentru a susține examenele în Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

(6)Pentru înscrierea la examene, absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, vor încărca în platformă, pe lângă documentele prevăzute la art. 14, următoarele:

a) Adeverință eliberată de instituția de învățământ superior din care să rezulte calitatea de absolvent al acesteia, promoția, specializarea, durata studiilor, forma de învățământ (zi, seral, frecvență redusă, la distanță), precum și statutul specializării la data la care studentul a fost înmatriculat în anul I de studiu (acreditată, autorizată se funcționeze provizoriu), cu precizarea ultimei Hotărâri de Guvern în care este menționată specializarea respectivă. Adeverința trebuie să menționeze acordul Senatului instituției de învățământ superior ca absolventul să susțină examenul de licență/diplomă la Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

b) Situația școlară/suplimentul la diplomă, eliberat de instituția de învățământ superior, din care să rezulte, pentru fiecare semestru și an de studii, disciplinele promovate, numărul de ore de activități didactice la fiecare disciplină (curs, seminar, laborator, practică), forma de evaluare (examen, colocviu ș.a.), numărul de credite, precum și notele obținute de absolvent.

c) Referatul de evaluare a lucrării de licență întocmit de conducătorul științific al instituției/facultății absolvite. Referatul va fi autentificat prin ștampilă și semnătură de către instituția/facultatea respectivă.

d) Copia buletinului/ cartea de identitate.

e) Declarația de originalitate a lucrării de licență/diplomă.

f) Informarea absolventului și consimțământul acestuia privind prelucrarea datelor cu caracter personal de către UAB (**Anexa 3**).

(7) Detaliile de desfășurare a examenului de licență cu absolvenții de la alte instituții se stabilesc prin protocoalele de colaborare semnate de Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia cu alte instituții.

(8) Dacă organizează și desfășoară examene de finalizare a studiilor pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior intrate în lichidare, Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia are obligația de a emite diploma și suplimentul la diplomă în baza situației școlare depusă în dosarul de înscriere la examen.

Art. 18 – (1) În cazul absolvenților altei instituții de învățământ superior care se înscriu și participă în mod organizat, pe bază de convenție între Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia și instituția respectivă - potrivit art. 17 – acoperirea costurilor examenelor de finalizare a studiilor se va face de către instituția absolvită conform prevederilor convenției, urmând ca suma să fie virată în contul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.

(2) În acest caz, taxa se situează între 600-1500 RON și se stabilește de către facultățile organizatoare, în funcție de pachetul de credite alocat examenelor prin planul de învățământ și de valoarea unității de credit, calculată pentru fiecare specializare. Taxa astfel stabilită include și taxa administrativă de înscriere.

(3) Pot face excepție de la prevederile alin. (2) situațiile în care există acord de reciprocitate între instituții.

(4) Absolvenții altor instituții de învățământ superior care se înscriu individual achită o taxă în cuantum de *1000 RON,* care include taxele aferente calculate pe baza creditelor corespunzătoare examenului de finalizare a studiilor– pentru o singură participare la examen, la care se adaugă și taxa administrativă.

CAPITOLUL VI. Organizarea și desfășurarea examenului de selecție

Art. 19 – (1) În situațiile prevăzute de Legea nr. 60/2000 privind dreptul absolvenților învățământului superior **particular** de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat acreditate, cât și în cazul absolvenților care provin din instituții de învățământ superior și/sau programe de studii **care au intrat în lichidare**, susținerea examenului de licență/diplomă este condiționată de promovarea de către absolvenți a unui examen de selecție, conform legislației în vigoare.

(2) Examenul de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul instituției de învățământ superior acreditate, respectiv Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în care se va susține ulterior și examenul de licență/diplomă.

(3) Examenul de selecție promovat este recunoscut în toate sesiunile ulterioare de examene de licență/diplomă, dar numai în cadrul instituției la care a fost susținut și promovat.

(4) Examenul de selecție constă din 3 probe scrise. Conținutul probelor (tematica, bibliografia) se propune de către departamentul care gestionează programul de studii și se aprobă de Consiliul facultății.

(5) Comisia pentru examenul de selecție este propusă de Consiliul facultății și aprobată de Consiliul de Administrație.

CAPITOLUL VII. Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru programele universitare organizate în baza Legii nr. 84/1995

Art. 20 – (1) Programele de studii universitare organizate în baza Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează:

a) cu examen de licență/diplomă, pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată;

b) cu examen de absolvire, pentru studiile în învățământul universitar de scurtă durată, conform prevederilor legale în materie.

(2) Absolvenții specializărilor de colegiu sau ai programelor de studiu ce nu se mai regăsesc în structura actuală a Universității și care au beneficiat de prelungire de studii, dar nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor, se pot prezenta la examenul de finalizare în sesiunile programate, pe baza unei cereri, avizată în Consiliul facultății și aprobată în Consiliul de administrație. Instituția va asigura cadrul desfășurării examenului de finalizare a studiilor pentru absolvenții în cauză, prin numirea comisiilor de examinare și organizarea examenelor.

(3) Tematica și bibliografia (actualizată, dacă este cazul) pentru proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate se stabilesc de către Consiliile facultăților, în conformitate cu planurile și programele de învățământ după care au studiat absolvenții din ultima promoție și se aduc la cunoștință celor interesați prin afișare cu cel puțin o lună înainte de examen.

(4) Înscrierea candidaților se efectuează până la data de 29 mai 2026, cu respectarea prevederilor legale și ale prezentului Regulament.

CAPITOLUL VIII. Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor pentru programele universitare organizate în baza Legii nr. 288/2004

Art. 21 – (1) **Absolvenții programelor de studii universitare de licență sau master organizate de către Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia** în baza Legii nr. 288/2004 și care nu se mai regăsesc în structura actuală a Universității, care nu au promovat ori nu s-au prezentat la examenele de finalizare a studiilor, se pot prezenta la examenul de finalizare în sesiunile programate, pe baza unei cereri aprobate de Decanul facultății.

Absolvenții unei instituții de învățământ superior acreditate se pot înscrie și pot susține examenul de disertație la o altă instituție de învățământ superior acreditată, dacă programul de studii de master urmat are aceeași denumire și este organizat în același domeniu de studiu, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

Instituția va asigura cadrul desfășurării examenului de finalizare a studiilor pentru absolvenții în cauză, prin numirea comisiilor de examinare și organizarea examenelor.

(2) Înscrierea candidaților se efectuează online până la data de 29 mai 2026, cu respectarea prevederilor legale și ale prezentului Regulament.

CAPITOLUL IX. Dispoziții și finale

Art. 22 – (1) Prin excepție de la prevederile art. 1 alin (2) pentru situații deosebite, temeinic motivate, instituția organizatoare poate desfășura susținerea examenelor de licență la instituțiile de învățământ superior de unde provin candidații, în baza unui protocol încheiat între cele două instituții de învățământ superior, numai cu aprobarea Ministerului Educației și Cercetării.

Art. 23 – (1) Frauda și tentativa de fraudă se sancționează cu excluderea din examen.

(2) Frauda sau tentativa de fraudă se consemnează printr-un proces verbal semnat de toți membrii comisiei de examen, însoțit, după caz, de probele care să ateste realitatea faptei.

Art. 24 – (1) Eventualele *contestații* privind rezultatele unei probe de examen sunt analizate de către o *Comisie de analiză a contestațiilor* alcătuită din președinte și 2 - 3 membri, cadre didactice de specialitate, care trebuie să întrunească aceleași condiții cu cele aplicate la constituirea comisiilor de examen. Comisiile de contestații se stabilesc pe domenii de specializare, la propunerea facultăților organizatoare, cu aprobarea Senatului, înainte de începerea examenelor și sunt diferite de comisiile de examene propriu-zise.

(2) Rezultatele obținute la probele orale, de aptitudini sportive sau artistice nu pot fi contestate.

(3) Deciziile comisiilor de analiză și soluționare a contestațiilor sunt definitive.

Art. 25 – (1) *Diplomele* corespunzătoare studiilor absolvite, pentru absolvenții care au promovat, după caz, examenul de licență/diplomă, examenul de disertație - se eliberează de către Universitate, pentru domeniile la care este organizatoare, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

(2) Absolvenților care au promovat examenul li se poate elibera, la cerere, până la eliberarea diplomelor, dar nu mai mult de 12 luni de la data promovării, o *adeverință de absolvire a studiilor,* din care să rezulte calitatea de absolvent cu examen, după caz, de licență ori de disertație, precum și precizarea că adeverința respectivă este valabilă până la eliberarea diplomei. Adeverințele se eliberează după 5 zile de la data afișării rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor.

(3) Adeverința de absolvire a studiilor conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și este necesar să conțină funcția, numele, prenumele și semnătura persoanelor responsabile din instituția de învățământ superior (rector, secretar-șef universitate, decan, secretar-șef facultate), sigiliul instituției, precum și informațiile următoare: art. 39 alin. 2 Ordin 3691.

a) domeniul de studii universitare;

b) programul de studii/specializarea;

c) perioada de studii;

d) media anilor de studii;

e) media examenului de finalizare a studiilor

f) statutul de acreditare/autorizare provizorie, forma de învățământ, limba de predare, locația geografică, numărul de credite și actul normativ care le stabilește (hotărâre a Guvernului, ordin al ministrului, după caz).

g) numărul ordinului de ministru/scrisorii de acceptare/ aprobării de școlarizare/atestatului de recunoaștere a studiilor - pentru studenții străini

Absolvenții programelor de studii universitare din cadrul învățământului superior dual primesc, după absolvirea studiilor, o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă.

(4) În caz de pierdere sau de distrugere. La cerere, se eliberează o nouă adeverință, cu un nou număr de înregistrare, al cărei termen de valabilitate se încadrează în perioada de maximum 12 luni calculată de la promovarea examenului de finalizare a studiilor. – art. 39, alin. 4 Ordin 3691

(5) Absolvenților care nu au susținut sau nu au promovat examenul de licență/diplomă li se poate elibera, la cerere, *Certificatul de studii universitare*, cu precizarea: *absolvire fără examen de finalizare a studiilor*, însoțit de foaia matricolă, care va cuprinde informațiile prevăzute la alin. (3), cu excepția lit. e), care se va înlocui cu mediile de promovare a anilor de studii. În cazul absolvenților de studii universitare de masterat care nu au promovat examenul de disertație, Universitatea poate să elibereze, la cererea acestora, foaia matricolă și o adeverință care să ateste absolvirea fără examen de disertație a studiilor respective.

(5) Universitatea nu eliberează certificatele menționate la aliniatul precedent pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior care au susținut și nu au promovat examenele de finalizare a studiilor în cadrul Universității.

Art. 26 – (1) După aprobarea prezentului Regulament de către Senat, orice alte prevederi contrare se abrogă.

(2) Prevederile prezentului Regulament vor fi duse la îndeplinire de către facultățile și departamentele organizatoare de examene de licență/diplomă, respectiv disertație.

Art. 27 –Prezentul Regulament este valabil pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor în anul universitar 2025-2026.

Regulamentul conține următoarele anexe:

Anexa 1 – REFERAT (FIȘA DE APRECIERE) DE EVALUARE SINTETICĂ A CALITĂȚII LUCRĂRII DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE
Anexa 2.a – CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ /
Anexa 2.b - CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE
Anexa 3 - INFORMAREA CANDIDATULUI LA EXAMENUL DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ /DISERTAȚIE ÎN TEMEIUL ART.13 DIN REGULAMENTUL 2016/679/UE (GDPR). Declarație de consimțământ
Anexa 4 – TEMATICA EXAMENELOR DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ / LA DISTANȚĂ, (*SESIUNEA IULIE, SEPTEMBRIE 2025, FEBRUARIE 2026)*
Anexa 5 - DECLARAȚIE DE INCOMPATIBILITATE

În desfășurarea activităților care fac obiectul prezentului Regulament se vor respecta reglementările europene impuse de Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date a reglementărilor interne elaborate în cadrul Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, precum și a altor dispoziții legale în materie.

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia din 17 decembrie 2025.

P R E Ș E D I N T E
Prof. univ. dr. Atila Tamas-Szora

AVIZAT
Șef SJI - interimar
Consilier juridic Sanda Tomuța

Anexa nr. 1

UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

FACULTATEA _____

SPECIALIZAREA _____

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT (se exclude varianta incorectă) **ZI / ID**

SESIUNEA DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE (se exclud variantele incorecte) **- perioada** _____

REFERAT (FIȘA DE APRECIERE) DE EVALUARE SINTETICĂ A CALITĂȚII LUCRĂRII DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ / DISERTAȚIE

Absolvent (a): _____

Tema lucrării: _____

_____

_____

Conducător științific: _____

Nr. crt.	CRITERIUL	CUANTIFICARE (se încercuiește nota acordată, pentru fiecare criteriu)									
1	**Importanța și complexitatea temei**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	**Actualitatea temei**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	**Adecvarea structurii lucrării la tema aleasă**	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	**Elaborarea lucrării** (documentare, ritmicitate, participare la întâlniri cu conducătorul)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	**Originalitate** (aport personal și contribuții)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	**Aplicație practică / studiu de caz** (calitate, relevanță)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	**Conținutul științific al lucrării** (abordare metodologică, aplicabilitate)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	**Tehnoredactare** (estetică și ținută grafică, ordonarea textului, respectarea normelor ortografice și de tehnoredactare recomandate)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	**Bibliografie** (adecvare, amploare)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	**Concluzii și propuneri** (nivel calitativ, elemente originale)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Nota finală *(Media notelor criteriilor)*										

Concluzii: Propun **admiterea/respingerea** *(se elimină varianta incorectă)* ***lucrării de licență/diplomă/disertație*** *(se elimină variantele incorecte)* pentru a fi prezentată în fața comisiei examenului de finalizare a studiilor.

Nota propusă de conducătorul științific: _____

DATA

COORDONATOR ȘTIINȚIFIC

APROBAT DECAN _____

FACULTATEA DE .....
Număr de înregistrare _____/ _____

CERERE DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE LICENȚĂ

Către, DECANUL FACULTĂȚII DE .....
A UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Subsemnatul (a)[1] _____

posesor al CI seria ___ nr. ___având CNP_____

fiul (fiica) lui _____ și _____ născut (ă) la data de: anul _____

luna_____ziua_____ localitatea_____ județul_____

domiciliat (ă) în localitatea_____

strada_____nr._____județul_____

telefon_____**e-mail**_____

absolvent al promoției_____ forma de învățământ ZI / ID solicit înscrierea la **EXAMENUL DE LICENȚĂ** organizat în cadrul ***FACULTĂȚII DE*** .....

domeniul _____ specializarea

_____

sesiunea (ziua, luna, anul) _____ la proba sau probele:

☐ Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate
☐ Prezentarea și susținerea lucrării de licență cu TITLUL

_____

_____

Coordonator științific _____ .

Menționez că voi depune ***2 fotografii (identice) realizate recent, pe hârtie fotografică, color, format 3 x 4 cm, în plic, la data susținerii examenului de finalizare a studiilor, la secretariatul facultății.*** Pentru a mă înscrie, încarc în platforma online dedicată înscrierii la examenul de finalizare studii toate documentele solicitate: lucrarea în format PDF, raportul anti-plagiat, procesul verbal de similitudine, referatul de apreciere completat și semnat de către cadrul didactic coordonator, cererea de înscriere la examen completată cu majuscule, semnată și datată, documentele personale (certificat de naștere, certificat de căsătorie, CI), chitanța de achitare a taxei administrative de înscriere, acord GDPR. .Totodată, declar pe propria răspundere faptul că lucrarea a fost elaborată de mine și este rezultatul muncii mele, pe baza cercetărilor proprii și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate, conform normelor etice, în note și în bibliografie. Menționez că lucrarea a fost elaborată fără nici un ajutor neautorizat și că nicio parte a lucrării nu conține texte publicate de alți autori, fără a fi citate conform normelor bibliografice și cu respectarea reglementărilor legale în vigoare și a legii privind drepturile de autor. Declar că lucrarea nu a mai fost prezentată sub această formă la nicio instituție de învățământ superior în vederea obținerii unui titlu universitar, grad/titlu științific ori didactic.

De asemenea, menționez că ***am mai susținut / nu am mai susținut*** examenul de ***licență*** în sesiunea luna_____ anul _____ .

Mențiuni speciale[1] _____.

Cetățean al statului[2] (*doar pentru cetățenii străini*) _____ .

Data_____ Semnătura_____

_____

[1]Numele, toate inițialele prenumelui tatălui și toate prenumele absolventului se vor scrie, obligatoriu, după ***certificatul de naștere***, citeț, cu litere mare de tipar, respectând ordinea în care sunt înscrise în certificatul de naștere, (exemplu : POP GH.I. DAN VICTOR IOAN). Dacă survin ***schimbări de nume prin căsătorie*** sau alte situații, acestea se vor înscrie la rubrica Mențiuni speciale. Pentru cetățenii străini, așa cum este prevăzut în metodologia de școlarizare, se va trece numele și prenumele din pașaport, atât în documentele de școlarizare cat și în actele de studii.

[2]Se va completa numai de către absolvenții cetățeni străini.

APROBAT DECAN _____

FACULTATEA DE .....
Număr de înregistrare _____/ _____

CEREREA DE ÎNSCRIERE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Către, DECANUL FACULTĂȚII DE .....
A UNIVERSITĂȚII „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

Subsemnatul (a)[1] _____

posesor al CI seria ___ nr. ___având CNP_____

fiul (fiica) lui _____ şi _____ născut (ă) la data de: anul _____

luna_____ziua_____ localitatea_____ judeţul_____

domiciliat (ă) în localitatea_____

strada_____nr._____judeţul_____

telefon_____**e-mail**_____

absolvent al promoției_____ forma de învățământ ZI / ID solicit înscrierea la **EXAMENUL DE DISERTAȚIE** organizat în cadrul ***FACULTĂȚII DE*** .....domeniul_____

specializarea

_____

sesiunea (ziua, luna, anul) _____ la proba:

☐ Prezentarea şi susținerea lucrării de disertație cu TITLUL

_____

_____

Coordonator științific _____.

Menționez că voi depune ***2 fotografii (identice) realizate recent, pe hârtie fotografică, color, format 3 x 4 cm, în plic, la data susținerii examenului de finalizare a studiilor, la secretariatul facultății***. Pentru a mă înscrie, încarc în platforma online dedicată înscrierii la examenul de finalizare studii toate documentele solicitate: lucrarea în format PDF, raportul anti-plagiat, procesul verbal de similitudine, referatul de apreciere completat şi semnat de către cadrul didactic coordonator, cererea de înscriere la examen completată cu majuscule, semnată şi datată, documentele personale (certificat de naştere, certificat de căsătorie, CI), chitanța de achitare a taxei administrative de înscriere, acord GDPR. Totodată, declar pe propria răspundere faptul că lucrarea a fost elaborată de mine şi este rezultatul muncii mele, pe baza cercetărilor proprii şi pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate şi indicate, conform normelor etice, în note şi în bibliografie. Menționez că lucrarea a fost elaborată fără nici un ajutor neautorizat şi că nicio parte a lucrării nu conține texte publicate de alți autori, fără a fi citate conform normelor bibliografice şi cu respectarea reglementărilor legale în vigoare şi a legii privind drepturile de autor. Declar că lucrarea nu a mai fost prezentată sub această formă la nicio instituție de învățământ superior în vederea obținerii unui titlu universitar, grad/titlu științific ori didactic.

De asemenea, menționez că ***am mai susținut / nu am mai susținut*** examenul de ***disertație*** în sesiunea luna_____ anul _____ .

Mențiuni speciale[1] _____.

Cetățean al statului[2] (*doar pentru cetățenii străini*) _____ .

Data_____ Semnătura_____

_____

[1]Numele, toate inițialele prenumelui tatălui şi toate prenumele absolventului se vor scrie, obligatoriu, după ***certificatul de naştere***, citeț, cu litere mare de tipar, respectând ordinea în care sunt înscrise în certificatul de naştere, (exemplu : POP GH.I. DAN VICTOR IOAN). Dacă survin ***schimbări de nume prin căsătorie*** sau alte situații, acestea se vor înscrie la rubrica Mențiuni speciale. Pentru cetățenii străini, aşa cum este prevăzut în metodologia de şcolarizare, se va trece numele şi prenumele din paşaport, atât în documentele de şcolarizare cat şi în actele de studii.

[2]Se va completa numai de către absolvenții cetățeni străini.

Anexa 3

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA
510009, Alba Iulia, Str. Gabriel Bethlen Nr. 5, judeţul Alba
Tel: +40 258 806130 • Fax: +40 258 812630 • E-mail: cond@uab.ro

---

INFORMARE

candidatului la examenul de licenţă/diploma/disertaţie în temeiul art.13 din Regulamentul 2016/679/UE

„Date cu caracter personal" înseamnă orice informaţii privind o persoană fizică identificată sau identificabilă („persoana vizată"); o persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator online, sau la unul sau mai multe elemente specifice, proprii identităţii sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale.

„Prelucrare" înseamnă orice operaţiune sau set de operaţiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziţie în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricţionarea, ştergerea sau distrugerea.

Categorii de date personale prelucrate de către Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia:

1. ***Date personale de identificare*** *(nume, prenume, adresa de domiciliu, data şi locul naşterii, telefon, e-mail, CNP, datele actului de identitate (serie, număr, valabilitate), semnătura olografă, poza). Datele sunt necesare pentru încrierea la examenul de licenţă/diplomă/disertaţie, prelucrări statistice, raportări către autorităţi şi instituţii ale statului, poza este necesară pentru actele de studii. Pentru transparenţa examenelor pentru o perioadă limitată de timp vor fi afişate la avizierele facultăţilor şi pe site-ul instituţiei diferite informaţii cu caracter personal legate de susţinerea acestora.*
2. ***Date cu caracter personal privind educaţia - diplome şi anexe -*** *datele sunt colectate şi prelucrate de secretariatele facultăţilor pentru a se cunoaşte parcursul educaţional.*
3. ***Informaţii cu privire la imaginea, vocea şi înregistrările video ale persoanelor fizice*** *(înregistrările video captate de camerele de supraveghere instalate la sediile operatorului, adresa IP captată la utilizarea website-urilor, aplicaţiilor Operatorului şi platformelor on-*

line utilizate de UAB). Datele sunt necesare în vederea asigurării pazei și protecției în locațiile operatorului, a îmbunătățirii serviciilor oferite, soluționării reclamațiilor precum și în vederea asigurării accesului pe site-ul UAB.

Începand cu data de 25 mai 2018, ne-am aliniat la standardele europene în vigoare privind prelucrarea datelor cu caracter personal și libera lor circulație, stipulate în Regulamentul 2016/679/UE, astfel te informăm cu privire la:

1. ***Identitatea și datele de contact ale operatorului: Universitatea „1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia, cu sediul în str. Gabriel Bethlen, nr.5, localitatea Alba Iulia, judetul Alba, prin Rector – prof. univ. dr. Valer Daniel BREAZ, cod fiscal 5665935, tel: +40 258 806130, fax: +40 258 812630, e-mail: cond@uab.ro***

2. *Pentru orice întrebări sau nemulțumiri te poți adresa responsabilului nostru pentru prelucrarea datelor, prin email la protectiadatelor@uab.ro.*

3. *Scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării:*

   - *art. 6 alin. 1 lit. a din Regulament - persoana vizată și-a dat consimțământul pentru prelucrarea datelor sale cu caracter personal*
   - *art. 6 alin. 1 lit. b din Regulament - prelucrarea este necesară pentru executarea unui contract la care persoana vizată este parte*
   - *art. 6 alin. 1 lit. c din Regulament - prelucrarea este necesară în vederea îndeplinirii unei obligații legale care îi revine operatorului*
   - *art. 6 alin. 1 lit. f din Regulament - prelucrarea este necesară în scopul intereselor legitime urmărite de operator sau de o parte terță, cu excepția cazului în care prevalează interesele sau drepturile și libertățile fundamentale ale persoanei vizate, care necesită protejarea datelor cu caracter personal, în special atunci când persoana vizată este un copil*

***Prelucrarea este necesară în scop educațional, pentru executarea unui contract la care persoana vizată este parte, intereselor legitime ale părților, comunicări sau raportări către autoritățile, instituțiile de stat abilitate, în vederea îndeplinirii unei obligații legale care îi revine operatorului**, raportări către instituții de învățământ și cercetare, ME, soluționarea petițiilor, solicitărilor și a potențialelor litigii, asigurarea măsurilor de securitate și efectuarea de analize statistice.*

4. *Destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal:*

- *angajații operatorului cu drept de acces;*
- *autoritățile statului ca urmare a unei obligatii legale a Operatorului;*
- *furnizorii implicati în mod direct/indirect (ex. dezvoltatori de servicii IT)*
- *instituții de învățământ și cercetare;*
- *Ministerului Educației îi sunt raportate datele nominal prin UEFISCDI.*

5. *În desfășurarea activității curente, UAB nu transferă date cu caracter personal către o țară terță sau o organizație internațională. Orice solicitare de transmitere de informații care conțin date cu caracter personal nu poate fi satisfăcută decât cu informarea și consimțământul persoanei în cauză.*

În plus față de informațiile menționate anterior, vă comunicăm că:

(a). perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal este până la expirarea obligațiilor contractuale și a termenelor de arhivare legale.

(b). Regulamentul menționat conferă mai multe drepturi persoanelor cărora li se prelucrează datele cu caracter personal: "Dreptul de acces", "Dreptul la rectificare", Dreptul la ștergerea datelor ("dreptul de a fi uitat"), "obligația operatorului de notificare privind rectificarea sau ștergerea datelor cu caracter personal", "Dreptul la restricționarea prelucrării", "Dreptul la portabilitatea datelor", "Dreptul de a se opune", "persoana vizată are dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrarea automată, inclusiv crearea de profiluri."

(c). Datele cu caracter personal prelucrate pentru unul sau mai multe scopuri specifice sau datele care dezvăluie originea rasială sau etnică, opiniile politice, confesiunea religioasă sau convingerile filozofice sau apartenența la sindicate și prelucrarea de date genetice, de date biometrice pentru identificarea unică a unei persoane fizice, de date privind sănătatea sau de date privind viața sexuală sau orientarea sexuală ale unei persoane fizice, se prelucrează numai în baza consimțământului acordat. Totodată, ai dreptul de a retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia.

(d). Daca ești de parere că ți-am încălcat vreun drept privind acest subiect, te poți adresa Autorității Naționale de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal.

(e). Furnizarea de date cu caracter personal reprezintă o obligație necesară pentru susținerea examenului de licență/diplomă/disertație. Candidatul este obligat să furnizeze aceste date cu caracter personal în caz contrar, consecințele nerespectării acestei obligații fiind imposibilitatea susținerii examenelor.

(f). Nu utilizăm în cadrul Universității „1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia, un proces decizional automatizat incluzând crearea de profiluri.

Vom stabili măsuri tehnice și procedurale, pentru a proteja și pentru a asigura confidențialitatea, integritatea și accesibilitatea datelor dvs. cu caracter personal prelucrate; vom preveni utilizarea sau accesul neautorizat și vom preveni încălcarea securității datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislatia în vigoare.

***Informarea dumneavoastră privind prelucrarea datelor cu caracter personal** este însoțită de Anexa – Declarație de consimțământ.*

DECLARAŢIE DE CONSIMŢĂMÂNT

Subsemnatul/a, (numele) _____ (prenumele) _____ cu domiciliul în _____ judeţul (sectorul) _____ str. _____ nr. ___, bl. ___, ap. ___, posesor al actului de identitate seria __ nr. _____ CNP |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

telefon_____email_____în calitate de student a Universitatii „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia,

- ☐ *consimt în mod expres şi neechivoc*
- ☐ *nu consimt*

ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate prin orice mijloace, inclusiv prin intermediul platformelor on-line, în conformitate cu legislaţia europeană (Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituţia de învăţământ UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA şi de către orice alt organism abilitat să efectueze verificări asupra activităţii acesteia.

Prezenta Declaraţie acoperă prelucrarea oricăror date cu caracter personal, până la expirarea obligaţiilor contractuale şi a termenelor de arhivare legale.

De asemenea,

- ☐ *consimt în mod expres şi neechivoc*
- ☐ *nu consimt*

ca ulterior absolvirii, să fiu contactat prin telefon şi/sau email pentru monitorizarea inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii, iar datele mele personale să fie prelucrate în interesul învăţământului (studii, raportări).

Nume şi prenume:

Dată: *Semnătură:*

Anexa 4 –TEMATICA EXAMENELOR DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ – ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ / LA DISTANȚĂ

(SESIUNEA IULIE, SEPTEMBRIE 2026, FEBRUARIE 2027)

FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR PENTRU SPECIALIZAREA

ISTORIE – LICENȚĂ

Denumirea probei de evaluare: *Istoria României în context european*

Tipul probei: orală

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
DISCIPLINA: *ISTORIA ROMÂNIEI ÎN CONTEXT EUROPEAN*

A. ISTORIA VECHE

1. Epoca paleolitică

Bibliografie:

Cârciumaru, M., Mărgărit, M., *Arta mobilieră şi parietală paleolitică*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgovişte, 2002.

Chirica, C.V., *Arta şi religia paleoliticului superior în Europa centrală şi răsăriteană*, Iaşi, 1996.

Chirica, C. V., Boghian, D., *Arheologia preistorică a lumii. Paleolitic-mezolitic*, Ed. Helios, Iaşi, 2003.

Leroi-Gourhan, A., *Gestul şi cuvântul*, Vol. I-II, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1983.

Păunescu, Al., *Paleoliticul şi mesoliticul din spaţiul cuprins între Carpaţi şi Dunăre*, Bucureşti, 2001.

2. Epoca neolitică şi eneolitică (neo-eneoliticul)

Bibliografie:

Alaiba, R., *Complexul cultural Cucuteni-Tripolie. Meşteşugul olăritului*, Iaşi, 2007.

Boroneanţ, A., *Aspecte ale tranziţiei de la mezolitic la neoliticul timpuriu în zona Porţile de Fier*, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2012.

Chirica, C.,V., Boghian, D. *Arheologia preistorică a lumii. Neolitic-eneolitic*, Ed. Helios, Iaşi, 2003.

Dumitrescu, Vl., *Arta preistorică în România,* Bucureşti, 1974.

Gimbutas, M., *Cultură şi civilizaţie*, Ed. Meridiane, Bucureşti, 1989.

Lazarovici, Gh., *Neoliticul Banatului*, Cluj-Napoca, 1979.

Lazarovici, Gh., Draşovean, Fl., Maxim, Z., *Parţa. Monografie arheologică*, Timişoara, 2001.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gh., *Arhitectura neoliticului şi epocii cuprului din România. (I), Neoliticul*, Iaşi, 2006.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gh., *Arhitectura neoliticului şi epocii cuprului din România. (II), Epoca cuprului*, Iaşi, 2007.

Mantu, C.M., *Cultura Cucuteni; origine, legături, cronologie*, Piatra Neamţ, 2000.

Monah, D., *Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni*, Piatra-Neamţ, 1997.

Paul, I., *Cultura Petreşti*, Bucureşti, 1992.

Ursulescu, N., *Începuturile istoriei pe teritoriul Românei*, Iaşi, 2002.

***, *Istoria românilor*, Ed. Academiei, Bucureşti, (vol. I – cap I-VI), 2001.

3. Perioada de tranziţie spre epoca bronzului

Bibliografie:

Ciugudean, H., *Eneoliticul final în Transilvania şi Banat: cultura Coţofeni*, Bibliotheca Historica et Archaeologica Banatica, Timişoara, 2000.
Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al., *Dacia înainte de Dromihete*, Bucureşti, 1988.
Roman, P.I., *Cultura Coţofeni*, Biblioteca de arheologie, XXVI, Bucureşti, 1976.

4. Epoca bronzului

Bibliografie:

Andriţoiu, I., *Fenomenul indoeuropenizării*, Alba Iulia, 2003.
Ciugudean, H., *Perioada Hallstatt A în centrul Transilvaniei*, în *Apulum*, XXXI, 1994, p. 59-73.
Gumă, M., *Civilizaţia primei epoci a fierului în sud-vestul României*, Bibliotheca Thracologica, IV, Bucureşti, 1993, p. 148-180.
Kadar, M., *Începuturile şi dezvoltarea metalurgiei bronzului în Transilvania*, Alba Iulia, 2007.
Petrescu-Dâmboviţa, M., *Depozitele de bronzuri din România*, Bucureşti, 1977.
Vasiliev, V., *Despre grupul cultural Igriţa*, în *ActaMP*, XXVI, 2004, p. 133-140.
Vulpe, Al., *Protoistoria României*, ed. îngrijită de Radu Băjenaru, Bucureşti, 2020.

5. Prima epocă a fierului (Hallstatt)

Bibliografie:

Boroffka, N.O., *Folosirea fierului în România de la începuturi până în sec. VIII î. e. n.*, în *Apulum*, XXVI, 1987, p. 55-78.
Gumă, M., *Civilizaţia primei epoci a fierului în sud-vestul României*, Bibliotheca Thracologica, IV, Bucureşti, 1993, p. 148-180.
László, A., *Începuturile epocii fierului la est de Carpaţi. Culturile Gáva-Holihrady şi Corlăteni-Chişinău pe teritoriul Moldovei*, Bibliotheca Thracologica, VI, Bucureşti, 1994.
Ursuţiu, A., *Etapa mijlocie a primei vârste a fierului în Transilvania (cercetările de la Bernadea, com. Bahnea, jud. Mureş)*, Cluj-Napoca, 2002.
Vasiliev, V., *Sciţii agatârşi pe te ritoriul României*, Cluj-Napoca, 1981.
Vasiliev, V., Aldea, I.Al., Ciugudean, H., *Civilizaţia dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuţii arheologice: aşezarea fortificată de la Teleac*, Cluj-Napoca, 1991.
Vulpe, Al., *Protoistoria României*, ed. îngrijită de Radu Băjenaru, Bucureşti, 2020.

6. A doua epocă a fierului (Latène). Geto-dacii în istoria antichităţii

Bibliografie:

Crişan, I.H., *Civilizaţia geto-dacilor*, vol. I-II, Bucureşti, 1993.
Daicoviciu, H., *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, Bucureşti, 1972.
Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al., *Dacia înainte de Dromichete*, Bucureşti, 1988.
Glodariu, I., *Arhitectura dacilor. Civilă şi militară*, Cluj Napoca, 1983.
Petrescu-Dâmboviţa, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârzu, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Bucureşti, 1995, p. 132-180.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, Bucureşti, 2001.
Vulpe, Al., *Protoistoria României*, ed. îngrijită de Radu Băjenaru, Bucureşti, 2020.

7. Provincia Dacia şi Imperiul Roman

Bibliografie:

Ardevan, R., *Viaţa municipală în Dacia romană*, Timişoara, 1998.
Ardevan, R., Zerbini, L., *La Dacia romana*, Soveria Mannelli, 2007.
Bărbulescu, M. (coord.), *Funeraria Dacoromana. Arheologia funerară a Daciei romane*, Cluj-Napoca, 2003.
Moga, V., *Din istoria militară a Daciei romane. Leg. XIII Gemina*, Cluj-Napoca, 1985.
Petolescu, C., *Scurtă istorie a Daciei romane*, Bucureşti, 1996.
Petrescu-Dâmboviţa, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârzu, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Bucureşti, 1995, p. 216-267.
Tudor, D., *Oraşe, târguri şi sate în Dacia romană*, Bucureşti, 1968.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, Bucureşti, 2001.

8. Epoca romană târzie, migraţiile şi relaţiile cu Imperiul Roman târziu

Bibliografie:

Gudea, N., Ghiurco, I., *Din istoria creştinismului la români*, Oradea, 1988.
Norocel, E., *Pagini din istoria veche a creştinismului la români*, Buzău 1986.
Petrescu-Dâmboviţa, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârzu, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Bucureşti, 1995, p. 279-355.
Opreanu, C., *Transilvania la sfârşitul antichităţii şi în perioada migraţiilor. Schiţă de istorie culturală*, Cluj-Napoca, 2003.
Sânpetru, M., *Vestul României în sec. IV-X e. n.*, în *Thraco-Dacica*, XIII, 1-2, 1990.
***, *Istoria românilor*, vol. II, Bucureşti, 2001.

B. ISTORIA MEDIEVALĂ

1. Sfârşitul Antichităţii şi începutul Evului Mediu. Migraţiile între secolele III-VIII (goţi, vizigoţi, huni, ostrogoţi, slavi, avari) şi impactul lor asupra spaţiului carpato-danubiano-pontic.

Bibliografie:

Musset, Lucien, *Invaziile*, Ed. Corint, Bucureşti, 2002, vol.I, p.92-191.
Riché, Pierre, *Invaziile barbare*, Ed. Corint, Bucureşti, 2000, p. 9-19.

2. Etnogeneza românilor şi fenomenul etnogenezei medievale europene în contextul ultimelor migraţii (maghiarii, pecenegii şi cumanii).

Bibliografie:

Panaitescu, Petre P., *Introducere la istoria culturii româneşti. Problemele istoriografiei române*, Bucureşti, 2000, p. 55-127.
Spinei, V., *Marile migraţii din estul şi sud-estul Europei în secolele IX-XIII*, Iaşi, 1999 (selectiv).

3. Românii în contextul formării regatelor creştine din Europa Centrală (sec. X-XIII). Cucerirea şi organizarea Transilvaniei de către maghiari

Bibliografie:

Panaitescu, Petre P., *Introducere la istoria culturii româneşti. Problemele istoriografiei române*, Bucureşti, 2000, p. 215-232.
Engel, Pál, *Regatul Sfântului Ştefan. Istoria Ungariei Medievale 895-1526*, Cluj-Napoca, 2006, p. 53-91.
Pop, Ioan-Aurel, *Românii şi maghiarii între secolele IX-XIV*, Cluj-Napoca, 1996, p. 84-161.

4. Formarea statelor medievale Ţara Românească şi Moldova în context european.

Bibliografie:

Papacostea, Şerban, *Românii în secolul al XIII-lea. Între cruciată şi Imperiul Mongol*, Bucureşti, 1993.

Idem, *Geneza statului în evul mediu românesc. Studii critice,* ediţie adăugită, Bucureşti, 1999, p. 8-70, 163-220.

5. Societatea în Evul Mediu în Ţările Române şi modelele medievale europene (obştea sătească, ţărănimea aservită, robii, nobilimea şi clerul).

Bibliografie:

Bloch, Marc, *Societatea feudală, vol. 1, Formarea legăturilor de dependenţă*, Cluj-Napoca, 1996, p. 141-250.

Panaitescu, P. P., *Introducere la istoria culturii româneşti,* Bucureşti, 2000, p. 131-154.

Prodan, David, *Iobăgia în Transilvania în secolul al XVI-lea,* vol. I, Bucureşti, 1967, p. 3-11, 12-13, 16-19, 26-29, 58-62, 67-69, 70-80, 170-183.

Drăgan, Ioan, *Nobilimea românească din Transilvania (1440-1514),* Bucureşti, 2000, p. 108-175.

Rusu, A. Adrian, *Ioan de Hunedoara şi românii din vremea lui. Studii,* Cluj Napoca, 1999, p. 5-55, 128-196, 197-232.

6. Instituţiile statului medieval în Ţările Române şi modelele europene bizantin şi occidental. Organizarea statului. Adunările de stări.

Bibliografie:

Brătianu, Gheorghe, *Sfatul domnesc şi adunarea stărilor în principatele române*, Bucureşti, 1995, p. 13-80, 108-149.

Idem, *Adunările de stări în Europa şi în Ţările Române în evul mediu,* Bucureşti, 1996 (selectiv).

7. Raporturile Ţărilor Române cu statele creştine vecine în contextul expansiunii otomane (sec. XIV-XVI).

Bbliografie:

Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică 1300-1600*, Bucureşti, 1996, p. 50-107.

Maxim, Mihai, *Ţările Române şi Înalta Poartă. Cadrul juridic al relaţiilor româno-otomane în evul mediu*, Bucureşti, 1993, p. 111-142, 197-261.

C. ISTORIA MODERNĂ

1. Instaurarea dominaţiei habsburgice în Transilvania.

Bibliografie:

Bernath, Mathias, *Habsburgii şi începuturile formării naţiunii române*, Cluj, 1994.

Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării naţiunii române*, Bucureşti, 1998.

2. Integrarea Transilvaniei în Imperiul Habsburgic.

Bibliografie:

Gyemánt, Ladislau, **Mişcarea naţională a românilor din Transilvania 1790-1848**, Bucureşti, 1986.

Hitchins, Keith, *România între 1777-1866,*Bucureşti, 1996.

3. Revoluţia lui Tudor Vladimirescu în context internaţional (1821).

Bibliografie:

Radu, Mircea T., *Tudor Vladimirescu şi revoluţia din Ţara Românească*, Craiova, 1978.

Oţetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu şi revoluţia de la 1821*, Bucureşti, 1971.

4. Revoluţia română de la 1848 în Moldova, Muntenia şi Transilvania în context internaţional.

Bibliografie:

Platon, Gheorghe, *Geneza revoluţiei române de la 1848*, Iaşi, 1980.

Stan, Apostol, *Revoluţia română de la 1848*, Bucureşti, 1987.

Maior, Liviu, *1848-1849. Români şi unguri în revoluţie*, Bucureşti, 1998.

5. Unirea Principatelor Române în context internaţional (1856-1859).

Bibliografie:

Berindei, Dan, *Epoca Unirii*, Bucureşti, 1979.

Giurescu, Constantin C., *Viaţa şi opera lui Cuza-Vodă*, Bucureşti, 1966.

6. Monarhiaîn România: instalarea monarhiei şi proclamarea regatului.

Bibliografie:

Scurtu, I., *Monarhia în România (1866-1947),* Bucureşti, 1991.

Iordache, Anastasie, *Instituirea monarhiei constituţionale şi a regimului parlamentar în România (1866-1871)*, Bucureşti, 1997.

7. Viaţa politică în România (1860-1914).

Bibliografie:

Bulei, Ion, *Lumea românească la 1900,* Bucureşti, 1984.

Bulei, Alexandru, I., Mamina, I., Scurtu I., *Partidele politice din România (1861-1994). Enciclopedie*, Bucureşti, 1995.

8. Războiul de independenţă al României în context internaţional.

Bibliografie:

Corivan, Nicolae, *Relaţiile diplomatice ale României de la 1859 la 1877*, Bucureşti, 1984.

9. Transilvania epocii restauraţiei şi dualismului (1849-1914).

Bibliografie:

Memorandul 1892-1894. Ideologie şi acţiune politică românească, Bucureşti, 1994.

Maior, Liviu, *Mişcarea naţională românească din Transilvania 1900-1914*, Cluj-Napoca, 1986.

10. România şi Marele Război (1914-1918).

Bibliografie:

Atanasiu, Victor, *România în anii 1914-1916*, Bucureşti, 1997.

Maior, Liviu, *Doi ani mai devreme. Ardeleni, bucovineni şi basarabeni în război. 1914-1916*, Cluj-Napoca, Editura Şcoala Ardeleană, 2016.

D. ISTORIA CONTEMPORANĂ

1. Evoluţia regimului constituţional în unele state europene după Primul Război Mondial.

Bibliografie:

Istoria românilor, vol. VIII, Bucureşti, 2003.

Constituţia din 1923 în dezbaterea contemporanilor, Bucureşti, 1990, 639 p.

Popescu, Eufrosina, *Din istoria politică a României. Constituţia din 1923*, Bucureşti, 1993.

2. Monarhia constituţională în România şi Marea Britanie (1918-1938). Tratare comparativă.

Bibliografie:

Istoria românilor, vol. VIII, Bucureşti, 2003.

Scurtu, Ioan, *Monarhia în România 1966-1947*, Bucureşti, Danubius, 1991.

Mamina, Ion, *Monarhia constituţională în România. Enciclopedie politică 1866-1938*, Bucureşti, Editura Enciclopedică 2000.

3. Conferinţa de Pace de la Paris (1919-1920). Tratatul de la Versailles. Schimbările teritoriale din Europa Central-Răsăriteană.

Bibliografie:

Taylor, A.J.P., *Originile celui de-al Doilea Război Mondial*, Iaşi, 1999.

Kissinger, Henry, *Diplomaţia*, Bucureşti, 1998.

Rojek, Wojciech, *Territorial Changes in the North, Middle and South-East Europe after World War I (1917-1924)*, în *La fin de la Première Guerre mondiale et la nouvelle architecture géopolitique européene* (Sous la direction de George Cipăianu et Vasile Vesa), Presses Universitaires de Cluj, 2000, p. 171-189.

4. Guvernări democrate şi de dreapta în perioada 1918-1938. Experienţe româneşti şi modele europene.

Bibliografie:

Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, Bucureşti, 1999.

Neagoe, Stelian, *Istoria guvernelor României de la începuturi - 1859 până în zilele noastre – 1995*, Bucureşti, 1995.

Mamina, Ion, Scurtu, Ion, *Guverne şi guvernanţi 1916-1938*, Bucureşti, 1996.

5. Criza economică din 1929-1933. Manifestări mondiale şi ipostaze româneşti.

Bibliografie:

Scurtu, Ioan, Gheorghe Buzatu, *Istoria Românilor în secolul XX*, Bucureşti, Paideia, 1999.

Axenciuc, Victor, *Introducere în istoria economică a României. Epoca modernă*, Bucureşti, Ed. Fundaţiei „România de Mâine", 1997.

Madgearu, Virgil, *Evoluţia economiei româneşti după războiul mondial*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică, 1995, 360 p.

Brinkley, Alan, *The Unfinished Nation. A Concise History of the American People*, vol. II, New York, St. Louis, San Francisco, 1993.

6. Extrema dreaptă europeană. Nazism şi legionarism.

Bibliografie:

Heinen, Armin, *Legiunea „Arhanghelul Mihail". Mişcare socială şi organizaţie politică*, Bucureşti, 1999.
Veiga, Francisco, *Istoria Gărzii de Fier 1919-1941. Mistica ultranaţionalismului*, Bucureşti, 1993, 384 p.
Layton, Geoff, *Germania: Al Treilea Reich, 1933-45*, Bucureşti, 1997.
Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Bucureşti, 2003.

7. Regimuri totalitare europene: fascismul italian şi carlismul românesc.

Bibliografie:

Istoria românilor, vol. VIII, Bucureşti, 2003.
Robson, Mark, *Italia: liberalism şi fascism, 1870-1945*, Bucureşti, 1997.
Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Bucureşti, 2003.

8. Regimuri totalitare europene: nazismul şi regimul condus de Ion Antonescu (1941-1944).

Bibliografie:

Hillgruber, Andreas, *Hitler, Regele Carol şi Mareşalul Antonescu*, Bucureşti, 1994.
Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria Românilor în secolul XX*, Bucureşti, 1999.
Simion, Aurică, *Regimul politic din România în perioada sept. 1940-ian. 1941*, Cluj-Napoca, 1979.
Deletant, Dennis, *Aliatul uitat al lui Hitler. Ion Antonescu şi regimul său, 1940-1944*, Bucureşti, 2010.

9. Al Doilea Război Mondial. Caracterizarea generală a conflagraţiei. România aliat şi inamic al Axei.

Bibliografie:

Giurescu, Dinu C., *România în al Doilea Război Mondial (1939-1945)*, Bucureşti, 1999.
Churchill, Winston, *Al Doilea Război Mondial*, vol. I-II, Bucureşti, 1997.
Hart, Lidell, *Istoria celui de-al Doilea Război Mondial*, vol. I-II, Bucureşti, f. a.
Johnson, Paul, *O istorie a lumii moderne 1920-2000*, Bucureşti, 2003.

10. Războiul Rece. NATO *versus* Tratatul de la Varşovia.

Bibliografie:

Kissinger, Henry, *Diplomaţia*, Bucureşti, 1998.
McCauley, Martin, *Rusia, America şi războiul rece, 1949-1991*, Iaşi, 1999.
Ţârău, Liviu, *Între Washington şi Moscova. Politicile de securitate naţională ale SUA şi URSS şi impactul lor asupra României (1945-1965)*, Cluj-Napoca, 2005.
Judt, Tony, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iaşi, 2008.

EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR PENTRU SPECIALIZAREA

ARHEOLOGIE – LICENȚĂ

Denumirea probei de evaluare: *Istoria României în context european*

Tipul probei: orală

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENȚĂ
DISCIPLINA: *ISTORIA ROMÂNIEI ÎN CONTEXT EUROPEAN*

A. ISTORIA VECHE

1. Epoca paleolitică

Bibliografie:

Cârciumaru, M., Mărgărit, M., *Arta mobilieră și parietală paleolitică*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2002.

Chirica, C.V., *Arta și religia paleoliticului superior în Europa centrală și răsăriteană*, Iași, 1996.

Chirica, C. V., Boghian, D., *Arheologia preistorică a lumii. Paleolitic-mezolitic*, Ed. Helios, Iași, 2003.

Leroi-Gourhan, A., *Gestul și cuvântul*, Vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1983.

Păunescu, Al., *Paleoliticul și mesoliticul din spațiul cuprins între Carpați și Dunăre*, București, 2001.

2. Epoca neolitică și eneolitică (neo-eneoliticul)

Bibliografie:

Alaiba, R., *Complexul cultural Cucuteni-Tripolie. Meșteșugul olăritului*, Iași, 2007.

Boroneanț, A., *Aspecte ale tranziției de la mezolitic la neoliticul timpuriu în zona Porțile de Fier*, Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2012.

Chirica, C.,V., Boghian, D. *Arheologia preistorică a lumii. Neolitic-eneolitic*, Ed. Helios, Iași, 2003.

Dumitrescu, Vl., *Arta preistorică în România,* București, 1974.

Gimbutas, M., *Cultură și civilizație*, Ed. Meridiane, București, 1989.

Lazarovici, Gh., *Neoliticul Banatului*, Cluj-Napoca, 1979.

Lazarovici, Gh., Drașovean, Fl., Maxim, Z., *Parța. Monografie arheologică*, Timișoara, 2001.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gh., *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (I), Neoliticul*, Iași, 2006.

Lazarovici, C.M., Lazarovici, Gh., *Arhitectura neoliticului și epocii cuprului din România. (II), Epoca cuprului*, Iași, 2007.

Mantu, C.M., *Cultura Cucuteni; origine, legături, cronologie*, Piatra Neamț, 2000.

Monah, D., *Plastica antropomorfă a culturii Cucuteni*, Piatra-Neamț, 1997.

Paul, I., *Cultura Petrești*, București, 1992.

Ursulescu, N., *Începuturile istoriei pe teritoriul Românei*, Iași, 2002.

***, *Istoria românilor*, Ed. Academiei, București, (vol. I – cap I-VI), 2001.

3. Perioada de tranziție spre epoca bronzului

Bibliografie:

Ciugudean, H., *Eneoliticul final în Transilvania și Banat: cultura Coțofeni*, Bibliotheca Historica et Archaeologica Banatica, Timișoara, 2000.

Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al., *Dacia înainte de Dromihete*, București, 1988.

Roman, P.I., *Cultura Coțofeni*, Biblioteca de arheologie, XXVI, București, 1976.

4. Epoca bronzului

Bibliografie:

Andriţoiu, I., *Fenomenul indoeuropenizării*, Alba Iulia, 2003.
Ciugudean, H., *Perioada Hallstatt A în centrul Transilvaniei*, în *Apulum*, XXXI, 1994, p. 59-73.
Gumă, M., *Civilizaţia primei epoci a fierului în sud-vestul României*, Bibliotheca Thracologica, IV, Bucureşti, 1993, p. 148-180.
Kadar, M., *Începuturile şi dezvoltarea metalurgiei bronzului în Transilvania*, Alba Iulia, 2007.
Petrescu-Dâmboviţa, M., *Depozitele de bronzuri din România*, Bucureşti, 1977.
Vasiliev, V., *Despre grupul cultural Igriţa*, în *ActaMP*, XXVI, 2004, p. 133-140.
Vulpe, Al., *Protoistoria României*, ed. îngrijită de Radu Băjenaru, Bucureşti, 2020.

5. Prima epocă a fierului (Hallstatt)

Bibliografie:

Boroffka, N.O., *Folosirea fierului în România de la începuturi până în sec. VIII î. e. n.*, în *Apulum*, XXVI, 1987, p. 55-78.
Gumă, M., *Civilizaţia primei epoci a fierului în sud-vestul României*, Bibliotheca Thracologica, IV, Bucureşti, 1993, p. 148-180.
László, A., *Începuturile epocii fierului la est de Carpaţi. Culturile Gáva-Holihrady şi Corlăteni-Chişinău pe teritoriul Moldovei*, Bibliotheca Thracologica, VI, Bucureşti, 1994.
Ursuţiu, A., *Etapa mijlocie a primei vârste a fierului în Transilvania (cercetările de la Bernadea, com. Bahnea, jud. Mureş)*, Cluj-Napoca, 2002.
Vasiliev, V., *Sciţii agatârşi pe te ritoriul României*, Cluj-Napoca, 1981.
Vasiliev, V., Aldea, I.Al., Ciugudean, H., *Civilizaţia dacică timpurie în aria intracarpatică a României. Contribuţii arheologice: aşezarea fortificată de la Teleac*, Cluj-Napoca, 1991.
Vulpe, Al., *Protoistoria României*, ed. îngrijită de Radu Băjenaru, Bucureşti, 2020.

6. A doua epocă a fierului (Latène). Geto-dacii în istoria antichităţii

Bibliografie:

Crişan, I.H., *Civilizaţia geto-dacilor*, vol. I-II, Bucureşti, 1993.
Daicoviciu, H., *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, Bucureşti, 1972.
Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al., *Dacia înainte de Dromichete*, Bucureşti, 1988.
Glodariu, I., *Arhitectura dacilor. Civilă şi militară*, Cluj Napoca, 1983.
Petrescu-Dâmboviţa, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârzu, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Bucureşti, 1995, p. 132-180.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, Bucureşti, 2001.
Vulpe, Al., *Protoistoria României*, ed. îngrijită de Radu Băjenaru, Bucureşti, 2020.

7. Provincia Dacia şi Imperiul Roman

Bibliografie:

Ardevan, R., *Viaţa municipală în Dacia romană*, Timişoara, 1998.
Ardevan, R., Zerbini, L., *La Dacia romana*, Soveria Mannelli, 2007.
Bărbulescu, M. (coord.), *Funeraria Dacoromana. Arheologia funerară a Daciei romane*, Cluj-Napoca, 2003.
Moga, V., *Din istoria militară a Daciei romane. Leg. XIII Gemina*, Cluj-Napoca, 1985.

Petolescu, C., *Scurtă istorie a Daciei romane*, Bucureşti, 1996.
Petrescu-Dâmboviţa, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârzu, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Bucureşti, 1995, p. 216-267.
Tudor, D., *Oraşe, târguri şi sate în Dacia romană*, Bucureşti, 1968.
***, *Istoria românilor*, vol. I-II, Bucureşti, 2001.

8. Epoca romană târzie, migraţiile şi relaţiile cu Imperiul Roman târziu

Bibliografie:

Gudea, N., Ghiurco, I., *Din istoria creştinismului la români*, Oradea, 1988.
Norocel, E., *Pagini din istoria veche a creştinismului la români*, Buzău 1986.
Petrescu-Dâmboviţa, M., Daicoviciu, H., Teodor, D.Gh., Bârzu, L., Preda, Fl., *Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea*, Bucureşti, 1995, p. 279-355.
Opreanu, C., *Transilvania la sfârşitul antichităţii şi în perioada migraţiilor. Schiţă de istorie culturală*, Cluj-Napoca, 2003.
Sânpetru, M., *Vestul României în sec. IV-X e. n.*, în *Thraco-Dacica*, XIII, 1-2, 1990.
***, *Istoria românilor*, vol. II, Bucureşti, 2001.

B. ISTORIA MEDIEVALĂ

1. Sfârşitul Antichităţii şi începutul Evului Mediu. Migraţiile între secolele III-VIII (goţi, vizigoţi, huni, ostrogoţi, slavi, avari) şi impactul lor asupra spaţiului carpato-danubiano-pontic.

Bibliografie:

Musset, Lucien, *Invaziile*, Ed. Corint, Bucureşti, 2002, vol.I, p.92-191.
Riché, Pierre, *Invaziile barbare*, Ed. Corint, Bucureşti, 2000, p. 9-19.

2. Etnogeneza românilor şi fenomenul etnogenezei medievale europene în contextul ultimelor migraţii (maghiarii, pecenegii şi cumanii).

Bibliografie:

Panaitescu, Petre P., *Introducere la istoria culturii româneşti. Problemele istoriografiei române*, Bucureşti, 2000, p. 55-127.
Spinei, V., *Marile migraţii din estul şi sud-estul Europei în secolele IX-XIII*, Iaşi, 1999 (selectiv).

EXAMENUL DE LICENŢĂ
SPECIALIZAREA - LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ – LIMBA ŞI LITERATURA ENGLEZĂ

EXAMENUL DE LICENŢĂ se va desfăşura în conformitate cu Planurile de învăţământ aprobate, după cum urmează:

Denumirea probei de evaluare: ***LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ***
Tipul probei: orală

a) proba de **CUNOŞTINŢE FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE – LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ** (5 credite ECTS), axată pe demonstrarea următoarelor competenţe:

- Utilizarea adecvată a strategiilor şi a regulilor de exprimare, în vederea realizării unei comunicări corecte, eficiente şi personalizate;
- Utilizarea adecvată a strategiilor de comprehensiune şi de interpretare, a modalităţilor de analiză tematică, lingvistică şi pragmastilistică în receptarea textelor literare;

- Identificarea şi analiza principalelor componente de structură, de compoziţie şi de limbaj specifice textului epic, liric sau dramatic;
- Interpretarea textelor studiate sau la prima vedere prin prisma propriilor valori şi a propriei experienţe de lectură;
- Identificarea şi explicarea relaţiilor dintre operele literare şi contextul cultural în care au apărut acestea.

Textele-suport vor fi selectate din următorii SCRIITORI: Literatura populară (*Miorița, Meşterul Manole*); Cronicarii moldoveni, Dimitrie Cantemir; Vasile Alecsandri, Mihai Eminescu, Ion Creangă, I. L. Caragiale, Ioan Slavici, Titu Maiorescu; George Coşbuc, Octavian Goga, Alexandru Macedonski, George Bacovia, Barbu Ştefănescu Delavrancea, Duiliu Zamfirescu, N. Iorga; Tudor Arghezi, Lucian Blaga, Ion Barbu, Liviu Rebreanu, Camil Petrescu, Hortensia Papadat-Bengescu, G. Călinescu, Mircea Eliade, Mihail Sadoveanu, E. Lovinescu; Nichita Stănescu, Marin Sorescu, Marin Preda, Şt. Aug. Doinaş, Mircea Cărtărescu, Ana Blandiana.

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

LIMBA ROMÂNĂ

- Guţu Romalo, Valeria (coord.), *Gramatica limbii române*, vol. I: Cuvântul, vol. II: *Enunţul*, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti" Bucureşti, Editura Academiei Române, 2005.
- Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2010.
- Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica limbii române pentru gimnaziu*, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2019.

Elemente de istorie a limbii române

- *** *Crestomaţie românească,* Texte de limbă literară alese şi adnotate de Ştefan Munteanu, Doina David, Ileana Oancea, Vasile D. Ţâra, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
- Brâncuş, Gr., *Introducere in istoria limbii române*, Bucuresti, Editura România de Mâine, 2002
- Chivu, Gheorghe, *Limba română de la primele texte până la sfârşitul secolului al XVIII-lea. Variantele stilistice*, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2000.
- Frâncu, Constantin, *Gramatica limbii române vechi (1521-1780)*, indice general de Alexandra Ioniţă, Casa Editorială *Demiurg*, Iaşi, 2009.
- Munteanu, Ştefan; Oancea, Ileana; David, Doina, *Crestomaţie românească. Texte de limbă literară. II. Epoca modernă şi contemporană*, Tipografia Universităţii din Timişoara, 1975.
- Munteanu, Ştefan; Ţâra, Vasile D., *Istoria limbii române literare. Privire generală*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1978.
- Pană Dindelegan, Gabriela (ed.), *The Syntax of Old Romanian*, Oxford University Press, 2016.
- Philippide, Alexandru, *Istoria limbii române*, ediţie critică de G. Ivănescu, Carmen Gabriela Pamfil şi Luminiţa Botoşineanu, Editura Polirom, Iaşi, 2011.
- Sala, Marius; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana (coord.), *Istoria limbii române,* vol. I, Editura Univers Enciclopedic Gold, Bucureşti, 2018.

LITERATURA ROMÂNĂ

Istorii literare

- Călinescu, G., *Istoria literaturii române de la origini până în prezent* [1941[1]], ediţia a II-a, revizuită şi adăugită, ediţie şi prefaţă de Al. Piru, Bucureşti, Editura Minerva, 1982
- Lovinescu, E., *Istoria literaturii române contemporane* [1926-1929[1]], vol. 1-2, ediţie îngrijită de Eugen Simion, Bucureşti, Editura Minerva, 1973

- Micu, Dumitru, *Istoria literaturii române (De la creaţia populară la postmodernism)*, Bucureşti, Editura Saeculum I.O., 2000.
- Rotaru, Ion, *O istorie a literaturii române de la origini până în prezent*, Bucureşti, Editura Dacoromână TDC, 2006.
- Ştefănescu, Alex, *Istoria literaturii române contemporane 1941-2000*, Bucureşti, Editura Maşina de scris, 2005.
- Manolescu, Nicolae, *Istoria critică a literaturii române. 5 secole de literatură*, Piteşti, Editura Paralela 45, 2008

Dicţionare

- Drăgoi, Gabriela; Faifer, Florin; Mănucă, Dan; Teodorescu, Alexandru; Volovici, Leon; Zăstroiu, Remus (coord.), *Dicţionarul literaturii române de la origini până la 1900*, Bucureşti, Editura Academiei Române, Editura Gunivas, 2002[2]
- Zaciu, Mircea; Papahagi, Marian; Sasu, Aurel (coord.), *Dicţionarul scriitorilor români*, vol. I-IV, Bucureşti, Editura Fundaţiei Culturale Române şi Editura Albatros, 1995-2002
- Pop, Ion (coord.), *Dicţionar analitic de opere literare româneşti*, vol. I [A-D], Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică R. A., 1998, vol. II [E-L], III [M-P], IV [Q-Z], Cluj-Napoca, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 1999, 2001, 2003
- Simion, Eugen (coord.), *Dicţionarul general al literaturii române*, vol. I-VII, Bucureşti, Editura Univers Enciclopedic, 2004-2009
- Hangiu, I., *Dicţionarul presei literare româneşti 1790-2000*, Bucureşti, Editura Institutului Cultural Român, 2004[3]
- Grigorescu, Dan (coord.), *Bibliografia esenţială a literaturii române*. Scriitori. Reviste. Concepte, Bucureşti, Editura Enciclopedică, 2003

Folclor

- Pop, M., Ruxăndoiu, P., *Folclor literar românesc*, Bucureşti, E.D.P., 1990
- Angelescu, Silviu, *Mitul şi literatura*, Editura Univers, 1999

Literatură veche şi premodernă

- Cartojan, N., *Istoria literaturii române vechi*, Editura Minerva, Bucureşti, 1980
- Mazilu, D.H., *Recitind literatura română veche*, vol. I-III, Editura Universităţii Bucureşti,1994

Perioada paşoptistă şi postpaşoptistă

- Cioculescu, Ş., Vianu T., Streinu Vl., *Istoria literaturii române moderne*, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1971
- Cornea, P., *Originile romantismului românesc*, Editura Minerva, Bucureşti, 1972
- Manolescu, N., *Poeţi romantici*, Editura Fundaţiei Culturale Române, Bucureşti, 1999
- Simion, Eugen, *Dimineaţa poeţilor*, Editura Cartea Românească, Bucureşti, 1984
- Mihai Zamfir, *Poemul românesc în proză*, Buc., Minerva, 1981;

Epoca marilor clasici

- Munteanu, G., *Istoria literaturii române. Epoca marilor clasici*, E.D.P., Bucureşti, 1980
- Negoiţescu, Ion, *Poezia lui Mihai Eminescu*, Editura Junimea, 1980
- Petrescu, Ioana Em., *Eminescu, poet tragic*, Iaşi, 1994
- Popescu, Magdalena, *Ioan Slavici*, Editura Cartea Românească, Bucureşti, 1977
- Manolescu, Florin, *Caragiale şi Caragiale. Jocuri cu mai multe strategii*, Bucureşti, Editura Carte Românească, 1983
- Cubleşan, C (coord.), *Dicţionarul personajelor din teatrul lui Caragiale*, Cluj-Napoca, 2002
- Cristea, Valeriu, *Dicţionarul personajelor lui Creangă*, Bucureşti, Editura FCR, 1995

Literatura de la sfârşitul sec. al XIX-lea şi începutul sec. al XX-lea

- Ciopraga, C., *Literatura română de la 1900 la 1918*, Editura Junimea, Iaşi, 1970
- Micu, D., *Început de secol (1900–1918). Curente şi scriitori*, Editura Minerva, Buc. 1970
- Zafiu, Rodica, *Poezia simbolistă românească* (antologie şi analize), Humanitas, Bucureşti, 1996

Perioada interbelică

- Lăzărescu, G., *Romanul de analiză psihologică în proza interbelică*, Bucureşti, 1983
- Muşat, Carmen, *Romanul românesc interbelic* (antologie şi analize), Bucureşti, Editura Humanitas, 1998
- Manolescu, Nicolae, *Arca lui Noe. Eseu despre romanul românesc*, Bucureşti, Editura 100+1 Gramar, 1998.
- Pop, Ion, *Avangarda în literatura română*, Bucureşti, Editura Atlas, 2000
- Vianu, Tudor, *Arta prozatorilor români*, ed. îngrijită de Geo Şerban, Bucureşti, Editura Lider, [f.a.].

Perioada postbelică

- Simion, Eugen, *Scriitori români de azi*, vol. I-IV, Editura Cartea Românească, Bucureşti, 1974-1989
- Ungureanu, Cornel, *Prozatori de azi,* Editura Cartea Românească, Bucureşti, 1993
- Pop, Ion, *Poezia unei generaţii*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 1973
- Ghiţulescu, M., *Istoria dramaturgiei române contemporane*, Bucureşti, 2000
- Ulici, Laurenţiu, *Literatura română contemporană*, Editura Eminescu, Bucureşti, 1995

TEORIA LITERATURII

- Anghelescu, Mircea; Ionescu, Cristina; Lăzărescu, Gheorghe, *Dicţionar de termeni literari*, Bucureşti, Editura Garmond f. a.
- Friedrich, Hugo, *Structura liricii moderne,* Editura Univers, Bucureşti, 1998
- Kayser, Wolfgang, *Opera literară,* Editura Univers, Bucureşti, 1979
- Mariano, Adrian, *Dicţionar de idei literare,* Editura Eminescu, Bucureşti, 1973
- Parfene, Constantin, *Teorie şi analiză literară. Ghid practic,* Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1993
- Wellek, R.; Warren, A., *Teoria literaturii*, E.L.U., Bucureşti, 1967
- Genette, Gerard, *Introducere în arhitext*, Editura Univers, 1994
- Booth, W., *Retorica romanului*, Editura Univers, 1974
- Todorov, Tzvetan, *Introducere în literatura fantastică*, Editura Univers, 1973

Denumirea probei de evaluare: ***LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ***
Tipul probei: orală

a) proba de **CUNOŞTINŢE FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE - LIMBA ŞI LITERATURA ENGLEZĂ** (5 credite ECTS), axată pe demonstrarea următoarelor competenţe:

- Utilizarea adecvată a strategiilor şi a regulilor de exprimare, în vederea realizării unei comunicări corecte, eficiente şi personalizate;
- Rezolvarea unor exerciţii de limbă engleză- tip grilă, cloze, transformări, retroversiuni, completare cu fome corecte etc.
- Urmărirea modului de aplicare şi explicare a fenomenelor de limbă la nivel fonologic, morfo-sintactic, semantic, pragmatic şi discursiv;
- Interpretarea textelor studiate sau la prima vedere prin prisma propriilor valori şi a propriei experienţe de lectură;
- Analiza şi interpretarea unui text în versuri sau în proză reprezentativ pentru un anumit scriitor sau pentru o anumită perioadă literară;
- Testarea deprinderilor de analiză şi interpretare a fenomenului literar, integrarea acestuia în contextul socio-cultural şi estetic al epocii respective.

Textele-suport vor fi selectate din următorii SCRIITORI:

ISTORIA LITERATURII ENGLEZE

Geoffrey Chaucer, The Canterbury Tales
William Shakespeare, Romeo and Juliet, Hamlet, Macbeth; Sonnets (29, 130)

J. Swift, Gulliver's Travels
D. Defoe, Robinson Crusoe
H. Fielding, Tom Jones
Jane Austen, Pride and Prejudice
Ch. Dickens, Great Expectations
E. Brontë, Wuthering Heights
Ch. Brontë, Jane Eyre
Th. Hardy, Tess of the d'Urbervilles
Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray
J. Conrad, Heart of Darkness
H. James, The Turn of the Screw
D. H. Lawrence, Sons and Lovers
George Orwell, Nineteen Eighty-Four, Animal Farm
T. S. Eliot, The Love Song of J. Alfred Prufrock
V. Woolf, To the Lighthouse
J. Joyce, Dubliners
William Golding, Lord of the Flies
Angela Carter, Wise Children
Ian McEwan, Black Dogs
Doris Lessing, The Fifth Child
Michael Ondaatje, The English Patient
Samuel Beckett, Waiting for Godot

ISTORIA LITERATURII AMERICANE

E. A. Poe, The Fall of the House of Usher, The Crimes in the Rue Morgue, William Wilson, The Tell-Tale Heart, The Raven
Walt Whitman, Out of the Cradle Endlessly Rocking
R. Frost, After Apple-Picking, The Road Not Taken
F. Scott Fitzgerald, The Great Gatsby
E. Hemingway, A Farewell to Arms, Hills Like White Elephants
W. Faulkner, The Sound and the Fury
John Steinbeck, The Grapes of Wrath
Kurt Vonnegut, Slaughterhouse-Five
Thomas Pynchon, Gravity's Rainbow

English Morphology
Verbal Forms: Aspect, Tense, Mood and Voice
The Indicative Mood. Verbal Tenses
Expressing Futurity
The Imperative Mood
The Conditional Mood
The Subjunctive Mood
The Passive Voice
Uses of the Passive
Infinitive Constructions with Passive Verbs
Modal Verbs. Main modal verbs: May/Might; Can/Could; Must/Have; Shall/Should; Will-Would; Need, Dare
Non-Finite Verbal Forms: -ing Forms in English; Participial Constructions; The Infinitive
The Preposition: Classification of Prepositions; Special Usage
The English noun: Classification of nouns. Noun classes: Proper/common, count/mass. Nouns with dual membership; Regular, irregular, foreign plurals

Plural of nouns: Plural of proper nouns, abbreviations, numbers and letters; Nouns having different meanings in the plural; Zero plurals
Countability: Definition. Usage; Singular invariable nouns: Concrete mass nouns. Abstract mass nouns Proper nouns; Invariable nouns ending in -s; Types of partitives
The article: The definite article. Usage; The indefinite article. Usage; The zero article. Usage
The Adjective: Classification of adjectives; Modification of adjectives. Modifiers; Determiners. The combination of determiners
The Adjective: Intensifiers; Degrees of comparison
The pronoun: Personal pronouns. Introductory "It"; Introductory "There"; Indefinite, reflexive pronouns; Relative, interrogative pronouns; Demonstrative pronouns; Universal pronouns; Negative pronouns
The numeral: Cardinal numerals; Ordinal numerals; Multiplicative numerals. Fractions

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

Literature
D. Daiches, *A Critical History of English Literature*, London, 1968
M. Day, *A History of English Literature*, New York, College Guide
Middle English and Renaissance Literature
Nigel Thomas, Richard Swan *Macmillan Master Guides – The Prologue to the Canterbury Tales,* Macmillan Education Ltd, 1985
Rosalyn Rossignol, *Critical Companion to Chaucer – A Literary Reference to His Life and Work,* Infobase Publishing, 2006
Nicholas Marsh, *Shakespeare: The Tragedies,* Macmillan Education, 1998,
Harold Bloom, Bret Foster (ed.) *Bloom's Shakespeare through the Ages – The Sonnets,* Infobase Publishing, 2008
Richard Dutton, Jean E. Howard, *A Companion to Shakespeare's Works – Vol 1 The Tragedies,* Blackwell Publishing, 2003
Enlightenment and Romanticism
Ian Watt, *The Rise of the Novel. Studies in Defoe, Richardson and Fielding,* University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 1957
David H. Richter, *Reading the 18th century Novel,* Wiley Blackwell, 2017
Nicholas Marsh, *Jane Austen: The Novels,* Palgrave Macmillan, 1998
Terry Eagleton, *The English Novel,* Blackwell Publishing, 2005
John Richetti, *The English Novel in History 1700-1780,* Routledge, 1999.

Victorian Literature
Patrick Brantlinger, William B. Thesing (eds.), *A Companion to the Victorian Novel,* Blackwell Publishing, 2002
David Paroissien (ed.) *A Companion to Charles Dickens,* Blakwell Publishing, 2008,
Harold Bloom (ed.), *Bloom's Modern Critical Views – Thomas Hardy,* Infobase Publishing, 2010
Harold Bloom (ed.), *Bloom's Modern Critical Views – The Brontës,* Infobase Publishing, 2009,
Harold Bloom (ed.), *Bloom's Modern Critical Views – Oscar Wilde,* Infobase Publishing, 2011.
General grammar reference books
Broughton, Geoffrey, *Penguin English Grammar A_Z*, Penguin Books, 1990.
Haegeman, Liliane, & Guéron, Jacqueline. (1999). *English grammar: A generative perspective.* Oxford:Blackwell.
Jeffries, Lesley. (2006). *Discovering language: The structure of Modern English.* New York: Palgrave Macmillan.
Leech, Geoffrey, *An A_Z of English Grammar and Usage*, Nelson, 1989.
Leech, G., Svartvik, L., *A Communicative Grammar of English*, Longman, 1975.
Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of English*, Longman, 1973.
Quirk, R. & Co, *A Grammar of Contemporary English*, Longman,1993

English Semantics

Cruse, A. (1986). *Lexical Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press
Cruse, A. (2000). *Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press
Cruse, A. (2006). *A Glossary of Semantics and Pragmatics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
Davis, S., & Gillon, B. S. (eds.) (2000). *Semantics: A reader*. Oxford: Oxford University Press.
Leech, G. (1981). *Semantics* (2nd Ed.).Harmondsworth: Penguin Books.
Lyons, J. (1996). *Semantics*. (Volume 1). Cambridge: Cambridge University Press.
Palmer, F.R. (1981). *Semantics. A New Outline*. Cambridge: Cambridge University Press.

English Morphology

References:

Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide*. Cambridge: Cambridge University Press.
Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). *Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives*. London: Harper Collins.
Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students` grammar of the English language*. New edition. Longman.
Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners` grammar*. Pearson Longman.
Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.
Schrampfer Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

English Idioms

O`Dell, F., & McCarthy, M. (2010). *English idioms in advanced use. 60 Units of vocabulary reference and practice. Self-study and classroom use*. Cambridge: Cambridge University Press.
Watcyn-Jones, P. (2000). *Test your English idioms*. London: Penguin Books.
Wright, J. (2002). *Idioms organizer. Organised by metaphor, topic and key word.* Heinle.
Wyatt, R. (2006). *Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms*. London: A & C Black.

Practice textbooks

Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
Thomson & Martinet, *A Practical English Grammar*, O.U.P., 1990.
Vince M. (2012). *Advanced Language Practice.* Oxford: Heinemann ELT.

Orice alte surse disponibile în biblioteca UAB, cursurile cadrelor didactice, antologii de texte, culegeri de exerciţii etc.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA – TRADUCERE ȘI INTERPRETARE

EXAMENUL DE LICENȚĂ se va desfășura în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate, după cum urmează:

Denumirea probei de evaluare: ***TRADUCERE ȘI INTERPRETARE***
Tipul probei: scrisă și orală

PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE, creditată cu 5 ECTS (credite transferabile), este formată din aprecierea a două tipuri de competențe lingvistice: scrise și orale, nota obținută fiind media aritmetică a celor două componente:

- Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale etc.)
- Traducerea orală (propoziție cu propoziție, fără distorsiuni și inadvertențe care să afecteze mesajul), din limbile B sau C în limba A care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat;
- Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale;
- Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice, terminologice);
- Traducerea unui text general sau semispecializat din limba B și C în A și retur, utilizând strategiile specifice de transfer interlingvistic și intercultural.
- Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie.

A. EVALUAREA SCRISĂ urmărește demonstrarea competențelor traductologice, comunicaționale și (inter)-culturale în limbile franceză și engleză, cele două limbi străine care formează specializarea. În timpul examenului scris, studenților li se sugerează să folosească dicționare în format tipărit, atât bilingve, cât și monolingve. Proba scrisă va dura 2 ore. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10:

a. Traducere EN-RO, RO-EN (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

b. Traducere FR-RO, RO-FR (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Teoria și practica traducerii:

Aldea, B., & Greere, A., (2001). *Practica traducerii juridico-economice (domeniul englez).* Cluj- Napoca: Ed. Echinox.
Baker, M. (1992). *In Other Words. A Coursebook on Translation.* London: Routledge.
Baker, M. (Ed.). (1998). *Routledge Encyclopaedia of Translation Studies.* London: Routledge.
Gouadec, D. (2009). *Profession traducteur, La Maison du Dictionnaire* (2e édition).
Hatim, B., & Munday, J. (2004). *Translation, an advanced resource book.* London: Routledge.
Herțeg, C. (2019). *Business English in translation.* Alba Iulia: Seria Didactica.
Ionescu, Tudor. (2003). *Stiința sau/ și arta traducerii.* Cluj-Napoca: Limes.

Oustinoff, M. (2003). *La traduction.* PUF (Que sais-je?).
Tamaş, C. (2015). *Lire, comprendre, traduire un texte spécialisé*. Ovidius University Press.
Venuti, L (1995). *The Translator's Invisibility.* London: Routledge.
Venuti, L (1998). *The Scandals of Translation: Towards an Ethics of Difference.* London: Routledge.

Morfologie şi sintaxă:

Ardeleanu, S.-M., & Balaţchi, R. (2005). *Eléments de syntaxe du français parlé*. Iaşi: Institutul Euopean.
Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide.* Cambridge: Cambridge University Press.
Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Florea, L. S. (2000). *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*. Cluj-Napoca: Casa de Editură « Atlas-Clusium ».
Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). *Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives*. London: Harper Collins.
Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students` grammar of the English language*. New edition. Longman.
Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners` grammar*. Pearson Longman.
Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage*. New edition. Pearson Longman.
Mitterand, H. (1984). *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression.* Paris : Nathan.
Riegel, M., Pellat, J-C., & Rioul, R. (2002). *Grammaire méthodique du français* (Manuel). Paris : PUF Quadrige.
Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE*. Pearson Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
Schrampfer Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key*. International Version, Azar Series. Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.
Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises*. Cluj Napoca: Clusium.

Limbaje specializate şi terminologie :

Balula, A., Martins, C., & Marques, F. (2014). *Enhancing business English terminology through concept mapping.* In EDULEARN 14 Proceedings 6th Annual International Conference on Education & New Learning Technologies, IATED.
Ciobanu, G. (1997). *Adaptation of the English element in Romania*. Timişoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (1998). *Elemente de terminologie*. Timişoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (2009). *Termeni de branding în limbile engleză şi română*. Timişoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (2009). Peculiarities of branding terminology. *Professional communication and translation studies, 2*(1-2), 39-44.
Corado, L, & Sanchez-Macagno, M-O. (1990). *Français des affaires (350 exercices, textes et documents)*. Paris : Hachette.
Dănişor, D. (2007). *Le français juridique.* Bucureşti : Beck.
Drăgan, M. (2007). *Communication écrite commerciale et financière. Commerce extérieur. Banques.* Bucureşti: Assurances, Meteor Press.
Duran Munoz, I. (2012). Meeting translators` needs: translation-oriented terminological management and applications. *The Journal of Specialised Translation, 18*, 77-92.
Faber, P., & Reimerink, A. (2019). Framing terminology in legal translation. *International Journal of Legal Dicourse, 4*(1), 15-46. doi: 10.1515/ijld-2019-2015.
Janson Cohen, B. (2013). *Medical Terminology: An Illustrated Guide.* Lippincott Williams & Wilkins.
Mandelbrojt-Sweeney, M., & Sweeney, E. (2014). *Limba franceză pt medici şi asistente,* Polirom.

Rogers, J. (2011). *Market Leader. Upper Intermediate Business English Practice File*. London: Pearson Longman.
Temmerman, R., & Van Camperhoudt, M. (2011). The dynamics of terms in specialized communication: An interdisciplinary perspective. *Terminology, 17*(1).
Thelen, M. (2013). Methods for problem solving in translation and terminology: Wordnet and frames vs. lexical-system-like structures. *Translation and Meaning, Part 10*, 331-347.
Trappe, T., & Tullis, G. (2006). *Intelligent business*. Pearson Longman.
Wright, S. E., & Budin, G. (Eds.). (2001). *Handbook of terminology management*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
Wright, S. E., & Leland, D. (Eds.). (1993). *Scientific and technical translation*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
Wyatt, R. (2007). *Check your English Vocabulary for Business and Administration*. London: A &C Black Publishers Ltd.

Fonetică şi lexicologie:

Baciu, I. (1997). *Gramatica limbii francize*. Cluj Napoca: Echinox.
Ball, M., & Rahilly, J. (1999). *Phonetics: The Science of Speech*. London: Arnold.
Carr, Ph. (1999). *English Phonetics and Phonology: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
Cilianu-Lascu, C. (2000). *Limba franceză. Culegere de exerciţii lexico-gramaticale cu profil economic*. Bucureşti: Meteor Press.
Cilianu-Lascu, C., & Perişanu, M. (2001). *Le français à l'usage des professionnels*. Bucureşti : Meteor Press.
Telea, C. (2008). *Phonétique et lexicologie – Cours pratique*. Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învăţământul la Distanţă, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia.
Telea, C. (2012). *Limba franceză contemporană. Fonetică şi lexicologie*, Seria Didactica, Tipografia Departamentului pentru Învăţământul la Distanţă, Universitatea « 1 Decembrie 1918 », Alba Iulia.
Vince M. (2012). *Advanced Language Practice*. Oxford: Heinemann ELT.

B. EVALUAREA ORALĂ urmăreşte demonstrarea competenţelor de aplicare a corectitudinii lingvistice şi adecvării la situaţia de comunicare a unui discurs de dificultate medie, în vederea sintetizării unor date disparate şi transmiterii lor în limba maternă. Studenţii vor susţine o interpretatare simultană EN-RO şi una consecutivă FR-RO. Durata fiecărui discurs va fi de aproximativ 60-100 de secunde. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10.

Nota finală va fi media aritmetică a celor două componente, ***A. EVALUAREA SCRISĂ*** şi ***B. EVALUAREA ORALĂ.***

TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE:

Interpretare simultană şi consecutivă:

Englung Demitrova, A., & Hyltenstam, K. (Eds.) (2000) Language Processing and Simultaneous Interpretation: Interdisciplinary Perspectives. Amsterdam: John Benjamins.
Gambier, Y. Gile, D., & Taylor, C. (Eds.) (1997) Conference Interpreting: Current Trends in Research. Amsterdam: John Benjamins
Gheorghiu Iliescu, C., Sandu-Ţiţu, A. A., & Antohi, R. M. (2006). *Introducere în interpretariat*. Institutul European.
Gillies, A. (2004) Conference Interpreting - A New Students' Companion. Tertium Cracow.
Jones, R. (1998). Conference Interpreting Explained. Manchester: St Jerome.
Kearns, J. (2008). Translator and interpreter training: issues, methods and debates. London: Continuum.
Lederer, M. (2006). *La traduction aujourd'hui. Le modèle interprétatif*. Caen : Lettres Modernes Minard.
Nolan, J. (2005). Interpreting: Techniques and Exercises. Multilingual Matters.
Pöchhacker, F. (2003). Introducing interpreting studies. London: Routledge.

Setton, R. (1999). Simultaneous Interpreting: A Cognitive- Pragmatic Analysis. Amsterdam: St. Jerome.
Steiner, G. (1998). *Après Babel. Une poétique du dire et de la traduction.* 3e édition, Paris : Albin Michel.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA – TRADUCERE ȘI INTERPRETARE

EXAMENUL DE LICENȚĂ se va desfășura în conformitate cu Planurile de învățământ aprobate, după cum urmează:

Denumirea probei de evaluare: ***TRADUCERE ȘI INTERPRETARE***
Tipul probei: scrisă și orală

PROBA DE EVALUARE A CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE, creditată cu 5 ECTS (credite transferabile), este formată din aprecierea a două tipuri de competențe lingvistice: scrise și orale, nota obținută fiind media aritmetică a celor două componente:

Aplicarea unor principii de bază sau strategii de comunicare pentru rezolvarea unor neînțelegeri, ținându-se cont de totalitatea factorilor implicați (tipul de discurs, domeniul, relațiile interpersonale, profesionale, instituționale etc.)

- Traducerea orală (propoziție cu propoziție, fără distorsiuni și inadvertențe care să afecteze mesajul), din limbile B sau C în limba A care să servească traducerii sau interpretării unor secvențe din domenii de interes larg și semi-specializat;
- Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală sau care pot avea implicații culturale;
- Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/oral, respectiv pentru a se exprima în scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice, terminologice);
- Traducerea unui text general sau semispecializat din limba B și C în A și retur, utilizând strategiile specifice de transfer interlingvistic și intercultural.
- Evaluarea eficienței corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie.

A. EVALUAREA SCRISĂ urmărește demonstrarea competențelor traductologice, comunicaționale și (inter)-culturale în limbile franceză și engleză, cele două limbi străine care formează specializarea. În timpul examenului scris, studenților li se sugerează să folosească dicționare în format tipărit, atât bilingve, cât și monolingve. Proba scrisă va dura 2 ore. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10:

a. Traducere GER-RO, RO-GER (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

b. Traducere ENG-RO, RO-ENG (câte un text scurt, din domeniile juridic, literar, economic, tehnic sau medical, de max. 30 rânduri, de tipul celor studiate, însumând un punctaj de 5 puncte)

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Teoria și practica traducerii:

Aldea, B., & Greere, A., (2001). *Practica traducerii juridico-economice (domeniul englez).* Cluj- Napoca: Ed. Echinox.
Albrecht, Jörn (2005). *Übersetzung und Linguistik. Tübingen* (Grundlagen der Übersetzungsforschung; 2) Tübingen

Baker, M. (1992). *In Other Words. A Coursebook on Translation.* London: Routledge.
Baker, M. (Ed.). (1998). *Routledge Encyclopaedia of Translation Studies.* London: Routledge.
Hatim, B., & Munday, J. (2004). *Translation, an advanced resource book.* London: Routledge.
Herţeg, C. (2019). *Business English in translation.* Alba Iulia: Seria Didactica.
Ketzer. Rosani Ursula. *Einblick in die Übersetzungsproblematik,* online veröffentlicht: http://w3.ufsm.br/revistaletras/artigos_r2/revista2_10.pdf
Kittel, Harald / Frank, Armin Paul / Greiner, Norbert / Hermans, Theo / Koller, Werner / Lambert, José / Paul, Fritz (2002). *Übersetzung - Translation – Traduction; Ein internationales Handbuch zur Übersetzungsforschung*, Berlin u.a.
Ionescu, Tudor. (2003). *Stiinţa sau/ şi arta traducerii.* Cluj-Napoca: Limes.
Oustinoff, M. (2003). *La traduction.* PUF (Que sais-je?).
Stolze, Radegundis (2008). *Übersetzungstheorien: Eine Einführung.* 5. überarbeitete Aufl. Tübingen
Venuti, L (1995). *The Translator's Invisibility.* London: Routledge.
Venuti, L (1998). *The Scandals of Translation: Towards an Ethics of Difference.* London: Routledge.

Morfologie şi sintaxă:

Ardeleanu, S.-M., & Balaţchi, R. (2005). *Eléments de syntaxe du français parlé.* Iaşi: Institutul Euopean.
Călugăriţă Aurelia, Danciu Cornelia (2015). *Gramatica limbii germane.* Bucureşti: Corint.
Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English, A comprehensive guide.* Cambridge: Cambridge University Press.
Eastwood, J. (2005). *Oxford practice grammar.* Oxford: Oxford University Press.
Florea, L. S. (2000). *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives.* Cluj-Napoca: Casa de Editură « Atlas-Clusium ».
Francis, G., Hunston, S., & Manning, E. (1998). *Collins Cobuild Grammar Patterns 2: Nouns and Adjectives.* London: Harper Collins.
Greenbaum, S., & Quirk, R. (1991). *A students` grammar of the English language.* New edition. Longman.
Hall, D., & Foley, M. (2003). *Longman advanced learners` grammar.* Pearson Longman.
Leech, G., Cruickshank, B., & Ivanic, R. (2013). *A-Z of English grammar usage.* New edition. Pearson Longman.
Muller, Francois (2022). *Gramatica limbii germane.* Bucureşti: Nomina.
Savin, Emilia (1995). *Gramatica limbii germane.* Bucureşti: Maşina de scris.
Side, R., & Wellman, G. (2011). *Grammar and vocabulary for Cambridge advanced and proficiency: with key. Fully updated for the revised CPE.* Pearson Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage.* Oxford: Oxford University Press.
Schrampfer Azar, B. (2005). *Fundamentals of English grammar with answer key.* International Version, Azar Series. Longman.
Swan, M. (2005). *Practical English usage.* Oxford: Oxford University Press.
Thomson, A.J., & Martinet, A.V. (1986). *A practical English grammar.* Oxford: Oxford University Press.
Zdrenghea M., & Greere, A. (1997). *A practical English grammar with exercises.* Cluj Napoca: Clusium.

Limbaje specializate şi terminologie :

Balula, A., Martins, C., & Marques, F. (2014). *Enhancing business English terminology through concept mapping.* In EDULEARN 14 Proceedings 6th Annual International Conference on Education & New Learning Technologies, IATED.
Ciobanu, G. (1997). *Adaptation of the English element in Romania.* Timişoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (1998). *Elemente de terminologie.* Timişoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (2009). *Termeni de branding în limbile engleză şi română.* Timişoara: Editura Mirton.
Ciobanu, G. (2009). Peculiarities of branding terminology. *Professional communication and translation studies, 2*(1-2), 39-44.
Depauscheg Benno, Grete Klaster Ungureanu (1978). *Germana pentru ingineri şi tehnicieni.* Bucureşti: Tehnică.

Duran Munoz, I. (2012). Meeting translators' needs: translation-oriented terminological management and applications. *The Journal of Specialised Translation, 18*, 77-92.
Faber, P., & Reimerink, A. (2019). Framing terminology in legal translation. *International Journal of Legal Dicourse, 4*(1), 15-46. doi: 10.1515/ijld-2019-2015.
Hartley Paul, Robins Gertrud (1997): *Germana pentru oamenii de afaceri*. Bucuresti: Teora.
Iacov Adriana (2006). *Limba germană pentru operatorii din turism*, Bucuresti: Irecson.
Janson Cohen, B. (2013). *Medical Terminology: An Illustrated Guide.* Lippincott Williams & Wilkins.
Köbler Gerhard, Racolța Remus (2023): Pachet Limbaj juridic de specialitate – limba germană, Editura C.H. Beck.
Leca, Magdalena (2004). *Limba germană pentru afaceri,* București: Polirom.
Neumann, Hans (2013): *Limba germană pentru medici și asistente*, București: Polirom.
Rogers, J. (2011). *Market Leader. Upper Intermediate Business English Practice File*. London: Pearson Longman.
Temmerman, R., & Van Camperhoudt, M. (2011). The dynamics of terms in specialized communication: An interdisciplinary perspective. *Terminology, 17*(1).
Thelen, M. (2013). Methods for problem solving in translation and terminology: Wordnet and frames vs. lexical-system-like structures. *Translation and Meaning, Part 10*, 331-347.
Trappe, T., & Tullis, G. (2006). *Intelligent business*. Pearson Longman.
Untaru, Iulian (2001). *Computersprache deutsch. Germana pentru informatică.*București: Lucman.
Wright, S. E., & Budin, G. (Eds.). (2001). *Handbook of terminology management*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
Valeska Hagner, Alfred Schmidt, Vicki Gil, Carmen Matei, Angelika Gaikowski, Eleni Girma-Ernst (2017). *Berufssprachführer, Deutsch in der Medizin*. Ed. Huber Verlag Gmbh.
Wright, S. E., & Leland, D. (Eds.). (1993). *Scientific and technical translation*. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
Wyatt, R. (2007). *Check your English Vocabulary for Business and Administration.* London: A &C Black Publishers Ltd.

Fonetică și lexicologie:

Ball, M., & Rahilly, J. (1999). *Phonetics: The Science of Speech.* London: Arnold.
Carr, Ph. (1999). *English Phonetics and Phonology: An Introduction*. Oxford: Blackwell.
Cilianu-Lascu, C. (2000). *Limba franceză. Culegere de exerciții lexico-gramaticale cu profil economic.* București: Meteor Press.
Pompino - Marschall, Bernd (2009): *Einführung in die Phonetik*. Ed. De Guyter.
Schppan, Thea (2002). *Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache.* Max Niemayer Verlag.
Vince M. (2012). *Advanced Language Practice.* Oxford: Heinemann ELT.

B. EVALUAREA ORALĂ urmărește demonstrarea competențelor de aplicare a corectitudinii lingvistice și adecvării la situația de comunicare a unui discurs de dificultate medie, în vederea sintetizării unor date disparate și transmiterii lor în limba maternă. Studenții vor susține o interpretatare simultană GER-RO și una consecutivă ENG-RO. Durata fiecărui discurs va fi de aproximativ 60-100 de secunde. Nota acordată la această probă va fi de la 1 la 10.

Nota finală va fi media aritmetică a celor două componente, ***A. EVALUAREA SCRISĂ*** și ***B. EVALUAREA ORALĂ.***

TEMATICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE:

Interpretare simultană și consecutivă:

Englung Demitrova, A., & Hyltenstam, K. (Eds.) (2000) Language Processing and Simultaneous Interpretation: Interdisciplinary Perspectives. Amsterdam: John Benjamins.

Gambier, Y. Gile, D., & Taylor, C. (Eds.) (1997) Conference Interpreting: Current Trends in Research. Amsterdam: John Benjamins
Gheorghiu Iliescu, C., Sandu-Tiţu, A. A., & Antohi, R. M. (2006). *Introducere în interpretariat.* Institutul European.
Gillies, A. (2004) Conference Interpreting - A New Students' Companion. Tertium Cracow.
Jones, R. (1998). Conference Interpreting Explained. Manchester: St Jerome.
Kearns, J. (2008). Translator and interpreter training: issues, methods and debates. London: Continuum.
Nolan, J. (2005). Interpreting: Techniques and Exercises. Multilingual Matters.
Pöchhacker, F. (2003). Introducing interpreting studies. London: Routledge.
Pöchhacker, F. (1999). *Dolmetschen.* Konzeptuelle Grundlagen und deskriptive Untersuchungen. Ed. Stauffenburg.
Viaggio, Sergio (2021). *Dolmetschen – Theorie und Praxis.* Ed. Verlag Unser Wissen.
Setton, R. (1999). Simultaneous Interpreting: A Cognitive- Pragmatic Analysis. Amsterdam: St. Jerome.
Steiner, G. (1998). *Après Babel. Une poétique du dire et de la traduction.* 3e édition, Paris : Albin Michel.

TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE EXAMEN FINALIZARE PROGRAMUL PREGĂTITOR DE LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂŢENII STRĂINI

Tematică

Tema 1. Conversaţie: ne salutăm şi ne prezentăm; Gramatică: pronumele personal în nominativ; verbul „a fi" la indicativ prezent; substantive masculine şi feminine în nominativ cu articol nehotărât; întrebări/cuvinte interogative.

Tema 2. Conversaţie: să vorbim despre programul zilnic; să numărăm până la 1000; să exprimăm ora; Gramatică: numeralul cardinal de la 0 la 1000; conjugarea verbelor la indicativ prezent; substantive masculine, feminine şi neutre în nominativ precedate de numeralul cardinal.

Tema 3. Conversaţie: să vorbim despre programul săptămânii; să cunoaştem zilele săptămânii, lunile anului, anotimpurile; să exprimăm anii; să comandăm un taxi; să rezervăm o cameră la hotel. Gramatică: substantivele masculine, feminine şi neutre în nominativ cu articol hotărât; numeralul cardinal de la 1000 în sus.

Tema 4. Conversaţie: să comandăm la restaurant. Gramatică: verbe la conjunctivul prezent; verbe care cer conjunctivul; adverbe de timp.

Tema 5. Conversaţie: să facem cumpărături; să vorbim despre trecut. Gramatică: participiul; perfectul compus; conjunctivul după perfectul compus; pronumele personal în dativ.

Tema 6. Conversaţie: să învăţăm culorile; să ne alegem hainele; să descriem diverse obiecte. Gramatică: adjectivul calificativ; adjectivul posesiv; verbele reflexive cu pronumele în dativ şi în acuzativ.

Tema 7. Conversaţie: să cumpărăm / vindem / închiriem / mobilăm o casă. Gramatică: viitorul verbelor; pronumele personal în acuzativ; gradele de comparaţie ale adjectivelor; prepoziţii.

Tema 8. Conversaţie: să vorbim despre familie, rude, prieteni, despre evenimente din viaţa familiei; să aflăm date despre România. Gramatică: dativul şi genitivul substantivelor, pronumelor şi adjectivelor posesive; pronumele posesiv.

Tema 9. Conversaţie: să descriem diverse activităţi şi obiecte de la birou; să ne prezentăm colegii; să formulăm cereri şi să dăm dispoziţii; să corespondăm. Gramatică: adjectivul / pronumele demonstrativ de apropiere şi de depărtare; pronumele relativ; pronumele / adjectivul demonstrativ de identitate/ diferenţiere; imperativul.

Tema 10. Conversaţie: să vorbim despre pasiuni şi despre vacanţă (planuri de călătorie, la agenţia de turism, la vamă, ţări şi popoare, mijloace de transport, vremea). Gramatică: numeralul ordinal; verbele la condiţionalul-optativ prezent şi perfect; verbele la supin.

Tema 11. Conversaţie: să povestim fapte din trecut; să vorbim despre problemele de sănătate şi despre corpul omenesc. Gramatică: verbele la imperfect; verbele la gerunziu; pronumele / adjectivul demonstrativ de identitate; pronume şi adjective nehotărâte şi negative.

CERINŢE PENTRU OBŢINEREA CERTIFICATULUI DE ABSOLVIRE:

- obţinerea a 60 de credite ECTS prin promovarea tuturor examenelor şi colocviilor din planul de învăţământ şi dobândirea nivelului B1 (minimum) –B2 (conform Cadrului European Comun de Referinţă pentru Limbi)
- promovarea examenului de absolvire (descris în Metodologia de organizare şi desfăşurare a examenului de absolvire a anului pregătitor de limbă română aprobată în Senatul Universităţii):

(1) Proba întâi de examen constă în susţinerea Portofoliului în faţa comisiei de examinare şi evaluare. La solicitarea membrilor comisiei, candidaţii vor prezenta întregul conţinut al Portofoliului, pornind de la pagina de cuprins, denumind fiecare piesă componentă.
(2) Proba a doua de examen constă într-o interacţiune orală cu membrii comisiei de examinare. Documentul declanşator pentru interacţiune este o piesă componentă a Portofoliului.
(3) Proba a treia de examen este o probă scrisă. Aceasta reprezintă cea de-a doua etapă a examenului şi se desfăşoară în ziua consecutivă susţinerii Portofoliului şi a discuţiilor despre una dintre componentele acestuia. Proba scrisă evaluează înţelegerea mesajului scris, competenţa gramaticală şi capacitatea de a produce un text scris în limba română. Proba scrisă durează 2 ore.
(4) Fiecare dintre cele trei probe se finalizează cu o notă. Nota minimă de promovare a fiecărei probe este nota 5 (cinci).
(5) Nota se calculează în baza punctajului acordat prin fiecare grilă de evaluare (conform anexelor).
(6) Nota de promovare a examenului de absolvire este media notelor obţinute la cele trei probe.
(7) Nota minimă de promovare a examenului de absolvire este 6 (şase).
Număr de credite la examenul de absolvire: **10 ECTS**

Bibliografie

1. CURTA, Adina (coordonator), Lucian Bâgiu, Valeria Pioraş, Coralia Telea, Iuliana Wainberg, *RLS prin exerciţii şi activităţi comunicative. A1-B2*, Tipografia Universităţii „1 Decembrie 1918" Alba Iulia, seria Didactica, 2017.
2. Bâgiu, Lucian Vasile, *Introduction in the Study of Romanian Language. A Textbook for Foreign Students*, Alba Iulia, Aeternitas,2018. https://w ww.academia.edu/36700206/Introduction_in_the_Study_of_Romanian_Language
3. BÂGIU, Lucian Vasile, *Receptarea textului scris şi oral. Manual de limba română pentru studenţii străini*, Alba Iulia, Aeternitas, 2018. http://www.academia.edu/37157054/Receptarea_textului_scris_%C8%99i_oral._Manual_pentru_studen%C8%9Bii_str%C4%83ini
4. HEDEŞAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuţia, Florentina, *Bun venit în România! Manual de limbă română pentru străini. Începători*, Ediţia a III-a, Institutul Intercultural Timişoara, 2012
5. HEDEŞAN, Otilia (coord.); Jebelean, Elena; Leucuţia, Florentina; Muşat, Nicoleta; Percec, Dana; Popa, Corina, *Bun venit în România! Manual de limbă română şi de orientare culturală pentru străini*, Mirton, Timişoara, disponibil pe www.vorbitiromaneste.ro/download/manual/Manual%20de%20initiere%20in%20limba%20romana%20si%20de%20orientare%20culturala%20pentru%20straini.pdf
6. MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Manual*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, Bucureşti, Rolang Publishing House, 2014.
7. MOLDOVEANU POLOGEA, Mona, *Learn Romanian. Exercise Book*, Third Edition, English Review: Brian Imhoff, Scientific Review: Simona Irimescu Banciu, Irina Duciu, Cătălina Ungureanu, Dan Pologea, Bucureşti, Rolang Publishing House, 2014.

8. PLATON, Elena; Sonea, Ioana; Vilcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărţii de Ştiintă, 2012.
9. PATON, Elena, *Româna ca limbă străină: Caiete didactice A1+*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, 2012.
10. SUCIU, Raluca; Fazakas, Virginia, *Româna la prima vedere: Manual pentru începători. Romanian at first sight. A Textbook for beginners,* Bucureşti, Compania, 2006.
11. Sonea, I., Vasiu, L. & Vîlcu, D. (2021). Manual de limba română ca limbă străină, nivelul B1, EdituraPresa Universitară Clujeană.
12. WAINBERG-DRĂGHICIU, Iuliana, *Manual de limba română ca limbă străină, Nivel A1-A2,* ediţia a II-a revizuită, Alba Iulia, Aeternitas, 2019.
13. WAINBERG-DRĂGHICIU, Iuliana, *Manual de limba română ca limbă străină, Nivel B1-B2,* Alba Iulia, Aeternitas, 2018.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Specializarea - Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar
CUNOŞTINŢE FUNDAMENATELE ŞI DE SPECIALITATE -Proba orală

TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE

1. Dimensiunile şi formele educaţiei/caracterizarea şi interacţiunea acestora. Educaţia permanentă şi rolul acesteia în contextul societăţii contemporane.
2. Taxonomia obiectivelor educaţionale. Aplicaţii cu privire la operaţionalizarea obiectivelor educaţionale.
3. Structuri şi tipologii curriculare. Detalieri conceptuale şi exemple-currriculum nucleu,curricum la decizia şcolii.
4. Proiectarea, implementarea şi evaluarea documentelor curriculare în învăţământul preşcolar şi primar.
5. Caracterizarea principiilor didactice.
6. Caracterizarea metodelor de învăţământ şi aplicaţii cu privire la specificul acestora în învăţământul preşcolar şi primar. Metode didactice tradiţionale/metode didactice moderne/alternative –exemplificări.
7. Mijloacele de învăţământ: concept, funcţii, clasificare, cerinţe. Rolul auxiliarelor curriculare (argumente/controverse).
8. Tipuri şi variante de lecţii/forme de organizare a activităţilor didactice în învăţământul preşcolar şi primar. Activităţi complementare lecţiilor (rolul vizitelor şi excursiilor didactice,cercurilor pe obiecte,serbărilor şcolare,întrecerilor sportive, concursurilor şcolare etc)
9. Strategii de evaluare a randamentului şcolar. Metode specifice de evaluare în învăţământul preşcolar şi primar.
10. Metode de evaluare complementare.
11. Proiectarea activităţii didactice în învăţământul preşcolar şi primar: cerinţe, etape, niveluri ale proiectării, proiectarea lecţiei. Specificul proiectării activităţilor integrate în învăţământul preşcolar.
12. Caracteristici ale dezvoltării cognitive şi socio-emoţionale a copiilor de vârstă preşcolară şi şcolară mică.
13. Teorii ale dezvoltării personalităţii copilului.
14. Succesul şi insuccesul şcolar: cauze, forme de manifestare, măsuri de prevenire.
15. Comunicarea didactică. Bariere în comunicarea didactică.
16. Stilurile didactice-caracterizare.
17. Clasa de elevi: caracteristici, dimensiuni structural- funcţionale.
18. Strategii preventive de disciplinare pozitivă în clasa de elevi sau grupa de preşcolari
19. Învăţarea şcolară. Teorii, forme, condiţii externe şi interne.

20. Sistemul metodelor/instrumentelor de cercetare în domeniul psihopedagogic (observaţia, experimentul, ancheta pe baza de chestionar, metoda sociometrică).

Observaţii

- În elaborarea răspunsurilor se recomandă adoptarea unei perspective practic-aplicative, oferirea de exemplificări didactice, realizarea de analize critice ale diferitelor aspecte psihopedagogice abordate.
- În evaluare se va ţine cont de:
  - corectitudinea, calitatea, consistenţa şi coerenţa ideilor şi a exemplificărilor oferite;
  - valoarea ştiinţifică şi pragmatică a limbajului pedagogic utilizat;
  - gradul de originalitate şi creativitate în conceperea şi structurarea răspunsului.

Bibliografie

1. Cerghit I, *Sisteme deinstruire alternative şi complementare,* Editura Aramis, Bucureşti, 2002
2. Cucoş C, *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat şi grade didactice*, Editura Polirom, Iaşi, 2008
3. Ionescu, M., Bocoş, M.,(coord) Tratat de didactică modernă, Editura Paralela 45, Piteşti, 2009
4. Iucu R.B., *Instruirea şcolară. Perspective teoretice şi aplicative*, Editura Polirom, Iaşi, 2001
5. Opriş M, Opriş D, *Cercetare şi religie. Repere şi demersuri comune*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013
6. Petrovan R,Tăuşan L *Pedagogie,Ghid pentru seminarii*, Seria Didactica,2007
7. Scheau I, *Comunicarea. Monografia unui concept*, Reîntregirea, 2007 (pp. 69-71, 144-159)
8. Scheau I, *Gândirea critică: Metode active de predare-învăţare*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2004
9. Scheau I, *Evaluarea alternativă,* Editura Dacia,Cluj Napoca, 2006
10. Todor, I. (2020), *Psihologie generală*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia (cap 2; cap. 5, cap. 8).
11. Trif L, *Pedagogia Învăţământului Primar şi Preşcolar*, Editura Eurostampa, Timişoara, 2008
12. Trif L, *Managementul clasei de elevi. Abordări aprofundate*, Editura Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba-Iulia, Seria Didactica, 2014 (Cap. 2, pag.15-48, cap.5, pag. 134-150)
13. Trif, L., Voiculescu, E., *Teoria şi metodologia instruirii*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2013(Cap.1.4, pag 36-46, cap. 3.4, pag. 132-140, cap.4, pag. 146-176, cap.5, pag. 178-274, cap.6, pag.275-290)
14. Trif, L. (coord.), Psihopedagogie. Ghid pentru pregătirea gradelor didactice, Editura Universităţii 1 Decembrie 1918 din Alba- Iulia, Seria Didactica, 2015 (Cap.1, pag 11-74, Cap4, pag. 93- 100, Cap. 5, pag. 101-115, Cap.7, pag. 127-140, Cap.9, pag.151-169, Cap.11, pag 183-202, Cap. 12, pag.203-211, Cap.13, pag. 212- 225).
15. Voiculescu E (coord). *Pedagogie şi elemente de psihologie şcolară*, Editura Aerenitas, Alba Iulia, 2007 (Cap 1, pag 35-42, pag 70-73, pag 74-81, Cap 2, pag102-135, Cap 3, pag 141-150, pag 156-157, Cap 4 pag 173-204, Cap 5. pag 210-317, Cap 6 pag 320-385, Cap 7 pag 410-416, pag 420-429, pag 430-443, pag 445-463, Cap 8 pag 467-502)
16. Voiculescu E., *Pedagogie preşcolară*, Editura Aramis, 2003
17. Voiculescu F., *Manual de pedagogie contemporană*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005 (vol I, Cap 3, pag 125-150, Cap 4 pag 192-229, Cap 5 pag 231-274, Cap 7 pag 343-346, Vol II Pag 12-20, pag 49-59, pag 78-164, pag 171-221, pag 242-270)

FACULTATEA DE ŞTIINŢE ECONOMICE

Modul de organizare şi desfăşurare a examenului de finalizare a studiilor de licenţă, la specializările din cadrul **Facultăţii de Ştiinţe Economice**, specializările coordonate de Departamentul Finanţe-Contabilitate

Nr. crt.	Specializare	Denumirea probei de evaluare a cunoştinţelor	Tipul probei
1.	Contabilitate şi informatică de gestiune	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susţinerea lucrării de licentă)
2.	Finanţe bănci	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă	Oral (tematică) Oral (susţinerea lucrarii de licentă)

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENŢĂ
SPECIALIZAREA: CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE

Modul I : Contabilitate

1. Necesitatea şi clasificarea informaţiilor contabile
2. Principii generale de raportare financiară
3. Structuri specifice contabilităţii. Structura şi caracterizarea elementelor de activ, capitaluri proprii şi datorii, venituri, cheltuieli. Structuri rectificative şi de regularizare
4. Fundamentele, procedeele şi principiile metodei contabilităţii
5. Dubla reprezentare a situaţiei poziţiei financiare cu ajutorul bilanţului
6. Contul – procedeu al dublei înregistrări a operaţiilor economice
7. Documentele contabile
8. Inventarierea şi evaluarea în contabilitate
9. Balanţa de verificare

Bibliografie obligatorie

1. Cenar I., *Bazele contabilităţii. Fundamente teoretice*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2008
2. Cenar I., *Contabilitate,* Seria Didactica, Alba Iulia, 2025
3. Cioca I.C., *Fundamente teoretice şi practice privind contabilitatea*, Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2019
4. Legea contabilităţii republicată nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările şi completările ulterioare
5. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările şi completările ulterioare

Bibliografie facultativă

1. Cenar I., *Bazele contabilităţii. Îndrumar practic*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010
2. Horomnea E. ş.c.., *Introducere în contabilitate: concepte şi aplicaţii*, Editura Tipo Moldova, Iasi, 2017
3. Voinea C., State V., Tănase L.C., *Bazele contabilităţii: de la principii la tehnici şi metode*, Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2016

4. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, Monitorul Oficial nr. 910/2015, cu modificările şi completările ulterioare
5. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor şi capitalurilor proprii, Monitorul Oficial nr. 704/2009, cu modificările şi completările ulterioare

Modulul II : Contabilitate financiară

1. Contabilitatea capitalurilor
2. Contabilitatea imobilizărilor
3. Contabilitatea stocurilor şi a producţiei în curs de execuţie
4. Contabilitatea terţilor
5. Contabilitatea trezoreriei
6. Contabilitatea cheltuielilor şi veniturilor
7. Situaţiile financiare anuale

Bibliografie obligatorie

1. Cenar I., *Contabilitate financiară fundamentală*, Seria Didactica Alba Iuia, 2025
2. Deaconu S.C., Contabilitate şi gestiune fiscală – ediţia 2, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2023
3. Legea contabilităţii republicată nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările şi completările ulterioare
4. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările şi completările ulterioare

Bibliografie facultativă

1.Graziella-Corina Batca-Dumitru ş.c., *Contabilitate financiară, o abordare teoretică şi practică,* Editura Economică, Bucureşti, 2023
2. Matiş D., Pop A., *Contabilitate financiară,* ediţia a 3-a, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2010
3. Pântea I.P., Bodea Gh., Contabilitatea financiară, Editura Intelcredo, Deva, 2013
4. Todea N., Contabilitate – aspecte teoretice şi practice, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2002
5. Legea nr 227/2015 privind codul fiscal cu modificările şi completările ulterioare, Monitorul Oficial nr. 688/2015

Modulul III: Contabilitate de gestiune

1. Necesitatea şi rolul contabilităţii de gestiune
2. Structura costurilor
3. Comportamentul costurilor
4. Procedee de calculaţie a costurilor
5. Organizarea contabilităţii de gestiune
6. Contabilitatea de gestiune a cheltuielilor
7. Metoda costurilor complete
8. Metoda costurilor variabile

Bibliografie obligatorie

1. Briciu S., Căpuşneanu S., Rof L.M., Topor D., *Contabilitatea şi controlul de gestiune, instrumente pentru evaluarea performanţei entităţii*, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2010
2. Dumbravă P., Pop A., *Contabilitatea de gestiune în industrie: teorie şi metodologie, costuri integrale, costuri parţiale, bugete de venituri şi cheltuieli, gestiunea stocurilor,* Editura Intelcredo, Cluj-Napoca, 2011

3. Iacob C., Simionescu S., Manea D., *Contabilitatea de gestiune - instrument fundamental al activităţii manageriale*, Editura Universitaria, Craiova, 2016
4. Tabără N., Briciu S., coordonatori, *Actualităţi şi perspective în contabilitate şi control de gestiune*, Editura Tipo Moldova, Iaşi, 2012
5. Teiuşan S.C, *Contabilitate managerială*, Universitatea „1 Decembrie 1918", Seria Didactica, Alba Iulia, 2017
6. Legea contabilităţii nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările şi completările ulterioare
7. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările şi completările ulterioare
8. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea şi conducerea contabilităţii de gestiune, Monitorul Oficial nr. 23/2004

Modulul IV: Analiză economico-financiară

1. Analiza activităţii de producţie şi comercializare a agenţilor economici. Analiza activităţii pe baza indicatorilor valorici. Analiza cifrei de afaceri. Analiza valorii adăugate. Analiza producţiei fizice
2. Analiza cheltuielilor agenţilor economici. Analiza cheltuielilor aferente veniturilor. Analiza cheltuielilor aferente producţiei marfă. Analiza cheltuielilor de exploatare. Analiza cheltuielilor financiare. Analiza cheltuielilor pe produs
3. Analiza rentabilităţii. Analiza profitului. Analiza ratelor de rentabilitate. Analiza pragului de rentabilitate

Bibliografie obligatorie

1. Burja C., *Analiză economico-financiară*, Aspecte metodologice şi aplicaţii practice", Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009
2. Burja C., *Analiza economico-financiară Îndrumar metodologic cu caracter aplicativ*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005
3. Petrescu S., *Analiză şi diagnostic financiar-contabil*, Editura CECCAR, Bucureşti, 2008

Bibliografie facultativă

1. Gheorghiu Al., *Analiza economico-financiară la nivel microeconomic*, Ed. Economică, Bucureşti, 2004
2. Ghic G., Grigorescu C. J., *Analiză economico-financiară – Teste grilă*, Editura Universitară, Bucureşti, 2006
3. Grigorescu C. J., Ghic G., *Analiză economico-financiară: teste grilă*, Ed. Universitară, Bucureşti, 2006
4. Mărgulescu D., ş.a., *Analiză economico-financiară*, Editura Bren, Bucureşti, 2008
5. Păvăloaia W., Paraschivescu M. D., Lepădatu G., *Analiza economico-financiară, Concepte şi studii de caz*, Editura Economică, Bucureşti, 2010
6. Petcu M., *Analiza economico-financiară a întreprinderii*, Ed. Economică, Bucureşti, 2003

Modulul V: Sisteme informatice de gestiune

1. Sisteme informatice contabile
2. Sisteme informatice financiare şi fiscale
3. Sisteme informatice de gestiune a resurselor umane
4. Semnătura electronică
5. Auditul sistemelor informatice contabile

Bibliografie obligatorie

1. Teiuşan S.C., *Contabilitate asistată de calculator*, Universitatea „1 Decembrie 1918", Seria Didactica, Alba Iulia, 2017
2. Teiuşan S.C., *Sisteme informatice de gestiune* - Suport de curs (format electronic), 2018

3. Legea contabilităţii nr. 82/1991, Monitorul Oficial nr. 454/2008, cu modificările şi completările ulterioare
4. Legea nr. 455/2001 privind semnătura electronică, Monitorul Oficial nr. 429/2001, cu modificările şi completările ulterioare
5. Legea nr. 227/2015 privind Codul Fiscal, ediţie adnotată cu Normele metodologice aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1/2016, precum şi cu ordinele pentru aplicarea Codului fiscal
6. Hotărârea de Guvern nr. 905 privind registrul general de evidenţă a salariaţilor, Monitorul Oficial nr. 1005/2017
7. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situaţiile financiare anuale individuale şi situaţiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial nr. 963/2014, cu modificările şi completările ulterioare
8. Ordinul ministrului finanţelor publice nr. 2634/2015 privind documentele financiar-contabile, Monitorul Oficial nr. 910/2015
9. Agenţia Naţională de Administrare Fiscală, *https://www.anaf.ro/*
10. Inspecţia Muncii, *http://www.inspectiamuncii.ro/*
11. Ministerul Comunicaţiilor şi Societăţii Informaţionale, *https://www.comunicatii.gov.ro/*
12. Ministerul Finanţelor Publice, *http://www.mfinante.ro/*
13. Sistemul Electronic Naţional, *http://www.e-guvernare.ro/*

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENŢĂ
SPECIALIZAREA: FINANŢE ŞI BĂNCI

Modulul I: Metode şi tehnici bancare
1. Tehnica autorizării băncilor active pe teritoriul României
2. Tehnica operaţiunilor bancare ce implică circulaţia numerarului
3. Tehnica operaţiunilor bancare în conturile curente şi de depozite ale clienţilor
4. Tehnica operaţiunilor bancare efectuate în numele clienţilor, prin intermediul instrumentelor de plată. Modalităţi şi instrumente de plată utilizate în schimburile economice internaţionale
5. Tehnica operaţiunilor desfăşurate de societăţile bancare în cadrul Sistemului Electronic de Plăţi – SEP
6. Tehnica operaţiunilor bancare de acordare şi monitorizare a creditelor
7. Tehnica operaţiunilor bancare cu carduri

Bibliografie obligatorie
1. Badea L., Socol A., Drăgoi V., Drigă I, - *Managementul riscului bancar,* Editura Economică, Bucureşti, 2010.
2. Socol A., *Operaţiunile instituţiilor de credit – note de curs*, Seria Didactica a Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.
3. Socol A., *Relaţii financiar-monetare internaţionale – note de curs*, Seria Didactica a Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2018.
4. Socol A., *Tehnica bancară*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj Napoca, 2006.
5. Socol A., *Îndrumar de tehnică bancară. Studii de caz, manual universitar,* Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2006.

Modulul II: Finanţe generale
1. Conţinutul economic, funcţiile şi rolul finanţelor
2. Sistemul financiar. Mecanismul financiar. Aparatul financiar
3. Sistemul bugetar al României
4. Procesul bugetar (cu prezentarea specificului acestuia pentru bugetul de stat)
5. Impozitele în economia contemporană

Bibliografie obligatorie

1. Dănuleţiu Dan: Introducere în finanţe şi elemente de finanţe publice, Seria Didactica, Alba Iulia, 2022, 2024
2. Moşteanu T. (coord.), *Finanţe publice,* Editura Universitară, Bucureşti, 2008
3. Văcărel I. şi colectiv: *Finanţele publice*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006
4. Legea nr. 500/2002 privind finanţele publice, publicată în Monitorul Oficial nr. 597/2002, cu modificările în vigoare

Bibliografie facultativă

1. Anghelache G, Belean. P. , *Finanţele publice ale Romaniei*, Editura Economica, 2003
2. Moşteanu. N. R., *Finanţe publice,* Editura Universitară, Bucuresti, 2011
3. Tulai. C. : Finanţele publice şi fiscalitatea, Presa Universitară Clujană, 2003

Modulul III: Gestiune financiară

1. **Aspecte teoretice privind gestiunea financiară a întreprinderii**. Rolul gestiunii financiare a întreprinderii. Responsabilităţi ale gestiunii financiare în cadrul firmelor.
2. **Structura financiară a întreprinderii**. Capitalul întreprinderii. Finanţarea activităţii întreprinderii (Finanţarea prin capitaluri proprii. Finanţarea prin împrumuturi. Structura optimă de finanţare (Analiza structurii de finanţare. Corelaţia structurii financiare cu costul surselor de finanţare)
3. **Gestiunea investiţiilor de capital**. Fundamentarea deciziilor de investiţii. Indicatori de eficientă şi selecţie a proiectelor de investiţii
4. **Gestiunea financiară a ciclului de exploatare**. Corelaţia nevoi-resurse de finanţare curente. Gestiunea stocurilor. Gestiunea creanţelor. Gestiunea trezoreriei.
5. **Gestiunea financiară a performanţei**. Studierea performanţei pe baza rentabilităţii. Studierea performanţei prin solduri intermediare de gestiune. Studierea performanţei prin sistemul ratelor financiare.

Bibliografie obligatorie

1. Burja C., *Gestiunea financiară a întreprinderii*, Seria Didactică, Editura Universităţii „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2017

Bibliografie facultativă

1. Dragotă, V., ş.a., *Abordări practice în finanţele firmei*, Editura IRECSON, Bucureşti, 2005
2. Hada T., *Gestiunea Financiară a întreprinderii*, Editura Aeternitas, Alba Iulia 2010
3. Onofrei, M., *Management financiar*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2006
4. Stancu, I., *Finanţe*, Ediţia a treia, Editura Economică, Bucureşti, 2002
5. Vintilă, G., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura didactică şi pedagogică R.A. Bucureşti, 2006

-
- **Modulul IV: Asigurări şi reasigurări**

1. **Cadrul teoretico - metodologic al asigurărilor** (delimitări conceptuale privind asigurările, funcţiile şi rolul asigurărilor)
2. **Elementele tehnice ale asigurărilor. Clasificarea asigurărilor** (elementele tehnice ale asigurărilor, clasificarea asigurărilor)
3. **Contractul de asigurare** (definirea şi componentele contractului de asigurare, Încheierea contractului de asigurare, durata contractului, efectele contractului de asigurare, drepturile şi obligaţiile părţilor până la producerea evenimentului asigurat, drepturile şi obligaţiile părţilor după producerea evenimentului asigurat, alte efecte ale contractului de asigurare, încetarea contractului de asigurare)

Bibliografie obligatorie

1. Dănuleţiu A.E., Dănuleţiu D.C., Asigurări şi reasigurări, seria Didactica, Alba Iulia, 2023
2. Dănuleţiu D., *Asigurări comerciale*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
3. Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, Monitorul Oficial, Partea I nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările în vigoare, art. 2199 – 2241
4. Legea nr. 236/2018 privind distribuţia de asigurări, Monitorul Oficial nr. 853 din 8 octombrie 2018, cu modificările în vigoare

Bibliografie facultativă

1. Bistriceanu Gh. D., *Asigurări şi reasigurări*, Editura Universitară, Bucureşti, 2006
2. Constantinescu D.A., *Tratat de asigurări*, Editura Economică, Bucureşti, 2004
3. Ciurel V., *Asigurări şi reasigurări: abordări teoretice şi practici internaţionale*, Editura All Beck, Bucureşti, 2000
4. Minea Elena-Maria, *Încheierea şi interpretarea contractelor de asigurare*, Editura C.H.Beck, Bucureşti, 2006
5. Negru T., *Asigurări. Ghid practic*, Editura C.H. Beck, Bucureşti, 2006
6. Tănăsescu P., Şerbănescu C., Ionescu R., Popa M., Novac L.E., *Asigurări comerciale moderne*, Editura C.H.Beck, Bucureşti, 2007.
7. Văcărel I., Bercea Fl., *Asigurări şi reasigurări,* Editura Expert, Bucureşti, 2007

Modul de organizare şi desfăşurare a examenului de finalizare a studiilor de licenţă la specializările din cadrul **Facultăţii de Ştiinţe Economice**, specializările coordonate de Departamentul de Administrarea Afacerilor şi Marketing.

Nr. crt.	**Specializare**	**Denumirea probei de evaluare a cunoştinţelor**	**Tipul probei**
1.	Administrarea Afacerilor	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susţinerea lucrării de licentă)
2.	Economia comerţului turismului şi serviciilor	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă	Oral (tematică) Oral (susţinerea lucrarii de licentă)
3.	Marketing	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susţinerea lucrării de licentă)
4.	Administrarea Afacerilor în limba engleză	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral (tematică) Oral (susţinerea lucrării de licentă)

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA: ADMINISTRAREA AFACERILOR

Nr.crt	Tema	Autor, Titlul cărții, Editura, Localitate, An, nr. pag	Legislație
1.	Definiţi bunurile economice şi oferiţi exemple concrete de bunuri economice şi bunuri libere.	Vasile Burja, Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003, p.34	
2.	Prezentaţi tipologia costurilor la nivelul unui agent economic (firme) oferind exemple care să reflecte încadrarea diferitelor cheltuieli în tipologia prezentată.	Vasile Burja, Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003, pp.77-79	
3.	Prezentaţi principalii indicatori macroeconomici.	Vasile Burja, Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003, pp.158-159	
4.	Prezentaţi funcţiile băncilor comerciale cu exemplificare pentru cazul agenţilor economici (firmelor) şi a populaţiei.	Vasile Burja, Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003, pp.246-248	
5.	Definiţi comunicarea şi prezentaţi elementele sistemului de comunicare printr-un exemplu concret.	Ionela Gavrilă-Paven, Comunicare şi relaţii publice în afaceri – Note de curs, Capitolul 1. Comunicarea – Concept, funcţii, modele, teorii (Bibliotecă, Platforma Moodle)	
6.	Exemplificaţi tipurile de comunicare cu prezentarea caracteristicilor fiecărei categorii prezentate.	Ionela Gavrilă-Paven, Comunicare şi relaţii publice în afaceri – Note de curs, Capitolul 1. Comunicarea – Concept, funcţii, modele, teorii (Bibliotecă, Platforma Moodle)	
7.	Prezentaţi rolul activităţii de relaţii publice la nivelul organizaţiilor (publice sau private).	Ionela Gavrilă-Paven, Comunicare şi relaţii publice în afaceri – Note de curs, Capitolul 4. Activitatea de relaţii publice (Bibliotecă, Platforma Moodle)	
8.	Argumentaţi diferenţa dintre conceptele „relaţii publice" şi „relaţii cu publicul".	Ionela Gavrilă-Paven, Comunicare şi relaţii publice în afaceri – Note de curs, Capitolul 4. Activitatea de relaţii publice (Bibliotecă, Platforma Moodle)	
9.	Prezentaţi caracteristicile procesului de integrare economică cu exemplificare pe cazul României şi al Uniunii Europene.	Ionela Gavrilă-Paven, Economie europeană – Note de curs, Suport de curs pentru învăţământul la distanţă (Biblioteca UAB, Platforma Moodle).	
10.	Exemplificaţi caracteristicile pieţei comune pentru cazul României ca ţară membră a Uniunii Europene.	Ionela Gavrilă-Paven, Economie europeană – Note de curs, Suport de curs pentru învăţământul la distanţă (Biblioteca UAB, Platforma Moodle).	
11.	Prezentaţi tipologia serviciilor în economie şi prezentaţi exemple practice.	Maria Ioncică, Economia serviciilor, Editura Uranus, Bucureşti, 2006, p. 18-19.	

12.	Definiţi instrumentele structurale şi prezentaţi rolul lor reducerea decalajelor de dezvoltare economică.	Ionela Gavrilă-Paven, Economie europeană – Note de curs, Suport de curs pentru învăţământul la distanţă (Biblioteca UAB, Platforma Moodle).	
13.	Prezentaţi şi exemplificaţi funcţiile merceologiei.	Popa Maria, Glevitzky Mirel, *Bazele Merceologiei – Teorie si aplicaţii*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012, capitolul 1	
14.	Prezentaţi conceptul de calitate a mărfurilor şi documentele de prescriere şi certificare a calităţii mărfurilor.	Popa Maria, Glevitzky Mirel, *Bazele Merceologiei – Teorie si aplicaţii*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012, capitolul 3	
15.	Explicaţi următoarele concepte: mentenabilitate, mentenanţă şi fiabilitate.	Popa Maria, Glevitzky Mirel, *Bazele Merceologiei – Teorie si aplicaţii*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012, capitolul 4	
16.	Definiţi funcţiile managementului.	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 2	
17.	Prezentaţi principalele funcţiuni ale firmei şi exemplificaţi principalele activităţi componente.	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 şi 3 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 2 şi 3	
18.	Definiţi organizarea procesuală şi organizarea structurală.	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 3 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 3	
19.	Identificaţi principalele componente ale organizării structurale.	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 3 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 3	
20.	Definiţi sistemul decizional al organizaţiei si rolul acestuia.	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017,	

		capitolul 4 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 4	
21.	Definiţi sistemul informaţional şi identificaţi principalele componente ale acestuia.	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 5 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 5	
22.	Definiţi managementul strategic.	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	
23.	Enumeraţi trăsăturile managementului strategic.	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	
24.	Definiţi intenţia strategică şi misiunea strategică.	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	
25.	Identificaţi principalii stakeholderi (deţinători de interese) ai unei organizaţii româneşti.	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	
26.	Definiţi avantajul competitiv al unei organizaţii.	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe	

		platforma Moodle, capitolul 2	
27.	Prezentaţi etapele de selecţie a resurselor umane pentru postul de administrator al unei societăţi comerciale.	Dragolea L., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag.40-47, cap.6 – Selecția resurselor umane)	
28.	Enumeraţi formele de motivare a angajaţilor unei organizaţii.	Dragolea L., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 21-29, cap. 3 – Motivarea angajaților)	
29.	Planificarea strategică a resurselor umane.	Dragolea L., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 26, cap. 2 – Planificarea strategică a resurselor umane)	
30.	Descrierea şi analiza posturilor într-o organizaţie.	Dragolea L., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 51, cap. 4 – Descrierea și analiza posturilor)	
31.	Conţinutul şi natura integrării profesionale.	Dragolea L., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 97, cap. 8 – Integrarea profesională)	
32.	Prezentaţi şi exemplificaţi etapele negocierii în afaceri.	Dragolea L., *Tehnica negocierii afacerilor*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 10-12, cap. 1.3-Etapele negocierii)	
33.	Menţionaţi care sunt modalităţile prin care se poate încheia o negociere.	Dragolea L., *Tehnica negocierii afacerilor*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 14, cap. 1.3.3 Rezultatul negocierii)	
34.	Influenţa factorilor culturali în negocierile internaţionale.	Dragolea L., *Tehnica negocierii afacerilor*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 93, cap. 7.2. Negocierile internaţionale şi cultura)	
35.	Prezentaţi şi exemplificaţi două tehnici de negociere utilizate în afaceri.	Dragolea L., *Tehnica negocierii afacerilor*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universității și pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2022, (pag. 47-61, cap.3–Tactici de negociere)	

Notă: Se pot consulta materialele bibliografice și suporturile de curs de la disciplinele din Planul de învățământ al Specializării Administrarea Afacerilor promoția 2023-2026, precum și alte surse bibliografice care corespund acestei tematici.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA: ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR

Iulie 2026

Nr.crt	Tema	Autor, Titlul cărții, Editura, Localitate, An, nr. pag	Legislație
1.	Prezentați tipologia costurilor la nivelul unui agent economic (firme) oferind exemple care să reflecte încadrarea diferitelor cheltuieli în tipologia prezentată;	Vasile Burja, Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003, pp.77-79	
2.	Prezentați principalii indicatori macroeconomici	Vasile Burja, Economie Politică. Structuri fundamentale, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2003, pp.158-159	
3.	Definiți comunicarea și prezentați elementele sistemului de comunicare printr-un exemplu concret;	Ionela Gavrilă-Paven, Comunicare și relații publice în afaceri – Note de curs, Capitolul 1. Comunicarea – Concept, funcții, modele, teorii (Bibliotecă, Platforma Moodle)	
4.	Prezentați rolul activității de relații publice la nivelul organizațiilor (publice sau private);	Ionela Gavrilă-Paven, Comunicare și relații publice în afaceri – Note de curs, Capitolul 4. Activitatea de relații publice (Bibliotecă, Platforma Moodle)	
5.	Definiți locul și rolul serviciilor în economia contemporană, oferind totodată exemple concrete legate de această temă;	Maria Ioncică, Economia serviciilor, Editura Uranus, București, 2006.	
6.	Prezentați tipologia serviciilor în economie și prezentați exemple practice;	Maria Ioncică, Economia serviciilor, Editura Uranus, București, 2006, p. 18-19.	
7.	Definiți tarifele pentru servicii și caracterizați cele mai importante aspecte legate de acestea pe baza unor exemple concrete	Maria Ioncică, Economia serviciilor, Editura Uranus, București, 2006.	
8.	Prezentați și exemplificați funcțiile merceologiei;	Popa Maria, Glevitzky Mirel, *Bazele Merceologiei – Teorie si aplicații*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012, capitolul 1	
9.	Prezentați conceptul de calitate a mărfurilor și documentele de prescriere și certificare a calității mărfurilor;	Popa Maria, Glevitzky Mirel, *Bazele Merceologiei – Teorie si aplicații*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012, capitolul 3	
10.	Explicați următoarele concepte: mentenabilitate, mentenanță și fiabilitate;	Popa Maria, Glevitzky Mirel, *Bazele Merceologiei – Teorie si aplicații*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj - Napoca, 2012, capitolul 4	
11.	Instrumentele structurale și rolul lor reducerea decalajelor de	Ionela Gavrilă-Paven, Economie europeană – Note de curs, Capitolul 3. Bugetul Uniunii	

	dezvoltare economică la nivel european	Europene (Biblioteca UAB, Platforma Moodle).	
12.	Definiţi funcţiile managementului şi exemplificaţi modul în care acestea sunt exercitate într-o organizaţie românească;	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 2	
13.	Prezentaţi principalele funcţiuni ale firmei şi exemplificaţi principalele activităţi componente	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 şi 3 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 2 şi 3	
14.	Faceţi distincţia între organizarea procesuală şi organizarea structurală la nivelul unei organizaţii româneşti;	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 3 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 3	
15.	Identificaţi principalele componente ale organizării structurale şi explicaţi ce reprezintă acestea;	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 3 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 3	
16.	Prezentaţi sistemul decizional al organizaţiei şi rolul acestuia;	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 4 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 4	
17.	Definiţi sistemul informaţional şi identificaţi principalele componente ale acestuia, cu exemplificări;	Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 5 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 5	
18.	Definiţi managementul strategic încercând să identificaţi principalele elemente ale acestuia;	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	

19.	Prezentaţi dimensiunile procesului de formulare şi implementare a strategiei (trăsăturile managementului strategic);	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	
20.	Identificaţi principalii stakeholderi (deţinători de interese) ai unei organizaţii şi explicaţi relaţiile de influenţă asupra organizaţiei	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 1 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 1	
21.	Argumentaţi relaţia dintre resursele firmei, competenţele performante şi capabilităţile acesteia în vederea obţinerii de avantaje competitive pentru organizaţie;	Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 Mălina Dârja (Cordoş), Management strategic, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 2	
22.	Prezentaţi sezonalitatea activităţii turistice în România;	1. Rodica Minciu, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Uranus, Bucureşti, 2004, pag-142-149 2. Claudia Olimpia Moisă, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Seria Didactica, UAB, 2015, pag.65-68	
23.	Prezentaţi tipurile de intermediari în turism: rolul şi importanţa acestora pe piaţă, activitatea desfăşurată	1. Claudia Olimpia Moisă, TEHNICA OPERAŢIUNILOR DE TURISM, Editura Seria Didactica, UAB, 2016, pag.34-35 2. Filimon Stremţan, Ana Ispas, Claudia Moisă, MARKETING TURISTIC, Seria Didactica, UAB, 2005, pag.217-224	
24.	Prezentaţi indicatorii circulaţiei turistice şi precizaţi valori ale acestora pentru România;	1. Rodica Minciu, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Uranus, Bucureşti, 2004, pag. 96-99 2. Claudia Olimpia Moisă, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Seria Didactica, UAB, 2015, pag. 46-49;134-136;148-149 3. Institutul Naţional de Statistică – Tempo Online, http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table	
25.	Prezentaţi şi exemplificaţi componentele potenţialului turistic natural al României;	1. Claudia Olimpia Moisă, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Seria Didactica, UAB, 2015, pag. 70-81.	

		2. Claudia Olimpia Moisă, Resurse şi destinaţii turistice- note de curs, Editura Seria Didactica, UAB, 2017, pag. 19-33.	
26.	Clasificaţi formele de turism;	1. Rodica Minciu, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Uranus, Bucureşti, 2004, pag.73-80. 2. Claudia Olimpia Moisă, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Seria Didactica, UAB, 2015, pag. 40-42	
27.	Prezentaţi şi exemplificaţi formele de motivare a angajaţilor unei organizaţii	Dragolea L., *Managementul resurselor umane*, Suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universităţii şi pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2019, (pag. 21-29, cap. 3 – Motivarea angajaţilor) Mălina Dârja (Cordoş), Management. Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2017, capitolul 2 Mălina Dârja (Cordoş), Management, material tipărit pentru forma de învăţământ la distanţă, 2019, disponibil şi pe platforma Moodle, capitolul 2	
28.	Prezentaţi caracteristicile şi tipologia serviciilor turistice	1. Rodica Minciu, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Uranus, Bucureşti, 2004, pag. 217-228 2. Claudia Olimpia Moisă, ECONOMIA TURISMULUI, Editura Seria Didactica, UAB, 2015, pag. 93-95.	
29.	Descrieţi mediul extern al întreprinderii hoteliere (cele două categorii de clientelă de bază).	Moisă Claudia, TEHNOLOGII HOTELIERE ŞI DE RESTAURANT suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universităţii şi pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2019, cap.2 – Mediul extern al întreprinderii hoteliere	
30.	Prezentaţi componentele studiului de fezabilitate în cazul unei investiţii hoteliere.	Moisă Claudia, TEHNOLOGII HOTELIERE ŞI DE RESTAURANT suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universităţii şi pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2019, cap.1 – Premisele şi elaborarea studiului de fezabilitate	
31.	Clasificaţi şi prezentaţi metodele de stabilire a tarifelor de cazare		
32.	Descrieţi departamentul cazare ca şi departament operaţional din structura organizatorică a unui hotel.	Moisă Claudia, TEHNOLOGII HOTELIERE ŞI DE RESTAURANT suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universităţii şi pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2019, cap.3	

		– Structura organizatorică a hotelului	
33.	Descrieţi departamentul alimentaţie ca şi departament operaţional din structura organizatorică a unui hotel.	Moisă Claudia, TEHNOLOGII HOTELIERE ŞI DE RESTAURANT suport de curs în format electronic, disponibil la Biblioteca Universităţii şi pe Platforma Moodle, Alba Iulia, 2019, cap.1 – Structura organizatorică a hotelului	
34.	Prezentaţi componentele potenţialului turistic antropic al României. Exemplificaţi		

Notă: Se pot consulta materialele bibliografice și suporturile de curs de la disciplinele din Planul de învățământ al Specializării Economia Comerțului, Turismului și Serviciilor promoția 2023-2026, precum și alte surse bibliografice care corespund acestei tematici.

TEMATICA PENTRU EXAMENUL DE LICENŢĂ, SPECIALIZAREA: MARKETING

1. Explicaţi influenţa componentelor mediului extern de marketing al firmei asupra activităţii acesteia.
2. Explicaţi mix-ul de marketing.
3. Explicati noţiunile de gamă de produse, linie de produse.
4. Folosindu-vă de cunoştinţele dobânite explicaţi modul de stabilire a preţului în marketing.
5. Analizaţi comparativ diferite tipuri de canale de distribuţie.
6. Analizaţi comparativ diferite tehnici de promovare utilizate de către organizaţii.
7. Prezentaţi etapele procesului decizional de cumpărare şi rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
8. Prezentaţi influenţele direct observabile asupra comportamentului consumatorului şi rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
9. Prezentaţi influenţele de natură endogenă asupra comportamentului consumatorului şi rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
10. Prezentaţi influenţele de natură exogenă asupra comportamentului consumatorului şi rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
11. Prezentaţi tipurile de surse de informaţii ce pot fi utilizate într-o cercetare de marketing şi rolul acestora în proiectarea programelor de marketing.
12. Prezentaţi, pe scurt, fazele şi etapele procesului unei cercetări de marketing.
13. Prezentaţi sondajul - metodă de culegere a informaţiilor în cercetările de marketing.
14. Prezentaţi principalele caracteristici ale marketingului intern în cadrul firmei prestatoare de servicii
15. Prezentaţi principalele caracteristici ale marketingului interactiv în cadrul firmei prestatoare de servicii
16. Argumentaţi inseparabilitatea serviciilor în cadrul serviciilor medicale
17. Daţi un exemplu şi argumentaţi variabilitatea serviciilor
18. Daţi un exemplu şi argumentaţi intangibilitatea serviciilor
19. Daţi un exemplu şi argumentaţi perisabilitatea serviciilor
20. Exemplificaţi politica produsului partial în cazul firmei prestatoare de servicii
21. Exemplificaţi politica produsului global în cazul firmei prestatoare de servicii

22. Argumentaţi tehnicile de promovare a vânzărilor în cadrul unei întreprinderi producătoare de lactate
23. Enumeraţi tehnicile de comunicare continuă utilizate de o întreprindere
24. Prezentati tehnicile specifice de marketing direct utilizate de un producător de automobile

Bibliografie minimală:

1. Adascăliţei, V. *Tehnici promoţionale.Fundamente*, Universitatea Transilvania Brasov, 1994
2. Buiga A., *Statistică inferenţială – Aplicaţii în SPSS*, Todesco, Cluj-Napoca, 2011.
3. Cătoiu I., Bălan C., Popescu I.C., Vegheş, *Metode şi tehnici utilizate în cercetările de marketing – Aplicaţii*, Edt. Uranus, Bucureşti, 1999.
4. Cătoiu Iacob (coordonator), *Cercetări de marketing,* Editura Uranus, Bucureşti, 2009
5. Cătoiu Iacob, Teodorescu Nicolae, *Comportamentul consumatorului*, Editura Uranus, Bucureşti, 2007
6. Constantin C., *Analiza Datelor de Marketing – Aplicaţii în SPSS*, Edt. C.H. Beck, 2012.
7. Demetrescu M.C., *Metode de analiza in marketing*, Editura Teora, 2001.
8. Florescu, C., Pop, N. Al., Mâlcomete, P *Marketing – dicţionar explicativ*, Ed. Economică, Bucureşti, 2003
9. Kotler Ph., *Managementul marketingului*, Editura Teora, Bucureşti, 2005
10. Kotler Philip, Armstrong Gary, *Principiile marketingului*, Editura Teora, Bucureşti, 2004
11. Kotler, Ph. - *Managementul Marketingului* , Ed Teora , 2000
12. Muntean Andreea, *Marketing - note de curs,* Seria Didactica a Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2016
13. Muntean Andreea, *Cercetări de marketing - note de curs,* Seria Didactica a Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2016
14. Muntean Andreea, *Comportamentul consumatorului - note de curs,* Seria Didactica a Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2016
15. Olteanu, V., *Marketingul serviciilor*, ediţia a II-a, Ed. Uranus, Bucureşti, 2000, p. 87-95
16. Olteanu, V., Cetină, I. *Marketingul serviciilor*, Ed. Marketer, Bucureşti, 1994, p. 36-40
17. Pastiu Carmen *Marketingul serviciilor note de curs,* Seria Didactica a Universităţii "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2015
18. Popescu I.,C. *Comunicarea în marketing*, Ed. Uranus, 2003
19. Stremţan F., *Elemente de Marketing în servicii*, seria Didactica, Alba Iulia, 2011.

THE LICENSE EXAMINATION THEME
SPECIALIZING: BUSINESS ADMINISTRATION

1. Define economic assets and give concrete examples of economic goods and free goods
2. Describe the cost typology at the level of an economic agent (firms) by providing examples reflecting the framing of different costs in the typology presented;
3. Present the main macroeconomic indicators and their importance in economic analysis;
4. Present the functions of commercial banks with examples for economic agents (businesses) and the population
5. Define communication and present the elements of the communication system through a concrete example
6. Illustrate the types of communication with the presentation of the characteristics of each category presented;

7. Present the role of public relations work at the level of organizations (public or private);
8. Argument the difference between the concepts of "public relations" and "relations with the public";
9. Present the characteristics of the economic integration process with examples on the case of Romania and the European Union;
10. They exemplify the characteristics of the common market for Romania's case as a member country of the European Union;
11. Pre-accession instruments and their role in the preparation of national economies for integration into the European Union. Illustration: Romania;
12. Structural instruments and their role to reduce the economic development gaps at European level. Illustration: Romania;
13. Present and exemplify the functions of merceology;
14. Present the concept of quality of goods and documents of prescribing and certifying the quality of goods;
15. Explain the following concepts: maintainability, maintenance and reliability;
16. Define management functions and exemplify how they are exercised in a Romanian organization
17. Present the main business functions and exemplify the main component activities;
18. Distinguish between procedural organization and structural organization at the level of a Romanian organization;
19. Identify the main components of the structural organization and explain what they represent;
20. Present the organization's decision-making system underlining its role within a Romanian organization and which are the primary factors of managerial decision;
21. Define the information system and identify its main components with examples;
22. Define strategic management and explain the purpose of control within the strategic management process.
23. Outline and briefly describe the steps involved in the strategic management process.
24. Identify at least three types of strategies and provide a current example for one of them.
25. Identify the main stakeholders (interest holders) of a Romanian organization and explain the relationship of influence on the organization;
26. Argument the relationship between company resources, performance skills and capabilities to gain competitive advantages for the organization;
27. Present the stages in recruiting human resources for the position of company manager;
28. Present and exemplify the motivation patterns of an organization's employees;
29. Present and exemplify the stages of business negotiation;
30. Present and illustrate two bargaining techniques used in business.

Note: The bibliographic materials and course materials from the subjects of the Bachelor's Degree Specialization in Business Administration degree 2023-2026, as well as other bibliographic sources corresponding to this topic

FACULTATEA DE INFORMATICĂ ŞI INGINERIE

Modul de organizare şi desfăşurare a examenului de finalizare a studiilor de licenţă la specializările din cadrul **Facultăţii de Informatică şi Inginerie**:

Nr. crt.	Specializare	Denumirea probei de evaluare a cunoştinţelor	Tipul probei
1.	Electronică aplicată	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral Oral
2.	Informatică	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă	Oral Oral
3.	Măsurători terestre şi cadastru	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral Oral
4.	Ingineria mediului	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Scris Oral
5.	Inginerie urbană şi dezvoltare regională	1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate 2. Prezentarea şi susţinerea proiectului de diplomă	Oral Oral

TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA PENTRU EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR LA SECTIA DE ELECTRONICA APLICATA

În Consiliul **Facultăţii de Informatică şi Inginerie** s-a discutat şi aprobat modul de examinare la proba de evaluare a cunoştinţelor generale şi de specialitate pentru examenul de finalizare a studiilor(licenţă/diplomă) astfel:

Electronică aplicată - proba 1- oral
- proba 2-oral

Componente si circuite electronice pasive

1. Enumerati si explicati parametrii rezistorului, inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
2. Enumerati si explicati parametrii condensatorului, inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
3. Enumerati si explicati parametrii inductorului, inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
4. Explicati parametrii termistorului si trasati caracteristica sa electrica si termica.
5. Explicati parametrii varistorului si trasati caracteristica sa electrica.

Bazele electrotehnicii si masurari electronice

1. Enumerati si explicati parametrii componentelor pasive RLC inclusiv elementele parazite care intervin in schema echivalenta.
2. Legile circuitelor electrice cu paramentrii concentrati (Ohm, Kirchhoff, Lenz, Joule.s.a.). Teoreme fundamentale ale electromagnetismului (legea fluxurilor el. si magn, inductiei elmagn, a magnetizatiei B/Hs.a.)CI ,
3. Topologia circuitelor de curent alternativ, mono- si trifazat. Metode si reprezentari matematice si grafice (in timp, fazorial)
4. Rezonanta curentilor si tensiunilor. Model matematic, frecventa de rezonanta si valori iterative de impedante, curenti si tensiuni.

5. Explicați caracteristicile metrologice (domeniu, rezoluție, sensibilitate, precizie, trasabilitate, acurateţe) si cele constructive (capacitate de suprasarcina, protecție climatica si perturbații externe) ale mijloacelor electronice de măsura.
6. Pornind de la schema bloc explicati principiul de functionare al osciloscopului. Pornind de la schema in detaliu si formele de unda explicati functionarea bazei de timp declanşate a unui osciloscop si modul de generare a tensiunii de baleiaj.
7. Având la baza schemele electrice ale sondelor si probelor pentru oscuiloscop, caracterizati sondele pasive sia ctive cat si funcția de transfer Fdt=Uout/Uinput, (incl. condiția de compensare in frecventa a circuitului echivalent).

Bibliografie

2. M. Iordache - Bazele electrotehnicii, Ed. Matrixrom 2008;
3. A. Moraru - Bazele electrotehnicii. Teoria circuitelor electrice (CD) Ed. Matrixrom 2008;
4. A.Tulbure & D.Cioflica. Electroprobleme. Teorie si Aplicatii. Alba Iulia 2015.
5. D. Ioan, Bazele electrotehnicii, 2012. http://www.lmn.pub.ro/~daniel/
6. D. Niculae - Teoria circuitelor electrice. Culegere de problem. Matrixrom Bucuresti 2007

Electronica de putere

1. Dispozitive electronice de putere necomandate. Dioda semiconductoare de putere; Tiristorul standard ; Tiristorul GTO.
2. Dispozitive electronice de putere comandate. Tranzistorul IGBT, Tranzistorul tip MOSFET, Dispozitive hibrid MCT;
3. Dispozitive cu functii integrate. Dispozitive electronice de putere inteligente; Module fara driver integrat; Module cu driver integrat, Module de protectie integrate in dispozitiv.
4. Redresoare electrice. Redresoare de putere ac-dc.; Redresoare monofazate; Redresoare monofazate comandate; Redresoare trifazate necomandate; Redresoare trifazate comandate.
5. Variatoare de tensiune continua. Variatoare de tensiune continua. Choppere dc-dc. Choppere bust-buck, Choppere ridicatoare, Choppere coboratoare
6. Variatoare de tensiune alternative. Variatoare de tensiune alternativa ac-ac. Fluxuri de putere; Putere activa, reactiva si deformanta; Variatoare comandate si semicomandate
7. Invertoare electrice. Invertoare de putere dc-ac. Topologii de invertoare; Circuitele intermediare ale invertoarelor
8. Convertoare electronice. Convertoare electronice de tensiune si frecventa cu circuite intermediare. Convertor cu circuit intermediar C. Convertor cu circuit intermediar . Convertor matricial.
9. Module de protectie. Circuite electronice de protectie. Protectia contra efectului di/dt, Protectia contra efectului du/dt, Protectia la ambalare termica.

Bibliografie

1. A. Tulbure & D. Cioflica Electro-probleme. Editura Aeternitas. Alba Iulia 2015
2. Ghe. Palaghita Electronica de putere Ed. Mediamira cluj 2002
3. *** - www.semikron.com, *** www.lem.com ***, *** www.irf.com***
4. M. Michel - Leistungselektronik. Ed. Springer Berlin. 2003
5. V Popescu - Electronica de putere, Ed. de vest, Timisoara, 2005.
6. Ilie Adrian Stoica, Adrian Ionut Radu, Marius Rogobete - Electronica de putere. Editura: Matrixrom 2015
7. D.Suciu - Electronica de putere.Principii si aplicatii. Editura: Matrixrom 2010

Bazele Robotici

1. Descrierea sistemelor de acționare electrică pentru ansamblu robotizat.
2. Prezentarea sistemelor de conducere:
   a. Cu logică cablată,
   b. Cu logică flexibilă,
   c. Cu automate programabile,
   d. Cu multiprocesor,
   Pentru ansambluri robotizate.
3. Conducerea roboților prin controlere logice programabile.

Bibliografie

Chircor, M.,Curaj, A.[2001]. Elemente de cinematica, dinamica si planificarea traiectoriilor robotilor industriali, Bucuresti : Editura Academiei Romane.
Handra-Luca, V., s.a. [2003]. Introducere in modelarea robotilor cu topologie speciala, Cluj-Napoca : Editura Dacia.
Ciortea E. M., [2014]. Bazele Roboticii. Note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia :
Subiectul 1. – pag. 43-63
Subiectul 2a. – pag. 64-71
Subiectul 2b. – pag. 72-98
Subiectul 2c. – pag. 99-106
Subiectul 2d. – pag. 107-120
Subiectul 3. – pag. 121-131
Tătar M.O., ş.a, -[2005] – Mini şi microroboţi, Editura TODESCO, Cluj-Napoca.

Sisteme de comunicatii(*)

- arhitectura de baza si principii de comunicatii digitale
- comunicatii seriale sincrone- exemple: semnale, protocol, circuite
- comunicatii seriale asincrone- exemple: semnale, protocol, circuite
- comunicatii seriale asincrone industriale- exemple: semnale, protocol, circuite
- principii de realizare a convertoarelor de protocoale de comunicatie
- USB sincron si asincron: arhitecturi, exemple
- parametrii comunicatiei pe fibra optica. arhitecturi
- comunicatia radio. exemple de modulatoare de comunicatie digitala.
- modelul OSI pentru Industrial Ethernet
- modelul OSI pentru comunicatiile radio in banda libera. ex. 2.4 GHz
- arhitectura sistemului de comunicatie GSM. Protocoale specifice
- arhitecura sistemului de comunicatie GPS. Mod de realizare. Protocolul NMEA
- arhitecura sistemului de comunicatie RFID. Mod de realizare. Protocolul Wincester

Bibliografie

- RAY HORAK, TELECOMMUNICATIONS AND DATA COMMUNICATIONS HANDBOOK, WILEY-INTERSCIENCE A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION, ISBN 978-0-470-04141-3
- Steve Mackay CPEng, Edwin Wright MIPENZ, DeonReynders Pr.Eng, John Park, Practical Industrial Data Networks: Design, Installation and Troubleshooting, Elsevier 2012, ISBN 07506 5807X

Sisteme de achizitii de date si sisteme de senzori (*)

- principii de masura ale parametrilor electrici
- principii de masura ale parametrilor magnetici
- principii de masura ale parametrilor geometrici
- principii de masura ale parametriclor dinamici

- principii de masura ale parametrilor lichidelor si gazelor
- CAN pentru sisteme de achizitii de date
- DAC pentru sisteme de executie
- Teorema lui Niquist pentru sistem monocanal
- Teorema lui Niquist pentru sisteme multicanal
- datalogger-e pentru masurararea datelor
- principii de proiectare a sistemelor de achizitie si stocare a datelor la distanta

Bibliografie
- Sabrie Soloman, SENSORS HANDBOOK, ISBN: 978-0-07-160571-7, Copyright © 2010, The McGraw-Hill Companies
- Lucian Ciobanu Senzori şi traductoare Editura MATRIX ROM 2006
- Valer Dolga Senzori si traductoare Editura Eurobit, Timisoara,1999

Microcontroller-e (*)
- Arhitecturi microcontroller-e
- organizarea datelor in memoria microcontroller-elor
- configurarea microcontrollere-lor pentru Analog I/O, digital I/O
- utilizarea intreruperilor in micorocntroller-e
- interfetele de comunicatii ale microcontroller-elor
- seturi de instructiuni ale miccorcontroller-elor
- directive specifice microcontroller-elor
- etapele programarii microcontroller-elor
- medii de programare specifice microntrollere-lor
- clase de elemente hardware conectabile la microcontroller-e

Bibliografie:
- Gunther Gridling, Bettina Weiss, Introduction to Microcontrollers, Vienna University of Technology, Institute of Computer Engineering, Embedded Computing Systems Group

---

* Mod de tratare a temelor sintetice: scheme bloc generale cu explicatii, standarde specifice, iar unde se solicita in mod explicit se trateaza temele succint (Ex. protocolul Wincester- diagrama de semnal care codifica 0 sau 1, elemente de START/ STOP specifice)

Întrebări CIA

1. Circuite integrate analogice de uz general.
2. Principalii parametrii ai amplifcatoarelor operaţionale.
3. Subcircuite utilizate în amplificatoarele operaţionale.
4. Aplicaţii liniare şi neliniare ale circuitelor integrate analogice.

Bibliografie CIA:
1. Gray P.R., R.G. Meyer, "Circuite integrate analogice. Analiza şi proiectare", Ed. Tehnica,1997
2. Gheorghe Pană, CIRCUITE INTEGRATE ANALOGICE, Îndrumar de proiectare, Universitatea Transilvania Braşov, 1999, disponibil online la adresa: http://vega.unitbv.ro/~pana/cia.p/Pr_EA.pdf

Întrebări CID

1. Noţiuni de algebră Boole. Minimizarea funcţiilor logice.
2. Clasificări ale circuitelor integrate digitale. Ilustraţi fiecare tip de circuit.
3. Clasificări ale memoriilor semiconductoare. Ilustraţi fiecare tip.
4. Tipologia circuitelor logice programabile. Ilustrare.

Bibliografie CID:

1. Toacşe Gheorghe, Nicula Dan: Electronică digitală, vol I şi II, Ed. Tehnică, 2005.
2. Dan NICULA, ELECTRONICA DIGITALĂ - *Carte de invăţătură*, Editura Universităţii Transilvania din Braşov, 2012 (disponibilă şi online la adresa: http://www.dannicula.ro/ed_ci/index.html).

Sisteme electronice programabile

1. Limbaje de programare folosite in programarea microcontrolerelor
2. Compilatoare si interpretoare
3. Structura generala a unui microcontroler AVR pe 8 biţi
4. Diferenţe intre logica cablata si logica programata
5. Structura de baza a unui PLC
6. Limbaje de programare a PLC – urilor
7. Programarea cu circuite logice, limbaje de programare, structura generala a circuitelor logice programabile

Bibliografie

Călin, Sergiu. ş.a. (1983). *Echipamente electronice pentru automatizări,* Bucureşti:Editura Didactică şi Pedagogică
Chivu, Aurelian. ş.a. (2005). *Electronică analogică, electronică digitală,* Craiova:Editura Arves
Dumitrache loan (2005). *Ingineria reglării automate,* Bucureşti: Editura Politehnica Press

Electronica medicala

1. Criterii de clasificare a semnalelor biomedicale
2. Descrierea amplificatorului de instrumentaţie, prezentarea schematic
3. Traductoare folosite in culegerea semnalelor biomedicale

Bibliografie

T. D. Gligor, A. Poliacec, D. Bartor, V. Goia, Aparate electronice medicale, Ed. Dacia, 1988
Rodica Srungaru, Electronica medicala, E.D.P. 1992
H. Costin, Electronică Medicală, Editura Cantes, Iaşi, 2000 sau Electronică Medicală, Litografia U.M.F., 2000
R.Strungaru , Electronică Medicală, Editura Didactica si pedagogica, Bucureşti, 1982
Policec A., Aparate electronice aplicate in medicina, Inst. Pol. Traian Vuia, Timisoara, 1978

Dispozitive electronice

4. Cum funcrionează o diodă Zener
5. Cum funcrionează TEC-J
6. IDSS este: (a) curentul maxim de drena; (b) curentul minim de drena; (c) curentul maxim de poarta; (d) curentul minim de poarta.
7. Cum se realizeaza functia de amplificare
8. Cum se comporta circuitele electronice in frecventa. Cre este inflenţa capacităţilor interne Cgs, Cgd ale tranzistoarelor MOS
9. Ce reprezinta parametri statici ai dispozitivelor semiconductoare
10. Ce reprezinta parametri dinamici ai dispozitivelor semiconductoare

Circuite Electronice

1. Circuite cu tranzistoare bipolare. Amplificator în conexiunea EC. Amplificator în conexiunea CC
2. Tranzistor cu efect de câmp TEC
3. Polarizarea tranzistoarelor bipolare şi cu efect de câmp
4. Amplificatoare cu tranzistoare bipolar
5. Calculul răspunsului la joasă şi înaltă frecvenţă
6. Circuite cu amplificatoare operaţional: Circuite de însumare, circuite astabile, amplificatoare diferenţiale, amplificatoare de instrumentaţie
7. Circuite de integrare şi derivare. Circuite de logaritmare şi exponenţiale
8. Stabilizatoare liniare cu reacţie negativă
9. Generatoare de funcţii simetrice şi asimetrice
10. Oscilatoare sinusoidale
11. Amplificatoare de putere
12. Stabilizatoare cu circuite integrate A 723. Stabilizatoare în trei puncte 78XX, 79XX

Bibliografie

G.Brezeanu,Fl. Dreghiciu, - Circuite Electronice Fundamentale, Editura Niculescu, 2013-
G.Brezeanu, A. Rusu , *Electronic Devices* – power points slides,2006
- R. Muller, T. Kamins, *Devices Electronics for Integrated Circuits*, Wiley and Sons, New York, 1988.
- R. F. Pierret, G. W. Neudeck, *Modular Series on Solid State Devices*, Addison – Wesley, New York, 1990
- P.R.Gray, P.J. Hurst, S.H.Lewis,R.G.Meyer, *Analysis and Design of Analog IC's*, editia 4, J.Whiley&Sons,2001.
- K.R.Laker,W.M.C. Sansen, *Design of Analog IC's and Systems* , McGrawHill, 1994.
- T.H. Lee *The Design of CMOS Radio Frequency IC* ,Cambridge University Press, 1998.
- A. Sedra, K.C. Smith, *Microelectronic Circuits,*editia a 5-a,Oxford University Press, 2004.
- D. Dascalu, A.Rusu, M. Profirescu, I. Costea, *Dispozitive si circuite electronice*, Ed. Didactica Pedagogica, Bucuresti, 1982.

ELECTRONICĂ AUTO

1. Sisteme de injectie electronica.
2. Sisteme de aprindere electronica.
3. Sisteme de control al franarii.
4. Ce măsoară sonda Lambda?
5. Cum se explică denumirea catalizatorului cu trei căi?
6. In timpul reparaţiei autovehiculului s-a deconectat bateria. După reparaţie motorul nu funcţionează uniform. Din ce cauză?
7. Care este scopul comutării tubului de aspiraţie?
8. Cum reacţionează sistemul Motronic la defectarea senzorului axului cu came?
9. Care afirmaţie descrie modul de lucru al motorului Diesel?

Bibliografie:

Modern Automotive technology.Fundamental Service Diagnostics.2006, ISBN 978-3-8085-2301-8
*** Bosch – Automotive Handbook 8th Edition – R. Bosch – 2011; ISBN 978-1-119-97556-4
Electrical Engineering. Tables Standards, Formulas, 1st English edition 2008, ISBN 978-3-8085-3033-7
A. Jurgen – Automotive Electronics Systems Handbook – McGraw Hill – 2001
*** Bosch – Automotive Handbook – R. Bosch – 2001
*** Bosch – K, J, KE Injection Systems – R. Bosch – 2001;
*** Bosch – CAN Protocol – R. Bosch – 2002;
*** Bosch – Engine management and ECU – R. Bosch – 2001;
Infineon - Automotive Applications Handbook – R. Bosch – 2001

TESTAREA AUTOMATA

1. Standardele de testare. Standardul IPC 610
2. Tehnologia de Asamblare a Componentelor în Găuri
3. Ansambluri Montate pe Suprafață - SMT
4. Defecte de Componente, Ansambluri şi PCB
5. Testabilitate: principii, proiectare SCAN şi BOUNDARY SCAN

Bibliografie:

1. Electrical Engineering. Tables Standards, Formulas, 1st English edition 2008, ISBN 978-3-8085-3033-7
2. Pitică Dan - Elemente de testare pentru sisteme electronice, Editura Albastră, 2001;
3. Abramovici M., Breuere M., Friedman A. – Digital Systems Testing and Testable Design, Computer Science Press, 1998;
4. Pitică Dan, Şortoc Cornel- Testarea echipamentelor electronice –îndrumar de laborator, Casa cărţii de ştiinţă, 2001.

MODELAREA CONVERTOARELOR ELECTRONICE

1. Prezentare generala surse in comutaţie, istoric , definiţii, standarde
2. Stabilizatoare de tensiune liniare;
3. Stabilizatoare de tensiune în comutatie;
4. convertor cc-cc coborâtor;
5. convertor cc-cc inversor;
6. convertor cc-cc ridicător;
7. Sursă în comutaţie cu izolare galvanică tip flyback
8. Sursă în comutaţie cu izolare galvanică tip forward
9. Sursă în comutaţie cu izolare galvanică în contratimp;
10. Sursă în comutaţie cu izolare galvanică semipunte;
11. Circuite de comandă şi control în sursele în comutaţie
12. Metode avansate de proiectare a elementelor magnetice

Bibliografie:

1. Dorin Petreuş - Electronica surselor de alimentare-Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2002
2. D. Petreuş, Ş.Lungu-Surse în comutaţie – îndrumător de laborator, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 1999.
3. V.Popescu- Stabilizatoare de tensiune in comutatie, Ed de Vest, 1992;
4. Mohan N., Undeland T.M., Robbins W.P –Power Electronics: Converters, Applications and Design, John Wiley and Sons, 1989;

Examenul de finalizare a studiilor universitare de licenţă, SPECIALIZAREA INFORMATICĂ

În Consiliul Facultăţii de Informatică şi Inginerie s-a discutat şi aprobat modul de examinare la proba de evaluare a cunoştinţelor generale şi de specialitate pentru examenul de finalizare a studiilor (licenţă/diplomă) din anul universitar 2022/2023 , astfel:

- Informatică - proba 1- oral
  - proba 2- oral

Partea I: Programare:

1. Caracteristici algoritmilor. Etapele elaborarii algoritmilor. Metode de proiectarea algoritmilor. Top-down, Bottom Up.
2. Programarea structurata. Principii.
3. Algoritmi elementari
    a. Schimbarea valorilor a doua variabile
    b. Parcurgerea elementelor unei multimi
    c. Implementarea cuantificatorilor matematici oricare si exista.
4. Metode si tehnici de realizare a algoritmilor
    a. Metoda Greedy
    b. Metoda Backtracking
    c. Metoda Divide et Impera
    d. Programare dinamica
5. Structuri de date
    a. structuri neomogene (articol, fisier)
    b. tablouri: operatii cu tablouri. Metode de sortare
    c. liste inlantuite
    d. arbori binari de cautare
    e. grafe
6. Programarea modulara. Definirea si parametrizarea subalgoritmilor.
7. Programarea orientata obiect. Concepte si principii:
    a. Clasa. Abstractizarea
    b. Obiect. Incapsulare
    c. Atribute (câmpuri)
    d. Metode (operatii)
    e. Relatiile dintre clase.
    f. Mostenirea
    g. Polimorfismul

Partea a II-a: Programarea orientata obiect:

a. Concepte si principii:
b. Clasa. Abstractizarea
c. Obiect. Incapsulare
d. Atribute (câmpuri)
e. Metode (operatii)
f. Relatiile dintre clase.
g. Mostenirea
h. Polimorfismul

Partea a III-a: Baze de date

1. Principii generale.
    a. Concepte de bază;
    b. Abordarea bazelor de date;
    c. Nivele de abstracție în Sisteme de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD). Baza logică. Baza conceptuală
2. Procesul de proiectare a bazelor de date;
    a. Modelarea datelor logice;
    b. Modelul conceptual entitate relatie
    c. Proprietătile dezirabile si functionale SGBD
3. Maparea pe modelul relaţional;
4. Normalizarea;
    a. Formele normale FN1, FN2, FN3

b. Scheme relationale.
5. Algebra relationala;
   a. Chei primare si secundare. Constrîngeri de integritate

6. Proiectarea fizică a bazelor de date relaţionale
   a. Interogarea bazelor de date (SELECT)
   b. Tabele virtuale în interogări
   c. Rutine stocate în SGBD
   d. Drepturi şi utilizatori într-un SGBD
   e. Gestiunea tranzacţiilor

Partea a IV-a: Tehnologii WEB

1. Concepte esenţiale: clienţi, servere şi comunicare
   1. Interacţiunea client – server (concepte: client, server, URL, URi)
   2. Protocolul HTTP
      1. Definiţie şi funcţionare generală
      2. Cererea HTTP (structură generală, versiune http, request-Uri, metode de request, mime types)
      3. Răspuns HTTP (mesaj HTTP, status răspuns, antetul de răspuns)
2. Elemente de design şi interfaţă web:
   1. Elemente privind limbajul HTML5 (doctype, elemente html, structura unui element, atribute, reguli de scriere)
   2. Limbajul CSS – tipuri de selectori, precedenţa selectorilor CSS
   3. Modelul "cutie" (the box model)
   4. Proiectarea interfeţelor web: responsive design
3. Programare la nivel client
   1. Elemente Javascript: particularităţi, tipuri de date
   2. Manipularea DOM (document object manager)
4. Programare la nivel server
   1. Server web (Apache) – descriere, configurare (virtual host)
   2. Transmiterea parametrilor (GET vs. POST)
   3. Utilizarea "cookies" şi sesiunilor
   4. Accesul la baze de date

Bibliografie recomandată

- Domsa O., Algoritmica, Curs, Editura Didactica, 2002, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia
- Rotar C., Algoritmi si structuri de date, Curs, Editura didactica, 2008, Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia.
- LOGOFATU D., ALGORITMI FUNDAMENTALI IN C ++: APLICATII, Iasi, Editura POLIROM, 2007.
- Frentiu M., Motogna S., Lazar I., Prejmerean V., Elaborarea algoritmilor, Litografia Universitatii "Babes Bolyai", Cluj Napoca, 1998.
- CORMEN T.H., LEISERSON E.C., RIVEST R.R., Introducere în algoritmi, Editura Libris Agora, 2000 (traducere în limba româna).
- Stroustrup B.: The C++ Programming Language, Adisson-Wesley, 3nd edition, 1997
- Schildt H., C++ Manual complet, Teora, 2000
- Bruce Eckel: Thinking in C++, 2nd Edition , Thinking in Java, 3rd Edition
- Olteanu E., Muntean M., Baze de date relaţionale, Editura Aeternitas, ISBN 978-973-1890-86-9, 2010.

- Muntean M., Olteanu E., Baze de date. Aplicaţii, Seria Didactica, 2014.
- Muntean M., Sisteme de gestiune a bazelor de date. Note de curs, Seria Didactica, 2014.
- Muntean M., Rîşteiu M., Sisteme de gestiune a bazelor de date. Aplicaţii, Editura Aeternitas, ISBN 978-606-613-052-3, 2013.
- Weinberg, P., Groff, J., Oppel, A., SQL The Complete Reference, Third Edition, The McGraw-Hill Companies, Inc., ISBN: 978-0-07-159255-0, 2010.
- Dollinger R., Andron L., Baze de date si gestiunea tranzacţiilor, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004.
- Dollinger R., Andron L., Utilizarea sistemului SQL Server (SQL 7.0, SQL 2000), Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004.
- Connolly T., Begg C., Strachan A., Baze De Date. Proiectare, Implementare, Gestionare, Teora, Bucureşti, 2001.
- Korth H. F., Silberschatz A., "Database System Concepts"
- Jackson, C.,J. (2007). "Web Technologies: A Computer Science Perspective" *Prentice-Hall, Inc.*
- Rîşteiu, M.; Cucu, C. (2007). "Tehnologii Web. Utilizare şi programare." *Editura Aeternitas, Alba Iulia*

Bachelor graduate exam,
COMPUTER SCIENCE STUDY PROGRAMME

Computer Science - test exam 1- oral

- test exam 2- oral

Part I: <u>Programming</u>:

8. Characteristics of algorithms. Steps of elaborating algorithms. Methods of designing algorithms. Top-down, Bottom Up.
9. Structural programming. Principles.
10. Elementary algorithms
    a. Exchanging the values of two variables .
    b. Iterating through elements of a set.
    c. Implementing ordinary mathematical quantizers.
11. Methods and techniques of creating algorithms
    a. Greedy Method
    b. Backtracking Method
    c. Divide et Impera
    d. Dynamic programming
12. Data structures
    a. Non homogeneous structures (article, file)
    b. Vectors: operations with vectors. Sorting methods
    c. Linked lists
    d. Binary and search trees
    e. Graphs
13. Modular programming. Defining and parameterizing subalgorithms.
14. Object-oriented programming. Concepts and principles:
    a. Class. Abstraction
    b. Object. Encapsulation
    c. Attributes (fields)
    d. Methods (operations)
    e. Relations between classes.
    f. Inheritance
    g. Polymorphism

Part II: Object-oriented programming:

i. Concepts and principles:
j. Class. Abstraction
k. Object. Encapsulation
l. Attributes (fields)
m. Methods (operations)
n. Relations between classes.
o. Inheritance
p. Polymorphism

Part III: Databases

7. General principles:
   a. Basic concept
   b. Approaching databases
   c. Levels of abstraction in Database Management Systems (DBMS). Logic basic. Basic concept
8. The process of designing Databases:
   a. Logical data modeling
   b. Conceptual model entity-relation
   c. Desirable properties and functional DBMS
   d. Rights and users in DBMS
   e. Transaction administration
3. Relational mapping
4. Normalization:
   a. Normal forms NF1, NF2, NF3
   b. Rational schemes
5. Rational algebra:
   a. Primary and Secondary keys. Integrity contraints
6. Physical projection of relational Databases:
   a. Database interogation (SELECT)
   b. Virtual tables in queries
   c. Stored rutines in DBMS
   d. Rights and users in DBMS
   e. Transaction managemant

Part IV : WEB technologies

5. Essential concepts: clients, servers and communications
   1. Client – server interactions (concepts: client, server, URL, URi)
   2. HTTP Protocol
      1. Definition and general function
      2. HTTP request (general structure, http version, requests, request methods , mime types)
      3. HTTP response (HTTP message, response status, response header)
6. Design element and web interface:
   1. Elements regarding HTML5 language (doctype, html elements, element structure, attributes, coding rules)
   2. CSS language – selector types, precedența selectorilor CSS
   3. The box model
   4. Projection of web interfaces: responsive design
1. Client-side programming

5. Javascript elements : particularities, data types
6. DOM manipulation (document object manager)

7. Server-side programming
   1. Server web (Apache) – description, configuration (virtual host)
   2. Parameter request (GET vs. POST)
   3. Using "cookies" and sessions
   4. Databases access

Recommended bibliography

- Stroustrup B.: The C++ Programming Language, Adisson-Wesley, 3nd edition, 1997
- Schildt H., C++ Manual complet, Teora, 2000
- Bruce Eckel: Thinking in C++, 2nd Edition , Thinking in Java, 3rd Edition
- Weinberg, P., Groff, J., Oppel, A., SQL The Complete Reference, Third Edition, The McGraw-Hill Companies, Inc., ISBN: 978-0-07-159255-0, 2010.
- Korth H. F., Silberschatz A., "Database System Concepts"
- Jackson, C.,J. (2007). "Web Technologies: A Computer Science Perspective" *Prentice-Hall, Inc.*

TEMATICA ŞI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENŢĂ
Specializarea: INGINERIA MEDIULUI

Examenul pentru finalizarea studiilor universitare de licență la specializarea Ingineria mediului constă în două probe:

Proba 1: Evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate. Tipul probei: scris

Proba: Susținerea proiectului de diplomă. Tipul probei: oral.

Tematica şi bibliografia aferentă probei 1: Evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate:

1. Ecologie si protecția mediului

Bibliografie: 1. F. Ardelean, V. Iordache, Ecologie si protecția mediului, Ed. Matrix Rom, Bucureşti, 2007 (cap. „Ecosistemul" pag. 20-24, cap. „Explozia demografica" pag. 35-47, cap. „Resurse energetice" pag. 78-95, cap. „Efectul de sera" pag. 125-128, „Deprecierea stratului de ozon stratosferic„ pag. 128-131, cap. „Surse de poluare" pag. 143-166)

2. I. Tulbure, Ecologie generala - suport de curs, Ed. Univ. „1 Decembrie 1918", 2009 (cap. "Noțiunea de ecosistem, definiție, stabilitate si elasticitate" pag.14-20, cap. "Ecologia si dinamica populațiilor" pag. 21-28, „Resurse energetice si utilizarea acestora" pag. 48-56, cap. " Modelarea sistemelor ecologice" pag. 29-42, cap. „Poluarea si protecția mediului" pag. 57-68, cap. „ Poluarea si protecția mediului. Dezvoltarea durabila" pag. 65-74)

3. C. Parvu, Ecologie generala, Ed. Tehnica, Bucureşti, 2001 (cap. „Functiile ecosistemului" pag. 285-299, cap. „Clasificarea ecosistemelor" pag. 316-318, cap. "Poluarea si implicațiile ei ecologice" pag. 548-560)

2. Noțiuni de chimia mediului

Bibliografie: Maria Popa, Mirel Glevitzky, Chimia Mediului, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2014 (capitolul 3, pag. 51-65, capitolul 4, pag. 78-98, capitolul 5, pag. 120-140)

3. Noțiuni de știința solului

Bibliografie: Dimen Levente, Pedologie, Seria Didactica, Alba Iulia, 2009, (Cap 2. Factorii de formare a solului pag. 14-25; Cap 4. Formarea și alcătuirea părții organice a solului pag.43-48, Cap.5. Formarea și alcătuirea profilului de sol pag. 50-58, 73-80)

4. Noțiuni de meteorologie și climatologie
Bibliografie: Dimen Levente, Meteorologie – Climatologie, Seria Didactica, Alba Iulia, 2014 (Capitolul 4. Apa în atmosferă / Precipitații– pag. 51-67, Capitolul 6. Noțiuni de meteorologie sinoptică pag 77 -79, Capitolul 7. Climatologie pag. 91-97)

5. Epurarea apelor reziduale
Bibliografie: 1. Simona Varvara, Roxana Bostan, Tratarea și recuperarea apelor reziduale – note de curs și lucrări practice de laborator, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013 (capitolul 3 pag. 30-39; capitolul 4, pag. 40-59, capitolul 5 pag. 62-66 și pag. 75-84; capitolul 6, pag. 85-93, capitolul 7, pag. 94-107)
2. Mihai Dima, Epurarea apelor uzate urbane, Editura Tehnopress, Iași, 2010, ISBN 973-702-239-4 (capitolul 3 pag. 48-54; capitolul 7, pag. 213-236 și pag. 311-325; capitolul 8, pag. 384-411)

6. Amenajări și construcții hidrotehnice.
Bibliografie: Dorin Popa, Amenajări și construcții hidrotehnice, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013 (capitolul 6 pag. 119-120, pag. 120-122, pag.124-134, pag.135-136, pag. 137-140, pag. 143-144)

7. Evaluarea impactului asupra mediului
Bibliografie:Mihai Corcheș, Evaluarea impactului ecologic asupra mediului înconjurător - Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2012 (capitolul 3 pag. 25-32 și capitolul 5 pag. 45-54)

8. Gestiunea deseurilor
Bibliografie: Popa, M., Corches Mihai, Managementul integrat al deseurilor, Seria Didactica, Alba Iulia 2018 (capitolul 4, pg 78-101); Popa M., Gestiunea Deseurilor _ note de curs 2022- suport electronic

TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENȚĂ
Specializarea: MĂSURĂTORI TERESTRE ȘI CADASTRU

Examenul pentru finalizarea studiilor universitare de licență la specializarea Măsurători terestre și cadastru constă în două probe:

Proba 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate. Tipul probei: oral;

Proba: Susținerea proiectului de diplomă. Tipul probei: oral.

Tematica și bibliografia aferentă probei 1: Evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate:

1. Principiile măsurării unghiurilor orizontale și verticale
2. Orientarea - generalități
3. Îndesirea rețelelor topografice prin intersecții unghiulare - principii
4. Poligonații planimetrice - generalități
5. Întocmirea profilelor topografice folosind tehnologia informatizată
6. Automatizarea lucrărilor topo - geodezice
7. Conținutul datelor înscrise în carnetele de teren la descărcarea din stațiile totale
8. AutoCad - configurarea paginii de lucru
9. Prelucrarea datelor și exportul folosind programul AutoCad
10. Realizarea curbelor de nivel și calculul volumelor folosind programe de specialitate
11. Elemente de bază în teledetecție
12. Interpretarea vizuală și tematică a imaginilor în Teledetecție
13. Componentele și funcțiile GIS
14. Generalități privind modelele de date geografice - shapefile, coverage, geodatabase
15. Problema practică a poziționării GNSS
16. Metode de măsurare cu ajutorul tehnologiei GPS

17. Planificarea observaţiilor GNSS, realizarea măsurătorilor şi prelucrarea datelor
18. Sisteme de referinţă (geoid, elipsoid)
19. Parametri elipsoidului de referinţă
20. Principalele raze de curbură pe elipsoid - principii şi utilitate
21. Dezvoltarea reţelelor de triangulaţie prin masuratori indirecte
22. Rezolvarea reţelelor de triangulaţie prin masuratori conditionate
23. Nivelment geometric
24. Compensarea reţelelor de nivelment
25. Nivelment trigonometric
26. Definiţia, caracteristicile, rolul, scopul şi importanţa cadastrului
27. Categorii de folosinţă ale terenurilor în funcţie de destinaţia lor. Grupa folosinţelor agricole şi neagricole
28. Introducerea cadastrului general într-un teritoriu administrativ. Succesiunea lucrărilor la introducerea cadastrului general
29. Unităţi administrativ teritoriale. Delimitarea unităţilor administrativ teritoriale.
30. Numerotarea cadastrală în extravilan şi intravilan
31. Dreptul de proprietate şi dezmembrămintele dreptului de proprietate
32. Cărţile funciare şi publicitatea imobiliară - cuprinsul cărţilor funciare
33. Conţinutul documentaţiilor cadastrale conform ordinului 700/2014 ANCPI
34. Principiile de funcţionare a staţiilor totale şi a nivelmetrelor digitale
35. Trasarea pe teren a obiectivelor de interes
36. Fotograma-perspectivă centrală
37.Vederea stereoscopică. Vederea binoculară naturală. Vederea stereoscopică artificială
38. Aplicaţii ale fotogramelor în diverse domenii
39. Sistemul de proiecţie Stereografic 1970 - caracteristici
40. Deformaţii în Sistemul de proiecţie Stereografic 1970
41. Metode de transmitere a sistemului de referinţă de la suprafaţă în subteran
42. Principiile poligonaţiei miniere
43. Reţele geodezice de urmărire ale comportării în timp a terenurilor şi construcţiilor
44. Metode de măsurare în vederea deplasărilor şi deformaţiilor

Bibliografie:

1. Băduţ, M., GIS. Sisteme Informatice Geografice. Fundamente practice, Editura Albastră, Cluj Napoca, 2004;
2. Begov Ungur A. – Reţele geodezice naţionale şi locale 2– Note de curs, Seria Didactica, Alba Iulia, 2019;
3. Borşan, T., GIS. Fundamente teoretice şi practice, Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
4. Coşarcă, C., Topografie inginerească, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2003;
5. Dima, N., ş.a., Topografie generală şi elemente de topografie minieră, Editura Universitas, Petroşani, 2005;
6. Dimen, L., Teledetecţie. Note de Curs, Seria Didactica, Universitatea "1 Decembrie 1918" Alba Iulia;
7. Dîrja, M., Palamariu, M., Evaluarea bunurilor imobiliare, Editura Todesco, Cluj Napoca, 2008;
8. Ienciu, I., Oprea, L., Prelucrarea automată a datelor analitice şi grafice din topografie şi cadastru, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2009.
9. Ienciu, I., ş.a., Instrumente geodezice şi metode de măsurare - îndrumător de laborator, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009;
10. Imbroane, A., Moore, D., Introducere în GIS şi Teledetecţie, Cluj Napoca, 1999;
11. Neuner, J., Sisteme de poziţionare globală, Editura MatrixRom, Bucureşti, 2000;
12. Oprea L., Ienciu I., Cartografie, Seria „Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2017;
13. Oprea L., Ienciu I., Voicu G. E., Automatizarea lucrărilor topo - geodezice, Seria „Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2014;
14. Oprea L., Ienciu I., Topografie generală, Seria „Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2014;

15. Oprea L., Ienciu I., Cadastru imobiliar, Seria „Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2014;
16. Oprea L., Ienciu I., Cadastru urban, Seria „Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2020;
17. Pădure, I., Cadastru funciar, Ed. Risoprint. Cluj-Napoca, 2005;
18. Pădure, I., Topografie generală, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2005;
19. Pădure, I., Ungur, A., Cadastre de specialitate, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006;
20. Palamariu, M., Cartografie matematică, Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2002
21. Palamariu, M., Dimen, L., Noţiuni de fotogrammetrie terestră, Seria Didactica, Alba Iulia, 2003
22. Palamariu, M., Geodezie. Curs universitar, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2006
23. Palamariu, M., Koncsag, E., Elemente de compensarea măsurătorilor geodezice. Curs universitar, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2009
24. Palamariu, M., Oprea, L., Noţiuni de evaluarea bunurilor imobiliare - aplicaţii - Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2008;
25. Palamariu, M., Ortelecan, M., Jurca, T., Trasarea lucrărilor miniere, Editura Infomin, Deva, 1999;
26. Păunescu, C., Mocanu, V., Dimitriu, S., Sistemul global de poziţionare G.P.S., Editura Universităţii din Bucureşti;
27. Popa, A., Koncsag, E., Geodezie. Îndrumător de laborator, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009;
28. Short, N. M., Basics of remote sensing, NASA, 2003;
29. Ungur, A., Koncsag, E., Cadastru general - îndrumător de lucrări aplicative - Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2009.

TEMATICA ŞI BIBLIOGRAFIA EXAMENULUI DE LICENŢĂ
Specializarea: INGINERIE URBANĂ ŞI DEZVOLTARE REGIONALĂ

Examenul pentru finalizarea studiilor universitare de licenţă la specializarea „Inginerie Urbană şi Dezvoltare Regională "constă în următoarele două probe:

Proba 1: Evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate. Tipul probei: oral.

Proba 2: Susţinerea proiectului de diplomă. Tipul probei: oral.

Tematica şi bibliografia aferentă Probei 1: Evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate

1. Strategia integrată de dezvoltare a infrastructurii urbane
2. Regenerare urbană
3. Dinamica infrastructurii edilitare
4. Managementul situaţiilor de urgenţă
5. Energii din surse regenerabile
6. Analiză spaţială utilizând aplicaţii GIS şi Web-GIS
7. Accesare de fonduri internaţionale
8. Analiză urbană comparată
9. Gestionarea deşeurilor
10. Dezvoltarea socio-economică a unei zone urbane
11. Optimizarea deplasărilor rutiere
12. Circulaţia rutieră în mediul urban
13. Clădiri eficiente energetic
14. Acţiuni în construcţii şi stări limită conform normativului SR EN 1990.
15. Evaluarea încărcărilor climatice: zăpadă după normativul CR 1-1-3/2012 şi vânt după normativul CR 1-1-4/2012.
16. Dimensionarea grinzilor din beton armat: calculul armăturilor longitudinale, calculul armăturilor transversale, prevederi constructive privind armarea conform normativului SR EN 1992-1-1.
17. Concepţia clădirilor din zonele seismice conform normativului P100/1 – 2013.

18. Şarpanta din lemn pentru acoperişuri: elemente componente, dimensionarea după normativul NP 005 – 2003.
19. Calculul la flambaj al barelor cu secţiune compusă: bare solidarizate cu plăcuţe, bare solidarizate cu zăbrele.
20. Îmbinările cu şuruburi: tipuri de îmbinări cu şuruburi, dimensionarea după normativul SR EN 1993-1-8.
21. Părţile principale şi elementele componente ale clădirilor
22. Infrastructura clădirilor: subsoluri, fundaţii, hidroizolaţii
23. Elemente de construcţie - Pereţi, planşee, scări, acoperişuri
24. Finisaje în construcţii
25. Procedura privind autorizaţia de construire/desfinţare
26. Dezvoltarea urbană, formă a dezvoltării locale
27. Structura şi textura pământurilor
28. Starea de tensiuni în masivul de pământ
29. Conformarea fundaţiilor pentru pereţi ai clădirilor cu subsol şi fără subsol
30. Fundaţii pentru stâlpi metalici
31. Documentaţia tehnico - economică pentru lucrările de construcţii. Formarea preţurilor pentru lucrările de construcţii. Antemăsurătoare. Deviz
32. Proiectarea în construcţii.Studiul de prefezabilitate (S.P.F.)
33. Studiul de fezabilitate (S.F.). Proiectul tehnic (P.T.)
34. Săpături mecanizate în spaţii înguste
35. Tehnologia lucrărilor de punere în operă a betonului

Bibliografie:

1. Andreica, H. A., „Construcţii, alcătuirea şi calculul elementelor de construcţie", Editura U.T. Pres, Cluj Napoca, 2002
2. Bold, I., „Organizarea teritoriului". Ed. Mirton, Bucureşti, 1999.
3. Borş, I., „Dinamica construcţiilor. Breviar teoretic şi aplicaţii", Ed. U.T. PRES, 2010.
4. Borşan, T., „Sisteme Informaţionale Geografice, Fundamente teoretice si practice", Seria Didactica, Alba Iulia, 2013;
5. Borşan, T., „Topografie arheologica si GIS. Fundamente teoretice si aplicatii practice", Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2015;
6. Candea, M., Bran, F.,Cimpoeru,I., „Organizarea, amenajarea si dezvoltarea durabila a spatiului geografic", Editura Universitara, Bucuresti, 2006
7. Cătărig, A., Kopenetz, L., Trifa, F., Chira, N., „Statica construcţiilor. Structuri static determinate". Editura MATRIX ROM, Bucureşti, 2001.
8. Chira, N., Bâlc, R., Cătărig, A., Mathe, A., Mojolic, C., Mureşan, I., „Statica construcţiilor. Structuri static nedeterminate. Îndrumător pentru lucrări", Editura U.T. Press, Cluj-Napoca, 2014, ISBN 978-606-737-028-7
9. CR 1-1-3/2012. „Evaluarea acţiunii zăpezii asupra construcţiilor".
10. CR 1-1-4/2012. „Evaluarea acţiunii vântului asupra construcţiilor".
11. Dobrescu, Al., Ifrim, M., „Aplicaţii în analiza dinamică structurilor şi inginerie seismică", Editura Matrixrom, Bucureşti, ISBN/ISSN 978-606-25-0162-4.
12. Domsa, J., s.a, „Tehnologia lucrărilor de construcţii şi tehnologii speciale". Ediţia 1988
13. Farcas, V., Popa, A., „Geotehnica. Teorie si exemple de calcul", Ed. UTPress, 2014
14. Filip, S., „Planning urban", Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009.
15. Hancu, C., s.a. „Tehnologia lucrărilor de construcţii şi maşini de construcţii", Ovidius University Press, 2012
16. Hoda, G., Naş, S., Clitan, A. „Dimensionarea şi ranforsarea structurilor rutiere - teorie şi exemple de calcul", UT Press 2012
17. Ienciu, I., Oprea, L., Voina, I., „Căi de comunicaţii", Seria „Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2022

18. Ianoş, I., „Geografie urbană şi rurală", Ministerul Educaţiei şi Cercetării, Bucureşti, 2005.
19. Kiss, Z., Oneţ, T., „Proiectarea structurilor de beton după SR EN 1992-1". Editura Abel, 2008
20. Marin-Lazăr, I., „Atlas Verde al României – Aplicații în arhitectura clădirilor cu consum de energie aproape de zero (Nearly Zero Energy Buildings- nZEB)", Editura Universitară „Ion Mincu", Bucureşti, 2021.
21. Marin-Lazăr, I., „Note de curs - Elemente de arhitectură sustenabilă", Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia, 2023
22. Mihai, G. I., „Îndrumător pentru proiectarea clădirilor cu acoperişuri de tip şarpantă din lemn", Editura Matrixrom
23. Minciu, R., „Amenajarea turistică a teritoriului", Editura Sylvi, Bucureşti, 1995.
24. Moga, C., Câmpian, C., Petran, I., Petrina, B., Urian, G., „Construcţii metalice. Module şi exemple de calcul bazate pe SR EN 1993-1", Editura U.T. Press, 2008.
25. Mureşan, A. A., „Rezistenţa materialelor 1. Note de curs", Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.
26. Mureşan, A. A., „Rezistenţa materialelor 2. Note de curs", Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.
27. Normative privind proiectarea si executarea organizarii lucrarilor de constructii-montaj, Matrix Rom, 2009
28. NP 005-2003. „Normativ privind proiectarea construcţiilor din lemn"
29. Oprea, L., „Management urban", Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022.
30. Oprea, L., „Întreţinerea infrastructurii urbane şi de transport", Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2022
31. P100-1/2013. „Cod de proiectare seismică. Partea I – Prevederi de proiectare pentru clădiri."
32. Pop, V., Popa, A., „Geotehnică şi fundaţii", Lito IPCN, 1983,
33. Popa, A., Farcaş, V., „Geotehnică", UT Press, 2004
34. Popa, A., Ilies, N., „Fundaţii", Ed. Casa Cartii de Stiinta, 2013
35. Popa, D., „Amenajarea teritoriului şi urbanismul", Ed. Risoprint, Cluj Napoca, 2010.
36. Popa, D., „Construcţii Civile", Seria Didactica, Alba Iulia, 2004;
37. Popa, D., Mureşan, A. A., „Materiale de construcţii", Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918, Alba Iulia, 2020.
38. Popa, D., „Rezistenţa Materialelor", Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918 ", Alba Iulia, 2010.
39. Postelnicu, T., Tilimpea, F., Zamfirescu, D., „Structuri de beton armat pentru clădiri etajate. Exemple de proiectare", Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti, ISBN: 978-973-755-193-1.
40. SR EN 1990. Eurocod 0: „Bazele proiectării structurilor".
41. SR EN 1991-1-1. Eurocod 1: „Acţiuni asupra structurilor". Partea 1-1: „Acţiuni generale – Greutăţi specifice, greutăţi proprii, încărcări utile pentru clădiri".
42. SR EN 1992-1-1. Eurocod 2: „Proiectarea structurilor din beton armat". Partea 1-1: „Reguli generale şi reguli pentru clădiri".
43. SR EN 1993-1-1. Eurocod 3: „Proiectarea structurilor de oţel". Partea 1-1: „Reguli generale şi reguli pentru clădiri".
44. SR EN 1993-1-8. Eurocod 3: „Proiectarea structurilor de oţel". Partea 1-8: „Proiectarea îmbinărilor".
45. Toma, M., Margarit, N., „Management in constructii – Planificarea si organizarea executiei lucrarilor de constructii", Edit. Economica, Bucureşti, 2002

FACULTATEA DE DREPT ŞI ŞTIINŢE SOCIALE

DEPARTAMENTUL DE ŞTIINŢE JURIDICE ŞI ADMINISTRATIVE
SPECIALIZAREA DREPT
CUNOŞTINŢE FUNDAMENTALE ŞI DE SPECIALITATE - EXAMEN ORAL
TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE

Disciplina DREPT CIVIL – PARTEA GENERALĂ
Tematică:
A. RAPORTUL JURIDIC CIVIL (elementele raportului juridic civil, capacitatea civilă, obligaţia civilă, obiectul raportului juridic civil)
B. ACTUL JURIDIC CIVIL (elementele constitutive; modalităţi; mijloace de probă; nulitatea actului juridic)
C. PRESCRIPŢIA EXTINCTIVĂ ÎN DREPTUL CIVIL (domeniul prescripţiei extinctive, termenele de prescripţie extinctivă, cursul prescripţiei extinctive)
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ:

1. Marian Nicolae, ***Drept civil. Teoria dreptului civil Vol. I***, Ed. Solomon, Bucureşti 2017.
2. Marian Nicolae, ***Drept civil. Teoria drepturilor subiective civile Vol. II,*** Ed. Solomon, Bucureşti 2018.
3. Eugen Chelaru, ***Teoria generala a dreptului civil - în reglementarea NCC***, Ed. C.H. Beck, Bucureşti 2014.
4. Ovidiu Ungureanu, Cornelia MUNTEANU, ***Drept civil. Partea generală în reglementarea noului Cod civil***, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2013.
5. G. Boroi, Carla Alexandra Anghelescu, ***Curs de drept civil. Partea generală, ed. a 2-a revăzută şi adăugită***, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2012.
6 E. Lupan, S. Sztranyczki, E. Veress ***Drept civil. Partea Generală***, Ed. C. H. Beck, Bucureşti, 2012.
7. G. Boroi, L. Stănciulescu ***Instituţii de drept civil în reglementarea noului Cod civil***, Ed. Hamangiu, Bucureşti, 2012.
8. Marian Nicolae, ***Actul juridic civil şi Prescripţia extinctivă în „Instituţii de drept civil. Curs selectiv pentru licenţă 2008-2009"***, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2008.
9. Gh. Beleiu, ***Drept civil român. Introducere în dreptul civil. Subiectele dreptului civil, ed. a XI-a, revăzută şi adăugită*** de M. Nicolae şi P. Truşcă, Ed. Universul Juridic, Bucureşti, 2007.
10. Ernest Lupan, Ioan Sabău-Pop ***Tratat de drept civil roman, Partea generala vol. 1*** Ed. C.H. Beck, Bucureşti, 2006.

Disciplina: DREPT CIVIL. DREPTURI REALE
Tematica:
1. Modalităţile juridice ale dreptului de proprietate.
Proprietatea comună pe cote părţi.
Proprietatea comună în devălmăşie.
Proprietatea rezolubilă.
Proprietatea anulabilă.
2. Dezmembrămintele dreptului de proprietate.
Dreptul de uzufruct.
Dreptul de uz.
Dreptul de abitaţie.
Dreptul de servitute.
Dreptul de superficie.
3. Apărarea dreptului de proprietate.
Acţiunea în revendicare.
Acţiunea în grăniţuire.

4. Posesia
Calităţile şi viciile posesiei.
Efectele posesiei.
Acţiunile posesorii.
5. Modurile de dobândire ale dreptului de proprietate şi a celorlalte drepturi reale.
Accesiunea.
Uzucapiunea imobiliară.
Dobândirea bunurilor mobile şi fructelor prin posesie de bună-credinţă.
BIBLIOGRAFIE
1. Andrei Duţu, *Patrimoniul şi drepturile reale principale*, Editura Hamangiu, 2018;
2. Valeriu Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ediţia a III-a, Editura CH Beck, 2017;
3. Corneliu Bârsan, *Drept civil. Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, ediţia a III-a, Editura Hamangiu, 2017;
4. Gabriel Boroi, Carla Alexandra Anghelescu ş.a., *Curs de drept civil. Drepturile reale principale*, ediţia a II-a, Editura Hamangiu, 2013;
5. Eugen Chelaru, Drept civil. *Drepturile reale principale în reglementarea Noului Cod civil*, ediţia a IV-a, Editura C.H.Beck, 2013;

Disciplina: DREPT CIVIL: TEORIA GENERALA A OBLIGATIILOR
Tematică:
1. CONTRACTUL – IZVOR DE OBLIGAŢII Clasificare. Încheiere. Oferta. Momentul şi locul încheierii contractului. Efecte. (Interpretare, obligativitate, efecte speciale).
2. FAPTUL JURIDIC LICIT – IZVOR DE OBLIGAŢII Gestiunea intereselor altei persoane. Plata nedatorată. Îmbogăţirea fără justă cauză.
3. FAPTUL JURIDIC ILICIT – IZVOR DE OBLIGAŢII Răspunderea pentru fapta proprie. Răspunderea pentru fapta altei persoane (răspunderea părinţilor pentru fapta copiilor minori, răspunderea institutorilor pentru faptele elevilor şi a meşteşugarilor pentru faptele ucenicilor, răspunderea comitenţilor pentru faptele prepuşilor). Răspunderea pentru prejudiciile cauzate de animale, edificii şi lucrări şi lucruri în general. Răspunderea civilă delictuală şi răspunderea civilă contractuală.
4. EXECUTAREA OBLIGAŢIILOR Executarea directă (în natură) a obligaţiilor. Executarea indirectă a obligaţiilor. Drepturile creditorului asupra patrimoniului debitorului.
4. TRANSMISIUNEA, TRANSFORMAREA ŞI STINGEREA OBLIGAŢIILOR Cesiunea de creanţă* Subrogaţia în drepturile creditorului prin plata creanţei*Novaţia*Plata*Compensaţia*Remiterea de datorie
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ :
1. Liviu Pop, Ionuţ-Florin Popa Stelian Ioan Vidu, Tratat elementar de drept civil. Obligaţiile, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2015;
2. Fl. A. Baias,E. Chelaru, R. Constantinovici, Ioan Macovei, s.a. Noul cod civil, Comentarii pe articole, , editia aII-a, ed. CH Beck, Bucuresti, 2014
3. Paul Vasilescu, Drept civil. Obligaţii, Ed. II, Editura Hamangiu, 2017
4. Radu Rizoiu, Garanţiile reale mobiliare. O abordare funcţională, Editura Universul Juridic, Bucureşti, 2011.

Disciplina: DREPT CIVIL – CONTRACTE SPECIALE
Tematică:
A. CONTRACTUL DE VÂNZARE CUMPĂRARE : noţiune, caractere juridice, condiţii de validitate, efecte, varietăţi de vânzare
B. CONTRACTUL DE DONAŢIE : noţiune, condiţii de validitate, donaţii simulate indirecte, darurile manuale, efecte, cauze legale de revocare
C. CONTRACTUL DE SCHIMB D. CONTRACTUL DE LOCAŢIUNE : noţiune, caractere juridice, condiţii de validitate, efecte, contractul de sublocaţiune şi de cesiune a contractului

E. CONTRACTUL DE ÎNCHIRIERE A LOCUINŢELOR : noţiune, condiţii de validitate, efecte, contractul de subînchiriere
F. CONTRACTUL DE MANDAT : mandatul cu reprezentare – noţiune, condiţii de validitate, efecte, încetare Mandatul fără reprezentare
G. CONTRACTUL DE COMODAT : noţiune, caractere juridice, condiţii de validitate, efecte
H. CONTRACTUL DE ÎMPRUMUT DE CONSUMAŢIE : noţiune, caractere juridice, condiţii de validitate, efecte, împrumut cu dobândă, încetare
I. CONTRACTUL DE ARENDĂ : noţiune, caractere juridice condiţii de validitate, efecte, încetare
J. CONTRACTE ALEATORII : întreţinere, rentă viageră, asigurare.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ :

1. G. Boroi, L. Stănciulescu – Instituţii de drept civil în reglementarea noului cod civil, Editura Hamagiu, 2012
2. Francisc Deak, s.a. – Tratat de drept civil. Contracte speciale, Editura Universul Juridic, 2017;
3. Fl. Motiu – Contractele speciale in Noul Cod Civil, Ed. Universul Juridic, 2017
4. Noul Cod Civil.

Disciplina: DREPT CIVIL – SUCCESIUNI

Tamtică:

A. MOŞTENIREA LEGALĂ : principiile generale ale devoluţiunii legale, reprezentarea succesorală, clasele de moştenitori. Reguli aplicabile fiecărei clase. Drepturile succesorale ale soţului supravieţuitor.
B. MOŞTENIREA TESTAMENTARĂ : Testamentul (definiţie, caractere juridice, condiţii de validitate, feluri), Legatul (noţiune, clasificare, nulitate, revocare, caducitate),Rezerva succesorală (noţiune, caractere juridice, moştenitorii rezervatari calculul rezervei şi al cotităţii disponibile, reducţiunea liberalităţilor excesive, raportul donaţiilor). Dreptul de opţiune succesorală. Partajul succesoral. Procedura succesorală notarială.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ :

1. Miruna Tudorascu, Adam Dragoi, Dreptul asupra mostenirii. Explicatii teoretice si aspect practice, Ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 2019
2. Fr. Deak, s.a., Tratat de drept succesoral, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2019
3. Gabriel Boroi , Liviu Stanciulescu, Institutii de drept civil, Editura Hamangiu, Bucuresti, 2012.
4. Corneliu Turianu, Andrei Dutu, Drept civil. Compendiu, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2016
5. Noul Cod Civil.

Disciplina DREPT PENAL: PARTE GENERALA

Tematică:

1. Infracţiunea

Conţinutul infracţiunii – obiect, latura obiectivă, subiecţi, latura subiectivă.

2. Pluralitatea de infracţiuni

Concursul de infracţiuni, Recidiva.

3. Pluralitatea de infractori

Coautoratul, Instigarea, Complicitatea

4. Teoria sancţiunilor în dreptul penal

1. Pedepsele aplicabile persoanelor fizice: pedepse principale, pedepse complementare, pedepse accesorii.
2. Pedepsele aplicabile persoanei juridice: pedepse principale şi pedepse complementare.

5. Răspunderea penală

Cauzele care înlătură răspunderea penală: amnistia, prescripţie răspunderii penale, lipsa plângerii penale prealabile, retragerea plângerii prealabile, împăcarea părţilor.

6. Răspunderea penală a minorilor

Măsurile educative privative de libertate: internarea într-un centru educativ, internarea într-un centru de detentie.

7. Individualizarea judiciară a răspunderii penale
Renunţarea la aplicarea pedepsei, amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării pedepsei sub supraveghere
Bibliografie recomandată:
A. Tatu, Curs de Drept Penal, Partea Generală, Vol. I şi II, Bucuresti, Editura ProUniversitaria, 2016;
I. Pascu s.a, Drept penal. Partea generala, Ed. Hamangiu, Buc, 2023;
C. Voicu s.a., Noul cod penal. Ghid de aplicare pentru practicieni, Ed. Hamangiu, Buc., 2014;
M. Udroiu, Drept penal. Partea generala, Noul Cod penal, Ed. CH Beck, Buc., 2019;
Boroi, Alexandru, Drept penal. Partea generală, Editura C. H.Beck, Bucureşti, 2024.
Ilioara Genoi, Angela Tatu s.a, Culegere ce teste grila pentru licenta si concursuri de primire in profesie. Edit. CH Beck, Buc., 2024.

Disciplina: DREPT PENAL : PARTE SPECIALA
Tematică:
1. INFRACŢIUNI CONTRA PERSOANEI. Omorul, omorul calificat, uciderea la cererea victimei, determinarea sau înlesnirea sinuciderii, uciderea din culpă, lovirea sau alte violenţe, vătămarea corporală, lovirile sau vătămările cauzatoare de moarte, vătămarea corporală din culpă, violenţa în familie, uciderea ori vătămarea nou-născutului săvârşită de către mamă, întreruperea cursului sarcinii, vătămarea fătului, lipsirea de libertate în mod ilegal, ameninţarea, şantajul, hărţuirea, violul, violul săvârşit asupra unui minor, agresiunea sexuală, agresiunea sexuală săvârşită asupra unui minor, determinarea sau înlesnirea întreţinerii de acte sexuale sau de natură sexuală între minori, coruperea sexuală a minorilor, hărţuirea sexuală, violarea de domiciliu, violarea sediului profesional, violarea vieţii private.
2. INFRACŢIUNI CONTRA PATRIMONIULUI. Furtul, furtul calificat, furtul în scop de folosinţă, tâlhăria, tâlhăria calificată, abuzul de încredere, abuzul de încredere prin fraudarea creditorilor, gestiunea frauduloasă, însuşirea bunului găsit sau ajuns din eroare la făptuitor, înşelăciunea, distrugerea, distrugerea calificată, distrugerea din culpă, tulburarea de posesie.
3. INFRACŢIUNI CONTRA AUTORITĂŢII. Ultrajul, uzurparea de calităţi oficiale, sustragerea sau distrugerea de înscrisuri.
4. INFRACŢIUNI CONTRA ÎNFĂPTUIRII JUSTIŢIEI. Nedenunţarea, omisiunea sesizării, inducerea în eroare a organelor judiciare, favorizarea făptuitorului, tăinuirea, obstrucţionarea justiţiei, influenţarea declaraţiilor, mărturia mincinoasă, sustragerea sau distrugerea de probe ori de înscrisuri, ultrajul judiciar, cercetarea abuzivă, asistenţa şi reprezentarea neloială, evadarea, înlesnirea evadării, nerespectarea hotărârilor judecătoreşti, neexecutarea sancţiunilor penale.
5. INFRACŢIUNI DE CORUPŢIE ŞI DE SERVICIU. Luarea de mită, darea de mită, traficul de influenţă, cumpărarea de influenţă, delapidarea, purtarea abuzivă, abuzul în serviciu, neglijenţa în serviciu, folosirea funcţiei pentru favorizarea unor persoane, violarea secretului corespondenţei
6. INFRACŢIUNI DE FALS. Falsificarea de monede, falsificarea de titluri de credit sau instrumente de plată, punerea în circulaţie de valori falsificate, deţinerea de instrumente în vederea falsificării de valori, falsul material în înscrisuri oficiale, falsul intelectual, falsul în înscrisuri sub semnătură privată, uzul de fals, falsul în declaraţii, falsul privind identitatea.
7. INFRACŢIUNI CONTRA SIGURANŢEI PE DRUMURILE PUBLICE. Punerea în circulaţie sau conducerea unui vehicul neînmatriculat, conducerea unui vehicul fără permis de conducere, conducerea unui vehicul sub influenţa alcoolului sau a altor substanţe, refuzul sau sustragerea de la prelevarea de mostre biologice, părăsirea locului accidentului ori modificarea sau ştergerea urmelor acestuia.
8. INFRACŢIUNI CARE ADUC ATINGERE UNOR RELAŢII PRIVIND CONVIEŢUIREA SOCIALĂ. Constituirea unui grup infracţional organizat, Tulburarea ordinii şi liniştii publice, ultrajul contra bunelor moravuri, incestul.
BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ RECOMANDATĂ:
1. Bogdan, S., Şerban, D.A., *Drept penal, partea specială*, vol. 1-2, Ed. Universul Juridic, 2023-2024.
2. Cioclei, V., *Drept penal partea specială* I, ediţia 6, Ed. C.H. Beck, Bucureşti, 2021;
3. Rotaru., C., Trandafir, A.-R., Cioclei., V., *Drept penal. Partea specială II*, ediţia 7, Ed. C.H. Beck, Bucureşti, 2024;

4. Udroiu, M., Sinteze de *Drept penal, partea specială*, ediția 5, vol. 1-2, Ed. C.H. Beck, București, 2024.

Disciplina: DREPT PROCESUAL CIVIL

1. Acțiunea civilă. Condiții de exercitare. Clasificare
2. Participanții la procesul civil
2. Competenta instanțelor judecătorești
3. Procedura în fața primei instanțe.Dispoziții generale.
4. Suspendarea judecății. Perimarea
5. Actele procesuale de dispoziție ale părților.
6. Dispoziții generale privind căile de atac

BIBLIOGRAFIE

1. G. Boroi, M. Stancu, Drept procesual civil, ediția a 5-a, revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2020
2. G. Boroi (coord.), Noul Cod de procedură civilă, Comentariu pe articole, Ed. Hamangiu, București, 2016
3. V.M. Ciobanu, M. Nicolae , Noul Cod de procedură civilă. Comentat și adnotat, vol. I, Ed. Universul Juridic, București, 2013
4. I. Deleanu, V. Mitea, S. Deleanu, Tratat de procedură civilă, vol. I și II, Ed. Universul Juridic, București, 2013
5. I. Leș, Noul Cod de procedură civilă. Comentariu pe articole. Art. 1-1133, Ed. C.H. Beck, București, 2013
6. I. Leș, Tratat de drept procesual civil, vol. I. Principii și instituții generale. Judecata în fața primei instanțe, Ed. Universul Juridic, București, 2014
7. M. Tăbârcă, Drept procesual civil, vol. I-III, Teoria generală, Ed. Universul Juridic, București, 2013.

Disciplina: DREPT PROCESUAL PENAL

TEME

Tema 1 Principiile fundamentale ale dreptului procesual penal
Tema 2 Urmarirea penala – participanți și solutii
Tema 3 Judecata in prima instanta – etape și solutii

BIBLIOGRAFIE GENERALA

Alexandru Boroi , Gina Negrut, Drept procesual penal, Editura Hamangiu, Buc., 2020.
Mihai Olariu, Catalin Marin, Drept processual penal, Ed. Universul Juridic, Buc., 2019.
Carmen-Silvia Paraschiv, Drept procesual penal. Partea generala. Note de curs, Edit. Hamangiu, 2021.
M. Udroiu, Fise de procedura penala, Ed. Universul Juridic, Buc., 2019;
Ilioara Genoi, Angela Tatu s.a, Culegere ce teste grila pentru licenta si concursuri de primire in profesie. Edit. CH Beck, Buc., 2024.

SPECIALIZAREA ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
CUNOȘTIINȚE FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE
- EXAMEN ORAL –

Disciplina: DREPT ADMINISTRATIV, CONTENCIOS ADMINISTRATIV

Tematica:

1. Principiile generale aplicabile administrației publice
2. Administrația publică centrală: funcționarea Guvernului
3. Principiile specifice aplicabile administrației publice locale
4. Regimul general al autonomiei locale
5. Unitățile administrativ-teritoriale în România
6. Autoritățile administrației publice locale: Consiliul local (organizarea consiliului local și dizolvarea consiliului local)

7. Autoritățile administrației publice locale: Primarul (rolul și atribuțiile primarului; suspendarea și încetarea mandatului primarului)
8. Drepturi și îndatoriri ale prefecților
9. Drepturile și îndatoririle funcționarilor publici
10. Formarea și perfecționarea profesională a funcționarilor publici
11. Sancțiunile disciplinare și răspunderea funcționarilor publici
12. Sancțiunile cotravenționale.

Bibliografie minimală:

- Codul Administrativ
- Maria Albu, *Drept administrativ, note de curs* și *Contencios administrativ, note de curs*, suport electronic Biblioteca UAB, 2024;

Bibliografie selectivă:

- Dana Apostol Tofan, *Drept administrativ*, Vol 1, Ediția 5, 2020 și Vol 2, Ediția 5, 2020, Editura C.H.Beck, Colecția Curs universitar, București;
- Maria Ureche, *Autoritățile publice în dreptul statelor europene*, Editura Altip, Alba Iulia, 2011;
- Verginia Vedinaș, *Drept administrativ. Doctrină, practică și jurisprudență*, ediția a XIV-a revăzută și actualizată, Editura Universul Juridic, București, 2024;

DISCIPLINA Finanțe Publice

TEMATICĂ:

1. Bugetul de Stat - Elaborare, Aprobare (VOT), Promulgare,
2. Execuție Bugetul de Stat, Controlul Execuției Bugetare;
3. Din ce se compun veniturile la Bugetul local (impozite, taxe locale)
4. Evidențiați Sursele de Venit la Bugetul Public consolidat al Statului
5. Cheltuieli publice din Bugetul de stat
6. Finanțe supranaționale si impactul acestora in Bugetul consolidat (Bugetul UE; FMI; BM; Comisia Europeana; alte relații bilaterale pentru evitarea dublei impuneri);
7. Tehnica fiscala (declarații de impunere, decizii, somații, titlu executoriu, termene de plata, penalități)

BIBLIOGRAFIE:

1. Finanțe publice, Note de curs, Bogdan Manole Decebal, 2023, Biblioteca Universității, CD/ TEAMS.
2. LEGE Nr. 421/29.12.2023, Legea bugetului de stat pe anul 2024 EMITENT: PARLAMENTUL ROMÂNIEI PUBLICATĂ ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 1197 DIN 29.12.2023.
3. LEGE Nr. 571/2003 CODUL FISCAL la ROMANIEI cu ultima actualizare Legea 123 din 19 septembrie 2014
4. Legea nr. 207/2015 privind Codul de procedură fiscală;
5. GHID CONTRIBUTII SOCIALE (CAS si CASS) datorate de catre persoanele fizice care realizează venituri din activități independente ;I alte venituri precum si de catre persoanele fizice care nu realizează venituri, ANAF 2016

DISCIPLINA Dezvoltare durabila și Protecția Mediului Înconjurător

TEMATICA:

1. Ariile naturale protejate (rezervații naturale, parcuri naturale, etc.);
2. Dezvoltarea durabilă și administrarea așezărilor umane;
3. Orașe si sate inteligente administrate prin tehnologia informației și inteligenta artificiala

BIBLIOGRAFIE:

1. *Dezvoltare durabila și Protecția Mediului Înconjurător*, Note de curs, Bogdan Manole Decebal, Biblioteca Universității 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, CD
2. Mircea DUȚU – Tratat Dreptul Mediului, Editura CH Beck, București 2007;

3. Ministerul Mediului şi dezvoltării durabile, Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă a României "Orizonturi 2013-2020-2030", Guvernul României, Bucureşti, 2008.

DISCIPLINA Actele de stare civilă şi dreptul familiei

TEMATICA:

1. Actul de naştere
2. Actul de căsătorie
3. Actul de deces
4. Divorţul administrativ
5. Procedura administrativă a adopţiei interne.

BIBLIOGRAFIE:

1. Cetean-Voiculescu Laura, "Dreptul familiei şi actele de stare civilă", Editura Lumen, Iaşi, 2019;
2. Codul civil;
3. Legea nr. 119/1996 cu privire la actele de stare civilă, actualizată.

TEMATICA EXAMENULUI DE LICENŢĂ
SPECIALIZAREA ASISTENŢĂ SOCIALĂ

Denumirea probei: FUNDAMENTELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE ASISTENŢEI SOCIALE - (10 credite)

Tipul probei: EXAMEN SCRIS

Tematica şi Bibliografia:

1. Problematica socială a familiei. Programe de sprijin.

   Bibliografie:

   - Cojocaru, S. (2006), *Familia monoparentala - o abordare politica*, Polirom, Iaşi, p.28, pp.118-120, p. 270.
   - Iluţ, P. (2005), *Sociopsihologia si antropologia familiei*, Polirom, Iaşi, 2005, pp. 65-87; 235-257.
   - Ispas, C. (2016), "Programe de asistenţă a familiei", în G. Neamţu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale,* Iaşi, Polirom, pp. 713-719.

2. Copilul aflat în dificultate (definire, servicii, măsuri de protecţie).

   Bibliografie:

   - Iovu, M. B. (2016), "Copil maltratat", în G. Neamţu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale,* Iaşi, Polirom, pp. 268 – 274.
   - Iovu, M. B. (2016), "Copil neglijat", în G. Neamţu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale,* Iaşi, Polirom, pp. 274-280.
   - Parlamentul României (2004), Legea 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, Republicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 159 din 5 martie 2014.

3. Efectele sociale ale migraţiei.

   Bibliografie:

   - Rotariu, T. (2009), Demografie şi sociologia populaţiei. Structuri şi procese demografice, Polirom, Iaşi, pp. 185-94.

4. Cauzele şi consecinţele îmbătrânirii demografice.

   Bibliografie:

   - Rotariu, T (2009), Demografie si sociologia populaţiei. Structuri şi procese demografice, Polirom, Iaşi, pp. 83-96.
   - Marina, L (2005), Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii, Emia, Deva, pp. 5-9, 33-38.

5. Adaptarea vârstnicului la pensionare.
   Bibliografie:
   - Marina, L. (2005), Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii, Emia, Deva, pp. 49-59, 60-66, 72-79.
6. Forme ale anchetei în cercetarea socială.
   Bibliografie:
   - Rotariu, T.; Ilut, P. (1997), Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica, Polirom, Iaşi, pp. 44-61.
   - Marina, L. (2005), Investigaţia socialului. Metode, tehnici, aplicaţii, Emia, Deva, pp. 40-41.
7. Identificarea şi soluţionarea erorilor legate de construcţia chestionarului.
   Bibliografie:
   - Rotariu, T.; Ilut, P. (1997), Ancheta sociologica si sondajul de opinie. Teorie si practica, Polirom, Iaşi, pp. 105-112.
   - Marina, L. (2005), Investigaţia socialului. Metode, tehnici, aplicaţii, Emia, Deva, pp. 41-44.
8. Forme ale observaţiei sociale
   Bibliografie
   - Ionescu, I. (2003), Tehnica observaţiei. În Neamţu, G., (coord.), Tratat de Asistenta sociala, Polirom, Iaşi, pp. 234-241.
   - Marina, L. (2005), Investigaţia socialului. Metode, tehnici, aplicaţii, Emia, Deva, pp. 34-37.
9. Grupuri vulnerabile în România.
   Bibliografie:
   - Buţiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 106 – 107.
   - Parlamentul României. Legea nr. 292/2011 - legea asistentei sociale. MO 905/20, decembrie 2011.
   - Trandafir, D. (2016),"Grup vulnerabil" în G. Neamţu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale,* Iaşi, Polirom, pp. 437-439.
10. Ancheta sociala - baza investigaţiei în asistenta sociala. Tipuri şi forme.
    Bibliografie:
    - Jurcă, C. E. (2016), "Anchetă socială", în G. Neamţu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenţei sociale,* Iaşi, Polirom, pp. 94 – 104.
    - Sandu, A. (2005), *Tehnici în asistenţa socială*, Lumen, Iaşi, pp.101-113.
11. Tipuri de intervenţie socială.
    Bibliografie:
    - Cojocaru, St., (2005), *Metode apreciative în asistenţa socială*, Ed. Polirom, Iaşi, pp.79-85.
    - Coulshed, V., (1993), *Practica asistentei sociale*, Alternative, Bucureşti, pp. 39-46, 74-85.
    - Cojocaru St., (2005), Vulnerabilitate sociala si intervenţia, În Neamţu, G., (coord.), Tratat de Asistenta sociala, Polirom, Iaşi, pp.542-546
    - Cojocaru, St., (2006), Proiectul de intervenţie în asistenţa socială. De la propunerea de finanţare la proiectele individualizate de intervenţie, Polirom, Iaşi, pp.165-187.
12. Etapele procesului de intervenţie
    Bibliografie:
    - Buzducea, D., (2009), Sisteme moderne de asistenta sociala, Ed.Polirom, Iaşi, pp. 59-67.
    - Alexiu M. (2003), Valori si faze ale acţiunii sociale, În Neamţu, G., (coord.), Tratat de asistenta sociala, Polirom, Iaşi, pp. 326-365.
13. Intervenţia în criză
    Bibliografie:
    - Coulshed, V., (1993), Practica asistentei sociale, Alternative, Bucureşti, pp. 59-72;

- Vrasti, R., (2012), Ghid practic de intervenție în criză, www.vrasti.org, pp.104-124

14. Proiectul de intervenție în comunitate

Bibliografie:

- Pascaru, M., Buțiu, C.A., (2007), *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Argonaut, Cluj-Napoca, pp. 60-71.
- Sandu, D. (2005), Dezvoltare comunitară. Cercetare, practica, ideologie, Polirom, Iași,pp. 34-42.

15. Specificul studiului de caz în asistenta sociala

Bibliografie:

- Yin, Robert, K. (2005), Studiul de caz, Polirom, Iași, pp. 37-100.

16. Sărăcia – concept și modalități de determinare

Bibliografie:

- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca , pp. 138-143.
- Lazăr, T.- A. (2016), "Sărăcie", în G. Neamțu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenței sociale,* Iași, Polirom, pp. 795-797.

17. Distribuirea primară a bunăstării

Bibliografie:

- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca , pp. 97 -107.
- Muntean, A. (2016), "Bunăstare", în G. Neamțu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenței sociale,* Iași, Polirom, pp. 171 – 173.

18. Distribuirea secundară a bunăstării

Bibliografie:

- Buțiu, C.A. (2014), *Bunăstarea, încotro? Spre o nouă paradigmă în politicile sociale*, Cluj - Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj - Napoca , pp. 107 – 125.
- Muntean, A. (2016), "Bunăstare", în G. Neamțu *coord.* (2016), *Enciclopedia asistenței sociale,* Iași, Polirom, pp. 171 – 173

19. Organizarea Sistemului de Asistență Socială în România

Bibliografie:

- Buzducea, D., (2021), A*sistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, ediția a II-a, Iași, Polirom, pp. 47-70
- Buzducea, D., (2009), *Sisteme moderne de asistenta sociala*, Ed.Polirom, Iași, pp. 111-169
- Buzducea, D., (2005), *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Ed.Polirom, Iași, pp.39-70

20. Structura actuală a sistemului de Asistență Socială în România

Bibliografie:

- Buzducea, D., (2009), *Sisteme moderne de asistenta sociala*, Ed.Polirom, Iași, pp. 127-164
- Buzducea, D., (2021), *Asistența Socială. Compendiu de istorie, teorie și practică*, ediția a II-a, Iași, Polirom, pp. 71-108

21. Categorii de beneficiari ai sistemului de Asistență Socială

Bibliografie:

- Buzducea, D., (2005), *Aspecte contemporane în Asistența Socială*, Ed.Polirom, Iași, pp.71-113

22. Modele practice bazate pe evidențe

Bibliografie

- Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A., (2020), *Asistența Socială bazate pe evidențe*, Tritonic, București, pp 177-211

23. Supervizarea serviciilor sociale din România

Bibliografie

- Sandu, A., Unguru, E., Frunză, A., (2020), *Asistența Socială bazate pe evidențe*, Tritonic, București, pp 471-485; 498-505

- Muntean, A., (2007), *Supervizarea. Aspecte practice și tendințe actuale*, Iași, Polirom, pp.161-171
- Ponea, S., Porumb, E.M., Racleș, A., Rogojanu, C., (2009), *Deschideri postmoderene in sociologie și asistență socială*, Lumen, Iași, pp. 11-30

24. Funcțiile managementului de caz

Bibliografie

- Neamțu, N., (2001), *Managementul serviciilor de asistență socială,* Motiv, Cluj-Napoca, pp. 11-21
- Neamțu, N., (2003), *Dimensiunea managerială în asistența socială..* În Neamțu, G., (coord.), Tratat de Asistenta sociala, Polirom, Iași, pp. 367-371.
- Cojocaru, St., (2005), *Metode apreciative în asistența socială*, Ed. Polirom, Iași, pp.171-174.

25. Etapele managementului de caz

Bibliografie

- Karla Krogsrud Miley, Michael O'Melia, Brenda DuBois,(2006), *Practica Asistenței sociale*, Iași, Polirom, pp.411-425
- Ponea, S., Porumb, E.M., Racleș, A., Rogojanu, C., (2009), *Deschideri postmoderene in sociologie și asistență socială*, Lumen, Iași, pp. 11-30

EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

TEMATICA LICENTA IULIE 2025
Denumirea probei: CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE și CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ - (10 credite)

Tipul probei: EXAMEN SCRIS

Tematica pentru CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE :

1. Aspecte cognitive ale psihicului uman: Clasificarea și caracterizarea senzațiilor, Percepția;
2. Gândirea și rezolvarea de probleme
3. Aspecte afective ale psihicului uman: Emoțiile, stresul și gestionarea acestuia
4. Tulburările de personalitate: delimitări conceptuale, etiologie, clasificare

BIBLIOGRAFIE

1. Todor, I. (2020), Psihologie generală, Ed. Aeternitas, Alba Iulia (cap 3; cap. 5).
2. Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L. (2002), Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, București, Ed. INFO Mediaca.
3. Zlate, M. (1999), Psihologia mecanismelor cognitive, Iași, Ed. Polirom; p.40-48.
4. Zlate, M. (2000), Introducere în psihologie, Iași, Ed. Polirom; p.118-147.
5. Zlate, M. (2002), Eul și personalitatea, București, Ed. Trei.

Tematica pentru CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

1. Introducere în terapia ocupațională: delimitări conceptuale, funcții, scopuri, direcții de acțiune, valori și competențe de bază
2. Ocupația: determinanți și variabile corelate. Ocupația: definire, caracterizare, delimitări conceptuale. Perspectiva istorică a conceptului de ocupație. Variabile corelate cu ocupația. Determinanți ai ocupației: fizici, psihologici, socioculturali, de mediu etc.
3. Etapele procesului de terapie ocupațională și alcătuirea planului de intervenție

4. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale (I). Modelul Procesual al Performanței Ocupaționale (OPPM). Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP). Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale și al Angajării (CMOP-E)
5. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale (II). Modelul Ocupației Umane (MOHO), Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO). Aplicații ale modelelor de practică
6. Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic
7. Evaluarea coordonării mișcărilor manuale, a disocierii mișcărilor mâinii și a învățării senzorio-motorii
8. Evaluarea sensibilității termice, tactile, dureroase, discriminativ
9. Evaluarea clinică si paraclinică a aparatului cardio-vascular și respirator
10. Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională
11. Teorii de dezvoltare. Principii generale de dezvoltare timpurie. Dezvoltarea copilului cu dizabilități. Neuroplasticitatea și intervenția timpurie în copilări
12. Principii generale de dezvoltare timpurie motorie, dezvoltare cognitivă, emoțională, a vorbirii și a limbajului
13. Copilul cu tulburări de dezvoltare Principii moderne de determinare a dizabilității. Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății
14. Principiile evaluării copilului cu dizabilități. Instrumentele standardizate de evaluare a dezvoltării copilului.
15. Evaluarea pediatrică a dizabilității (PEDI), DAYC Sistemul de Clasificare a Funcției Motorii Grosiere (GMFCS) – metodă de evaluare a copilului cu paralizie cerebrală infantilă. Testul GMFM (*Gross Motor Function Measure* – Evaluarea Funcției Motorii Grosiere).
16. Rolul factorilor genetici și celor non-genetici în apariția TSA. Metode de screening.
17. Metode de diagnostic timpuriu. Testul ADOS-2. Criterii de diagnostic conform DSM-5.
18. Principii de conduită a TSA
19. Metode de diagnostic timpuriu. Sistemul de clasificare a funcției motorii grosiere în PC. Tipuri frecvente de PC. Principii de conduită. Servicii integrate de ITC în PC
20. Simptome, stări comorbide. Screening-ul intrauterin. Principii de diagnostic și conduită .Investigații necesare unui copil cu sindromul Down. Consultare genetică
21. Terapia ocupațională pentru copilul cu dizabilități. Jocul ca activitate fundamentală a copilului. Ludoteca copilului cu dizabilități. Meloterapia și alte metode de abilitare
22. Metode de intervenție în disfuncțiile senzoriale , Defineasca și să explice principiile elaborării unui model intervențional prin stimulare senzorio-motrică, Creeze și să argumenteze exerciții conform disfuncțiilor senzoriale identificate.
23. Teorii asupra bătrâneții
24. Schimbările organice si fizice in îmbătrânire, funcționare senzoriala si psihomotorie
25. Probleme psihice si comportamentale
26. Scopul terapiei ocupaționale și al ergoterapiei, necesitate și posibilități
27. Rolul, locul și atribuțiile ce revin terapeutului ocupațional și ergoterapeutului.

BIBLIOGRAFIE

1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundatons of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE
2. Buşneag, I. C. (2010), Terapia ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Mâine, București.
3. Cole, M. B. & Tufano, R. (2007). *Applied theories in occupational therapy: a practical approach.* Thorofare, NJ: Slack Incorporated.
4. Christiansen C, Baum CM, Bass-Haugen J, eds. (2004) *Occupational therapy: performance, participation, and well-being* (3rd edition). Thorofare, NJ: Slack Incorporated.
5. Fisher, A. G.,Jones, K. B. (2010), Assessment of Motor and Process Skills. Vol. 1: Development, Standardization, and Administration Manual (7th ed.) Fort Collins, CO: Three Star Press.

6. Freedman, V. A., Martin, L. G. (1998), Understanding trends in functional limitations among older Americans, Am J Public Health,88 (10): 1457-1462.
7. Fricke, J. (2013), Activities of Daily Living. In: JH Stone, M Blouin,editors. International Encyclopedia of Rehabilitation, Available online: ttp://cirrie.buffalo.edu/encyclopedia/en/article/37/
8. Iconaru, Elena Ioana (2010), Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova
9. Law, M., Baptiste, S., Carswel, A., McColl, M., Polatajko, H., Pollock, N. (1991), The Canadian Occupational Performance Measure, Totonto: CAOT Publications.
10. Law, M. (1993), Measuring activities of daily living: Directions for the future, American Journal of Occupational Therapy, 47: 233-237.
11. SOA, SOA II National Center for Health Statistics (2004), Activities of Daily Living (ADLs) by Sex, Race, and Age, Data Warehouse on Trends in Health and Aging, http://www.cdc.gov/nchs/agingact.htm
12. Ledford J., Gast D. Feeding Problems in Children With Autism Spectrum Disorders: A Review. Focus on autism and other developmental disabilities. 2006, vol. 21 (3), p. 153-166.
13. Editors Yang Y., Lucas B., Feucht S. Nutrition Interventions for Children with Special Health Care Needs. Third Edition. Washington State Department of Health, 2010.
14. Curtin C., Pagoto S., Mick E. association between ADHD and eating disorders/pathology in adolescents: A systematic review. Open Journal of Epidemiology. 2013, vol. 3, p. 193-202.

Popescu, A. (1993). Terapia ocupațională și ergoterapia, Editura Cerma, București; pp.37-43, pp.34-44

EXAMENUL DE LICENȚĂ
SPECIALIZAREA SOCIOLOGIE

Denumirea probei: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate (10 credite)
Tipul probei: EXAMEN ORAL
Tematica:

1. Familia în societatea contemporană
2. Socializarea. Tipologie și importanță socială
3. Rolul mass-media în societate
4. Cultură și identitate
5. Comunitățile teritoriale în secolul XXI
6. Tendințele de evoluție a populației României
7. Ancheta directă și ancheta indirectă. Asemănări și deosebiri
8. Scale de măsură pentru întrebările de chestionar
9. Metoda observației în studiul fenomenelor sociale
10. Interviul în fundamentarea proiectelor de dezvoltare

Bibliografia minimală:

Boudon, R. (coord.) (1997), *Tratat de sociologie*, Ed. Humanitas, București, pp.67-105, pp. 460-498, pp. 546-556.

Blaikie, N. (2010), *Modele ale cercetării sociale. Producerea cunoașterii*, CA Publishing, Cluj-Napoca, pp. 220-238.

Chelcea, S. (2007), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Editura Economică, pp. 291-340, pp. 394-428, pp. 507-524.

Iluț, P., (2005), *Sociopsihologia și antropologia familiei*, Ed. Polirom, Iași, pp. 65-87, pp. 99-121, pp. 209-235.

Marina, L., (2005), *Investigația socialului*, ed. a II-a, Ed. Emia, Deva, pp. 34-37, pp. 40-41, pp. 41-44.

Marina, L. (2005), *Rămânerea în societate. Monografii ale îmbătrânirii*, Emia, Deva, pp. 5-9, 33-38.

Pascaru, M. (2003), *Sociologia comunităților*, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, pp. 49-68, pp.114-120.

Pascaru, M. (2011), *Cercetare participativă şi ştiinţe sociale aplicate*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 86-106.

Pascaru, M. (2012), *Efectul Pygmalion. Sinteze de psihologie socială aplicată*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp. 55-60, pp. 82-100.

Rotariu, T., Iluţ, P. (coord.) (1995), *Sociologie*, Cluj-Napoca, Ed. Mesagerul, pp. 253-289, pp. 324-385.

Rotariu, T., Iluţ, P., *Ancheta sociologică şi sondajul de opinie,* Ed. Polirom, Iaşi, pp. 44-61, pp. 105-112, pp. 125-130, pp. 206-213.

Rotariu, T (2009), *Demografie şi sociologia populaţiei. Structuri şi procese demografice*, Polirom, Iaşi, pp. 52-64, pp. 146-178

EXAMENUL DE LICENŢĂ
SPECIALIZAREA RESURSE UMANE

Tipul probei: EXAMEN SCRIS/TIP GRILĂ

1. Structuri şi procese demografice relevante pentru piaţa muncii şi resurse umane

Bibliografie minimală:

1. Rotariu, T. – Demografie şi sociologia populaţiei. Structuri şi procese demografice, Polirom. Editura Polirom
2. Rotariu, T. & Iluţ, P. (coord.) – Sociologie, Ed. Mesagerul. Revista Universitară de Sociologie
3. Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.) – Dicţionar de sociologie, Editura Babel.

2. Piaţa muncii din România: actori, mecanisme, riscuri şi inechităţi sociale

Bibliografie minimală:

1. Preda, M. (coord.) – Riscuri şi inechităţi sociale în România, Polirom.
2. Zamfir, C. (coord.) – Politici sociale în România: 1990–1998, Editura Expert. Revista Calitatea Vieţii
3. Preda, M. – articole şi capitole în volume colective privind grupurile sociale excluse şi politicile sociale. Societatea Sociologilor din România

3. Politici sociale şi politici de ocupare în context european

Bibliografie minimală:

1. Zamfir, C. (coord.) – Politici sociale în România, Editura Expert. Revista Calitatea Vieţii+1
2. Zamfir, E., Zamfir, C. – Politici sociale. România în context european. Scribd+1
3. Preda, M. – Politica socială românească – între sărăcie şi globalizare, Polirom. Editura Polirom

4. Managementul resurselor umane: concepte, funcţii şi rol strategic în organizaţii

Bibliografie minimală:

1. Manolescu, A. – Managementul resurselor umane, Editura Economică.
2. Lefter, V., Deaconu, A., Manolescu, A. ş.a. – Managementul resurselor umane, Editura Economică.
3. Lefter, V., Deaconu, A., Marinăş, C.-V. ş.a. – Managementul resurselor umane. Teorie şi practică, Editura Economică
4. Pânişoară, G., Pânişoară, I.-O. – Managementul resurselor umane – ghid practic, Polirom.

5. Analiza posturilor, proiectarea fișelor de post și planificarea resurselor umane

Bibliografie minimală:

1. Manolescu, A. – Managementul resurselor umane, cap. despre analiza posturilor și planificarea personalului.
2. Lefter, V. ș.a. – Managementul resurselor umane. Teorie și practică, capitolele privind analiza și proiectarea posturilor.
3. Marinăș, C.-V. – Managementul comparat al resurselor umane, Editura Economică (secțiuni despre influența globalizării asupra MRU și planificare).

6. Recrutarea și selecția personalului

Bibliografie minimală:

1. Lefter, V. ș.a. – Managementul resurselor umane. Teorie și practică, capitolele de recrutare și selecție.
2. Manolescu, A. – Managementul resurselor umane, partea despre atragerea și selecția candidaților.
3. Pânișoară, G., Pânișoară, I.-O. – Managementul resurselor umane – ghid practic (tehnici de interviu, selecție, integrare). Editura Polirom

7. Formarea, dezvoltarea profesională și managementul carierei

Bibliografie minimală:

1. Lefter, V. ș.a. – Managementul resurselor umane. Teorie și practică, capitolele privind trainingul și dezvoltarea carierei.
2. Manolescu, A., Marinăș, C.-V., Marin, I. – Managementul resurselor umane: aplicații, Editura Economică (studii de caz pe formare și carieră).
3. Băban, A. (coord.) – Consiliere educațională – ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere (elemente de consiliere și orientare în carieră).

8. Evaluarea performanțelor profesionale și politicile de recompensare

Bibliografie minimală:

1. Pitariu, D.H. – Managementul resurselor umane. Măsurarea performanțelor profesionale, Editura All. uspee.md
2. Lefter, V. ș.a. – Managementul resurselor umane. Teorie și practică, secțiunile privind evaluarea performanțelor și recompensele.
3. Manolescu, A. – Managementul resurselor umane, capitolele despre aprecierea personalului și salarizare.

9. Motivația în muncă, satisfacția profesională și managementul stresului ocupațional

Bibliografie minimală:

1. Pânișoară, G., Pânișoară, I.-O. – Motivarea eficientă. Ghid practic, Polirom.
2. Zlate, M. – Tratat de psihologie organizațional-managerială (vol. I–II), Polirom – capitole despre motivație și satisfacție profesională.
3. Robbins, S.P., Judge, T.A. – Organizational Behavior (ediție în limba engleză, utilizată ca referință de OB).

10. Comunicarea organizațională și climatul de muncă

Bibliografie minimală:

1. Dinu, M. – Comunicarea. Repere fundamentale, Editura Orizonturi.
2. Chelcea, S. – lucrări de psihologie socială și sociologia comunicării (de ex. Sociologie și științele comunicării – schițe psihosociologice; Sociologia comunicării și a spațiului public).
3. Johns, G. – Comportament organizațional, Editura Economică.

11. Cultura organizațională, leadershipul și schimbarea în organizații

Bibliografie minimmală:

1. Zlate, M. – Tratat de psihologie organizațional-managerială (capitole despre leadership, cultură organizațională, schimbare).
2. Preda, M. – Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studii de caz, Polirom.
3. Johns, G. – Comportament organizațional, Editura Economică. feaa.uaic.ro

12. Conflictele în organizații, negocierea și luarea deciziilor

Bibliografie minimală:

1. Kohlrieser, G. – Soluționarea conflictelor și creșterea performanței, Polirom (trad. românească). Editura Polirom
2. Zlate, M. – Tratat de psihologie organizațional-managerială (secțiuni privind conflictul și decizia).
3. Robbins, S.P., Judge, T.A. – Organizational Behavior (capitole despre conflict și negociere).

13. Managementul resurselor umane în contextul globalizării și digitalizării

Bibliografie minimală:

1. Marinăș, C.-V. – Managementul comparat al resurselor umane, Editura Economică (capitole despre influența globalizării asupra MRU și modelele internaționale).
2. Cursuri și fișe de disciplină de tipul Globalizare și managementul internațional al resurselor umane (universități românești – UAIC etc.).
3. Preda, M. – Politica socială românească – între sărăcie și globalizare, Polirom (context macro privind globalizarea și politicile sociale). Editura Polirom

14. Employer branding, atragerea și retența talentelor; diversitate și incluziune la locul de muncă

Bibliografie minimală:

1. Șupeală, D. – Employer Branding 100% – Cum să creezi și să vinzi oamenilor ideea, experiența și bucuria de a munci în organizația ta, Curtea Veche.
2. Ionescu, M.A. – Brandingul de angajator, Institutul European. Cărturești
3. Articole și studii recente despre brandul de angajator și diversitatea forței de muncă (de ex. A. Bîrcă, „Brandul de angajator – element important…", precum și ghiduri de tip „Ghidul liderilor pentru a crea un Brand de Angajator de succes").
4. Manuale de MRU (Manolescu, Lefter ș.a.) pentru partea de retenție, motivare și diversitate.

15. Metode de cercetare în domeniul resurselor umane și etica profesională în gestionarea personalului

Bibliografie minimală:

1. Chelcea, S. – Metodologia cercetării sociologice și/sau Tehnici de cercetare sociologică (manuale utilizate extensiv în facultățile de sociologie).
2. Materiale de curs de tip Metode de cercetare în managementul resurselor umane (suporturi universitare).
3. Zlate, M. – Tratat de psihologie organizațional-managerială (capitole despre etica în organizații și responsabilitatea managerilor).
4. Preda, M. – contribuții în volum pe teme de etică și politici sociale (de ex. capitole în volume despre politici sociale și calitatea vieții).

DEPARTAMENTUL DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - examen oral
SPECIALIZAREA EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORTIVĂ

TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - examen oral

1.1.* Evaluarea cunoştinţelor fundamentale**: ***Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului.

- Educaţia fizică şi sportul, componente ale domeniului de cercetare al teoriei şi metodicii educaţiei fizice şi sportului;
- Idealul şi Funcţiile educaţiei fizice şi sportului;
- Mijloacele educaţiei fizice şi sportului;
- Didactica educaţiei fizice;
- Componentele procesului de învăţământ în educaţiefizică şi metodica abordării lor;
- Particularităţile utilizării metodelor de instruire în educaţie fizică.

Bibliografie

- Cârstea, G. (1993) – *Teoria şi metodica educaţiei fizice si sportului*, Bucureşti, Editura Universul.
- Colibaba, E. D., Bota, I. (1998) - *Teorie şi metodică*, Bucureşti, Editura Aldin.
- Colibaba, E. D. (2010) - *Praxiologie şi proiectare curiculară în educaţie fizică*, Bucureşti, Editura Universitaria.
- Dragnea, A. & colab (2000) – *Teoria Educaţiei Fizice şi Sportului*, Bucureşti, Editura Cartea Şcolii.
- Dragnea, A. & colab (2006) – *Educaţie Fizică şi Sport – teorie şi didactică*, Bucureşti FEST.
- Dragnea, A., (1996) – *Antrenamentul Sportiv*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A.
- Dragnea, A., Bota, A. (1999) – *Teoria Activităţilor Motrice*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică, R.A.
- Dragnea, A.,Teodorescu, S. (2008) - *Pregătirea sportivă teoretică*, Bucureşti, Editura Cd Press.
- Larionescu,V.,Grozav, V.,Negrescu M. (2015) - *Educaţie fizică şi sport.Manualul candidatului la titularizare în învaţământ*, Alba Iulia, Editura Aeternitas.
- Negrescu M.,Grozav V.,Simon S. (2013) - *Caiet de practică pedagogică*, Alba Iulia, Editura Aeternitas.
- Rusu, R. Ghe. (2017) - *Jocurile dinamice şi spiritul de competiţie în lecţia de educaţie fizică la clasele I-IV*, Cluj Napoca, Editura Risoprint.
- Şerbănoiu, S., Tudor, V., (2013) - Teoria şi metodica educaţiei fizice şi sportului, Bucureşti, ANEFS.

1.2. Evaluarea cunoştinţelor de specialitate:

1.2.1. **sporturi individuale: atletism, gimnastică**

Metodica predării atletismului în şcoală

1. Metodica predării alergării de viteză
2. Metodica predării alergării de semifond
3. Metodica predării alergării de cros
4. Metodica predării alergării de ştafete
5. Metodica predării săriturii în lungime
6. Metodica predării aruncării, oina şi greutate

Bibliografie

- Belizna C., (2014) - *Note de curs- Fundamentele ştiinţifice ale atletismul în şcoală*, Seria Didactica, Alba Iulia

- Barbu, C., Stoica, M. (2000) - *Atletism. Metodica predării exercițiilor de atletism în școală.* Editura Printech, București,
- Dragomir, M. Albina A (2006) - *Atletismul în școală*, Editura Universitaria, Craiova
- Man C. (2017) - *Metodica predarii atletismului în școală,* Seria Didactica, Alba Iulia
- Stoica, M. (2007) - *Atletism. Curs pentru studenții anului I,* Editura ANEFS, București,
- Stoica, M. (2005)- *Atletism-mijloc asociat al kinetoterapiei,* Editura Bren, București,
- Stoica, M. (2000) - *Capacitățile motrice în atletism*, Editura Printech, București,
- Trifea, C. (2002) – *Atletism,* Editura DARECO, București

***Regulamentul concursului de atletism (*2002-2003) - F.R.A., București

Metodica predării gimnasticii în școală

1. Metodica predării elementelor acrobatice statice cuprinse în curricula școlară:
   - Elemente statice de mare mobilitate;
   - Elemente acrobatice statice cu caracter de echilibru;
   - Elemente statice cu caracter de echilibru și forță.
2. Metodica predării elementelor acrobatice dinamice cuprinse în curricula școlară:
   - Rulări;
   - Rostogoliri;
   - Răsturnări.
3. Bazele metodice ale săriturilor cu sprijin;
4. Metodica predării săriturilor cu sprijin, la capră, cuprinse în curricula școlară;
5. Metodica predării săriturilor cu sprijin, la ladă de gimnastică, cuprinse în curricula școlară;

Bibliografie

- Chera – Ferrario, B. (2014) - *Gimnastica de bază, îndrumar pentru lucrări practice*, Târgoviște.
- Chera – Ferrario, B. (2013) - *Elemente definitorii pentru gimnastica de bază*, București.
- Dobrescu, T. (2007) *Gimnastica - Bazele teoretice și metodice*, Iași, Editura Pim.
- Fekete J.,(1996) - *Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri*, Oradea, Editura Librăriile Crican.
- Grigore, V. (2003) - *Gimnastica. Manual pentru cursul de bază*, București, Editura Bren.
- Grosu, E., Bujor, C., Nut, R., Negru N. (2006) – *Gimnastica educativă de bază, acrobatică și sărituri la aparate*, Cluj Napoca, Editura G.M.I..
- Grosu, F. E., Groza Gogean, G. (2015) - *Gimnastică vol III, Gimnastică acrobatică și sărituri*, Cluj Napoca, Editura G.M.I..
- Groza Gogean, G., Liusnea, D. N. (2015) - Gimnastică de bază, Iași, Editura Pim.
- Gonczi, R. M. , Nicolin, M. (2002) – *Gimnastica*, Timișoara, Editura Mirton.
- Moraru, C. (2013) - Gimnastica de bază, Iași, Editura Pim.

1.2.2. jocuri sportive: baschet, fotbal, handbal, volei

Metodica predării baschetului în școală

1. Învățarea elementelor tehnice fără minge cuprinse în programa școlară (prezentarea modelului de execuție, greșeli frecvente, utilizarea tactică și demersul metodic de învățare);
2. Învățarea elementelor tehnice cu minge cuprinse în programa școlară (prezentarea modelului de execuție, greșeli frecvente, utilizarea tactică și demersul metodic de învățare);
3. Metodica învățării acțiunilor tactice individuale de atac cuprinse în programa scolară;
4. Metodica învățării acțiunilor tactice individuale de apărare cuprinse în programa școlară.

Bibliografie

- Moanță, A., (2005) – *Baschet metodică*, Editura Alpha, București
- Moanță, A., (2000) – *Pregătirea fizică în jocul de baschet*, PRO - Editura

- Negulescu, C., (1997) – *Metodica învăţării şi perfecţionării tehnicii şi tacticii jocului de baschet*, Editura ANEFS, Bucureşti
- Pop,H., Roman,Gh., (2001) – *Baschetul în şcoală*, Editura Quo Vadis, Cluj-Napoca
- Pop,H., Roman, Gh., (2007) – *Baschetul în învăţământul gimnazial şi liceal*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Predescu, T., (2000) – *Baschet-curs de bază*, Editura A.N.E.F.S., Bucureşti
- Predescu,T., Moanţă,A., (2001) - *Baschetul în şcoală. Instruire-învăţare.* Editura Semne, Bucureşti
- Sabău, E.,(2003) – *Jocuri de mişcare-fundamente teoretice şi practice*. Editura ARVIN PRESS, Bucureşti
- Şimon S. (2017) *Fundamente ştiinţifice ale jocurilor sportive: Baschet*, Seria Didactica, Alba Iulia.

Metodica predării fotbalului în şcoală

1. Metodica învătării
   - lovirii mingii cu interiorul labei piciorului, de pe loc şi din deplasare
   - şutului la poartă, de pe loc şi din deplasare
   - preluarii mingii cu interiorul labei piciorului
   - conducerea mingii
   - lovirii mingii cu capul, de pe loc
   - deposedarii adversarului de minge din faţă
   - procedeelor tehnice specifice portarului
   - marcajul şi demarcajul
   - depăşirii adversarului
2. Consolidarea
   - lovirii - mingii cu laba piciorului şi cu capul, de pe loc şi din deplasare
   - preluarii mingii cu piciorul şi cu pieptul
   - conducerii mingii, liber şi în prezenţa adversarului
   - deposedarii din faţă şi din lateral
   - respingerii mingii cu capul şi cu piciorul
3. Consolidarea acţiunilor tactice folosite în atac:
   - demarcajului
   - funcţiilor în atac
4. Consolidarea acţiunilor tactice folosite în apărare:
   - marcajului adversarului cu şi fără minge
   - invatarii intercepţiei
   - sistemelor de apărare om la om
   - jocului bilateral pe teren redus şi/sau normal
   - regulile jocului: fault, jucarea mingii cu mana, repunerile de la margine, laterale şi de poartă, repunerea mingii în joc, semnalizările arbitrilor
5. Echipa reprezentativă şcolară eşalon de masă a fotbalului de performanţă.
6. Organizarea fotbalului în şcoală, sistemul competiţional
7. Selecţia şi pregătirea echipei reprezentative scolare

Bibliografie

- Belizna C., (2014) - *Fotbal curs*, Seria Didactica, Universitatea „1 Decembrie 1918", Alba Iulia
- Brîndescu S., (1999) - *Fotbalul şcolar*, Tipografia Universităţii de Vest Timişoara
- Bompa, T., (2003) - *Performanţa în jocurile sportive*, Editura Ex Ponto, Bucureşti
- Ciolca.S.M, (2008) - *Fotbal. Fundamente teoretice si metodice*, A.N.E.F.S.
- Colibaba Evuleţ D., Bota I., (1998) - *Jocuri Sportive – Teorie şi Metodică*, Editura Aldin.
- Neţa Ghe., (2005) - *Bazele Jocului de Fotbal*, Editura Risoprint, Cluj Napoca

- Irimie Ghe., (1997) - *Pregătirea fizică în fotbal pentru copii, juniori, senioare și seniori*, Editura Corvini, Deva
- Popovici, C. (2008) – *Fotbal – curs de bază*, Editura Napoca Star Cluj-Napoca,
- Ursu V. E., Ursu A. R. (2006) - *Metodologia pregătirii condiționale la nivelul fotbaliștilor juniori*, Editura Risoprint, Cluj – Napoca

Metodica predării handbalului în școală

1. Handbalul ca mijloc al educației fizice
2. Metodica predării elementelor și procedeelor tehnice pentru jocul de atac
3. Metodica predării elementelor și procedeelor tehnice pentru jocul de apărare
4. Metodica predării elementelor și procedeelor tehnice specifice jocului portarului
5. Metodica instruirii fazelor atacului
6. Metodica instruirii fazelor apărării
7. Metodica instruirii echipei reprezentative școlare

Bibliografie:

- Arustei, O., Schender, C., (2008), *Handbal: conținut, mijloace*, Iași, Editura Casa Editorială Demiurg.
- Boși Igorov, M., (2009), *Handbal. Metodica antrenamentului*. Curs universitar, București, Editura A.N.E.F.S..
- Bota, I,. Bota, M., (1990), Handbal 500 de exerciții pentru învățarea jocului, București, Editura Sport-Turism.
- Cercel, P., (1980), *Handbal: Exerciții pentru fazele de joc*, București, Editura Sport-Turism.
- Costea, L., M., (2017), *Metodica predării jocului de handbal în școală*, Alba Iulia, Editura Universității "1 Decembrie 1918".
- Hantău, C., (2002), *Handbal: Jocul în apărare*, București, Editura Printech.
- Kurst-Ghermănescu I., Hnat, V., Handbal, (2006), București, Editura Fundației "România de Mâine", ediția a III-a.
- Mihăilă, I., Popescu, D., C., (2009), *Handbal. Îndrumar practico - metodic*, Pitești, Editura Universității din Pitești.
- Negulescu, I., C., (2000), *Handbal. Tehnica jocului*, București, Editura A.N.E.F.S..
- Popescu, D., C., (2007), *Handbal. Instruirea în stadiile formative primare*, Craiova, Editura Universitaria.
- Rizescu, C-tin, (2000), *Handbal*, Constanța, Editura Ovidius University Press.

Metodica predării voleiului în școală

1. Caracterul formativ și valoarea educativă a jocului de volei
2. Voleiul in lecția de educație fizica - mijloc al educației fizice la ciclul gimnazial si liceal (prevederile programei școlare, modele de joc, sisteme de disputare a competițiilor).
3. Învățarea elementelor tehnice cuprinse în programa școlară (greșelile frecvente, utilizarea tactica si demersul metodic de învățare).
4. Metodica învățării acțiunilor individuale din atac:
   - serviciul,
   - ridicarea pentru atac,
   - lovitura de atac.
5. Metodica învățării acțiunilor individuale in apărare:
   - preluarea din serviciu,
   - preluarea din atac,
   - blocajul.
   - plonjonul

6. Metodica învăţării acţiunilor individuale comune atacului si apărării:
   - poziţii fundamentale
   - deplasări
7. Acţiuni tactice colective de joc

Bibliografie

- Croitoru, D., (2000).*Volei*, Editura: A.N.E.F.S, Bucureşti
- Croitoru, D., Şerban, M., (2002).*Volei in şcoală*, Editura: Semne, Bucureşti
- FIVB, (2010). *Regulamentul jocului de volei*, Editura: S.N.
- Grădinaru, S., Merghes, P., (2010). *Volei. Tehnica – tactica*, Editura: Timişoara: Eurobit
- Mârza, D., Grapa, F., (1998). *Volei in învăţământ*, Editura: Plumb, Bacău
- Mureşan, A., (2005). *Volei strategie-tactică*, Editura: Accent, Cluj-Napoca
- Niculescu, M., (1996). *Metodica predării jocului de volei: curs universitar,* Editura: S.N.
- Niculescu, I.I., (2006). *Psihomotricitatea in jocul de volei*, Editura: Universitaria, Craiova
- Niculescu, M., Niculescu, I.I., Rada, L., (2014). *Fundamentele jocului de volei*, Editura: Universitaria, Craiova
- Pascu, D., (2008). *Metodica în volei,* Editura: Universitaria, Craiova
- Preda, C., Păcuraru, A., (2012). *Volei: Bazele teoretice şi metodice,* Editura: University Press, Galaţi
- Predescu, T., Jianu, E., Grădinaru, C., Grădinaru, S., (2013). *Jocurile sportive in şcoală: baschet - fotbal - handbal – volei*, Editura: Politehnica, Timişoara
- Rusu, F., (2008). *Jocul de volei în şcoală*, Editura: Napoca Star, Cluj-Napoca
- Shaao, M., (2013). *Volei: curs de baza*, Editura: Universitaria, Craiova

SPECIALIZAREA KINETOTERAPIE ŞI MOTRICITATE SPECIALĂ

Examenul de licenţă se va desfăşura astfel:

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - examen scris (test grilă)

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - examen oral

Proba 1. Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate - examen scris(test grilă)

TEMATICĂ

1. Bazele generale ale kinetoterapiei: definiţii, terminologie, clasificări. Structura kinetologiei ştiinţifice (biomecanica, fiziologia exerciţiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici şi metode în kinetoterapie).
2. Structurile (periferice) angrenate în sistemul neuro-mio-artrokinetic. Ţesutul osos, ţesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcţionale ale oaselor, muşchilor şi articulaţiilor. Scheletul corpului uman. Principalele tipuri de articulaţii ale scheletului uman. Principalele grupe de muşchi ale corpului uman.
3. Fiziologia sistemului muscular – structura şi compoziţia chimică a muşchiului striat, mecanismul molecular al contracţiei musculare, tipuri de contracţie musculară, manifestările mecanice, termice şi electrice ale contracţiei musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.
4. Structurile suprasegmentare şi controlul motor. Cortexul senzori-motor, trunchiul cerebral, cerebelul, ganglionii bazali, căile ascendente, căile descendente. Realizarea controluluimotor.
5. Coordonare şi echilibru. Controlul muscular. Coordonare-incoordonare, echilibru- dezechilibru. Componentele echilibrului. Mersul.
6. Elemente de semiologie – principalele semne şi simptome din patologia aparatelor locomotor, cardiovascular şi respirator.
7. Exerciţiul fizic: definiţie, obiective, poziţii fundamentale şi derivate. Exerciţiile fizice active,

pasive. Efectele exerciţiului fizic asupra organismului uman.
8. Exerciţiul aerobic şi antrenamentul la efort. Definirea termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decodiţionare, dezantrenare. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficienţă. Răspunsuri fiziologice la exerciţiul aerobic. Adaptări fiziologice la exerciţiul aerobic. Exerciţiul aerobic în kinetoterapie.
9. Primul ajutor medical - definiţie, intervenţie, materiale necesare.
10. Traumatismele deschise şi închise: definiţie, clasificare, simptomatologie, tratament, evoluţie, complicaţii. Leziunile pielii şi ale ţesutului subcutanat: simptomatologie, diagnostic, tratament, evoluţie, complicaţii.
11. Leziunile osteo-articulare: entorse, luxaţii, fracturi; definiţie, mecanism de producere, clasificare, simptomatologie, diagnostic pozitiv, tratament, evoluţie, complicaţii, sechele.
12. Deficienţele fizice funcţionale: definiţii, clasificări, principalele entităţi clinice. Deficienţele fizice ale cutiei toracice şi ale coloanei vertebrale, ale bazinului şi ale membrelor.
13. Conceptul de evaluare în kinetoterapie – caracteristici generale, funcţiile evaluării, tipologia evaluării, conţinutul evaluării, criterii de evaluare, metode de evaluare: somatoscopie, somatometrie, testingul muscular şi articular.
14. Dezvoltarea fizică şi capacitatea motrică – definire, selecţionarea şi clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcţionali şi motrici.
15. Măsurarea şi evaluarea capacităţii de efort – măsurarea capacităţii de efort aerob;măsurarea capacităţii de efort anaerob.
16. Importanţa învăţării înotului şi beneficiile practicării înotului şi a ramurilor nataţiei. Bazele tehnice ale activităţilor acvatice.
17. Metodica predării şi învăţării înotului. Metode de învăţare a înotului. Înotul aplicativ şi salvarea de la înec.
18. Hidrokinetoterapia.
19. Importanţa şi locul gimnasticii în kinetoterapie.
20. Gimnastica de bază – mijloacele gimnasticii de bază.
21. Date epidemiologice, noţiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicaţii diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcţia socială a bătrâneţii.
22. Criterii de îmbătrânire. Normal şi patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relaţia dintre vârsta biologică şi vârsta cronologică şi consecinţele ei în planul asistenţei terapeutice.
23. Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce.
24. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza,artritele).
25. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială).
26. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronşic, insuficienţa respiratorie).
27. Kinetoterapia în afecţiunile reumatologice: principii de evaluare, diagnostic şi tratament în poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, coxartroză, gonartroză, artrozele coloanei vertebrale, periartrita scapulo-humerală.
28. Bazele evaluării la pacienţii cu afecţiuni cardiorespiratorii – teste şi protocoale de testare la efort, indicaţii şi contraindicaţii.
29. Afecţiunile cardio-respiratorii: principalele entităţi clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenţiei kinetoterapeutice, profilactice şi de recuperare.
30. Accidentele vasculare cerebrale (AVC) – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluţie, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.
31. Kinetoterapia în paralizia de plex brahial: indicaţii, obiective, tehnici şi metode de reabilitare.
32. Creşterea şi dezvoltarea. Kinetoprofilaxia. Caracteristicile anatomice şi funcţionale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preşcolar, şcolar, adolescent).

33. Paralizie cerebrală infantilă – caracteristici clinice, principii de diagnostic, conduită terapeutică şi aplicaţii ale kinetoterapiei.
34. Fiziologia sistemului cardiovascular.
35. Tehnici de manevrare şi mobilizare a bolnavilor în kinetoterapie. Examinarea pacientului inactiv – patul şi poziţionarea pacientului în pat. Marile reguli ale eficacităţii manevrelor. Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă.
36. Masajul: indicaţii şi contraindicaţii. Procedeele principale de masaj: netezirea, fricţiunea, frământatul, tapotamentul, vibraţiile.
37. Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracţiunile, scuturările.
38. Conduita ativităţii geriatrice a profesionistului de terapie ocupaţională.
39. Kinetoterapia în boala Parkinson. Definiţie, caracteristici, manifestări clinice, tablou clinic, rolul kinetoterapiei în tratement.
40. Ortezare şi protezare. Kinetoterapia pacientului protezat / ortezat.
41. Radiologie şi imagistică medicală. Noţiuni generale.
42. Kinesiologie. Noţiuni generale de kinesiologie.
43. Patologia caracteristică activităţii sportive. Traumatologia sportivă. Clasificarea leziunilor traumatice.
44. Elemente de fizioterapie; masaj, împachetări, electroterapie, laserterapie, hidroterapie.
45. Planificarea şi programarea antrenamentului de tonifiere musculară.

Bibliografie

- Albu A., Berar A.M., Constantinescu D.P., Constantinescu M.I., Ionescu A.M., Mavritsakis N.,Nicula V., (2017) Durerea, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Albu, C., Armbruster,T.L., Albu, M., (2004). Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iaşi.
- Albu, C., Armbruster,T.L., Albu, M., (2012). Kinetoterapie Metodologia poziţionării şi mobilizării pacientului, Editura Polirom, Iaşi.
- Albu, C., Gherguţ, A., Albu, M., (2007). Dicţionar de kinetoterapie, Editura Polirom, Iaşi.
- Antonescu, D., (2010). Patologia aparatului locomotor vol.II, Editura Medicală, Bucureşti.
- Antonescu, D., Obrascu, C., Ovezea, A. (2017). Corectarea coloanei vertebrale, Editura medicală, Bucureşti.
- Arseni, C-tin. Popoviciu, L. (1981). Semiologie Neurologica (De La Simptom La Boala), Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
- Baciu, C., (1977). Anatomia funcţională şi biomecanica aparatului locomotor (cu aplicaţii laeducaţia fizică), ediţia a III-a, Editura Sport-Turism, Bucureşti.
- Boca, I-C. (2015) Tehnici de manevrare a bolnavului. Caiet de lucrari practice. Transferul simobilizarea persoanelor cu dizabilitati.
- Budescu, E., (2013). Biomecanică generală, Editura Polirom, Iaşi.
- Câmpeanu, M., (2003). Kinetoterapia deficienţelor fizice. Cluj Napoca: Editura Napoca Star.
- Chiriac, M., (2000). Testarea manuală a forţei musculare, Editura Universităţii din Oradea.
- Dan, M., (2012). Tehnici de manevrare a bolnavului, S.N, Arad.
- Dragan C-tin., Padure, L. (2018). Metodologie si tehnici de kinetoterapie. Editura: National
- Epuran, M., Stănescu M. (2010). Învăţarea motrică- aplicaţii în activităţile corporale, EdituraDiscobolul, Bucureşti.
- Groza Gogean, G., Liusnea, D. N. (2015) - Gimnastică de bază, Iaşi, Editura Pim.
- Hăisan, A-A., (2019). Evaluare motrică şi somatofuncţională – caiet de seminar, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
- Hăisan, A-A., (2019). Evaluare motrică şi somatofuncţională – suport de curs, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
- Ianc, D. (2009). Biomecanică aplicată în activităţi motrice. Oradea: Editura Universitară Oradea.
- Macovei, S., (1999). Gimnastica ritmică şi supleţea, Editura ANEFS, Bucureşti.
- Macovei, S.,(2012). Stretching, Editura AFIR, Bucureşti.

- Marcu V., Dan M. şi colab. (2006), Kinetoterapie/Physicaltherapy, Editura Universităţii din Oradea, Oradea.
- Marcu, V., Dan, M., (2010). Manual de kinetoterapie, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Marcu, V., Matei, C., (2009) Echilibrul corporal, Editura Universităţii din Oradea, Oradea.
- Mavritsakis N., (2014) Gerontologie si Geriatrie, Editura Risoprint, Cluj Napoca.
- Mavritsakis N., (2016) Anatomie – Note de Curs, Alba Iulia.
- Mavritsakis N., (2020) Fiziologia umana - Suport de curs, anul I, Alba Iulia.
- Mavritsakis N., Ionescu, E., (2019). Geriatrie și gerontologie în terapia ocupațională, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Neamțu-Popescu, A., (2020). Elemente de fizioterapie, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.
- Nica, A.S., (2004). Recuperarea Medicală. Bucureşti: Editura Universitară „Carol Davila".
- Nicolescu-Șeușan, N., (2020). Noțiuni de bază privind osteologia, miologia și biomecanica corpului uman, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Nicolescu-Șeușan, N., (2021). Fitness. Metode și tehnici de tonifiere musculară, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Ordean, M-N., (2020). Măsurare și evaluare în kinetoterapie - informații teoretice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Ordean, M-N., Teodorescu, C.A., (2020). Osteologie, artrologie, miologie și biomecanică – informații teoretice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Pasztai, Z., (2004). Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda.
- Petcu, S., (2001). Radiologie – imagistică medicală. Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu", Cluj Napoca.
- Pierre, K., (2015). Bazele anatomiei. Editura: Litera, Bucureşti.
- Pop, N, H., (2012). Hidrokinetoterapia. Elemente teoretice şi practice, Editura Risoprint. Cluj-Napoca.
- Pop, N, H., Zamora, E., (2007). Creşterea volumului şi forţei musculare, elemente teoretice, practice şi metodice. Editura: Risoprint, Cluj Napoca.
- Popescu R., Trăistaru R., & Badea P. (2004). Ghid de evaluare clinică şi funcţională în recuperarea medicală, Editura Medicală Universitară Craiova.
- Rădulescu, A., (2004). Electroterapie. Editura medicală, Bucureşti.
- Robănescu N., (2001). Reeducarea neuromotorie, Editura Medicală Bucureşti
- Sbenghe, T. (1999). Bazele teoretice şi practice ale kinetoterapiei, Editura Medicală, Bucureşti.
- Sbenghe,T.(1987). Kinetologie profilactică, terapeutică şi de recuperare. Editura Medicală, Bucureşti.
- Serbescu, C. (2007) Kinetoprofilaxie primara: biologia conditiei fizice. Editura Universitatii dinOradea, Oradea.
- Sidenco, E.L., (2003). Coloana vertebrală şi membrul inferior - evaluarea mioarticulară în kinetoterapie şi în medicina sportivă, Editura Fundației România de Mâine, Bucureşti.
- Sidenco, E.L., (2005). Ghid practic de evaluare articulară şi musculară în kinetoterapie, EdituraFundației România de Mâine, Bucureşti.
- Sîrbu E., (2008). Contribuţii la studiul neurorecuperării în accidentul vascular cerebral ischemic,Editura Eurobit, Timişoara.
- Udrea G., (2006). Examenul fizic în afecțiunile musculoscheletale, Editura. Universitară "CarolDavila", Bucureşti.
- Zamora, E., (2005). Anatomia omului – sistemul locomotor, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.

Proba 2. Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă - examen oral

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

Specializarea TEOLOGIE ORTODOXĂ PASTORALĂ

Examenul de Licenţă constă din doua probe, respectiv:

1. **Proba scrisă** din cunoştinţe generale de bază, susţinuta din *Teologie Dogmatică*, obligatorie, şi **o probă la alegere** din *Teologie Istorică*, *Teologie Biblică*, *Teologie Sistematică* sau *Teologie Practică*
2. **Susţinerea** *Lucrării de Licenţă* – oral

A. TEMATICA PROBEI GENERALE DE CUNOŞTINŢE DE BAZĂ – examen scris

TEOLOGIE DOGMATICĂ (OBLIGATORIE)

1. **REVELAŢIA – FUNDAMENTUL DOGMELOR ŞI AL DOGMATICII ORTODOXE;**
2. **CUNOAŞTEREA LUI DUMNEZEU;**
3. **DUMNEZEU – SFÂNTA TREIME ÎN CREDINŢA BISERICII. FILIOQUE ŞI CONSECINŢELE ISTORICO-DOGMATICE ALE UNEI CONTROVERSE;**
4. **BISERICA - TRUPUL LUI HRISTOS ÎN DUHUL SFÂNT. ÎNSUŞIRILE BISERICII ŞI SEMNIFICAŢIA LOR SOTERIOLOGICĂ ŞI TEOLOGICO-MISIONARĂ;**
5. **PROVIDENŢA DIVINĂ, OBIECŢIILE ÎMPOTRIVA EI ŞI RĂSPUNSURILE LA ACESTE OBIECŢII;**
6. **PERSOANA MÂNTUITORULUI, UNICUL DUMNEZEU-OM ŞI UNICUL OM-DUMNEZEU. FAŢA „UMANĂ" ŞI TOTUŞI ETERNĂ A LUI DUMNEZEU, UNICA PERSOANĂ IMPERATIVĂ PENTRU UMANITATE;**
7. **ÎNVIEREA ŞI ÎNĂLŢAREA DOMNULUI. RAPORTUL LOR CU ISTORIA ŞI EFICIENŢA LOR ONTOLOGICĂ;**
8. **CONDIŢIILE MÂNTUIRII SUBIECTIVE;**
9. **SEMNIFICAŢIA PREACINSTIRII MAICII DOMNULUI;**
10. **SFINTELE TAINE - MIJLOACE PRIN CARE SE REALIZEAZĂ COMUNIUNEA OMULUI CU DUMNEZEU ÎN BISERICĂ. BAZA HRISTOLOGICĂ A TAINELOR.**

BIBLIOGRAFIE:

- ŞTEFAN BUCHIU (coordonator), *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Vol. 1, Manual pentru Facultăţile de Teologie Ortodoxă, Editura Basilica, Bucureşti 2017.
- PAUL EVDOKIMOV, *Cunoaşterea lui Dumnezeu,* Bucureşti, 1995; 1998.
- GEORGE REMETE, *Dogmatica Ortodoxă*, ediţia a III-a, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2000; ediţia a VI-a, 2016.
- GEORGE REMETE, *Sfintele Taine în contextul dialogului ortodox-luteran,* Alba Iulia, 2009.
- DUMITRU STĂNILOAE, *Teologia Dogmatică Ortodoxă,* vol. I, II, III, Bucureşti, 1978.
- DUMITRU STĂNILOAE, *Iisus Hristos sau restaurarea omului,* Sibiu, 1943.
- DUMITRU STĂNILOAE, *Sfânta Treime sau la început a fost iubirea,* Bucureşti, 1994.

B. Subiectele pentru: TEOLOGIE ISTORICĂ – examen scris

ISTORIA BISERICII ORTODOXE ROMÂNE

1. Teologia daco-romană – sec. IV-VI

BIBLIOGRAFIE:

- MIRCEA PĂCURARIU, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I-III, Bucureşti, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1992-1997 (capitolele aferente).
- MIHAIL DIACONESCU, *Istoria literaturii dacoromane*, Bucureşti, Editura Alcor Edimpex, 1999.
- IOAN G. COMAN, *Scriitori bisericeşti din epoca străromână*, Bucureşti, EIBMBOR, 1979.

2. Dezbinarea Bisericii Ortodoxe din Transilvania – 1698-1701

BIBLIOGRAFIE:

- SILVIU DRAGOMIR, *Istoria dezrobirii religioase a românilor din Ardeal în secolul XVIII*, Ediţie îngrijită, studiu introductiv şi note de arhimandrit Emanuil Rus, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002.
- SILVIU DRAGOMIR, *Românii din Transilvania şi Unirea cu Biserica Romei. Documente apocrife privitoare la începuturile unirii cu catolicismul roman (1697-1701)* în "Biserica Ortodoxă Română", nr. 9-10, sept.-oct. 1962, republicat în extras de Editura Arhiepiscopiei Ortodoxe Române a Vadului, Feleacului şi Clujului, Cluj, 1990.
- MIRCEA PĂCURARIU, *Uniaţia în Transilvania în trecut şi astăzi*, Sibiu, Editura Mitropoliei Ardealului, 1994.

ISTORIA BISERICEASCĂ UNIVERSALĂ

3. Teologia trinitară în preocupările Sfinţilor Părinţi şi ale Sinoadelor Ecumenice din secolul al IV-lea

4. Teologia hristologică în preocupările Sfinţilor Părinţi şi ale Sinoadelor Ecumenice derulate între sec. V-VIII

BIBLIOGRAFIE:

- NICOLAE CHIFĂR, *Istoria creştinismului*, vol. 2, Iaşi, Editura Trinitas, 2000.
- IOAN G. COMAN, *Şi Cuvântul trup S-a făcut*, Timişoara, Editura Mitropoliei Banatului, 1993.
- PAUL L. GAVRILYUK, *Pătimirea Dumnezeului nepătimitor, dialecticile gândirii patristice*, Iaşi, Editura Doxologia, 2013.
- CHRISTOPH SCHÖNBORN, *Die Christus-Ikone. Eine theologische Hinführung,* Novalis Verlag, 1984, traducere în limba română *Icoana lui Hristos, o introducere teologică*, Bucureşti, Editura Anastasia, 1996.

ISTORIA ŞI SPIRITUALITATEA BIZANŢULUI

5. Epoca lui Iustinian I (518-565)

BIBLIOGRAFIE:

- NICOLAE BĂNESCU, „Împăratul Justinian I (527-565)", în *Mitropolia Olteniei*, anul XIV, 1962, nr. 1-2 (ianuarie-februarie), p. 13-22.
- ASTERIOS GEROSTERGIOS, *Iustinian cel Mare. Sfânt şi Împărat*, traducere din limba engleză de Ovidiu Ioan, Bucureşti, Editura Sophia, 2004.

- ALEXANDER ALEXANDROVITSCH VASILIEV, *Istoria Imperiului Bizantin*, traducere şi note de Ionuţ-Alexandru Tudorie, Vasile-Adrian Carabă, Sebastian-Laurenţiu Nazâru, studiu introductiv de Ionuţ-Alexandru Tudorie, Iaşi, Editura Polirom, 2010, p. 163-214.

6. Instituţiile Imperiului Bizantin (curtea imperială, armata, patriarhia)

BIBLIOGRAFIE:

- OVIDIU DRÎMBA, *Istoria culturii şi civilizaţie*, vol. 2, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1987, capitolele: „Cultura şi civilizaţia bizantină" – „Organizarea politică. Împăratul. Senatul", p. 148-151, „Organizarea administrativă", p. 153-155; „Armata", p. 155-158. Se poate consulta şi ediţia mai nouă, apărută la Editura Saeculum I. O.
- CHARLES DIEHL, *Figuri bizantine*, vol. I: *Marile probleme ale istoriei bizantine*, traducere de Ileana Zară, prefaţă şi tabel cronologic de Dan Zamfirescu, Bucureşti, Editura pentru Literatură, 1969, cap. V: „Problema politică", p. 48-55; cap. VII: „Problema militară", p. 66-78.
- LIVIU BORCEA, *Bisericile Ortodoxe Răsăritene până la 1453. Repere istorice*, Oradea, Editura Universităţii din Oradea, 2006.

PATROLOGIE

7. Slujirea preoţească după Sf. Ioan Gură de Aur (Hrisostom) şi Sf. Grigorie cel Mare (Dialogul)

BIBLIOGRAFIE:

- SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Tratatul despre preoţie şi Omilia rostită când a fost hirotonit preot*, în vol. SFÂNTUL IOAN GURĂ DE AUR / SFÂNTUL GRIGORIE DIN NAZIANZ / SFÂNTUL EFREM SIRUL, *Despre preoţie*, traducere, introducere şi note de D. Fecioru, Bucureşti, Editura *Σοφία* / Editura Biserica Ortodoxă Română, 2004, p. 23-205.
- GRIGORIE CEL MARE (DIALOGUL), *Cartea regulei pastorale*, traducere, note şi comentar de Alexandru Moisiu, Centrul Mitropolitan, Sibiu, 1987.
- ALEXANDRU MOISIU, „Sfântul Grigorie cel Mare îndrumător al vieţii preoţeşti", în rev. *Studii Teologice*, nr. 9-10/1958, p. 523-531.

8. Antropologia teologică la Sf. Grigorie al Nyssei, Sf. Maxim Mărturisitorul, Fer. Augustin şi Sf. Fotie cel Mare, patriarhul Constantinopolului

BIBLIOGRAFIE:

- VASILE RADUCĂ, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa. Căderea în păcat şi restaurarea omului*, Bucureşti, EIBMBOR, 1996.
- LARS THUNBERG, *Omul şi Cosmosul în viziunea Sfântului Maxim Mărturisitorul*, trad. din engleză de Remus Rus, postfaţă de Dumitru Popescu, Bucureşti, EIBMBOR, 1999.
- LARS THUNBERG,, *Antropologia teologică a Sfântului Maxim Mărturisitorul. Microcosmos şi mediator*, trad. din limba engleză de Anca Popescu, Bucureşti, Editura Σοφία, 2005 (în acest volum sunt prezentate şi elemente de antropologie teologică la Fer. Augustin).
- LUCIAN-DUMITRU COLDA, *Patriarhul Fotie cel Mare al Constantinopolului: Contribuţii la dezvoltarea teologiei. O analiză a Mariologiei din perspectiva hristologic-antropologică a învăţăturii despre păcatul strămoşesc*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2012.

9. Triadologia Părinţilor Capadocieni: Sf. Vasile cel Mare, Sf. Grigorie Teologul (din Nazianz) şi Sf. Grigorie al Nyssei

BIBLIOGRAFIE:

- SF. VASILE CEL MARE, *Epistolele şi Despre Duhul Sfânt*, în colecţia „Părinţi şi Scriitori Bisericeşti", vol. 12, trad. note şi comentarii de Constantin Corniţescu şi Teodor Bodogae, Bucureşti, EIBMBOR, 1988.
- IOAN G. COMAN, „Elementele demonstraţiei în tratatul «Despre Sfântul Duh» al Sfântului Vasile cel Mare", în *Studii Teologice*, nr. 5-6/1964, p. 275- 302.
- SF. GRIGORIE DE NAZIANZ, *Cele cinci cuvântări teologice*, trad. din lb. greacă, introducere şi note de Dumitru Stăniloae, Bucureşti, Editura Anastasia, 1993.
- M(IHAI) P(OPESCU), „Învăţătura lui Grigore de Nazianz despre Trinitate", în *Biserica Ortodoxă Română*, nr. 10/(1903-)1904, p. 1145-1156; nr. 8/1905(-1906), p. 893-898.
- CONSTANTIN VOICU / LUCIAN-DUMITRU COLDA, *Patrologie*, vol. II, lucrare publicată cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, ed. a 2-a, rev., Bucureşti, Basilica, 2015.

10. Triadologie, theognosie şi ierarhie la Sf. Dionisie Pseudo-Areopagitul

BIBLIOGRAFIE:

- SF. DIONISIE AREOPAGITUL, *Opere complete şi Scoliile Sfântului Maxim Mărturisitorul*, traducere, introducere şi note de Dumitru Stăniloae, ediţie îngrijită de Constanţa Costea, Bucureşti, Editura Paideia, 1996.
- ANDREW LOUTH, *Dionisie Areopagitul. O introducere*, în româneşte de Sebastian Moldovan, studiu introductiv de Ioan I. Ică jr., Sibiu, Editura Deisis, 1997.
- ALEXANDER GOLITZIN, *Dionisie Areopagitul mistagogul – o lectură monahală*, traducere de ieromonah Nectarie (Dărăban), Sibiu, Editura Deisis, 2015.
- CONSTANTIN VOICU / LUCIAN-DUMITRU COLDA, *Patrologie*, vol. III, lucrare publicată cu binecuvântarea Preafericitului Părinte Daniel, patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, ed. a 2-a, revizuită, Bucureşti, Editura Basilica, 2015.

C. Subiectele pentru: TEOLOGIE SISTEMATICĂ – examen scris

TEOLOGIE MORALĂ:

1. **Legea pozitivă: prezentarea generală a legii morale a Vechiului şi Noului Testament**
2. **Păcatele de moarte în lumina moralei creştine: împărţire şi prezentare generală**
3. **Familia creştină: tendinţe ideologice şi provocări etice în contextul social actual**

BIBLIOGRAFIE:

1. NICOLAE MLADIN / OREST BUCEVSCHI / CONSTANTIN PAVEL / IOAN ZĂGREAN, *Teologia morală ortodoxă*, vol. I, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2003, p. 116-153, 419-445.
2. NICOLAE MLADIN / OREST BUCEVSCHI / CONSTANTIN PAVEL / IOAN ZĂGREAN, *Teologia morală ortodoxă*, vol. II, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2003, p. 285-299.
3. GEORGIOS MANTZARIDIS, *Morala creştină*, trad. Cornel Constantin Coman, Bucureşti, Edit. Bizantină, 2006, p. 47-57, 289-327.
4. GHEORGHE POPA, *Introducere în teologia morală – principii şi concepte generale*, Iaşi, Edit. Trinitas, 2003, p. 83-105, 197-214.
5. OLIVIU PETRU BOTOI, „Viaţa conjugală şi naşterea copiilor în familia contemporană. Câteva consideraţii de natură morală", în OLIVIU BOTOI / RĂZVAN BRUDIU (editori), *Educaţia creştină într-o*

cultură pluralistă. Cum creștem copiii în lumea de azi, Vol. II, Referatele Simpozionului Internațional de Știință, Teologie și Artă (ISSTA 2020), Alba Iulia – Stockholm, Edit. Reîntregirea – Felicitas, 2020, p. 319-349.

MISIOLOGIE ORTODOXĂ

4. Evanghelizarea sau propovăduirea Evangheliei

BIBLIOGRAFIE:

- MIHAI HIMCINSCHI, *Mărturia ca aspect misionar*, Curs de Misiologie Ortodoxă, Semestrul I, pentru uz intern, 2019, p. 25-32.
- ION BRIA, *Mergi în pace! Perspective ortodoxe în misiune*, vezi capitolul despre „Vestea cea bună și mărturia evanghelică", trad. Ana Simona Tuhuț, Alba Iulia, Edit, Reîntregirea, 2015, p. 55-66.

5. Biserica Ortodoxă și angajamentul ecumenic

BIBLIOGRAFIE:

- RĂZVAN PORUMB, „Biserica Ortodoxă și angajamentul ecumenic – câteva reflecții pentru viitor", în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, Mihai Himcinschi și Răzvan Brudiu (eds.), Alba Iulia/Cluj-Napoca, Edit. Reîntregirea/Aeternitas/Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 375-390.
- † NIFON MIHĂIȚĂ, *Teologie, Cultură și Dialog Inter-Religios în misiunea Bisericii*, vezi capitolul II.3 intitulat „Aspecte teologice, misionare și ecumenice ortodoxe", Târgoviște, Edit. Valahia University Press, 2014, p. 133-146.

6. Căsătoriile mixte în contextul misionar și pastoral actual al Bisericii Ortodoxe

BIBLIOGRAFIE:

- RĂZVAN BRUDIU, „Căsătoriile mixte în contextul misionar și pastoral actual al Bisericii Ortodoxe", în *Biserica Ortodoxă și provocările viitorului*, Mihai Himcinschi și Răzvan Brudiu (eds.), Alba Iulia/Cluj-Napoca, Edit. Reîntregirea/Aeternitas/Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 463-494.
- IOAN COZMA, „Căsătoriile mixte în teoria și practica Bisericii Ortodoxe", în *Altarul Reîntregirii*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2/2010, p.147-166.

ISTORIA ȘI FILOZOFIA RELIGIILOR

7. Islamul ca religie și fenomen politic
8. Iudaismul din perspectiva unei abordări comparate

BIBLIOGRAFIE:

- EMIL JURCAN, *Lumea religioasă contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004
- JEAN DELUMEAU, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, București, 1996.
- PHILIPPE GAUDIN, *Marile religii*, Edit. Orizonturi și Edit. Lider, București, 1996.

D. Subiectele pentru: TEOLOGIE BIBLICĂ – examen scris

VECHIUL TESTAMENT

1. **Canonicitatea și inspirația cărților Vechiului Testament**
2. **Traducerile românești ale Sfintei Scripturi**
3. **Unitatea Pentateuhului**

4. **Istoria regalității: David și Solomon**
5. **Profețiile mesianice ale profeților mari ai Vechiului Testament.**

BIBLIOGRAFIE:

- *** *Studiul Vechiului Testament,* București, EIBMBOR, 1985.
- H. HOPFE, „Canonicite", în *Supplement au Dictionnaire de la Bible*, vol. I, col. 1022-1045.
- NICOLAE NEAGA, „Ortodoxia și Vechiul Testament", în *Mitropolia Banatului*, nr. 7-8/1962.
- VLADIMIR PRELIPCEANU, „Inspirația Sf. Scripturi", în *Ortodoxia*, nr. 4/1962.
- GRIGORE T. MARCU, „Sf. Scriptură în românește", în *Mitropolia Ardealului*, nr. 11-12/1958.
- SAMUEL J. SCHULTZ, *Călătorie prin Vechiul Testament*, Oradea, 2001.
- ALFRED HÂRLĂOANU, *Istoria biblică*, București, 1995.
- DUMITRU ABRUDAN, „Profeții și rolul lor în istoria mântuirii", în *Mitropolia Ardealului*, nr. 3-4/1983, p.139-149.
- NICOLAE NEAGA, „David și epoca sa", în *Mitropolia Ardealului*, nr. 5-6/1958, p. 357-370.
- NICOLAE NEAGA, „Solomon și epoca sa", în *Mitropolia Ardealului*, nr. 9-10/1958, p. 693-703.
- EUGEN PENTIUC, „Actualitatea mesajului profetic veterotestamentar", în *Glasul Bisericii*, nr. 6-8/1983, p. 380-390.
- JOHN BOWKER, *Le grand Livre de la Bible,* Paris, Ed. Du Cerf, București, 1997.

NOUL TESTAMENT

1. **Sensul sintagmei „Noul Testament"; Sensurile cuvântului „Evanghelie".**
2. **Evanghelia după Matei – „Evanghelia împlinirii"; Planul general al Evangheliei după Matei; Motive teologice cuprinse în Evanghelia după Matei.**
3. **Evanghelia după Marcu – „Evanghelia paradoxului mesianic"; Planul general al Evangheliei după Marcu; Motive teologice cuprinse în Evanghelia după Marcu.**
4. **Sfântul Apostol Pavel: biografia și activitatea misionară.**
5. **Mesajul teologic al Apocalipsei: interpretarea istoriei umane în lumina Revelației dumnezeiești; adunarea liturgică: destinatarul activ al mesajului Apocalipsei.**

BIBLIOGRAFIE:

- Suport de curs
- *Studiul Noului Testament. Introducere Generală. Evangheliile după Matei și*
- *Marcu*, București, Editura Basilica, 2022.
- ALEXANDRU MOLDOVAN, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*. Alba Iulia,
- Reîntregirea, 2022.
- STELIAN TOFANĂ, *Introducere în Studiul Noului Testament, Text și Canon.*
- *Epoca Noului Testament*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000.
- STELIAN TOFANĂ, *Introducere în Studiul Noului Testament, Evangheliile după*
- *Matei și Marcu. Documentul Quelle*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2002.
- „«Saul - care se numeste Pavel" – apostolul evreu al ne-evreilor», în *Studii Teologice*, nr. 2/2010, p. 31-67.

E. Subiectele pentru: TEOLOGIE PRACTICĂ*– examen scris

TEOLOGIE LITURGICĂ

1) Sfânta şi dumnezeiasca Liturghie. Istorie şi teologie

BIBLIOGRAFIE:

- KARL CHRISTIAN FELMY, *De la Cina cea De Taină la Dumnezeiasca Liturghie a Bisericii Ortodoxe*, Sibiu, Edit. Deisis, 2004.
- PETRU PRUTEANU, *Liturghia ortodoxă, istorie si actualitate*, Bucureşti, ed. Sophia, 2013.
- ALEXANDRU SCHMEMANN, *Euharistia, taina împărăţiei,* Bucureşti, Edit. Anastasia, 1993.

Sinteza tematică oferită de titularul catedrei.

2) Taina Sfântului Maslu. Istorie şi teologie

BIBLIOGRAFIE:

- PAUL MEYENDORFF, *Taina Sfântului Maslu*, trad. din lb. engl. C. Login, Cluj-Napoca, Edit. Renaşterea, 2011.
- PETRU PRUTEANU, *Sfântul Maslu şi alte slujbe de vindecare*, Bucureşti, ed. Sophia, 2016.
- DUMITRU A. VANCA, „Public şi particular, personal şi eclezial în taina sfântului maslu", (Simpozionul ştiinţific „2012 – Anul Sfântului Maslu şi al îngrijirii bolnavilor", Galaţi, 16-17 martie, 2012), în *Teologie şi Educaţie la Dunărea de Jos*, vol. XI, 2012, Galaţi, Edit. Arhiepiscopiei Dunării de Jos, p. 257-271.
- Sinteza tematică oferită de titularul catedrei.

TEOLOGIE PASTORALĂ

3) Viaţa interioară a preotului – „motor" al lucrării pastorale
4) Vocaţia şi „chemarea" pentru preoţie în epoca crizei de motivaţie

BIBLIOGRAFIE:

† GURIE GEORGIU, *Teologie Pastorală*: Curs pe CD în Biblioteca FTO (Cota în catalogul on-line al bibliotecii: CD 402)

MUZICĂ BISERICEASCĂ ŞI RITUAL

5) Cultivarea cântării ortodoxe în condiţii pluriconfesionale şi multiculturale
6) Combaterea inovaţiilor în recitativul liturgic

BIBLIOGRAFIE:

- VASILE GRĂJDIAN, *Elemente de cântare bisericească şi tipic,* Sibiu, 2002.
- PETRE VINTILESCU, *Poezia imnografică din cărţile de ritual şi cântarea bisericească,* Bucureşti, 1937.
- CIOBANU GHEORGHE, *Muzica bisericească la români,* în CIOBANU GHEORGHE, *„Studii de etnomuzicologie şi bizantinologie"* vol. I, Bucureşti, 1974.

---

* Temele vor fi însoţite de un material scris de aproximativ 7000 cuvinte (10-12 pagini) însoţit de bibliografia eferentă (nu mai mult de 4-5 lucrări).

DOMENIUL DE STUDIU: ARTE VIZUALE PROGRAM DE STUDIU: ARTĂ SACRĂ

Pentru executarea practică a lucrării artistice studentul va ține cont de următoarele premise:

1. Domeniu și tehnică

Lucrarea practică de licență se realizează **exclusiv în tehnica mozaicului**, utilizând materiale conforme cu standardele secției – piatră naturală, sau alte materiale aprobate de coordonatorul artistic.

2. Suportul și formatele standard admise spre achiziție

Lucrarea se execută obligatoriu pe panou mobil (caseton), realizat pe suport rigid (placaj)

Pentru simplificarea procesului de producție, Facultatea de Teologie Ortodoxă – secția Artă Sacră stabilește următoarele cinci dimensiuni standard oficiale:

Nr.	Dimensiune (cm)	Suprafață (m^2)
1	**100 × 100**	1,00 m^2
2	**80 × 130**	1,04 m^2
3	**100 × 140**	1,40 m^2
4	**70 × 160**	1,12 m^2
5	**75 × 175**	1,31 m^2

- Suprafața totală a fiecărei lucrări trebuie să fie între **1,0 m^2** (minim) și **1,5 m^2** (maxim).
- Casetoanele standard vor fi comandate anual de către facultate, prin comandă unitară, ținând cont de necesarul completat de către studenți în tabelul semnat de coordonator/i și predat la biroul administartiv sau la secretariatul facultății, până cel mai târziu la data de 15 octombrie.
- Studenții pot solicita, prin tabelul de opțiuni, doar dimensiunile standard ale casetoanelor. În situația în care un student dorește realizarea lucrării practice pe o altă dimensiune de caseton, acesta poate obține acordul scris al coordonatorului de licență și poate comanda, pe cheltuiala proprie, panoul dorit. În toate cazurile, lucrarea de licență, indiferent de dimensiunea panoului sau de sursa finanțării, rămâne proprietatea Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia. Studentul va putea însă să preia, în proprietate personală, unul dintre casetoanele standard produse de facultate, având dimensiuni apropiate de cele ale lucrării sale.
- Studenții nu pot retrage, vinde sau dona lucrările executate ca parte a examenului de licență.

3. Excepții privind realizarea lucrării de licență pentru un beneficiar extern Universității

În mod excepțional, studenții pot realiza lucrarea practică de licență pentru un beneficiar extern Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu respectarea următoarelor condiții cumulative:

1. Studentul obține acordul scris al coordonatorului științific al lucrării, care va certifica relevanța temei și conformitatea acesteia cu obiectivele programului de studii.
2. Cheltuielile aferente realizării mozaicului (materiale, echipamente, transport, montaj) cad exclusiv în sarcina beneficiarului, fără nicio implicare financiară a Universității.
3. Studentul va realiza, pe cheltuiala proprie, un mozaic demonstrativ montat într-un caseton, cu dimensiunea minimă de 0,5 m^2, care va fi depus la facultate și va rămâne anexat lucrării scrise ca dovadă elocventă a competențelor profesionale dobândite în cadrul programului de licență.
4. Beneficiarul poate fi o instituție publică sau o persoană particulară, cu condiția ca lucrarea să fie expusă într-un spațiu public accesibil publicului larg, urmărindu-se prin aceasta scopurile definitorii ale artei — promovarea valorilor culturale, conștientizarea și sensibilizarea comunității.
5. Beneficiarul va semna un document standard de angajament, prin care se obligă:
   - să asigure achiziția tuturor materialelor necesare realizării lucrării, în condiții de calitate și conform specificațiilor tehnice;
   - să asigure schela de lucru (dacă este necesară), instructajul de protecția muncii, cazarea și

masa studentului executant, precum și manopera și toate materialele auxiliare montajului;

- să respecte integral responsabilitățile legale privind siguranța și buna desfășurare a lucrării.

Universitatea „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia nu va fi implicată sub niciun aspect economic, contractual sau financiar în derularea acestor proiecte, responsabilitatea juridică și financiară revenind exclusiv beneficiarului și studentului implicat.

Lucrarea astfel realizată nu este proprietatea studentului, ci intră în patrimoniul beneficiarului, cu menținerea dreptului de menționare a Universității și a Secției de Artă Sacră în toate materialele de prezentare sau promovare.

4. Evaluarea și documentarea

1. Lucrarea practică se evaluează de către Comisia de licență pe baza:
   - calității tehnice și estetice a mozaicului finalizat;
   - originalității compoziției;
   - respectării cerințelor tehnice și iconografice stabilite.
2. Studentul va prezenta un dosar de documentare ce include:
   - schițe și planuri de compoziție;
   - etapele procesului de lucru (fotografii, fișe tehnice, paletă cromatică);
   - descrierea materialelor și a metodei de execuție.
3. Dosarul de documentare se integrează ca anexă la lucrarea scrisă de licență.

5.Păstrarea și valorificarea

Lucrările de licență rămase în patrimoniul facultății pot fi utilizate:

- în expozițiile anuale ale absolvenților,
- în amenajări artistice interioare sau exterioare ale campusului universitar,
- în condițiile legii, de către UAB,
- în proiecte culturale și educaționale ale Universității.

TEMATICĂ EXAMEN DE LICENȚĂ ARTĂ SACRĂ

EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR FUNDAMENTALE (5 CREDITE) EXAMEN SCRIS

A. ARTĂ

1. Caracteristicile și perioadele artei bizantine. Influențe ale artei bizantine în spațiul românesc. Secolele XIV-XVII
2. Caracteristicile stilurilor romanic și gotic
3. Arta brâncovenească
4. Școli și ateliere de pictură bisericească din Transilvania. Sec. XVII-XIX
5. Iconografia bisericilor ortodoxe din România
6. Tehnici și tehnologii de transpunere în arta murală

Bibliografie:

1. USPENSKY, Leonid, Teologia icoanei, București, Edit. Anastasia, 1994. DELVOYE, Charles, Arta bizantină, București, Edit. Meridiane, 1976.

VAETIȘI, Atanasia, Arta de tradiție bizantină în România, Edit. Noi Media Print, 2008.

2. BOTEZ-CRAINIC, Adriana, Istoria artelor plastice. Antichitatea și Evul Mediu, vol. I, București, Edit. Didactică și Pedagogică, 1995, 2004.

FRONTISI, Claude (coord.), Istoria vizuală a artei, Larousee, 2003.

3. THEODORESCU, Răzvan, PORUMB, Marius, Arta din România din Preistorie în contemporaneitate, Cluj-Napoca, Edit. Mega, 2018.

4. PORUMB, Marius, Dicționar de pictură veche din Transilvania, sec. XIII-XVIII, București, Edit. Academiei Române, 1998.

EDROIU, Nicolae... (coord), Monahismul ortodox românesc. Istorie, contribuții și repertorizare. Vol. II, București, Edit. Academiei Române, Edit. Basilica, 2016.

5. DIONISIE DIN FURNA, Erminia picturii bizantine, Bucureşti, Edit. Sophia, 2000.
ŞTEFĂNESCU, I.D., Iconografia artei bizantine şi a picturii feudale româneşti, Bucureşti, Edit. Meridiane, 1973. BĂLUŢ, C.C. Cătălin, Pictura murală contemporană în edificiul de cult ortodox din România, Alba-Iulia, Edit.
Reîntregirea, 2021.
6. SĂNDULESCU VERNA, C., Materiale şi tehnica picturii, Timişoara, Edit. Marineasa, 2000. DIONISIE DIN FURNA, Erminia picturii bizantine, Bucureşti, Edit. Sophia, 2000.
ALBU, Sorin, Materiale şi tehnici de reprezentare în arta iconografică contemporană, Cluj-Napoca, Edit. Vremi, 2011.
7. ROŞCA, Simona Teodora, Icoana pe sticlă din Transilvania. Sec. XVIII-XX, Cluj-Napoca, Edit. Tradiţii clujene, 2010.

B. TEOLOGIE

1. Teologia icoanei în dezbaterile Sinodului VII Ecumenic
2. Preacinstirea Maicii Domnului
3. Istoria lui David şi Solomon
4. Sfânta şi Dumnezeiasca Liturghie

Bibliografie:

1. CHIFĂR, Nicolae, Istoria creştinismului, vol 1, Sibiu, Edit. Lucian Blaga, 2007. VON SCHONBORN, Christoph, Icoana lui Hristos, Bucureşti, Edit. Anastasia, 1996.
2. CHIALDA, B, Preacurata Fecioară Maria, Maica Domnului, în < Studii Teologice >, nr. 5-6/1981 STĂNILOAE, D., Învăţătura despre Maica Domnului la ortodocşi şi catolici, în < Ortodoxia > nr. 4/1950.
3. STĂNILOAE, D., Maica Domnului ca mijlocitoare, în < Ortodoxia >, nr. 1, 1952.
4. SCHULTZ, Samuel, Călătorie prin Vechiul Testament, Oradea, Edit. Cartea creştină, 2001, p. 167-200. KÜNG, Hans, Iudaismul, Bucureşti, Edit. Hasefer, 2005, p. 89-120.
*** Dicţionar Enciclopedic de iudaism, Bucureşti, Edit. Hasefer, 2000, p. 183-184; 740-742.
5. FELMY, Karl Christian, De la Cina cea de Taină la Dumnezeiasca Liturghie a Bisericii Ortodoxe. Un comentariu istoric, Sibiu, Edit. Deisis, 2004.
6. SCHMEMANN, Alexandru, Euharistia – taina Împărăţiei, Bucureşti, Edit. Bonifaciu, 2003.

OMILETICĂ – CATEHETICĂ

7) Cherigma şi mistagogia – Predica misionară şi cateheza în primele veacuri creştine
8) Taina Cuvântului şi propovăduirea liturgică

BIBLIOGRAFIE:

1. SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Cateheze*, Bucureşti, EIBMBOR, 2003.
2. COSTACHE GRIGORAŞI, *Mergând învăţaţi toate neamurile*, Iaşi, Editura Trinitas, 2003.
3. COSTACHE GRIGORAŞI, *Cherigma apostolilor*, Iaşi, Editura Trinitas, 2000.
4. ALEXANDER SCHEMAN, *Euharistia, Taina Împărăţiei*, Bucureşti, Editura Anastasia, 1993.
5. RAFAIL NOICA, *Cultura Duhului*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2002.

DREPT BISERICESC

9) Bunurile bisericeşti – tentaţia vremurilor moderne
10) Normelor canonice în Biserica Ortodoxă Română, între normalitate şi obligativitate

BIBLIOGRAFIE:

- NICOLAE-CORIOLAN DURA, *Exercitarea puterii judecătoreşti în biserică - abateri şi delicte*, Alba-Iulia, Editura Reîntregirea, 2014.

- IOAN N. FLOCA, *Drept canonic ortodox - legislaţie şi administraţie bisericească*, vol. I, Bucureşti, EIBMBOR, 1990.
- IVAN D. IORGU, *Bunurile bisericeşti în primele şase secole, situaţia lor juridică şi canonică*, Bucureşti Editura Basilica, 2014.

o **PROBELE EXAMENULUI DE LICENŢĂ**
Specializarea: MUZICĂ RELIGIOASĂ

Proba 1 – Evaluarea cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate;
Proba 2 – Prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă.

o
o **Probele se desfăşoară pe două zile.**

a) PROBA 1
- **Disciplină fundamentală**: **Teorie, dictat, solfegiu** (oral) (3 credite) sau **Istoria muzicii** (scris) (3 credite) şi
- **Disciplină de specialitate**: **Cântare bisericească bizantină + Paleografie** (oral) sau **Teoria muzicii bizantine + transcriere** (scris) (3 credite).

b) PROBA 2 – **Susţinerea unei lucrări de sinteză** cu subiect din Istoria muzicii, Folclor, Paleografie bizantină, Forme şi analize muzicale sau Armonie (4 credite)

❖ **TEMATICĂ ŞI BIBLIOGRAFIE**
TEORIE, DICTAT, SOLFEGIU

Subiecte:
1. Sistemul modului major;
2. Sistemul modului minor;
3. Intervalele muzicale. Răsturnarea intervalelor;
4. Acordurile. Răsturnarea acordurilor;
5. Ritmica. Ritmul binar. Ritmul ternar;
6. Transpoziţia;
7. Modulaţia;
8. Metrica.

Solfegii din volumele:
1. Rîpă C., Nedelcuţ N. – *Solfegiu pentru toţi - Manual complet de învăţare a citirii muzicale,* Vol. I, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima" – Cluj, 2002;
2. Rîpă C., Nedelcuţ N. – *Solfegiu pentru toţi - Manual complet de învăţare a citirii muzicale,* Vol. II, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima" – Cluj, 2002.

Bibliografie:

1. Giuleanu V., Iuşceanu V.- *Tratat de teorie a muzicii* ,Vol. I, Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor - Bucureşti, 1963;
2. Giuleanu V., Iuşceanu V.- *Tratat de teorie a muzicii* ,Vol. II, Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor - Bucureşti, 1963;
3. Bertalotti – *Fifty-six solfeggio*- Zenemukiado Vallalat, Budapest, 1968;
4. Rîpă C., Nedelcuţ N. – *Solfegiu pentru toţi- Manual complet de învăţare a citirii muzicale,* Vol. I, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima" – Cluj, 2002;
5. Rîpă C., Nedelcuţ N. – *Solfegiu pentru toţi- Manual complet de învăţare a citirii muzicale,* Vol. II, Editura MediaMusica a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima" – Cluj, 2002.

- **ISTORIA MUZICII**

1. Georg Friedrich Haendel – de la operă la oratoriu;
2. Creaţia lui Johann Sebastian Bach – un moment al sintezelor şi al deschiderii spre viitor;

3. Franz Joseph Haydn şi rolul său în cristalizarea simfoniei şi a cvartetului de coarde;
4. Creaţia lui Wolfgang Amadeus Mozart – de la stilul galant ("rococco") la desăvârşirea gândiriimuzicale clasice;

Ludwig van Beethoven – un nou moment al sintezelor şi al deschiderii spre viitor;

5. Contribuţii la dezvoltarea gândirii muzicale în Romantism: Liedul şi Miniatura instrumentală;
6. Contribuţii la dezvoltarea gândirii muzicale în Romantism: Muzica simfonică;
7. Contribuţii la dezvoltarea gândirii muzicale în Romantism: Drama muzicală;
8. Tendinţe estetice şi stilistice în prima jumătate a secolului XX: Impresionismul, Expresionismul,Neoclasicismul;
9. Personalităţi ale culturii muzicale româneşti: George Enescu;
10. Personalităţi ale culturii muzicale româneşti: Mihail Jora;
11. Personalităţi ale culturii muzicale româneşti: Paul Constantinescu;
12. Muzica românească contemporană: tendinţe estetice şi stilistice; personalităţi.

BIBLIOGRAFIE

1. Grove's Dictionary of Music and Musicians, Macmillan and Co. Ltd, London, 2000
2. The Oxford Companion to music, Oxford University Press, London, 1967
3. Berger, W. G. - *Muzica simfonică*, ghid, vol I-IV, Editura Muzicală, Bucureşti, 1976
4. Brăiloiu, Constantin - *Opere* vol I, Editura Muzicală, Bucureşti, 1967
5. Brumaru, Ada - Romantismul muzical, Editura Muzicală, Bucureşti, 1966
6. Bughici, D-Dicţionar de forme şi genuri muzicale, Editura muzicală, Bucureşti, 1974
7. Eisikovitz, Max - *Polifonia vocală a Renaşterii*, Editura Muzicală, Bucureşti, 1966
8. Iliuţ, Vasile - *O carte a stilurilor muzicale*, Editura Academiei de Muzică, Bucureşti, 1996
9. Ocneanu, Gabriela - *Istoria muzicii*, Vol I, Editura TIMS, Bucureşti, 1993
10. Pascu, George şi Boţocan, Melania - *Popasuri în istoria muzicii*, Editura Spiru Haret, Iaşi, 1995
11. Ştefănescu, Ioana - *O istorie a muzicii universale*, vol I-IV, Editura Fundaţiei Culturale Române, Bucureşti, 1995,1996, 1998, 2000
12. Bentoiu, Pascal - *Capodopere enesciene*, Editura Muzicală, Bucureşti,1984
13. Firca, Clemansa Liliana - *Direcţii în muzica românească, 1900-1930*, Editura Academiei, Bucureşti, 1974
14. Pascu, George, Boţocan Melania - *Hronicul muzicii ieşene*, Editura Noel, Iaşi, 1997
15. Vancea, Zeno - *Istoria muzicii bizantine şi evoluţia ei în spiritualitatea românească*, vol I-II, Editura Interprint, Bucureşti, 1997

CÂNTARE BISERICEASCĂ BIZANTINĂ

1. Cântări în Glasul I din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.
2. Cântări în Glasul II din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.
3. Cântări în Glasul III din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.
4. Cântări în Glasul IV din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.
5. Cântări în Glasul V din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.
6. Cântări în Glasul VI din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.
7. Cântări în Glasul VII din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod,

Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.

8. Cântări în Glasul VIII din Vecernierul Uniformizat, Utrenierul Uniformizat, Idiomelar, Triod, Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace de peste tot anul, şi din Cântările Sfintei Liturghii.

BIBLIOGRAFIE

- *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări bisericeşti,* Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 1999.
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore şi Croitoru, Ion, *Anastasimatarul Uniformizat – Vecernierul sau cântările vecerniei de sâmbătă pe cele opt glasuri bisericeşti*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 1953. (Ediţia 2004).
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore şi Croitoru, Ion, *Utrenierul Uniformizat,* Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 1953. (Ediţia 2004).
- Moldoveanu, Nicu, *Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace, de peste tot anul* (transcrise de pe notaţia psaltică pe notaţe lineară după diferiţi autori), Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 2013.
- Moldoveanu, Nicu, *Cântările Triodului* (transcrise de pe notaţia psaltică pe notaţe lineară după diferiţi autori), Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 2014.
- Suceveanu, Dimitrie, *Idiomelariu, adică cântare pre un singur glas, Unit cu Doxatariul care cuprinde 12 luni cu Triodul şi Penticostarul. Tradus din greceşte în româneşte*, Tiparul Mănăstirii Neamţ, 1856.

PALEOGRAFIE MUZICALĂ BIZANTINĂ

1. Epocile notaţiei bizantine. Periodizare. Generalităţi.
2. Notaţia ekfonetică. Lecţionarul evanghelic de la Iaşi. Contribuţia lui Grigore Panţiru la cunoaşterea notaţiei ekfonetice.
3. Notaţia medie - bizantină şi contribuţia părintelui I. D. Petrescu la descifrarea acesteia.
4. "Mărturiile" în notaţia medie - bizantină. Aspecte din manuscrisul IV 39 B. C. U. Iaşi
5. Epoca notaţiei "cucuzeliene" (sec. XV-XIX). Înmulţirea semnelor hiromonice. Intervalele. Referiri asupra sistemului modal.
6. Manuscrisele Şcolii muzicale de la Putna. Realizările remarcabile ale bizantinologilor - Gh. Ciobanu, Gr. Panţiru, Marin Ionescu, Titus Moisescu - privind depistarea şi transcrierea căutărilor lui Evstatie Protopsaltul şi a altor compozitori.
7. "Psaltichia rumănească" a lui Filothei sin agăi Jipei şi problema "românirii" cântărilor în secolul alXVIII-lea. Contribuţia lui S. Barbu-Bucur la studierea aprofundată a acestei epoci.
8. "Românirea" cântărilor în Moldova. Iosif Monahul, Visarion, Dimitrie Suceveanul - reprezentanţi importanţi pentru acest spaţiu geografic.

BIBLIOGRAFIE

- Panţiru, Grigore, *Notaţia şi ehurile muzicii bizantine*, Bucureşti, 1971, (partea I).
- Panţiru, Grigore, *Lecţionarul evanghelic de la Iaşi*, Bucureşti, 1982.
- Petrescu, I. D., *Etudes de Paleographie musicale byzantine*, Bucureşti, 1967.
- Petrescu, I. D., *Studii de paleografie muzicală bizantină*, vol. II, Bucureşti, 1984.
- Barbu-Bucur, Sebastian, *Cultura muzicală de tradiţie bizantină pe teritoriul României*, Editura Muzicală, Bucureşti, 1989.
- Barbu-Bucur, S., *Elemente teoretice la Filothei sin agăi Jipei* în S. M. XI, Bucureşti, 1976,în colecţia "Izvoare ale muzicii româneşti", (vol. VII A, B, C şi D).
- Barbu-Bucur, S., *Filothei sin agăi Jipei - Psaltichie rumănească. Izvoare ale muzicii româneşti,* vol. III, vol. III B, IV, V, VI. - Transcripto - Scoala muzicală de la Putna - P. II, *Stihiar,* 1984.
- Moisescu, Titus, *Prolegomene bizantine*, Bucureşti, 1985.

- Moisescu, Titus, *Muzica bizantină în spaţiul cultural românesc*, Bucureşti, 1996.
- Moisescu, Titus, *Manuscrisul de la Dobrovăţ*, Bucureşti, 1994, (*Izvoare ale muzicii*, vol. XI).
- Ciobanu, Gheoghe, *Studii de etnomuzicologie*, vol. I, 1974, vol. II, 1979, vol. III, 1992.
- Giuleanu, Victor, *Melodica bizantină*, Bucureşti, 1981.

o TEORIA MUZICII BIZANTINE

Glasurile diatonice:

Glasul VIII: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu autenticul său.

Glasul IV: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu plagalul său.

Glasul I: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu plagalul său.

Glasul V: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu autenticul său.

Glasurile cromatice:

Glasul II: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu plagalul său.

Glasul VI: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu autenticul său.

Glasurile enarmonice:

Glasul III: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu plagalul său.

Glasul VII: scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia), gen, formula melodică de acordaj, cadenţe, mărturii, ftorale. Variante ale glasului. Relaţia cu autenticul său.

o BIBLIOGRAFIE

1. Georgios, Konstantinou, *Teoria şi practica muzicii bisericeşti,* traducere şi îngrijire ediţie deAdrian Sîrbu, ediţia a II-a, Iaşi, Asociaţia Culturală Byzantion, 2012.
2. Lungu, C., Nicolae, Grigore Costea, Ion Croitoru, *Gramatica muzicii psaltice bisericeşti,* Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 2013.
3. Panţiru, Grigore, *Notaţia şi ehurile muzicii bizantine*, Editura Muzicală, Bucureşti, 1971.
4. Stelian Ionaşcu, *Gramatica muzicii psaltice pentru seminariile teologice şi şcolile de cântăreţi*, Bucureşti, Ed. Sophia, 2006.

TRANSCRIERE DE PE NOTAŢIA PSALTICĂ PE NOTAŢIA LINEARĂ

Absolvenţii vor transcrie o cântare bisericească de maxim două pagini, de pe notaţia neumatică, pasltică, pe notaţia lineară, occidentală, din repertoriul indicat în BIBLIOGRAFIE.

o

o

BIBLIOGRAFIE

- *Cântările Sfintei Liturghii şi alte cântări bisericeşti,* Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 1999.
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore şi Croitoru, Ion, *Anastasimatarul Uniformizat – Vecernierul sau cântările vecerniei de sâmbătă pe cele opt glasuri bisericeşti*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 1953. (Ediţia 2004).
- Lungu, Nicolae, Costea, Grigore şi Croitoru, Ion, *Utrenierul Uniformizat,* Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 1953. (Ediţia 2004).

- Moldoveanu, Nicu, *Polielee, Mărimuri, Tropare şi Condace, de peste tot anul* (transcrise de pe notaţia psaltică pe notaţe lineară după diferiţi autori), Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 2013.
- Moldoveanu, Nicu, *Cântările Triodului* (transcrise de pe notaţia psaltică pe notaţe lineară după diferiţi autori), Editura Institutului Biblic şi de Misiune Ortodoxă, Bucureşti, 2014.
- Suceveanu, Dimitrie, *Idiomelariu, adică cântare pre un singur glas, Unit cu Doxatariul care cuprinde 12 luni cu Triodul şi Penticostarul. Tradus din greceşte în româneşte*, Tiparul Mănăstirii Neamţ, 1856.

o

3.2. NOTAREA

Notele acordate de membrii comisiei de examen sunt numere întregi de la 1 la 10. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă şi subproba fiind **5,00 (cinci)**.

Nota la lucrarea de licenţă se acordă de comisie, la recomandarea conducătorului lucrării, pe baza susţinerii acesteia în plenul comisiei. Fiecare membru al comisiei acordă o notă de la 1 la 10, nota finală la lucrare fiind media aritmetică a acestor note, media minimă fiind 5,00 (cinci).

Media examenului de licenţă este media aritmetică a mediei notelor obţinute la examene şi nota obţinută la susţinerea lucrării. Media probelor, calculată ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii comisiei de examen, precum şi media examenului de licenţă/diplomă se determină cu două zecimale, fără rotunjire.

Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenului de licenţă/diplomă nu este publică.

Media minimă de promovare a examenului de licenţă este **6,00 (şase)**.

Rezultatele fiecărei probe precum şi media examenului de licenţă se aduc la cunoştinţa candidaţilor prin afişare, în termen de 48 de ore de la data susţinerii acesteia, la avizierul facultăţii şipe pagina web.

o **CRITERII DE NOTARE**

o **TEORIE, DICTAT, SOLFEGIU (oral)**

o

- Subiectul teoretic va fi stabilit prin tragere la sorţi din opt variante propuse de comisie.
- Solfegiul va fi ales prin extragerea de către candidat a unuia dintre cele 30 de solfegii propuse de comisie.
- Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 şi va avea la bază următoarele criterii:
- Cantitatea şi valoarea informaţiilor obţinute în urma parcurgerii bibliografiei ..... **2 puncte**
- Capacitatea de sinteză în expunerea datelor şi ideilor.....**2 puncte**
- Acurateţea redării partiturii propuse spre solfegiere.....**5 puncte**
- Din oficiu.....**1 punct**

TOTAL =10 puncte

➢ **ISTORIA MUZICII** - scris (3 ore)

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorţi din cinci variante propuse de comisie.

Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 şi va avea la bază următoarele criterii:

- o Cantitatea şi valoarea informaţiilor obţinute în urma parcurgerii bibliografiei.....**3 puncte**
- o Capacitatea de sinteză în expunerea datelor şi ideilor.....**3 puncte**
- o Valorizarea informaţiilor şi a elementelor de cultură muzical.....**2 puncte**
- o Calitatea stilului .....**1 punct**
- o Din oficiu .....**1 punct**

o **TOTAL = 10 puncte**

o

CÂNTARE BISERICEASCĂ BIZANTINĂ

- Fiecare candidat va trage la sorţi un subiect, din cinci variante propuse de comisie.
- Absolvenţii vor interpreta, cu tactare, piesele din repertoriul impus.

- Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 şi va avea la bază următoarele criterii:
  - Interpretarea corectă a semnelor vocale şi ornamentale.....**3 puncte**
  - Interpretarea corectă a semnelor timporale şi a lucrării ftoralelor.....**2 puncte**
  - Acurateţea redării cântărilor bisericeşti propuse spre interpretare.....**2 puncte**
  - Caracteristicile glasului în care sunt compuse cântările interpretate.....**2 puncte**
  - Din oficiu.....**1 punct**

TOTAL = 10 puncte

PALEOGRAFIE MUZICALĂ BIZANTINĂ

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorţi din cinci variante propuse de comisie.
Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 şi va avea la bază următoarele criterii:

- Cantitatea şi valoarea informaţiilor din subiectul tratat.....**4 puncte**
- Cantitatea şi valoarea informaţiilor obţinute în urma parcurgerii bibliografiei.....**2 puncte**
- Capacitatea de sinteză în expunerea datelor şi ideilor.....**2 puncte**
- Calitatea stilului .....**1 punct**
- Din oficiu .....**1 punct**

TOTAL = 10 puncte

➢ **TEORIA MUZICII BIZANTINE**

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorţi din cinci variante propuse de comisie.
Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 şi va avea la bază următoarele criterii:

Scara şi sistemul de construcţie, semnul glasului (cheia).....**2 puncte**
Genul şi formula melodică de acordaj.....**1 puncte**
Cadenţele şi mărturiile.....**2 puncte**
Ftoralele.....**1 punct**
Variante ale glasului.....**1 punct**
Relaţia glasului cu autenticul sau plagalul său.....**2 puncte**
Din oficiu.....**1 punct**

TOTAL=10 puncte

TRANSCRIERE DE PE NOTAŢIA PSALTICĂ PE NOTAŢIA LINEARĂ

Subiectul va fi stabilit prin tragere la sorţi din cinci variante propuse de comisie.
Aprecierea se va face prin note de la 10 la 1 şi va avea la bază următoarele criterii:

Transcrierea corectă a semnelor vocale suitoare şi coborâtoare.....**3 puncte**
Transcrierea corectă a semnelor timporale.....**2 puncte**
Transcrierea corectă a semnelor consunante sau ornamentale.....**2 puncte**
Transcrierea corectă a lucrării ftoralelor.....**2 puncte**
Din oficiu.....**1 punct**

TOTAL=10 puncte

➢ **PREZENTAREA ŞI SUSŢINEREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ**

Lucrarea de licenţă va avea minim 30 de pagini.

La aprecierea lucrării de Licenţă vor fi luate în consideraţie următoarele criterii:

- Cantitatea şi valoarea informaţiilor cuprinse în lucrare.....**3 puncte**
- Capacitatea de sinteză şi logica expunerii .....**3 puncte**
- Calitatea susţinerii: precizia terminologiei şi valoarea ştiinţifică a acesteia, cursivitatea expunerii, coerenţa înlănţuirii ideilor .....**3 puncte**
- Din oficiu.....**1 punct**

○ **TOTAL = 10 puncte**

○

4. CONTESTAŢII

Eventualele contestaţii (la probele scrise) în legătură cu rezultatele examenului de licenţă se vor depune la secretariatul Facultăţii în termen de **24 ore** de la comunicarea rezultatelor şi se vor rezolva de către comisia de contestaţii a examenului de licenţă în termen de **24 de ore de la preluarea contestaţiei**.

Rezultatul rămâne definitiv.

Anexa 5

DECLARAŢIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND SITUAŢIILE DE INCOMPATIBILITATE MEMBRU ÎN COMISIA DE FINALIZARE STUDII

Subsemnatul / subsemnata _____ membru în COMISIA DE FINALIZARE STUDII _____ _____ din cadrul Facultății de _____ a Universității „1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, **declar pe propria răspundere că nu mă aflu în nici una din situațiile de incompatibilitate mai jos enumerate, în raport cu candidații care s-au înscris la examenul de finalizare studii:**

a) sunt soț, afin și rudă până la gradul al III-lea inclusiv cu unul sau mai mulți candidați;
b) sunt subordonat ierarhic și mă aflu în relație de dependență financiară fața de candidat.

Data_____

MEMBRU ÎN COMISIA DE FINALIZARE STUDII

(gradul didactic/profesional, titlul științific, prenume, nume, semnătura)

_____