

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
SENATUL UNIVERSITAR

RAPORT DE MONITORIZARE

A PLANULUI DE MĂSURI ÎN DOMENIUL ECHITĂȚII SOCIALE ȘI INSERȚIEI PE PIAȚA MUNCII PENTRU ANUL 2021

În cadrul Ședinței Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din data de 31.03.2021 a fost aprobat *Planul de măsuri în domeniul echității sociale și inserției pe piața muncii pentru anul 2021*, pe baza *Strategiei privind accesul și echitatea socială în Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia pentru perioada 2021-2024*.

Prezentul raport de monitorizare aduce la cunoștință membrilor Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia modalitățile în care au fost aplicate în perioada ianuarie-decembrie 2021 măsurile/acțiunile specificate în *Planul de măsuri în domeniul echității sociale pentru anul 2021*, care a cuprins următoarele *Priorități strategice*:

1. CREȘTEREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A TINERILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A TINERILOR CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
2. MONITORIZAREA STUDENȚILOR AFLAȚI ÎN SITUAȚII DE RISC DE EXCLUZIUNE SOCIALĂ SAU ABANDON ȘCOLAR
3. ÎMBUNĂTĂȚIREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII TUTUROR STUDENȚILOR, INCLUSIV A CELOR PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE ORI A CELOR CU DIZABILITĂȚI
4. CONSOLIDAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ A STUDENȚILOR/ABSOLVENȚILOR CU RISC DE EXCLUZIUNE, INCLUSIV CEI PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, A STUDENȚILOR PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI A STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI
5. SERVICII DE INFORMARE ȘI SPRIJIN FINANCIAR PENTRU STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDIUL RURAL, STUDENȚII PROVENIȚI DIN MEDII SOCIO-ECONOMICE DEFAVORIZATE ȘI COMUNITĂȚI MARGINALIZATE, CÂT ȘI PENTRU STUDENȚII CU DIZABILITĂȚI, AFLAȚI ÎN RISC DE EXCLUZIUNE
6. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL - CREAREA UNUI MEDIU ORGANIZAȚIONAL FAVORABIL INCLUZIUNII, EGALITĂȚII, ECHITĂȚII, NEDISCRIMINĂRII ȘI PROMOVĂRII COMPETENȚELOR CIVICE

| Obiective strategice | Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|---|---|------------|-------------------|---|
| <p><i>O.1.1. Crearea și consolidarea de parteneriate între instituții de învățământ de nivel secundar superior - licee/colegii și Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, în vederea dezvoltării comune de proiecte de sprijin a elevilor aflați în risc de excludere și sprijinirea acestora în accesarea sistemului de învățământ superior</i></p> | <p>Intervenții comune, structurate și coerente între licee și universitate, care să se adreseze unor categorii vulnerabile de tineri care, în mod tradițional, se confruntă cu bariere de acces la învățământul superior</p> <p>Elaborarea în comun de către universitate și licee a unor proiecte finanțate din diverse categorii de surse publice, în scopul configurării și implementării unor strategii și instrumente comune de intervenție și monitorizare a echității în educație, care să permită și realizarea unor studii longitudinale privind accesul la educație a tinerilor aparținând categoriilor vulnerabile</p> | 31.12.2021 | CICOC Decanate | <p>-Desfășurarea de acțiuni comune universitate-licee, la care au participat elevi, studenți și cadre didactice din universitate și licee, în cadrul sesiunilor de comunicări științifice ale studenților și elevilor și a activităților de promovare a ofertei educaționale a universității.</p> <p>Rezultate prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0468 cu titlul STUDENȚI ȘI ELEVII INFORMAȚI DESPRE OFERTA UNIVERSITARĂ, CONSILIAȚI ȘI SPRIJINIȚI PROFESIONAL-PENTRU ACCES ECHITABIL, CONTINUARE ȘI FINALIZARE STUDII SUPERIOARE (PRIORITAR: ECHITATEA!):</p> <ul style="list-style-type: none"> - s-au achiziționat servicii informatice de confirmare online a locului la admitere și realizare de rapoarte pe categorii de candidați, servicii operaționale în cadrul UAB începând cu luna septembrie a.c. - o bază de date cu 301 elevi consiliați din medii defavorizate de la 8 licee din localități din județul Alba și 1 liceu din județul Arad (indicator prevăzut 240) și cu 215 studenți provenind din grupuri dezavantajate (indicator prevăzut 65); - 240 de elevi care au finalizat modulele de consiliere on-line au fost ierarhizați pentru premiere; - 90 de premii acordate elevilor participanți la concursul de consiliere on-line; - În anul 2021 au rămas active Acordurile-cadru de parteneriat între UAB și Inspectoratele Școlare Județene din Alba și Hunedoara. Acordurile vizează dezvoltarea unor parteneriate durabile între învățământul universitar și cel preuniversitar din județul Alba, care să conducă la implicarea activă a elevilor, studenților și profesorilor în activități care să aibă ca finalitate transferul de bune practici între cele două nivele de învățământ și stimularea proiectelor de colaborare științifică și culturală. În baza lor, colaborarea dintre UAB și instituțiile de învățământ preuniversitar se va concretiza printr-o gamă largă de activități comune cu implicarea directă a elevilor, studenților și profesorilor în manifestări educative, |

| Obiective strategice | Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|--|---|------------|----------------------|--|
| | | | | <p>științifice, culturale și de divertisment, precum simpozioane, conferințe științifice naționale și internaționale, proiecte strategice de cercetare-dezvoltare-inovare, workshop-uri, dezbateri pe teme de interes major privind învățământul, competiții sportive, mese rotunde, evenimente multiculturale, expoziții, excursii de studiu, mini studii pe baze de chestionar direct sau online ș.a.</p> <p><i>S-au realizat parteneriate noi cu : Inspectoratul Școlar Județean Arad, Casa Corpului Didactic Alba, Liceul Tehnologic de Electronica si Automatizari „Caius Iacob” Arad, Colegiul Național „Lucian Blaga” Sebeș, Liceul Teoretic „Petru Maior” Ocna Mureș, Colegiul Național „Titu Maiorescu” Aiud.</i></p> |
| <p><i>O.1.2. Configurarea unor trasee flexibile de acces în învățământul superior - Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p> | <p>Implementarea unor forme de învățământ universitar flexibile (fără frecvență, învățământ la distanță) și de tip modular, adaptate inclusiv tinerilor cu dizabilități sau care provin din medii dezavantajate, care să permită alegerea unor parcursuri individualizate de învățare</p> | 31.12.2021 | CIDFRFPC Decanate | <p>-Organizarea de programe de studii la forma de învățământ la distanță, care permit un program de participare la activități didactice la finalul săptămânii și care se adresează, predominant, studenților care au un loc de muncă.</p> |
| <p><i>O.1.3. Identificarea factorilor din societate, universitate sau licee care duc la formarea, perpetuarea și augmentarea inechităților din educație și la riscul de excludere al elevilor și studenților</i></p> | <p>Identificarea factorilor care generează elevilor și studenților risc de excludere sau abandon școlar</p> | 31.12.2021 | CICOC Decanate | <p>-Prin implementarea sistemului de tutorat în UAB studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p> |

| Obiective strategice | Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|---|--|------------|----------------------------------|---|
| <p>O.1.4. <i>Configurarea unor politici de compensare cu scopul de a ajuta la reintegrarea, într-un program de educație, acele persoane care au părăsit prematur sistemul de educație, oferindu-le acestora căile adecvate prin care să poată reîntra în programul de educație universitară sau programul de formare profesională a adulților și să dobândească acele calificări pe care nu le-au obținut în cadrul Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i></p> | <p>Monitorizarea permanentă a reglementărilor interne ale universității referitoare la condițiile de reluare a studiilor de către studenți, regimul refacerii disciplinelor, prelungirea de școlaritate, exmatricularea etc. Asigurarea unor diferite căi de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională consacrat a studenților care au părăsit școala, prin sprijin individual direcționat și consilierea studenților pentru a se reintegra în sistemul de învățământ superior</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 Decanate CICOC | -Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori și CICOC, predominant în mediul online. |
| <p>O.2.1. <i>Evaluarea și îmbunătățirea contextului instituțional specific studenților care aparțin grupurilor vulnerabile și aflați</i></p> | <p>Stabilirea unor modalități interne instituționale, prin care să se identifice primele semne de risc de excluziune sau abandon școlar al studenților, ceea ce oferă posibilitatea de a fi luate măsuri prompte înainte ca problemele să se manifeste și înainte ca studenții să</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 Decanate | -Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia</i> . Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu |

| Obiective strategice | Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|---|--|------------|----------------------------------|---|
| <i>în situații de risc (de excluziune socială sau de abandon școlar)</i> | înceapă să se distanțeze de școală, să lipsească sau să o abandoneze Analize la nivelul decanatelor facultăților a situației studenților aflați în risc de excluziune ori abandon școlar și luarea măsurilor necesare pentru reducerea riscului menționat. | | | tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele. -Analiza în cadrul decanatelor și departamentelor a situației la învățatură a studenților după fiecare sesiune de examene. |
| <i>O.3.1. Îmbunătățirea randamentului școlar al studenților menționați și îndepărtarea obstacolelor din calea succesului educațional O.3.2. Valorificarea potențialului studenților menționați și integrarea lor în grupele de studenți O.3.3. Promovarea unor politici active de desegregare și acordarea de sprijin în învățare pentru studenții menționați O.3.4. Sporirea flexibilității și a permeabilității traseelor educaționale, de exemplu prin</i> | Adaptarea predării în funcție de nevoile studenților, printr-o consolidare a abordărilor individuale de învățare și prin acordarea de sprijin studenților din grupele de risc - îi ajută pe aceștia să se adapteze cerințelor educației formale și să depășească obstacolele create de sistemul de educație și formare și, în acest fel, contribuie la preîntâmpinarea abandonului școlar. Valorizarea corespunzătoare a orelor cadrelor didactice la dispoziția studenților, în regim de consultații. Informarea studenților cu privire la parcursul lor școlar. Informarea studenților cu privire la cerințele examenelor de finalizare a studiilor, inclusiv lucrările de licență/diplomă sau disertație (cerințe, regulamente, detalii anti-plagiat etc.) Îmbunătățirea prezenței studenților la cursuri prin modernizarea platformelor de lucru. Încurajarea activităților extracurriculare pentru studenți, prin participarea la activitățile cercurilor studențești, | 31.12.2021 | Prorector 1 CICOC Decanate | -Activități cu studenții în risc de excluziune, desfășurate de tutori. -Publicarea tuturor reglementărilor interne privind studenții pe pagina electronică a Senatului, de unde pot fi consultate http://senat.uab.ro/index.php?pagina=-&id=26&l=ro -Informarea studenților privind parcursul lor școlar se face în special prin accesarea de către aceștia a contului personal din platforma de gestiune a studenților UMS, dar și a catalogului electronic. -Activități extracurriculare ale studenților, doar în online, datorită pandemiei începând cu luna martie – participarea la cercuri studențești, la întâlniri cu angajatorii și cu absolvenții ai instituției, organizarea de activități studențești specifice în cadrul Ligii Studenților. |

| Obiective strategice | Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|---|---|-------------------|---|--|
| <p>modularizarea cursurilor sau alternarea orelor de învățare cu orele de practică</p> | <p>conferințe etc.</p> | | | |
| <p>O.4.1. Configurarea unor politici de intervenție la nivelul individual al studentului care riscă să părăsească prematur școala, prin care se vizează dezvoltarea personală în vederea creării unui sistem de rezistență la factorii de risc și în vederea depășirii dificultăților de natură socială, cognitivă sau emoțională cu care se pot confrunta studenții din grupul de risc</p> <p>O.4.2. Dezvoltarea unui program de peer-tutoring adresat studenților din grupuri defavorizate din primul an de</p> | <p>Organizarea unor programe de peer-tutoring, care reprezintă strategii de învățare instituționalizate, de regulă extracurriculare, în care studenții lucrează împreună, de obicei în grupuri mici sau în perechi, pentru a acumula, exersa și deprinde cunoștințe și competențe. Beneficiile programelor de peer-tutoring sunt diverse, de la îmbunătățirea performanțelor educaționale la îmbunătățirea relațiilor între studenți, dezvoltare personală și socială, motivare crescută etc.</p> | <p>31.12.2021</p> | <p>Prorector 1 CICOC Decanate</p> | <p>-Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2018</i>. Prin implementarea sistemului de tutorat studenții sunt încurajați să-și prezinte problemele și să solicite sprijinul tutorelui având minim o întâlnire directă programată săptămânal, precum și o interacțiune continuă electronică cu tutorele, prin Microsoft Teams, Zoom, e-mail, platforme sociale gen Facebook și altele.</p> <p>-Activitățile didactice s-au desfășurat în 2021 predominant în on-line datorită pandemiei de COVID 19.</p> |

| Obiective strategice | Măsuri / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|---|--|------------|----------------------------------|---|
| <i>facultate</i> | | | | |
| <p><i>O.4.3. Furnizarea gratuită și fără discriminare a următoarelor servicii pentru studenți: servicii de suport academic (sau de formare a scrierii și argumentării academice), servicii de consiliere pentru sănătate și sănătate mentală, servicii de orientare generală academică (pentru familiarizarea cu practicile universitare curente), servicii de consiliere și orientare în carieră</i></p> | <p>Servicii suport pentru dezvoltarea personală a studenților și absolvenților din grupuri vulnerabile Servicii de consiliere integrate axate pe situația studenților din grupuri marginalizate Servicii de orientare în carieră - informarea și educația cu privire la carieră, consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, plasarea la un loc de muncă. Consolidarea sistemului de îndrumare și consiliere - acordă studenților sprijin în alegerea carierei potrivite, în procesul de tranziție de la un nivel educațional la altul sau din sistemul educațional în sistemul de angajat. Se reduce, astfel, riscul unor decizii nepotrivite, bazate pe așteptări false sau pe informații insuficiente. Tinerii sunt ajutați să ia decizii care să corespundă ambițiilor, intereselor și talentelor lor</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 CICOC Decanate | <p>Prin activitățile Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, studenții au acces la consilierea în carieră, consilierea pentru angajare, consilierea psihologică, informarea cu privire la locuri de muncă anunțate de angajatori la universitate în Baza de date a CICOC-UAB, dezvoltată prin proiectul PRO-INSERT.</p> |
| <p><i>O.4.5. Utilizarea sistemului instituțional de monitorizare inserției absolvenților universității pe piața muncii (tracking), cu scopul de a</i></p> | <p>Intensificarea relațiilor de colaborare și sprijin reciproc cu comunitatea Alumni și cu Liga Studenților UAB. Analiza datelor obținute din studiile instituționale privind inserția absolvenților pe piața muncii, în vederea identificării acelor aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali .</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 CICOC Decanate | <p>În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0255: PROGRAM INTEGRATIV DE CREȘTERE A ECHITĂȚII SOCIALE, ACCES LA STUDII ȘI PE PIAȚA MUNCII PENTRU LICEENI, STUDENȚI ȘI ABSOLVENȚI PRIN DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR ȘI A SERVICIILOR DE CONSILIERE ÎN CARIERĂ (PARTENER UAB) a fost construită o secțiune complexă pe site-ul UAB a comunității Alumni care cuprinde evenimente Alumni, testimoniale, programe de mentorat, platforma de joburi, <i>speaker opportunity</i>.</p> |

| Obiective strategice | Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|--|---|------------|----------------------------------|--|
| <p>identifica aspecte care pot contribui la îmbunătățirea formării și consilierii studenților actuali.</p> | <p>Realizarea unor întâlniri cu angajatori relevanți pentru absolvenții instituției și cu absolvenți, în vederea obținerii unor indicii care sunt potențial generatoare de risc de excludere pentru studenți.</p> | | | |
| <p>O.5.1. Servicii de informare pentru studenții aflați în risc de excludere</p> | <p>Realizarea de campanii de informare, prin Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră CICOC, în colaborare cu decanatele facultăților, Serviciul financiar și Liga Studenților UAB, prin care studenții aflați în risc de excludere să fie informați asupra situației lor financiare și contractuale de studii în raport cu universitatea, cât și despre posibilitățile de preîntâmpinare a abandonului școlar din motive financiare. Utilizarea site-ului proiectului Integra http://www.prointegra.ro/, pentru diseminarea de informații destinate studenților aflați în risc de excludere, referitoare la posibilități de accesare de fonduri specifice din surse publice sau private, după caz.</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 CICOC Decanate | <p>Pe parcursul anului 2021 au fost realizate ședințe de consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică individuală online din luna martie 2021, în cadrul cărora au fost consiliați, prin tehnici de psihoterapie cognitiv-comportamentală, studenți și absolvenți ai UAB. Ședințele de consiliere psihologică și intervenție psihoterapeutică se realizează la solicitarea studentului (printr-un email trimis la adresa iulia.muntean@uab.ro).</p> <p>Prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0468 cu titlul STUDENȚI ȘI ELEVI INFORMAȚI DESPRE OFERTA UNIVERSITARĂ, CONSILIAȚI ȘI SPRIJINIȚI PROFESIONAL- PENTRU ACCES ECHITABIL, CONTINUARE ȘI FINALIZARE STUDII SUPERIOARE (PRIORITAR: ECHITATEA!) au fost dezvoltate activități de consiliere pentru realizarea Planurilor de finalizare, continuare a studiilor universitare și de inserție pe piața muncii cu impact asupra echității sociale (215 studenți participanți, prevăzuți 65). Cele mai bune 65 de planuri individualizate înscrise în concurs au fost susținute financiar în baza unei metodologii care a operaționalizat principiile echității dezvoltate de instituție din anii anteriori.</p> |
| <p>O.5.2. Servicii de sprijin financiar pentru studenții aflați în risc de excludere</p> | <p>Accesarea de linii de finanțare din fonduri publice naționale, fonduri structurale sau alte tipuri de finanțări, pentru sprijinirea studenților aflați în situații de risc de excludere. Acordarea de burse de ajutor social pentru studenți aflați în risc de</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 CICOC Decanate | <p>-Aplicarea unui sistem de acordare a burselor sociale pentru studenți, conform <i>Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți – ciclurile de studii de licență și master, forma de învățământ cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia.</i></p> |

| Obiective strategice | Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTRERINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|--|---|------------|---|---|
| | excluziune, care îndeplinesc criteriile de acordare a acestor categorii de burse din venituri proprii ale instituției | | | |
| <p>O.6.1. Configurarea unor politici de intervenție, cât și a unui mediu de învățare și desegregare, care au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a studiilor universitare, prin îmbunătățirea calității educației și formării</p> <p>O.6.2. Îmbunătățirea continuă a proceselor de asigurare a calității programelor de studiu ale Universității "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, cu scopul creării unui mediu favorabil incluziunii</p> <p>O.6.3. Creșterea semnificativă a ofertei educaționale de înaltă calitate în</p> | | 31.12.2020 | Prorector 1 CICOC CMCSI Decanate | -Aplicarea unui sistem de tutorat pentru a preîntâmpina abandonul școlar al studenților conform <i>Regulamentului privind sistemul de tutorat la învățământul cu frecvență în Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, aprobat în ședința Senatului din data de 29.03.2017.</i> |

| Obiective strategice | Măsurile / Acțiuni PROPUSE PENTRU 2021 | Termene | Responsabili | MĂSURI ÎNTREPRINSE ÎN PERIOADA IANUARIE - DECEMBRIE 2021 |
|---|---|------------|----------------------------------|--|
| rândul tinerilor și adulților care aparțin grupurilor defavorizate | | | | |
| <p>O.6.4. Sprijinirea cadrelor didactice și a cadrelor didactice auxiliare în abordarea studenților aflați în situații de risc</p> <p>O.6.5. Stabilirea unor legături mai strânse între universitate, mediul de afaceri și cercetare, precum și prin implicarea partenerilor sociali și a societății civile în activitățile universității, cu scopul sprijinirii studenților aflați în risc</p> | <p>Promovarea relevanței învățământului superior pentru piața forței de muncă și pentru societate, inclusiv prin intermediul unor informații mai bune și a unei mai bune anticipări a nevoilor și rezultatelor pieței forței de muncă, de exemplu urmărirea carierelor absolvenților, încurajarea elaborării de programe de învățământ, mai multe oportunități de învățare la locul de muncă și o cooperare sporită între instituții și angajatori</p> <p>Crearea unui mediu educațional și de învățare flexibil, atractiv și accesibil pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități și nevoi speciale de învățare, cu stimularea parcursului vocațional și cu promovarea excelenței în rândul studenților, al cadrelor didactice și cercetătorilor</p> <p>Realizarea de parteneriate cu comunitatea locală, entități publice sau private și organizarea unor evenimente comune în care să fie diseminată și sprijinită situația studenților aflați în risc de excludere, în vederea nemanifestării sau reducerii acestui risc.</p> | 31.12.2021 | Prorector 1 CICOC Decanate | <p>-Universitatea raportează conform cerințelor legale informațiile solicitate de baza de date națională privind studenții, din Registrul Matricol Unic.</p> <p>-Rezultate prin proiectul <i>CNFIS-FDI-2020-0468 cu titlul STUDENȚI ȘI ELEVI INFORMAȚI DESPRE OFERTA UNIVERSITARĂ, CONSILIAȚI ȘI SPRIJINIȚI PROFESIONAL-PENTRU ACCES ECHITABIL, CONTINUARE ȘI FINALIZARE STUDII SUPERIOARE (PRIORITAR: ECHITATEA!)</i>:</p> <p>-consolidarea noilor parteneriate (cu entitățile intrate în proiectul din 2021) și întărirea celor vechi prin agreearea unui protocol de implicare în proiecte de susținere a echității și oportunităților egale pentru elevi și studenți din mediile defavorizate.</p> <p>-finalizarea studiului despre sustenabilitatea învățământului online în mediul universitar și preuniversitar și despre efectele sale asupra accesului echitabil la studii superioare (prin analiză primară și secundară de date și politici din context pandemic); pe baza studiului va fi redactat un articol științific de către grupul de lucru pe cercetare din proiect care va fi propus spre publicare în revista Sociologie Românească a Academiei Române..</p> |

CICOC - Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră

CMCSI - Centrul de Managementul Calității și Strategie Instituțională

CIDFRFC - Centrul pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă

**Întocmit PRORECTOR,
Conf. univ. dr. Ovidiu Panaite**

* Pe baza rapoartelor de activitate pentru anul 2021 a facultăților, Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră, Centrului de Managementul Calității și Strategie Instituțională și Centrului pentru Învățământ la Distanță, Frecvență Redusă și Formare Continuă și pe baza activităților din cadrul proiectelor CNFIS-FDI implementate în 2021 de către Universitate.

Aprobat în Ședința Senatului Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia din 26 ianuarie 2022.

PREȘEDINTE

Conf. univ. dr. Attila Tamas-Szora

**AVIZAT
Oficiul Juridic
Consilier juridic Sanda Tomuța**